

● 学校の印象について

【小学校】

《児童に関すること》

- すれ違う子供たちが元気に挨拶してくれて、活気を感じました。(他10件)
- 明るく活気があると感じました。生徒さんたちの表情がいい。(他6件)
- 低学年は見学者に気を取られ、授業に集中できていない。
- むやみに子供を叱りつける様子が少ない。子供が窮屈そうな様子が少なく、伸び伸びできている。
- 6年生とかかわり教えてもらい、とても良いと思った。
- 明るい印象。
- 子供たちが楽しく授業を受けていた様に感じました。少人数制での授業もされていて、子供たちに寄り添ってくれていると感じました。
- 子供たちが 明るくのびのびしていました。本や教材など豊かで楽しい空間でした。先生たちが優しくて温かいと感じました。
- 低学年の子らが自ら挨拶してくれたことにうれしく思いました。初めての見学だったので校内の教室の位置が複雑だと感じた。
- 子供たちが素直で、よく挨拶してくれた。どのクラスも落ち着いて授業されている印象だった。
- もっと挨拶できると良いのかなと感じました。
- 休憩中は元気がありますが、どの時間においても活気に満ちた感じはしませんでした。校内に飾られている児童の作品(絵、工作、習字)などから、意欲というか作品を作って楽しい！などを感じませんでした。言われた通りだったりで自分の力で創意工夫するという方へは導けていないのではと感じました(他校を見たことがあるためとても違いを感じました)。主要教科だけでなく、芸術面などからも生き生きと活動する力を伸ばす指導を希望します。また、先生たちの意欲や指導の差がありすぎて驚きます。
- 各々楽しそうで元気よく、行儀よくしていました。泣いてる子もいましたが、先生が寄り添っていました。
- クラス内でも校庭でも、子供らしい姿が見られ学校全体から温かい雰囲気伝わってきました。
- どの学級も大変落ち着いて学んでいたと思います。(他2件)
- 子供たちがスクスク成長していく姿を見るのは楽しいことです。
- 生活の様子が見る事ができ良かったです。
- ある学級の児童さんは、考えを意欲的に発言していて授業を子ども主体で進められていると感じました。学校全体としては雰囲気がとても落ち着いていると感じました。
- 児童と先生の掛け合いが多く、積極的に授業に取り組んでいる姿が見られました。
- 雰囲気がとてもよく、授業を意欲的に受けている様子が見られた。全体で一人の児童を褒めると、みんなも一緒にする様子が見られ、みんなで授業しているのが印象的でした。
- みんなスクスク元気で、先生も明るく子供たちみんな授業を楽しそうに聞いて勉強していました。(他10件)
- 授業の開始時の児童の準備が遅いと感じた。

《教職員に関すること》

- 子供たちが先生に懐いていてよかった。
- 生徒たちが積極的に挨拶をしてくださったり、困っていたら声をかけてくださって、とても素敵な学校だと思いました。
- さわやかな先生、無表情な先生、笑顔の先生、威圧感のある先生、色々な方がいますね。子供たちを指導していただく先生方ですから、よく観察してしまいます。
- どの学級も、落ち着いて学習に取り組んでいて素晴らしいと思います。先生方のご指導に感謝します。
- 学校全体の雰囲気はとても良かったが一部のクラスが雰囲気が悪く、とても学習を楽しいと児童が感じられるような感じではなかった、担任の授業の様子もとても堅苦しく一方的であり、児童の表情も少し暗く感じた。授業始めに謎の沈黙があった。
- ある先生がとても感じ悪かった。
- 低学年にしては、担任の先生が厳しかったように感じました。もう少し自由に発言できるような雰囲気があると良いなと思います。
- 校長室に子供たちが集まってわいわいしてる光景があって、親しみやすい校長先生だと感じた。

令和8年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○先生方も話しやすく助かっています。算数は理解度別や、取組みやすいように少人数のクラスもあり、とてもいいと思います。

○学年が上がるごとに難しくなる算数ですが、たくさんの工夫(板書がとれている子、いない子へのプリント配布、Wティーチャー制の個別・全体指導・面白い授業内容)がすばらしかったです。

○少人数だと先生が目が行き届いて学習しやすそうだと感じました。

○一部の先生方の挨拶が少ない。他の先生は挨拶を元気にしてくれる。

○理科の授業を見学しました。先生がとても明るく、楽しそうでした。

○今日は担任が不在だったみたいですが、代理の先生の授業がとても良かったです。

○教師の挨拶がない。笑顔がない。ムスツとしている教師が多い。活気がない。ある先生が笑顔なし。授業が楽しく思えない。

○先生方も子供たちも、雰囲気がいと感じました。授業もわかりやすく工夫が見られるものもあり、よかったと思います。

○自由に過ごしていてびっくりした。先生が大変そうだなと思った。

○先生方の雰囲気があたたかく、素敵な方々でした。

○大体の先生はよいが、一部の先生が挨拶もせず感じが悪い！！

○教科で担任の先生が変わるので、他の先生とも交流ができて良いと思います。

○教職員の声や指示が児童に届いていた。

○優しく一人一人と向き合って教えていてとても良かったです。(他1件)

○失敗しても先生が「失敗も良い経験！！大丈夫」と言っていて素敵だなと思った。

○生徒に合わせた指導を行っており、大変勉強になりました。

○児童が課題や問題に対して対話をしながら、協働して取り組む姿があった。児童に対する先生の声かけが、考えを引き出せるよう疑問を問いかけたり、あえて違う意見を出すなどの工夫が見られた。

○学年やクラスに合わせた指導が担任主導で行われていると感じました。表記方法が学年関係なく統一されていて、子供にとって分かりやすい授業だと思いました。ICTの活用に驚きました。

○先生と児童が楽しみながら勉強をしていた。集中するときはしっかりとやるなどメリハリがあってとてもよかった。みんなで一緒に確認することで間違いにも気づけると感じた。児童が発表しやすいようにしていた。

○明るく温かい雰囲気だと感じ、先生方が生徒の様子を回って見ていて、困っている生徒に声を掛けていて良い環境で学習ができているのだと思った。

○先生方の教え方・指示の出し方が分かりやすかったです。(他1件)

○子供との関わりで視線を合わせて指導しているのが印象的でした。休み時間の過ごし方、騒ぐ人もいなく、トイレに行ってすぐに席へ着いていた。

○先生方の板書がきれいで見やすいと思った。学校も教室もきれいで、児童が安心して集中して取り組める環境がある、できているなと思いました。全体的にICTを積極的に取り入れていて、すごいと思った。

○明るくきれい。先生方の目が児童に行き届いてる感じがしました。

○学級も、廊下もすごく整理されていて過ごしやすい環境だと感じました。先生方の声かけが明るく、前向きな言葉も多くて、教室全体の雰囲気が良いと感じました。

○通常学級、特別支援学級両方見学させていただき、児童との関わりや、声掛け、展開たくさん学びになりました。

○パソコンやテレビ画面も使い、授業をしている姿が印象的だった。考えるように児童に促して、一方通行ではない授業が行われてた。

○パソコンなどのICTが導入されており、よりスムーズな授業が行えていました。児童とのコミュニケーションが授業内でも多くみられ、楽しくメリハリのある授業の様子が見られました。

○ある先生は字もきれいだし、丁寧に授業をされていてとても好印象でした。

《施設・設備に関すること》

○学校の雰囲気が明るく、教室や図書室などオープンな感じがよかった。

○先生方はもちろん、子供たちから自主的に挨拶してくれる子もいました。笑顔も多い印象です。また清掃も行き届いているため、校舎内も非常に綺麗に保たれていました。

○個人の雑巾で机を全て拭くことや、床雑巾を机の上に置く等、衛生上……。モップで良いのではと思ってしまいます。生徒にやらせたいことなのであれば……。

令和8年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

- トイレの“和式”が使用できない子が多いと思う。
- 各教室とも整理されていて子供たちの安全を考えているなと思いました。
- 以前から感じているが、校舎に温かみがある。多目的ホールが充実しており、子供の休み時間の過ごし方の選択に幅があるように感じた。
- 施設が整っている環境の中、子供たちが落ち着いて学習に取り組んでいました。
- 子供の教室以外を初めて見ました。やっぱり建物の古さがとても気になりました。(他2件)
- 迷路みたい。
- 駐車スペースがどこかわからなかった。保護者や地域住民は徒歩でも来られるが、学童や放課後デイサービスのスタッフなども行くことがあるので、最低限の駐車場スペースはほしい。
- 建物や設備はとても古そうですが、きれいに使われているなと感じました。夏は暑くて大変そうです。
- きれいで、とても落ち着いている感じがしました。(他2件)
- ほこり等、床の汚れ(教室内、廊下も)や建物自体の傷みが気になる。
- 正門の植物が植えられて好印象である。校舎内は良く整備されているが、老朽化が目立ち震災時の不安を強く感じる。
- 下駄箱上の汚れやホコリ、展示物等の管理が少し気になりました。児童からの挨拶が少ないことも気になった点でした。トイレがキレイ(和式は不要なのは。)

《学校一斉公開に関すること》

- 見たかった教科が変更になっていて残念でした。お忙しいとは思いますが、せめて学校の保護者向けにはテトルなどでお知らせがあると良かったと思います。
- いつもお世話になりありがとうございます。今日は1時間目・2時間目の担任の先生の授業で、普段見られない貴重な授業をみさせていただきとても嬉しく思います。担任の先生同様、算数・理科のお話もとてもわかりやすく教室の雰囲気も良く安心しました。
- 参観日より人が少なく、子に予告なく見に来れるので普段の姿に近い様子が見られたと思います。
- 日頃の子供たちの様子が見られて、楽しかったです。
- 一斉公開日はテストが入ってない方がうれしい。せっかくなら授業の風景を見たいです。
- 中に入っているのか 戸惑っている人が(見学者)いたので声かけがあるといいと思います。
- 不審者対策はどのようにしているのか気になりました。

《その他》

- 音楽は音楽室へ行かないのですか・・・？隣のクラスで学んでいたのも音や声への配慮があってもよいと思いました。
- 卒業生です。今も昔も雰囲気が優しい学校でした。先生方も挨拶や声がけをしていただきありがたかったです。また機会があれば来たいです。
- 学年や担任のアイデアがよく出ていると思われた。
- アットホームで温かみを感じました。(他1件)
- 恵まれた自然の中で、伸び伸びと学習している姿がうれしい。
- 落ち着いた雰囲気でアットホームな感じがとてもよかったです。
- いつも大変お世話になっております。細かな配慮にとっても感謝しております。
- 初めての見学でした。校舎が年季入ってる印象ですが、児童が活発で挨拶をしてくれて嬉しかったです。1年生～6年生まで交流があるのが良いと思いました。
- 友達と、ひとりで、床で、廊下で自分の好きな形式で問題を解かせる時間があって驚きました！素晴らしいですね。
- 校長先生の危機管理能力が素晴らしい(不審者対策でずっと玄関の前で立って警戒していた)。
- 休み時間、音楽室で行われていたピアノの催しはすてきでした。
- 廊下の展示物など整理されていると思います。
- どの教室もいきいきと活動されていたと思います。オープンで様子が見やすかったです。
- 学校の取り組みを知れて良かったです。
- 子供が主体的に学べる授業展開になっていてよかった。ICTを活用していて、学びになった。先生が座って授業をしている風景が初めてで驚いた。TTの先生の動きについて学びました。クーラーがあつてうらやましいです。

令和8年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○高学年の授業、板書が簡略されているのに掲示物がとても少ない。自分が小学生の頃よりも進んだ学習をしていると改めて実感した。タイマー有りました。低学年の机の中がきれい。

○掲示物が統一されていた。

○ICTの活用が進んでいる印象があった。聴覚障害のある児童には先生が一人ついていて、支援が厚いと感じた。見学に来ている方々もたくさんおり、社会に開かれていると感じた。

○電子黒板が全ての学級で使用されていて、注意が散漫することなく、教科書、ノート、タイマーなどの切替ができていて、児童が集中して授業を受けられている様子が印象的でした。

○ほとんどの学年がICTを活用していた。

○テレビをほぼ全部のクラスで活用していたり、子供たちもパソコンを一人一台もっていて国語ではノートに書くのではなくパソコンに打ったものを共用していた。パソコンを打つのがとてもはやい。

○今度社会見学、地域見学に行くための予習勉強をしていて、地域とのつながりを感じました。

○積極的に交流する促しがなくても、自ら交流する様子があった。パソコンやテレビを使用した授業をしていた。

○特別支援学級では黒板に一人ひとりの顔写真が貼られた下に、授業で取り組むことが書かれていて見通しが持ちやすくなっていると感じました。先生方の明るい表情も印象的でした。

○ノートの変わりにICTを活用している学級があって参考にしたいと考えました。

○明るく活気のある印象を受けました。(他2件)

○それぞれのクラスでルールをしっかり作っていて、学習の定着を計っていました。ICTを使用して、授業がスムーズに進んでいました。

○全体的に雰囲気明るいと感じました。特別支援学級では見通しがもてるような支援があり、実際の現場で実践していることでより重要性を感じることができました。

○電子黒板の有効活用されていた。

○生徒一人で授業の答えたり、考えたりする時間を設けるのではなく、誰かと話しながら考えて答えを導きだしていく授業展開がどのクラスにも見られ、より内容を理解できる環境構成だと感じました。

○教育の仕方に時代の流れを感じます。

【中学校】

《生徒に関すること》

○子供たちは目があったら挨拶してくれて印象良かったです。(他2件)

○授業の意図が初見でも伝わるクラスが多く感じました。

○生徒たちの懸命な思いが伝わってきました。見学できて良かったです。

○良くも悪くも笑いが多いなと思った。

○楽しんで学んでいる様子が伝わった。(他1件)

《教職員に関すること》

- 先生方が優しく細やかだと思いました。
- 先生がみんな挨拶してくれた。とても気持ちがよかった。
- 先生方が丁寧にお子さんたちに声をかけていると思いました

《学校一斉公開に関すること》

- 見学する人が少なく、授業を後ろから見ることができず、残念です。
- 通常学級と特別支援学級で迷っているのも、大変参考になりました。ありがとうございました。
- 廊下しか参観できないので、教室の中に入ってもいいことにしてほしい。
- 教室を探すのに、迷ってしまいました。
- 授業科目に教室名もついていると助かります
- 教室の中でじっくり見たかったが、入りにくく外で見えていた

《その他》

- 落ち着いて学習していた。サポートも手厚く感じた。
- 進路に関するものもたくさん掲示されていて親身になっていただけていると思います。気温の高めの日でしたが、換気してくれていて安心しました。
- ークラスの人数が多く、密だと感じた。感染症など流行時、心配に思う。窓が小さく、換気が不安と感じた。
- 子供たちを見守っている雰囲気全体から伝わってきました
- 活気があり楽しい面と、集中して取り組む面とメリハリがあり素晴らしいと思いました。
- 窓が大きく、天気の良い日は教室も明るくて良い。教室からの眺めもよく、開放感があって良いと思います。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

○先生の話聞いていない生徒に対して注意をしていたが、他の保護者もいる中で いつもこのような姿だというように声をかけていたが、言い方が否定的だと感じた。その場にいた保護者もそのように理解しただろうし、もっとその生徒の気持ちも考えるべきではないだろうか。声をかける際にも配慮が必要だと思う。

○廊下で移動教室の生徒とすれ違った時に、生徒から元気に挨拶され、感動しました。また、整列して移動していたことにびっくりしました。

○シャトルラン、頑張っている姿に感動した。

○廊下ですれ違った時に特に高学年の子たちが自ら元気よく挨拶をしてくれた事に驚きました。とても素晴らしいと思ったのと挨拶された側も嬉しい気持ちになりました。

○給食が葬儀のように暗い。

○1年生は入学してから2ヶ月が経ちますが、学校生活に順応し、がんばっている姿が立派だった。

○入り口で見ていたら中で見てくださいと生徒が声をかけてくれ、気遣いができて驚いたのと、うれしく思いました。

○1年生が学習する姿勢とやる気があることに驚きました。入学後二ヶ月でこのように導くのは大変だったことと、そのご苦労を拝察します。

○あるクラスの児童がやや萎縮しているようであった、他のクラスは意欲的に参加していたが一部のクラスでは意欲的とは言えず授業を楽しめてなかったように思う。

○休み時間にクラスのみんながまとまって、何かをすることがないんだと思いました。それぞれなんですね。

○女の子の元気がない。

○萎縮しているように感じました。

○学年が上がるごとにちゃんと授業を聞いている感じが伝わってきた。6年生が下の子たちをサポートしてて、えらいと感じた。1年生が、床に寝っ転がったり机のうえに仰向けになったり、ふらふら歩いたりして、とてもびっくりした。1年生になってまだ2カ月程度なので、仕方ないのかな。ちゃんと授業受けてること集中力のない子の差が激しかった。

○男女関係なくまじめに勉強の話し合いをしている姿が見られて良かったです。授業中、後ろの席で教科書やノートを開いていない子がいたのが少し気になりました。

○見学5年目ですが、挨拶してくれる子が少なくなった気がします。

○生き生きとした表情で学習に取り組んでいて良かった。

○楽しそうに笑顔が見れました。(他4件)

○落ち着いた雰囲気の中で学習に臨んでいたと思います。(他7件)

○まだ1年生なので、まとまりがないのはしょうがないと思いました。先生、大変だなと思いました。

○まじめに取り組んでました。

○先生のフォローが素晴らしい。

○先生の話をよく聞いていてステキだなと思いました。

○話し合いの場面が見れてクラスの様子がよく分かった。一人一人の生徒に対し先生のフォローがあり良いと思った。

○低学年が少し集中力にかけている様子が見られた。あるクラスはまとまっているように思われた。別のクラスは自然な日常の楽しさも感じられた。

○挨拶を返してくれる子、恥ずかしいのか返ってこない子もいましたが、まずは大人たちが積極的に挨拶をする必要があると思う。休み時間の過ごし方がそれぞれ自由にしており、とても良いと思った。

○皆さん気持ちよく挨拶してくれて、素晴らしいと思いました。(他37件)

○元気に授業を受けて、休み時間も楽しそうで良かったです。挨拶もしっかりしてくれてすばらしいです。困りごと、先生に相談出来ているようで安心しました。

○いつもですが、休み時間等、お子さん達の方から声をかけてもらえてとっても嬉しいです。元気をもらいました。これから仕事に行きますが 今日一日頑張れそうです。

○集中して、引き込まれました。

令和8年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○廊下などで会った時に、保護者や地域の方に挨拶ができるともっと良いと思いました。日々のご指導お疲れさまです。

○1年生の授業は興味が持て、尚且つ褒められやる気をくすぐられながら進められている先生のクラスは、やはり子供たちの表情と雰囲気がとても良いと感じました。3年生になるとなかなか難しそう。緊張感いっぱいであまり心を傾けていないな、考えていないのではと感じる生徒さんもいて、指導の難しさを垣間見たようでした。”学び”を積み重ねてくださっている先生方にいつも感謝しております。本日はありがとうございました。

○自由に伸び伸びしていました。

○真剣に授業を受けている様子を見ることができました。

○こんな学校が日本中にたくさんあったらいいですね！

○俳句の授業、先生が丁寧に見ていることがよく伝わりました。

○子どもたちが素直で伸び伸び学習・生活していました。

○同学年でも学級によって授業中の態度、様子に違いが大きい。楽しく参加できているクラスもあれば、先生の話が聞けていないクラスもあった。

○言葉づかいと授業中の姿勢が気になりました。清掃は一生懸命している児童もいましたが、適当にもほどがある「やればいい、時間が過ぎればいい」としているのではと感じました。ちゃんと意味を知って自分たちの手で自分とみんなのために綺麗にすることを意識するのも大切ではないでしょうか。

○特別支援学級を見学しましたが、細かくスペースを分けておられて、とても集中して学習していて、素晴らしかったです。

○伸び伸びとして良かったです。子供の主体性があるって良いと思います。

○学年によって違いがありますが、子供たちが元気に、または、真剣に授業を受けていました。先生たちの準備のおかげだと思います。いつもありがとうございます。

○学年に関係なく元気。児童が元気いっぱいなのに、教師が暗い。残念。

○低学年は、伸び伸びと過ごせている様子が伝わってきました。サポートの先生も多く、その点も良いなと感じました。

○クラスによって、集中力等のバラつきは感じた。

○生徒は全員元気よく挨拶してくれる。先生は生徒との一体感をつくりながら明るく授業を進めている。

○とても生き生きして授業を受けていました。クラスの人数が多く、担任の先生は大変だと思います。これからもよろしくお願いします。

○教室に戻る時「ただいまー」と言っていて安心できる場所なんだなと思いました。

○1年生、意外とみんな席に着いていてすごいなと思いました。人数が多いので、先生大変そうだなと思いました。

○これどうやるの？どうやってきれいにやったの？これどう思う？など子供たちが素直に意見を交換していて、そのような場が普段からあるのだなと思い、先生方の取組みのおかげと感謝です。

○わちゃわちゃ賑やかでした。

○まだ1年生なので集中が続かないかな。それもまたしょうがないけど。

○伸び伸びしていてとても良い。授業も楽しかったです。

○1年生の時と比べたら、みんな先生の言うことが聞けていたと思います。

○明るく元気で素敵です。(他13件)

○一部の先生が犬に注意するように児童に指示する姿がとても見えて不快。

○結構騒いだり立ち歩いたりしてる印象。昔とはまた違うと感じた。メリット・デメリット両方ある。

○それぞれの差はあるかと思いますが、応援してます。

○仲良く発言しながら授業を受けていて良かったです。

○南極での貴重な話を子供たちにさせていただけて、そのような機会を子供たちも積極的に参加していて心があたたかくなった。

○椅子の座り方など落ち着きの欠けるお子さんも結構いるように思います。

○昔はもっと子供たちがすれ違った大人に挨拶をしてくれた気がします。これからに期待します。

○伸び伸び過ごしていました。

○運動会の保護者アンケートなどあれば助かります。他校はあると聞いたので・・・。

○活気がありつつも、穏やかな印象でした。高学年の休み時間に下の子の面倒を見ていたのが印象的でした。

○先生が生徒への声かけするとき、大きすぎず小さすぎずで良い印象を感じました。

令和8年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○基本的には大変良いです。通常学級において、多動で先生がつきっきりにならなければいけない生徒や先生の為にも、教員加配の措置について教育委員会が柔軟に対応してくれたら先生も他の生徒はもっと授業や学級活動に集中できると思います。

○もう少し先生からの児童の様子を聞きたかった。

○通常学級でも個人サポートが行き届いている。

○手話の授業を見学しました。多様な生き方を身をもって体験できることは大切なことだと思います。

○とても楽しそうに授業を受ける姿や先生たちのよく準備されて授業する姿を覚えました。

○学級にはところどころ個別支援が必要なお子さんがいて、先生方のご苦労がうかがえます。早い段階でなんらかの支援につなげたほうがよい子がいますね。

○去年までの勤務校でしたが、子供たちの成長ぶりをみてうれしく思います。自ら思考して学習に取り組んでいる子が多かった印象でした。

○なつかしく見学させていただきました。

○子供たち同士、授業中に良い話し合いがされている様子が見られた。声かけも高学年になると子供だけで行っていた。

○廊下での挨拶、授業中の返事がとても良かったです。休み時間と授業のメリハリも良く、意欲的に授業に取り組む姿が見られました。

○先生の問いかけに自分で考えたり、周りの友達と考えたりしながらよく発言していた。

○とってもかわいかった。(他1件)

○クラスや学年ごとに色を感じた。担任となる教師によって変わってくるのだろうと感じ、教師になった際には自分が鏡だと思い、学級経営をしていきたいと思った。すれ違う際には挨拶をしてくれ、明るい児童だと感じた。

○低学年の児童、学級も担任の先生の話を静かに聞くことができいて、楽しく学ぶ様子も印象的でした。

○チャイムが鳴るとすぐ着席していたり、お互いの話をよく聞こうとしていてすてきだった。

○発言をする意欲や話を聞く姿勢がとても良かったです。

○どの学年もしっかり授業に集中していて構成が考えられていることを感じた。

○どのクラスも一人一人が積極的に授業に参加している印象でした。

○発言する時と集中する時のメリハリがあった。

○とても明るい子が多く、発言をたくさんするけど、決まりやルールを守っている様子が見られた。

○意欲的に授業に参加している様子が見られました。

○元気よく活発で前向きに学習する姿を見る事ができた。先生が話すとき、児童が話す時の聞く姿勢がとても良かった。児童同士で教え合いながら学ぶ姿を見る事ができた。

○考える時間に、みんな自分なりに考えたり、交流もきちんとしていて意欲的に参加していた。

○集中して取り組む時と、ペアワークやグループワークをする時のメリハリが高学年になるにつれて意識できていたと感じました。姿勢を正している姿や、自分から分からないことを聞きにいく姿などから、学年関係なく積極的に授業に参加している印象でした。

○児童の発言が多く、教師と児童の信頼関係がしっかり築かれているのだと思いました。

○姿勢が正しかった。切り替えがはやく、メリハリがあった。

○友だちと相談したり協力したりして課題に取り組んでいる姿が印象的でした。

○先生の返事にちゃんと答えていた。一人一人ちゃんと考えていた。隣の人と一緒に確認していて、答え合わせをしていた。先生と児童の関係性がとても良い。自分から聞き勉強に取り組んでいて、とてもよかった。疑問はちゃんと声に出して伝えていた。他の子の作品を見たりしている子がいる。

○授業に対して、とても意欲的に取り組んでいる姿が印象的でした。返事も大きく先生との関わりが活発でした。

○挨拶をしてくれて明るく元気な生徒が多く、積極的に発表をしている印象だった。集中する時はしっかりしていてメリハリがあると感じた。

○集中して意欲的に取り組んでいる児童が多かったです。

○特別支援学級では授業ごとに見通しを持たせられるような視覚支援の工夫がされていたのが印象的でした。

○元気良く挨拶をしてくれました。積極性のある児童が多く、授業内の発言も良かったと思います。教室内外もきれいな教室が多く良かったです。

○全体的に意欲的に授業に取り組んでいる様子が見られた。

○先生の話をしっかり聞いているなと思いました。

○高学年の落ち着きがすごいと思った。先生方の雰囲気の子供たちにも伝わっているのかなと感じます。発言する子がたくさんいて授業の進め方もキャッチボールが出来ていると思った。

○あるクラスは人数が他のクラスよりも多いのにもかかわらず、授業中の無駄話が少なく、とてもいいクラスだなと思いました。他のクラスも授業に集中していて、とても素晴らしいと思いました。

○1年生の子たちも、返事や座るといった当たり前のことができていて、すてきだなと思いました。全体的に明るい児童が多いなと感じました。

○授業では意欲的に学ぶ姿が全クラスで見られました。先生方の問いかけにはもちろん、自ら積極的に発言する、伸び伸びと学んでいる様子も見られました。挨拶も積極的に大きな声でしてくれました。

○全学年は見学できなかったが、楽しそうに取り組んでいた。

○朗らかでかわいいです。

○先生が話しているときに、しっかり目線をあげている子が多いと感じました。そのおかげで指示をもらさず聞けたり静かにする場面にすぐ気がつけているように見えました。

○自分の好きな時間帯に見学することができ、ゆっくり見れたし、他の学年をみることができたりして、とても良かった。

○先生への言い訳が多いと感じた。

【中学校】

○主体的に活動している様子が見て取れました。

○タブレットを用い、生徒たちが集中し、授業に楽しみながら取り組んでいる印象を受けた。(ゲームやクイズ形式で)

○挨拶ができるところが、すばらしいと思います。(他4件)

○とても落ち着いていました。みんな礼儀正しかったです。

○一生懸命授業に取り組んでいて、素晴らしいなと思いました。中体連に向けてのメッセージ等も張り出していて、青春を感じました。

○落ち着いた、安心した雰囲気の中で学習に取り組んでいるのだなと感じました。先生方の取り組みのおかげと感謝しています。

○仲良く話し合い、グループワークに取り組めていました。苦手科目ですが、楽しく教えていただけて、感謝します。

○ニコニコしていて、本当に部活が楽しいんだなーと微笑ましくなりました。

○授業によっては生徒たちもいきいきしている。

○授業を楽しそうに受けていました。(他1件)

○いきいきしていた。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

《児童に関すること》

○小1段階(6月)での学力差が大きいと感じています。フォローが必要なお子さんが学童にも多くいます。

《教職員に関すること》

○多くの教室に授業をする先生だけでなく子供たちの学習をサポートする先生がいて、私も江別市内の学生ボランティアに行かせてもらっているので、さらにがんばろうと思いました。

○全体を通して見守っている感じがした。児童ができたところは褒め、直してほしい所はその場で声を掛けていた。

《施設・設備に関すること》

○校内がだいぶ蒸し暑かったです。気温に合わせてもっと積極的に換気をしてもいいのではないかと思います。

○校舎の建て替え検討をお願いします。

○校舎のメンテナンスをもう少ししてあげてほしいです。

○エアコンの設置が早まることを願います。(他3件)

○エアコンの設備大変有り難いです。タブレットも良いですが、古い校舎のトイレなどの修繕をお願い致します。避難所としての機能が疎かになるのでは？

○クーラーがついて、すばらしいと思います。(他1件)

○トイレの改修工事を早くしてほしい。和式は今の時代、嫌がる子供が多いと思います。(他1件)

《学校一斉公開に関すること》

○自分の行きやすい時間帯で行けて、見たい授業が見られるからとても良いです。

○一斉公開の時、自治会館に停めれるように協力していただきたいです。

○学校一斉公開は保護者以外も見学できるということで、来年小学生になる子どもがいるので今回見学させていただきました。手荷物検査などないので防犯面は大丈夫なのかなと少し心配になりました。

○こんな機会を与えてくださりありがとうございました。

○出身が江別市外であり、学校一斉公開の取組みを初めて知ることができました。江別市内の小・中学校を見学することができ、より多くの教育を見ることができると思い、魅力を感じました。

○学校が古い。前は15時まで見学可だったが、今回は14時だった。帰り一緒に帰りたいので15時位にしてほしいです。

《その他》

○他の自治体のように、障害者バيسキーの導入を実現してほしい。

○最近ニュースでイジメや暴行などの事件など見る機会が増え、とても心配です。学校でもイジメなどに関する対策をとってくれていますが、市としても全体を通して具体的に対策案などを公開してくれるといいなと思いました。

○土曜日体育館解放日について、長期休み(冬休みなどに少数日)も実施して欲しいです。体を動かす場所があったらと思います。市の体育館は大人や中学生などと一緒で、体格差があり危なく感じるため、家に閉じこもりがちな季節に体力向上の機会の場所をお願いしたいです。

○地域との交流や地域を知る気持ちをみんなで育てて欲しい。

○いつも子供たちの心を育て、学びを積み重ねてくださっていることに感謝いたします。本日はありがとうございました。

○朝の開校時間について、開校時間(8:00~8:10)の時間枠を広げてはいかがですか？寒い冬季、長い間小学生を外で待たせるのはよろしくないと思うので。

○一斉公開ではなくて、子供たちの普段の状態を別室とかでモニタリングして見ることができたらいいなと思った。大人が見てるからいつもと違う態度で授業受けてるのかどうなのか、わからなかった。あまりにも落ち着きなさがすぎて授業に差し支える生徒は、その親御さんが知っておいたほうがよいと思ったし、自分の子どもも親が見てない日常の風景をみてみたい。低学年のクラスの先生は大変だなと思った。先生のメンタルが心配です。

令和8年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○タブレット学習に関して、視力低下の原因にもなるため、可能であれば従来通り紙に書いて学習する方法へと切り替えてほしいです。

○いじめに対する対応や認識が甘すぎると思っています。もっと加害児童に厳しい指導、対応を求めます。

○学童問題は本当に大問題です。今回、学童に落ちたことで16年勤めていた職場を辞めなくてはいけなくなりました。共働きが大半を占めているのに市は何をやっているのですか？？早く具体策をたててください。また児童館もwifiくらいいれてください。タブレット宿題ができません。

○スキー授業を廃止してほしい。リサイクルで全てが揃うわけでもないため、年数回のために一式揃えるのも、バス代も負担が大きくなりすぎて、けがも心配。

○最近様々な理由で教員の仕事の効率化・省エネ化が進んでいるが、子供に還元されないと意味がない。特に一人一人の基礎学力の向上、確かな学力の定着が十分にされているか疑問がある。

○学童の親に子供110番の家を知らせていますか？地域＝各町内会、町内会役員と学校長・他各学年責任者との懇談が必要です。子供たちをどう見守るか地域の目が必要です。

○いつもありがとうございます。

○オンライン授業を受けている児童がいたようです。児童の画面はオフになっていたので相手が何をしているかわからず、教室の授業風景のみを一方向に配信しているように見えました。

○この学校で学校体育施設の地域開放をする予定はありますか。

○医療的ケア児や重症心身障害児のお子さんの短時間の関わりの機会等あったら良いのかなと。

○英語の授業の工夫を求めます。子供たちが興味と意欲をもって取り組んでいるか、先の学年に繋がっていないと感じます。学習が苦手な子へのサポートは認知されてきたかと思いますが、得意な子はつまらないとやる気を失っています。その子たちも助けて欲しいです。ずば抜けてできる天才ではなくクラスの中ではできる方というだけですが、それでももう何年も毎日のように授業つまらない、学校行きたくないとのたたかいです。本人は自分を自慢したり周りをバカにしたりはしていません。親からも基礎は大事、他の子の考え方から学ぶことはあるなど伝えていますが、予習復習の話もしています。しかし親としても辛いです。習得別授業なども考えていただけないかなと思います。小学校ではあまり感じませんが、中学校の校則について、ちらほら耳に入るようになりました。はたしてこの時代に合っていて、本当に子供たちに必要で学校運営に必要な内容や項目なのかと疑問に持ちました。子供たちが伸び伸び通い勉強も部活もできるように、改善して欲しいです。

○朝の会、帰りの会、スキルタイムもみたい。

○音楽など、専門性の強い教科は、地域の音楽教室や専門家などと連携しても良いのではと感じました。4分音符を♪と板書していたり少し気になる点もありました。

○学童が充実していないのがネック。

○運動会をもっと盛大にして欲しい。

○いじめアンケートを低学年にすることに関して考えてほしい。タブレットについても考えてほしい。

○登校支援、学校に教室に入れない、入りたくない子への教育の機会を今まで以上に広げてもらえるよう、今後ともお願いします。図書館の活用も、引き続き期待しています。

○運動会おつかれ様でした。スタートの花火がなくて地域の方がわからないと思う。地域でゴミ拾いなどをしてほしい。

○あまりパソコンに頼るのはよくないと思う。紙を使うことに意味があると思います。学校が終わってからの学童などいろいろな面でサポートが必要だと思う。

○少子化の今こそ20人学級にしてほしい。

○地域に開かれた学校を目指していることは子供たちにとっても大変良いことだと思う。

○予算が増えますように。

○今回のSNSの情報モラルの授業は大変良かったです！！

○タブレットの良さはわかるが、興味のない子への配慮が大切。

○給食の食べる時間が短いのが気になります。15分もないようでしたので、30分くらいは休む時間も兼ねてあれば良いと思います。

○久々に参りましたが、児童数が増えたのか賑やかでびっくりしました。生き生きとしてこちらも楽しかったです。

○精神的に幼い子供も増えてきていると思うので、大変だと思いますが、今後も関心を持って対応していただけたらありがたいです。よろしくお願い致します。

○特別支援学級→ダメではなく、皆で協力して参加出来るクラスで。

○中学校が遠すぎる。

令和8年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

- 地域に開かれた学校の大切さを覚えました。
- 本日は、ありがとうございました。(他2件)
- ICTの活用、児童が考えをまとめるのに役立っていると感じた。テレビも見やすい(タイマー、資料)。
- 少人数での授業を続けてほしい。苦手な教科を丁寧に学ぶ機会を多くしてほしい。

【中学校】

《教職員に関すること》

- もっと大きな声でしゃべってほしい。もっと生徒との対話が欲しい。(たまたま?)タブレット見かけなかったのは良かった。

《施設・設備に関すること》

- 勉強しやすい環境の整備としてクーラーの設置が進んでいますが、まだの学校やクーラーを使わない時に窓を安心して開けられるよう、網戸の設置も進めていただきたいと思います。

《学校一斉公開に関すること》

- 中学校は午後も授業の開放があると嬉しいです。※中体連壮行会だと、どこにだれがいるかわからない。午後でないと都合がつかない方もいると思うので。

《その他》

- 部活動を手伝いたい。
- フリースクールが増えてほしいです。
- いつもありがとうございます。先生のおかげで休まず登校できています。心配していた部活も頑張っています。体育大会もよく頑張り、全員が全力でむきあえていました。状況を前向きに捉えられる、力強い3年生に、皆なれると思います。
- 中学校の通級を放課後に作ってほしい。(他1件)
- 部活動の在り方について 活動時間が少し長いのではないかと思う。給食から何も食べずに夜遅くまで、活動すること、また、学業との両立を考え、時間を短くするなどの何かしらの配慮は必要だと考えます。
- 生徒の親は子ども110番の家を知っていますか？地域の目は、子供を守る。学校開放は今後どう生かしますか？過去のアンケートを見ましたが、PTAの声だけしか見えません。
- どの子も楽しく充実した生活を送れるように最善の取り組みをしてほしい

＜見学者の意見・要望等を踏まえた対応等について＞

(1)市の教育行政全般に係る意見・要望等について

⇒ 回答:アンケート集計結果(意見・要望等)を各学校及び関係部署に伝達し、今後の市の教育行政に生かしていきます。

(2)学校一斉公開の運営等に係る主な要望等について

ア 授業場所の案内について

⇒ 回答:時間割に教室名が記載されていない学校があることから、当日配布する時間割に教室名を記載するよう、引き続き各学校に依頼します。

イ 時間割(教科)の変更について

⇒ 回答:あらかじめ各学校のホームページに掲載されている時間割に変更が生じる場合がありますので、ご了承願います。

ウ 駐車スペースの不足について

⇒ 回答:学校内の敷地に限りがあるため、新たに駐車スペースを確保することは難しい状況です。

エ 不審者対策について

⇒ 回答:不審者対策として、校内入口で職員が受付を行い、来校者には氏名・住所を記載していただいております。また、教育委員会職員が各学校を巡回するなどの対応も実施しております。

オ 学校一斉公開の日程・時間について

⇒ 回答:各学校ではそれぞれ学校行事が予定されており、全ての学校で行事等のない日に学校一斉公開日を設定するのは難しい状況です。そのため、学校によってはテストや壮行会など、通常の授業と異なる時間帯がございます。また、今回は市内中体連の前日であり、その準備のため、14時までとさせていただきます。

カ 教室内での見学について

⇒ 回答:教室内で見学が可能な学級もありますが、スペースの関係などにより、教室内への入室をお控えさせていただいている場合がありますので、ご了承願います。