

2026 年度

中央小の教育

広い視野を持ち

たくましく生きる中央小の子ども

教育目標

知	情	意	体
よく考え 進んで発表する子	やさしい心で 助け合う子	責任を持って 最後までがんばる子	命を大切にし 体を強くきたえる子

今年度の重点教育目標

自ら挑み 自ら考え 自ら行動し 共に生きる

～ 子どもが主役の学校づくり 児童会テーマ「自ら挑戦!!」～

今年度の重点

主体的・対話的で
深い学びの実現

詳細な分析に基づくきめ細かな指導
伝え合う力の向上と協働的な学び

▶ 対話を重視した不断の授業改革
ICTの有効活用

▶ 個別最適・協働的な学びの充実

中学校区で連携した指導

▶ 学習規律・9年間を見通した指導

指導体制の工夫・改善

▶ 教科担任制や交換授業等

習熟度別・少人数指導

基礎基本の習得と確かな学力

家庭学習の定着と質の向上

聴き方と話し方の指導

豊かな心と
思いやりのある行動

自尊感情の醸成

▶ 認め励まし協力する人間関係の構築

挨拶・言葉づかい・礼儀の日常化

自主的・主体的な活動

▶ 特別活動や要とした支持的環境の醸成

考え議論する道徳の推進

読書意欲の向上

いじめ・不登校等への組織的対応

ゆるがさない指導

相談体制の充実

外部人材の活用

毎日読書の奨励

心身の健やかな成長

体力・運動能力の向上

▶ 体育授業・特別活動等の工夫

食習慣や健康への意識の向上

安全教育の推進

▶ 自分の身は自分で守る

▶ 危機を予測し回避する力を育む

基本的生活習慣の定着

▶ 家庭との連携・協力

清潔で落ち着いた学習環境づくり

体育指導資料の活用と改善

養護・栄養教諭との連携

安心して通学するための安全対策

生活リズムチェックシート

主な学校行事

月	日	曜	学 校 行 事
4	7	火	始業式・入学式
	16	木	全校参観日・PTA 総会
	30	木	1年生を迎える会
5	1	金	避難訓練(地震)
	11	月	全校朝会
	30	土	第50回大運動会
6	9	火	5年生新体力テスト(～10日)
	11	木	学校一斉公開日①
	12	金	遠足
	22	月	参観日(～29日)
7	2	木	4年生校外学習(浄水場他)
	7	火	避難訓練(不審者)
	9	木	5年生宿泊学習(～10日)
	16	木	6年生修学旅行(～17日)
9	27	月	夏休み学習サポート
	1	火	避難訓練(火災)
	3	木	3年生校外学習(昭和窯業他)
	12	土	土曜授業・PTA まつり
10	18	金	4年生校外学習(北海道博物館)
	24	木	二者懇談(～10/2)
	9	金	前期終業式・中学校部活動体験(6年生)
	13	火	後期始業式
11	14	水	学校一斉公開日②
	7	土	学芸発表会一般公開日
12	16	月	開校記念日
	28	月	冬休み学習サポート
1	20	水	スキー学習(3・4年生)
	22	金	スキー学習(5・6年生)
	27	水	スキー学習(5・6年生・わかば)
	29	金	スキー学習(3・4年生・わかば)
2	15	月	参観日(～18日)
	19	金	第50回卒業証書授与式
3	24	水	修了式・離任式

ふれあいタイム(総合的な学習の時間:3～6年・わかば学級)

SDGsを中核に据えた6年間の教育実践計画

「くらし」「まち」「ひと」「ぶんか」と関わる中で学び方・考え方を学ぶ

全学年共通単元 ▶ 異学年交流

▶ 思いを届けよう

3年生 ▶ 探検わたしたちの町 ▶ 知りたいな世界の国 ▶ パソコンを学習に役立てよう

4年生 ▶ 探検わたしたちの町II ▶ 私たちができるボランティア ▶ パソコンを学習に役立てよう

5年生 ▶ さあ、出発だ! 自然探検隊! ▶ 防災教育 ▶ リサイクルなぜするの?

6年生 ▶ 感謝の気持ちを伝えよう ▶ さあ、出発だ! 歴史探検隊! ▶ キャリア教育

わかば学級 ▶ 季節を探そう ▶ 野菜を育てよう

特別支援学級(わかば学級)

知的・情緒・弱視(計4学級)を開設。一人ひとりの特性に応じた個別の指導計画を立て将来の自立に向けた指導・支援を行っています。

地域の方や保護者の方をお招きしたクリスマス会「ショップわかば」▶



活動のようす



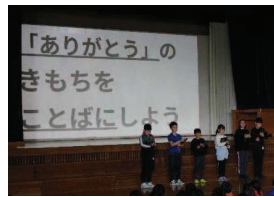
1年生初めての給食



5年生走り方教室



運動会



なかよし集会



6年生中学校体験



遠足



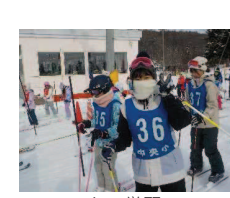
6年生修学旅行



5年生宿泊学習



「協働的な学び」を重視した授業

スキー学習
(グリーンランドホワイトパーク)