

江別第一中学校区・江別第三中学校区（共通）めざす子ども像

「夢へのチャレンジ 仲間とともに 未来をひらく子ども」

「いきいき のびのび」した子どもが

『夢へのチャレンジ 仲間とともに未来をひらく子ども』へ

- ・教育基本法
- ・北海道教育推進
～自立と共生～
- ・石狩管内教育推進
- ・江別市学校教育目標

学校教育目標

いきいき のびのび

- ・時代の変化と要請
～情報化・グローバル化～
- ・学習指導要領の理念
- ・児童の実態
- ・地域保護者の願い

めざす学校像 上江別小イメージテーマ

～落ち着いたあるきれいな学校～

- 子どもにとって『通いたい学校』
- 保護者にとって『通わせたい学校』
- 地域にとって『気軽に訪ねたい学校』
- 教職員にとって『働きたくなる・働きたい学校』

めざす子ども像

- かんがえる子（知）
- やさしい子（徳）
- げんきな子（体）
- なかよくする子（意）

めざす教職員像～時を守り、場を清め、礼をつくす～

- 子どもとともに喜び、悩み、苦しむ人間性豊かな教職員
- 保護者・地域の人々の声を聴き、信頼される教職員
- 厳しさ（信念）とやさしさ（愛情）をもち、その調和に努め、自己研鑽に励む教職員
- 同僚と共に、『労多くして功少ない』を惜しまず、力をあわせ創り上げる教職員 **働き方改革の推進**

教育課程を通して身につけさせたい3つの力

- ◎自信 根気 ◎ 学力・体力（知識技能・思考判断・表現力）
- ◎おもしろい ◎ 人との関わり・親切（人間性）
- ◎規範意識 ◎ 挨拶・規律（人間性）

小中一貫 第一・第三中学校区 学習と生活のスタンダード

- 準備（生活習慣・学習準備） あいさつ（自主・礼儀）
- 伝え合い（説明・対話・発表） 言葉づかい（場合・自律）
- 家庭学習（自己決定・習慣形成） 思いやり（やさしさ・想像）

成長を紡ぐ「4つのステージ」

始業式～夏休み前



人・事・物との出会いを喜び、安心して生活する

夏休み明け～前期終業式



友だちと支え合い、互いのチャレンジを尊び高め合う

後期始業式～冬休み前



集団の力を表現し、仲間と成長を実感・感動し合う

冬休み明け～卒業式・修了式



自分の成長を実感し、感謝することで次への希望を持つ

1年生を迎える会



宿泊学習・修学旅行



おはなしのへや SP 読み聞かせ



中学校登校日



小中合同挨拶運動



上江別幼稚園との交流



学習発表会



6年生を送る会

