

「子ども計画」策定、「子どもの権利条例」制定のためのワークショップ

『理想のまち・えべつ』を語ろう！

実施結果報告書

令和7（2025）年10月

江別市子ども家庭部子育て支援課

目次

ワークショップ概要.....	1
【中学生・高校生】テーマ①「子どもの居場所」 意見一覧	2
Q1：こんな場所あったらいいな！	2
Q2：今ある場所がもっと良くなるには？	6
【中学生・高校生】テーマ②「子どもの権利」 意見一覧.....	10
Q1：あなたが「大切にしたい」と思うこと	10
Q2：それはどうしたら守られる？	14
【大学生】テーマ①「若者への支援」 意見一覧	19
【大学生】テーマ②「子どもの権利」 意見一覧	23

ワークショップ概要

■テーマ・内容

【中学生・高校生】

- ① 子どもの居場所（自分にとっての理想の居場所）
Q1：こんな場所あったらいいな！
Q2：今ある場所がもっと良くなるには？
- ② 子どもの権利（大切に思う権利、権利の守り方）
Q1：あなたが「大切にしたい」ということ
Q2：それはどうしたら守られる？

【大学生】

- ① 若者への支援（こういう「若者支援」があるとうれしい）
- ② 子どもの権利（「子どもの権利」を守るために必要なこと）

■中学生

開催日時：令和7年7月14日（月） 16：30～

開催場所：江別市民会館2階21号

参加者：江別第一中学校、江別第二中学校、江別第三中学校、野幌中学校、大麻中学校、大麻東中学校、江陽中学校、中央中学校、立命館慶祥中学校より各1名 計9名

■高校生

開催日時：令和7年7月15日（火） 16：45～

開催場所：野幌公民館研修室3・4号

参加者：北海道江別高等学校、北海道野幌高等学校、北海道大麻高等学校、とわの森三愛高等学校、立命館慶祥高等学校より各2名 計10名

■大学生

開催日時：令和7年8月8日（金） 14：00～

開催場所：市民交流施設「ぶらっと」A会議室

参加者：札幌学院大学、北翔大学（短期大学部）より各3名 計6名

【中学生・高校生】テーマ①「子どもの居場所」 意見一覧

Q1：こんな場所あったらいいな！

中学生 グループ1

【自然】

- ・人が全くいない自然が豊かな場所
- ・景色がよくて写真が撮りたくなるような場所

【動物】

- ・小さな水族館
- ・動物とふれ合える場所

【優雅にできる】

- ・中高生でも楽しめる遊具などがある場所
- ・ボールが蹴られる学校のグラウンドくらい大きい場所

【勉強】

- ・月曜日にも開いている勉強できる場所
- ・勉強ができるカフェ
- ・話しながら勉強会などができる場所

【騒いでいい】

- ・ダンスなどができるスタジオ
- ・自由に歌を歌ったり楽器を吹ける場所
- ・ただ友達と話することができる場所
- ・大声で騒いでも大丈夫な場所

【施設】

- ・飲食店を増やしてほしい
- ・大きな商業施設（服やカバンのファッション系の店、カフェなどの飲食店）
- ・フードコートなど色々なお店のご飯を1つの場所で食べられる場所

【その他】

- ・遊園地などのテーマパーク
- ・長居ができる場所
- ・公共交通が増えて欲しい（地下鉄など）



中学生 グループ2

【みんなでワイワイ系】

- ・友達とうるさくしても怒られない防音のスペース（中学生は友達といることが1番好きだと思うから）
- ・騒いでもいい図書館
- ・笑いが絶えない場所

【少人数で静かに系】

- ・みんなと遊べる場所もあって、1人になれる場所もあるところ（疲れた時などに1人になれるように）
- ・静かに少人数で勉強できる場所（カフェみたいに飲み物があったら嬉しい）

【その他】

- ・子ども食堂みたいに気軽に友達とご飯を食べられる場所（安かったら行きやすい!!）
- ・信頼できる人がたくさんいる場所
- ・整備されているベンチや椅子等がある休憩ができる場所
- ・北海道日本ハムの2軍施設（友達と気軽に野球を見に行きたい）



高校生 グループ1

【交流】

- ・ 同年代とボランティアができる場所
- ・ 子どもの「やりたい」を応援、後押ししてくれるところ（地域の会社から出た段ボールなどの使わないものを使って創作活動できる環境を整えるなど）
- ・ クーラーなどの設備が整っていて、かつ気軽に行き来できる場所
- ・ 他校の生徒と交流できる場所

【施設】

- ・ 水族館!!!!
- ・ 遊園地!!!!
- ・ 静かな人の来ないような喫茶店
- ・ うるさい所
- ・ 静かな所
- ・ ベンチのある室内

【自習室】

- ・ 1人で勉強したり休憩できる個室スペース
- ・ 図書館の飲食OKバージョンみたいな自習スペース（200円くらいでドリンクバーとかほしい!）
- ・ 食べたり飲んだりできる利用料の安い自習室
- ・ 話しながらうるさくしてもいい自習室
- ・ 自習場所（話すことができる+できない）
- ・ かたすぎず、ラフに勉強できる場
- ・ もの知りな地域の人がいる所（好奇心をのぼせる場所、自習スペース）

【その他】

- ・ 歩かなくていい歩道がほしい



高校生 グループ2

【静かな場所】

- ・ 静かな人しかいない自習場所
- ・ 静かに本が読めるような空間
- ・ 20時まで利用できる学校

【話したい・交流したい】

- ・ 話しながら楽しく勉強できる場所
- ・ みんなで集まっておしゃべりできる場所
- ・ 大学生と交流できる場所

【学生が利用しやすい】

- ・ 学生専用のインターネットカフェ
- ・ 中高生のおこづかいで行ける場所
- ・ 安く利用できるコワーキングスペース

【商業施設】

- ・ サイゼリヤほしい
- ・ ユニクロ・GUほしい
- ・ 遊園地
- ・ サイクリング場

【その他】

- ・ 特急・快速止まってほしい
- ・ バスの本数もっとほしい



テーマ①-Q1 まとめ

理想とする居場所については、「静かな場所」と「騒げる（音が出せる）場所」がそれぞれ多く挙げられました。静かな場所としては、1人になれる場所や勉強・読書ができる場所など、騒げる場所としては、友達と騒いでもいい場所や音楽・ダンスを楽しめる場所などとなっています。

一方、本来は静かな場所であることが多い自習室や図書館のような勉強する場所でも、会話や飲食が可能なスペースもほしいとの意見もありました。1人でも友達と一緒に利用でき、好きなことをしたり、ゆっくりしたりと、制限が少なく、ストレスのない環境が求められていることがうかがえます。

また、身近な人以外と交流できる場所や環境のほか、商品や利用料が学生でも利用しやすい価格設定のカフェやコワーキングスペース、商業施設、レジャー施設などの充実も挙げられました。

Q2：今ある場所がもっと良くなるには？

中学生 グループ1

【公園】

- ・見通しがよく、人通りが多いと安心して安全に利用できる
- ・公園のルールをわかりやすくしてほしい
- ・公園のトイレをもう少しきれいにしてほしい ※【トイレ】にも該当

【トイレ】

- ・駅などにあるトイレをきれいにしてほしい（洋式・バリアフリー）

【交通】

- ・交通量が多くて怖い
- ・（目的地に）行くまでが少し不便（時間がかかる）
- ・交差点などの角に、育った植物があると見にくいので定期的に整備してほしい

【Wi-Fi・通信】

- ・（通信速度が）5Gになると使いやすい！
- ・Wi-Fiの使用できる場所を多くしてほしい

【施設】

- ・児童館や図書館、公民館で、高校の過去問や大学の赤本があると利用が増えると思う
- ・イオンや蔦屋書店などの商業施設にフリースペースがほしい
- ・1つ1つの施設が小さいと感じる

【その他】

- ・お金がかからないで楽しめたらいい
- ・自動販売機のバリエーションを豊富にしてほしい



中学生 グループ2

【衛生】

- ・公園や商業施設のトイレをきれいにする！
- ・公園のトイレがきれいだったらいいなと思う
- ・公園にゴミ箱を設置してほしい！（ポイ捨てが減る）
- ・公園の草をすべて同じ長さにする

【公園設備】

- ・公園にフェンスを付ける（周りの住宅を気にせず球技をしたい）
- ・自転車を止められるスペースを明確に、新しく作る（自転車での移動が基本）
- ・遊具の数を増やしてほしい（砂場やすべり台しかないところもあるので…）
- ・公園にバスケのコートがあるところを増やしてほしい！（体育館に行きづらい人もいる）

【その他】

- ・子どもたちが各々のタイミングで行ける場所



高校生 グループ1

【～館】

- ・ 世代を超えた交流の場（児童館など）
- ・ Wi-Fiがあるとところが少ないから増やしてほしい（コンビニ、公民館）
- ・ 公民館の自習スペース増（いす、机など）
- ・ 公民館にエアコン

【クーラー】

- ・ 学校にエアコン
- ・ すべての学校に効果の高いクーラー設備

【図書館・自習】

- ・ カフェがあったり、自習スペースがある施設が増えてほしい！（蔦屋書店のようなところ）
- ・ 参考書など勉強の本が集まっているコーナーを自習室になるようなところに作ってほしい（図書館）
- ・ 図書館の開館時間を長くしてほしい（朝8時からなど）
- ・ 図書館にマンガ喫茶みたいなところでわいわいできる所
- ・ パソコン室を図書館に増やす

【まちづくり】

- ・ 街灯をもっと増やして安全に歩けるようにしてほしい
- ・ 地域のお祭りの企画側に高校生などが参加する（児童館で行われるものなど）
- ・ 林道の木をもっと増やしてほしい（なんか歩いたらもっと自然を感じられそうな）



高校生 グループ2

【Wi-Fi】

- ・Wi-Fi完備してほしい
- ・公園Wi-Fi完備してほしい

【エアコン】

- ・しっかりとしたエアコンほしい（ルームエアコン）
- ・クーラーもっと温度低めで使いたいな～

【時間】

- ・早朝、深夜の公共交通機関を増やしてほしい
- ・学校の利用可能時間が延びたらいいな…

【その他】

- ・時間や年齢で利用を制限する（トラブル防止）
- ・カフェ等に自習スペースがほしいです
- ・自販機の数増やしてほしい



テーマ①-Q2 まとめ

今ある場所の改善策については、「自習スペース」や「図書館」など、勉強する場所に関する意見が多く挙げられました。主な内容としては、理想とする居場所同様に会話や飲食が可能であることのほか、参考書等の充実、利用時間の拡大となっています。

生活環境については、トイレ、ゴミ箱などの衛生面や草木の整備などの景観、街灯の増設などの安全面についての意見もあり、環境整備が求められていることがうかがえます。

また、地域の人や異なる世代と交流ができる環境づくり、学習環境におけるクーラー設置や利用時間の拡大、Wi-Fiが利用できる場所の増設も挙げられました。

Q1：あなたが「大切にしたい」と思うこと

中学生 グループ1

【気持ち】

- ・自分の意見を口に出せる環境をつくること
- ・自分の気持ちを言える場所
- ・ポジティブに考えること

【身近な人】

- ・友達や家族など人と関わる時間
- ・友達や家族、先生と意味のない会話をして楽しむこと

【三大欲求】

- ・ねること
- ・美味しいものを食べられること

【自由】

- ・自分の“好き”や性格に自信を持つこと
- ・自分の趣味
- ・プライベート時間（1人の時間）
- ・やりたいことをやれる環境

【その他】

- ・何かをしたいと思ったら行動に移せること
- ・夢をかなえられる場所・システム



中学生 グループ2

【好きなこと】

- ・好きなことをする
- ・自分の好きなことをやること

【人との関わり】

- ・仲間とのちょっとした会話・時間
- ・人と話すこと
- ・友達と話している時間
- ・友達を大切にすること

【自分】

- ・本当の自分でいられること
- ・自分らしくあること
- ・1人の時間を確保すること
- ・夢や目標をバカにされず応援されること

【平和】

- ・日本の平和

【その他】

- ・寝る
- ・ご飯をたくさん食べること!!



高校生 グループ1

【交流】

- ・ 家族や友達と過ごす時間
- ・ 友達と少し深い話をして仲を深める時間
- ・ 友人との交流
- ・ 家族との時間
- ・ 家族の誰かと1日あったことを話し合う
- ・ 人とのつながり

【優しさ】

- ・ モラル・マナー
- ・ 心のよゆう（めっちゃ大事）
- ・ 他人への思いやり（配慮とかも含まれるかも）

【趣味・興味】

- ・ 趣味を好きに行える所を大切にしたい
- ・ 自身の夢を追うこと
- ・ 興味・関心を追求できること

【時】

- ・ 青春を体験できる今の自分との時間
- ・ 時間
- ・ 今

【自己表現】

- ・ 自分の意見をもつこと
- ・ 自分の考えとか意見を否定されない場所を大切にしたい

【周囲】

- ・ 大人になったときに良い思い出として残るような学生生活
- ・ 学校周辺の住民との関わり（災害の時など声を上げやすくしたい）



高校生 グループ2

【学ぶ権利】

- ・遊ぶ、学ぶなどといった権利
- ・学びを求めることができる環境
- ・知りたいと思ったことを深めること
- ・色々な考え方を学ぶこと
- ・自分が持ったことのない考え方を知る

【自由】

- ・意見を受け入れてもらえる場所
- ・好きなことやものを好きだと主張すること

【環境】

- ・「1人」「静か」が約束された場所
- ・1人静かにいられる場所
- ・リラックスできる環境をつくること

【笑顔】

- ・笑顔のあふれる子どもたち
- ・笑顔で過ごすこと
- ・いじめがない、子どもたち全員に幸せを

【学習】

- ・偏差値にとらわれず、選択した進路を応援してもらえること
- ・批判的思考能力を使い、“あたりまえ”や常識を再確認できること

【今しかできない】

- ・今しかできないこと
- ・学生だからできること
- ・家族や友人との時間



テーマ②-Q1 まとめ

大切にしたいことについては、自分の考えや気持ちなどに関する意見が多く挙げられました。主な内容としては、意見を口にできる環境や場所、趣味や興味を自由に追求できること、夢や進路などが否定されず応援してもらえること、自分らしくあることとなっています。

また、家族や友達、地域の人などとの交流についても多く挙げられました。主な内容としては、家族や友達との時間や会話、地域の人とのつながり、自分以外の様々な考え方を知ることとなっています。

以上のことから、自分や自分以外の人の意見や気持ちを尊重し、わかり合うことを大切に思っていることがうかがえます。

他に、1人で過ごせる場所や時間、睡眠・食欲が挙げられました。



Q2：それはどうしたら守られる？

中学生 グループ1

【自分の思い】

- ・イヤだとはっきり伝えること、それができる環境
- ・思ったことを隠さないで口に出すこと
- ・相手のこと、意見を尊重しあう
- ・それぞれ（個々）の意見
- ・多様性を認める

【寛大な心】

- ・否定しないこと、認めること
- ・優しい心

【偏見】

- ・決めつけないこと（偏見→差別）
- ・偏見を持たないで人と接すること

【場所】

- ・たくさんの世代の人がいる場所
- ・細かいことを決めるための場所

【きまり】

- ・法律やルール
- ・ルールやマナーを守り、節度を持った行動をすること
- ・権利だけを主張せず、義務をはたすこと

【その他】

- ・安定した給料、物価



中学生 グループ2

【平和】

- ・日本や江別が平和で友達を失わなければ可能
- ・みんな仲良くする

【認める】

- ・お互いを理解し合うこと
- ・否定しないこと
- ・互いが認め合う（知り合う機会をつくる）

【環境】

- ・相談しやすい環境（親でもなく、友達でもない）
- ・安心できる場所を増やす
- ・困った時にSOSを出せる



高校生 グループ1

【楽しみ】

- ・子が楽しく過ごせる空間（他の子とも交流できる場所があればgood）
- ・家族と交流しやすい環境が近くにある（親の仕事が早く終わるなど）
- ・ストレスが少ない環境づくり

【メンタル】

- ・現状に浮かれず、調子に乗らず自分を見つめる
- ・自分の世界にのめり込みすぎず周りを客観視する
- ・道徳心とか倫理観があれば守られる

【理解】

- ・頭ごなしに否定されない
- ・理解者がいれば守られる

【時間】

- ・自分がスケジュールリングが出来る時間がある
- ・ワークライフバランス（自分のための時間の確保）

【公表系】

- ・「大切にしたいこと」を聞いたアンケート表などを作って、「大切にしたいことリスト」を公共の場で公表
- ・相談掲示板、役所の掲示板で（質問を目安箱のようなものであつめて）質問に対する回答を貼る、大喜利みたいで面白い



高校生 グループ2

【幸せ】

- ・ 他人に左右されない幸せの基準をもつ
- ・ 「子ども」だけではなく「1人の人間」として見てもらうこと

【意見】

- ・ 相手の意見を受け入れること、とりあえず聞くこと
- ・ 様々な意見やアイデアを認めてもらえる環境づくりをする
- ・ 意見が否定されない場所をつくる

【場所】

- ・ 小さな子どもたちの教養のため、公園などといった場所を設ける
- ・ 自分と向き合える空間を作る

【悩み・環境】

- ・ 小さな悩み事でも話し合える環境

【その他】

- ・ 1日の中に1つでも楽しみを見つける
- ・ 子どもたち一人一人が共生できる環境
- ・ 様々な世代を越えてのコミュニケーションをとる



テーマ②-Q2 まとめ

大切にしたいことを守るために必要なことについては、個々の尊重に関する意見が特に多く挙げられました。主な内容としては、相手やその意見を尊重すること、頭ごなしに否定しないこと、認め合うこと、決めつけない（偏見を持たない）こととなっているとともに、意見や悩み事を言い合える環境が必要であるとの意見も挙げられました。

また、交流やコミュニケーションに関する意見も挙げられました。主な内容としては、子ども同士が交流できる場所、世代を超えた交流ができる場所、困った時にSOSが出しやすい環境づくりとなっています。

以上のことから、他の人と交流し、理解し合うことが必要であると考えていることがうかがえます。



【大学生】テーマ①「若者への支援」 意見一覧

グループ1

大学生活や江別市の暮らしにおける「困りごと」

踏まえて

「困りごと」を踏まえた「江別市にあったらうれしい支援」

【生活】

- ・大学近くに飲食店が少ない
- ・料理の仕方がわからない

【交通系】

- ・通学のためのシャトルバス
- ・交通費の値上がり

【その他】

- ・バイト環境を増やす
- ・一人暮らし 交流する機会が少ない
- ・夜の車の騒音
- ・気軽に休める場所（外）がない
- ・職場体験ができる機会が少ない

- シャトルバスなどのサービス
- 夜でも行きやすい食堂
- レシピの配布
- ・一人暮らしの方向けの交流の場の設置
- ・気軽に行ける休憩・勉強スペース
- ・職場体験
- ・バイトができる環境を増やす

※●は「うれしい支援」上位3つ



グループ2

大学生活や江別市の暮らしにおける「困りごと」

踏まえて

「困りごと」を踏まえた「江別市にあったらうれしい支援」

【飲食店】

- ・ ご飯を食べられる場所が少ない
- ・ 飲食店 長続きしない

【金銭的な支援】

- ・ 住宅支援
- ・ 食費支援
- ・ 学割をもっと広く
- ・ 学生はお金がない

【交通・移動で大変なこと】

- ・ 車道・歩道の白線が見にくい
- ・ 横断歩道 信号ないと危ない
- ・ 冬は混んでてバスに乗れないことがある
- ・ 冬はバスが時間通りに来ない
- ・ 車がないと移動が不便

【その他】

- ・ 建物が古い（トイレが汚いのはNG）
- ・ 若者向けの娯楽が少ない

- ・ ご飯を食べられる場所の増加
- ・ 飲食店が長続きできるような支援
- ・ 住宅支援
- 食費支援
- ・ 学割の増加
- ・ 交通関係の整備（バス関係、車道・歩道）
- 冬はバスが時間通りに来ないので対策を
- ・ 建物が古いので対策を
- 若者向けの娯楽がないので何か対策を

※●は「うれしい支援」上位3つ



テーマ① まとめ

大学生活や江別市の暮らしにおける「困りごと」については、食事や交通に関する意見が挙げられました。主な内容としては、飲食店が少ない、バスが時間通りに来ないなどとなっています。また、食費や交通費などの金銭面についての意見も挙げられました。

これらの「困りごと」を踏まえた「江別市にあったらうれしい支援」については、食費、バスの定時運行、若者向けの娯楽の増加に関する支援が、「うれしい支援」上位3つとして選ばれました。

他に、気軽に行ける休憩・勉強スペースや職業体験などが挙げられました。



【大学生】テーマ②「子どもの権利」 意見一覧

グループ1

小中高生時代に「したかった」
「してあげればよかった」こと

踏まえて

したかったことをかなえるために
「必要なこと」

【親】

- ・親が仕事が忙しくてかまってもらえなかった

【選択】

- ・自分がやりたいチームでスポーツをできなかった
- ・自分で進路を決めたかった

【ルール】

- ・校則が厳しかった
- ・門限なくしてほしかった

【学校】

- ・転校後にクラスになじめるようになりたかった
- ・静かに授業を受けたかった
- ・教員が人によって態度を変えた
- ・暑さ対策（クーラーの設置等）をしてほしかった

【その他】

- ・友達関係をもう少し築いていきたかった

- 子どもが話しやすい場所をつくる
- 子どもたちと教員が話し合える場所・時間をつくる
- 教員のサポート（進路）

※●は「必要なこと」上位3つ



グループ2

小中高生時代に「したかった」
「してあげればよかった」こと

踏まえて

したかったことをかなえるために
「必要なこと」

【交流の場】

- ・公園で騒ぐ
- ・公園に沢山遊具がほしい
- ・近場で花火できる場所

【時間制限なく遊びたい】

- ・門限きびしかった
- ・遅くまで遊びたかった
- ・あまり遠くに行けなかった

【長期休みの子どものさみしさ】

- ・共働きのとき 長期休みのとき さみしい
- ・長期休み ご飯が食べにくい

【その他】

- ・色々な習い事に挑戦したかった
- ・学校主催のイベントがもっとあればよかった
- ・お祭りにたくさん行きたかった

●子ども食堂の充実、行政の支援

●地域・公園のパトロール

- ・子どもの受け入れ先 増加させる

●教育にかける予算を増やす

- ・習い事を教えてくれるボランティア募集

※●は「必要なこと」上位3つ



テーマ② まとめ

小中高生時代に「したかった」「してあげればよかった」ことについては、自分の気持ちや希望が尊重されなかったことや様々な制限についての意見が多く挙げられました。主な内容としては、自分で進路を決めたかった、色々な習い事に挑戦したかった、門限をなくしてほしいなどとなっています。また、学校や人間関係に関する意見も挙げられています。

これらの「したかった」「してあげればよかった」ことをかなえるために「必要なこと」については、行政や地域の支援による子どもの居場所づくりや話しやすい環境づくりなどが挙げられました。

