

第18回

えべつ中学生サミット & いじめ根絶子ども会議

令和8年1月9日(金) 13時～
江別市立江別第二中学校(体育館)

えべつ中学生サミット実行委員会

次 第

1 開 会

2 教育長挨拶

3 出席者紹介

4 各学校の取り組み発表・意見交流

(1) 各校の発表

「各校の生徒会活動の紹介」

＜いじめ根絶の取組、標語の発表を含めて＞

(2) 混合グループによる意見交流

「えべつスマート4RULES」についての意見交流

5 実行委員長挨拶、講評

6 閉 会

実行委員会名簿

実行委員長 高 橋 浩 子 江別第二中学校

副実行委員長 岩 崎 修 中央中学校

事務局長 青 柳 真 光 江陽中学校

— 委 員 —

加 藤 洸 貴 江別第一中学校

藤 原 義 久 江別第二中学校

宮 内 絹 代 江別第三中学校

品 田 研 野幌中学校

能 村 遥 大麻中学校

森 愛 大麻東中学校

高 田 美恵子 江陽中学校

小 田 枝 里 中央中学校

鳥 居 萌瑛子 立命館慶祥中学校

畠 山 学 少年指導センター専任指導員

実 施 要 領

- 1 目 的 各学校の生徒会における、いじめ根絶に向けた取り組みや内容等について、意見交換を通じて交流し、他校の活動に刺激を受けることで、生徒会活動の更なる発展、そして生徒自らが学校をつくる意識を育む議論が進むよう活性化を図る。
- 2 名 称 第18回 えべつ中学生サミット&いじめ根絶子ども会議
- 3 開催日 令和8年1月9日(金) 13時～
- 4 会 場 江別市立江別第二中学校 体育館
- 5 主 催 えべつ中学生サミット実行委員会
- 6 内 容 (1) 各校の生徒会活動の取組発表

 (2) 混合グループによる意見交流

参加生徒

■ 江別第一中学校（6名）

佐藤 葵衣(2年) 米田 智恒(1年) 長岡 唯之介(2年)
齋藤 芹菜(2年) 鈴木 晴真(2年) 中川 芽生(1年)

■ 江別第二中学校（6名）

久慈 咲子(2年) 木村 英梨香(1年) 古藤 ひまり(2年)
日沖 篤志(1年) 鈴木 陽子(2年) 笠井 彩愛(1年)

■ 江別第三中学校（6名）

安田 衣那(2年) 田中心 菜(2年) 境 珀(1年)
左川 留衣(2年) 山口 柚芽(2年) 須永 藍(1年)

■ 野幌中学校（6名）

原田 空(2年) 工藤 星那(1年) 糸山 花穂(2年)
小笠原 志帆(2年) 井上 遙人(2年) 露木 聖夏(2年)

■ 大麻中学校（6名）

笹尾 有莉(2年) 中町 茉子(2年) 三浦 世莉那(2年)
山上 凜菜(1年) 松本 妃央里(2年) 山口 和花(2年)

■ 大麻東中学校（6名）

富樫 煌世(2年) 伴 結楓(2年) 佐藤 春子(2年)
米内山 実彩(1年) 高橋 希武(2年) 森 智哉(2年)

■ 江陽中学校（6名）

佐野 維(2年) 清水 ほのか(1年) 壁岸 絵菜(2年)
杉本 快斗(2年) 池田 満亮(2年) 渡邊 葵依(2年)

■ 中央中学校（6名）

能呂 那奈子(2年) 澤田 優衣(2年) 岡村 羽琉(1年)
佐藤 綾花(2年) 市原 治(1年) 梅澤 龍ノ介(2年)

■ 立命館慶祥中学校（8名）

福原 万里奈(2年) 板橋 優莉亜(1年) 高橋 和乃生(2年)
久保 耀子(2年) 萱野 夢華(2年) 黒田 美凜(1年)
武 侑我(1年) 牧野 心和(2年)

以上9校 56名

意見交流 グループ別参加生徒

◆ グループA (6名)

＜司会＞ 佐藤 葵衣(第一中) ＜記録＞ 米田 智恒(第一中)
岡村 羽琉(中央中) 高橋 希武(大麻東中) 井上 遙人(野幌中)
木村 英梨香(第二中)

◆ グループB (6名)

＜司会＞ 久慈 咲子(第二中) ＜記録＞ 古藤 ひまり(第二中)
高橋 和乃生(慶祥中) 杉本 快斗(江陽中) 三浦 世莉那(大麻中)
田中 心菜(第三中)

◆ グループC (6名)

＜司会＞ 境 珀(第三中) ＜記録＞ 須永 藍(第三中)
長岡 唯之介(第一中) 佐藤 綾花(中央中) 佐藤 春子(大麻東中)
露木 聖夏(野幌中)

◆ グループD (6名)

＜司会＞ 原田 空(野幌中) ＜記録＞ 工藤 星那(野幌中)
日沖 篤志(第二中) 久保 耀子(慶祥中) 渡邊 葵依(江陽中)
山口 和花(大麻中)

◆ グループE (6名)

＜司会＞ 笹尾 有莉(大麻中) ＜記録＞ 山上 凜菜(大麻中)
左川 留衣(第三中) 齋藤 芹菜(第一中) 市原 治(中央中)
米内山 実彩(大麻東中)

◆ グループF (7名)

＜司会＞ 富樫 煌世(大麻東中) ＜記録＞ 伴 結楓(大麻東中)
糸山 花穂(野幌中) 鈴木 陽子(第二中) 萱野 夢華(慶祥中)
清水 ほのか(江陽中) 黒田 美凜(慶祥中)

◆ グループG (6名)

＜司会＞ 池田 満亮(江陽中) ＜記録＞ 壁岸 絵菜(江陽中)
松本 妃央里(大麻中) 山口 柚芽(第三中) 鈴木 晴真(第一中)
梅澤 龍ノ介(中央中)

◆ グループH (7名)

＜司会＞ 能呂 那奈子(中央中) ＜記録＞ 澤田 優衣(中央中)
森 智哉(大麻東中) 小笠原 志帆(野幌中) 笠井 彩愛(第二中)
武 侑 我(慶祥中) 牧野 心和(慶祥中)

◆ グループI (6名)

＜司会＞ 福原 万里奈(慶祥中) ＜記録＞ 板橋 優莉亜(慶祥中)
佐野 維(江陽中) 中町 茉子(大麻中) 安田 衣那(第三中)
中川 芽生(第一中)

第18回

えべつ中学生サミット&いじめ根絶子ども会議

発表レポート

江別第一中学校	・・・	7
江別第二中学校	・・・	11
江別第三中学校	・・・	14
野幌中学校	・・・	18
大麻中学校	・・・	21
大麻東中学校	・・・	25
江陽中学校	・・・	29
中央中学校	・・・	32
立命館慶祥中学校	・・・	36

えべつ中学生サミット いじめ根絶に向けた取り組み

...

江別第一中学校 生徒会

いじめ根絶に 向けた取り組み

ピンクシャツデー

～ピンクシャツデーって？～

カナダで実際に起こった出来事。

ピンクのシャツを着た男の子が、からかわれてしまう。

「みんなで

ピンクのシャツを着よう！」

—

いじめ根絶に 向けた取り組み

ピンクシャツデー

◎ねらい

「個性」を出しやすい雰囲気をつくる

◎取り組み

- ・ピンクのものの着用許可
- ・生徒会でラバーバンドを配布
- ・模造紙にいじめ反対の意見、思いを書いてもらう
- ・生徒会オリジナルドラマを作成

◎振り返り

ドラマ→役員の負担が大きくなってしまった

模造紙→多くの人に書いてもらうことができた

いじめ根絶に 向けた取り組み

ピンクシャツデー

ピンクのシャツを着ることによって

いじめ反対の意思表示

をすることができる。



令和7年度 ピンクシャツデーの様子

誰かの一步が 誰かの勇気

大意

⇒誰かが頑張って踏み出した一步は他の誰かが行動する勇気になる

with3 ～協力・共存・響き合い～

特色のある 学校の取り組み

体育祭より
「UFO」

◎ねらい

全ての人が楽しめる競技を行う

◎ルール

4人1組になり、4人中2人は目隠しをする。協力しバランスボールをゴールまで運ぶ。クラス対抗、ポイント制。

◎振り返り

実際に行うことによってブラインドについての理解を深めることができた。

特色のある 学校の取り組み

体育祭より
「UFO」

生徒会スローガンであった

with3～協力、共存、響き合い～

を達成することができた。



特色のある 学校の取り組み

体育祭より
「部活動
対抗リレー」

◎ねらい

部活間での絆を深める。

◎ルール

各部顧問の先生から集めたお題を走者に引いてもらいその、ミッションをこなして走る。各部ユニフォーム着用

◎振り返り

出場した生徒もしていない生徒も楽しめた。

特色のある 学校の取り組み

体育祭より
「部活動
対抗リレー」

◎ミッションの例

バレーボール部

バスケット部

⇒トス10回

⇒ドリブル

吹奏楽部

美術部

⇒4分の3拍子

⇒先生の絵を

の指揮をふる

描く



左：卓球部
右：剣道部

特色のある 学校の取り組み

文化祭より
「ダンス」

◎ねらい

文化祭のオープニングを盛り上げ、気持ちを高める。

◎方法

有志を募り、放課後や夏休み中に練習をする。

◎振り返り

練習期間が短く、完璧ではなかったがそれぞれが個性を出すことができた

特色のある 学校の取り組み

文化祭より
「ダンス」

生徒会スローガンであった

with3～協力、共存、響き合い～

の集大成の場としてふさわしかった。



↑初めての取り組み

特色のある 学校の取り組み

文化祭より
「生徒会バンド」

◎方法

夏休み中に役員がバンドの練習をする。

◎振り返り

大いに盛り上がる事ができた。



群青/YOASOBI

特色のある 学校の取り組み

文化祭より
「吹奏楽部演奏」

吹奏楽部と協力し、

生徒みんなで共存し、

バンドや合唱で響き合うことができた



未来航路 ～まだ見ぬ自分へ～

大意

⇒自分の未来や将来に向かって、広い海を進むように自分の可能性を切り開いていく。

まとめ

今季生徒会スローガンである

「未来航路～まだ見ぬ自分へ～」

に向かって様々な取り組みをしていきたい。

また、昨季の反省を活かしよりよい学校を生徒、先生で創っていきたい。

令和7年度

第18回 えべつ中学生サミット& いじめ根絶子ども会議

江別第二中学校

テーマ
いじめを未然に
防ぐために

若草集会

仲間と協力し、特定の物事に取り組む集会。

若草集会の流れ

学級で問題提起(私達の学校)



絆メッセージ作成



二中人権宣言を確認

二中人権宣言

- 一. 一人一人の違うところを理解しお互いを尊重しながら日常生活を過ごす
- 一. いじりや冗談が「いじめ」につながることを意識して、相手の嫌がる言動をしない
- 一. 誰もが安心して楽しく生活を送れるよう思いやりの気持ちをもって発言・行動する



今年行ったのは

私達の学校

というグループワーク。

グループの仲間と協力し、
話し合って図に教室を埋めていく。



グループワークで見えた
仲間のいい面などを伝え合う。



感想

・話し合いをしながら進めたことで、班員の知らなかった一面を知ることができた。

・班員全員で協力することで、自分とは違った考えを知ることができた。

・いつも以上に班員で協力することができてよかった。

・みんなで話し合って一つの考えを導くことができて、達成感が得られた。

日常の活動

- ・あいさつ運動
- ・日常監査記録
- ・若草ステーション
- ・HPの学校日記掲載

など

活動目標

生徒会役員としての自覚と責任を持ち、
生徒にとって憧れの生徒会にする

特徴的な活動

第二小学校と連携した
取り組み

- ・小中合同あいさつ運動
- ・小中合同地域清掃

など

小中合同 あいさつ運動

二小の児童会と一緒に、玄関前で挨拶をします。



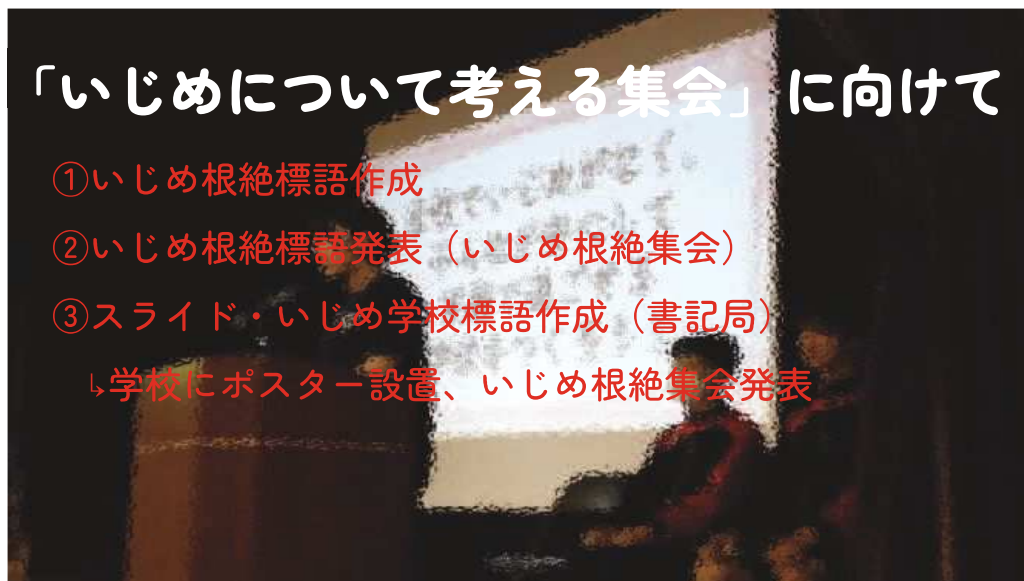
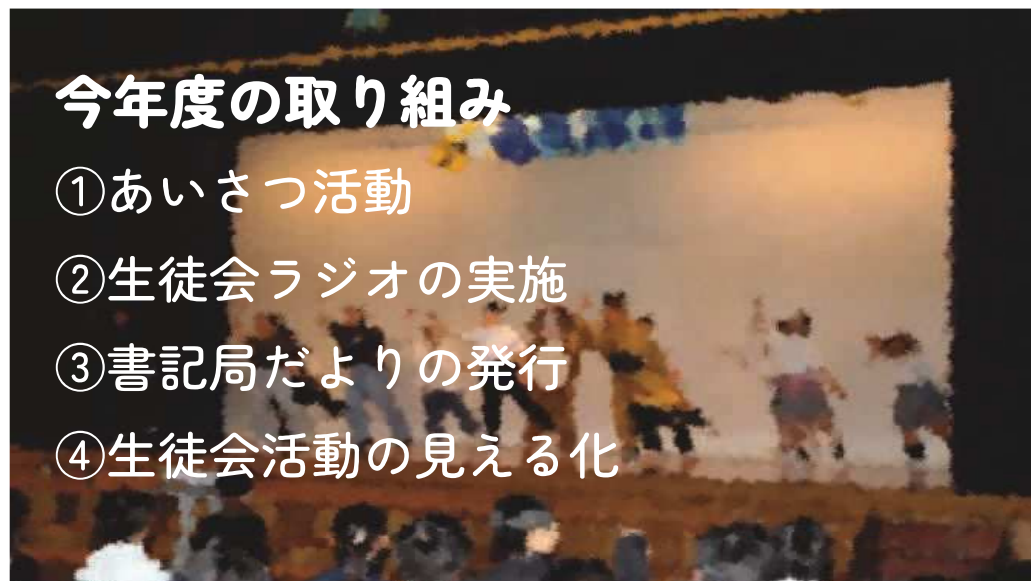
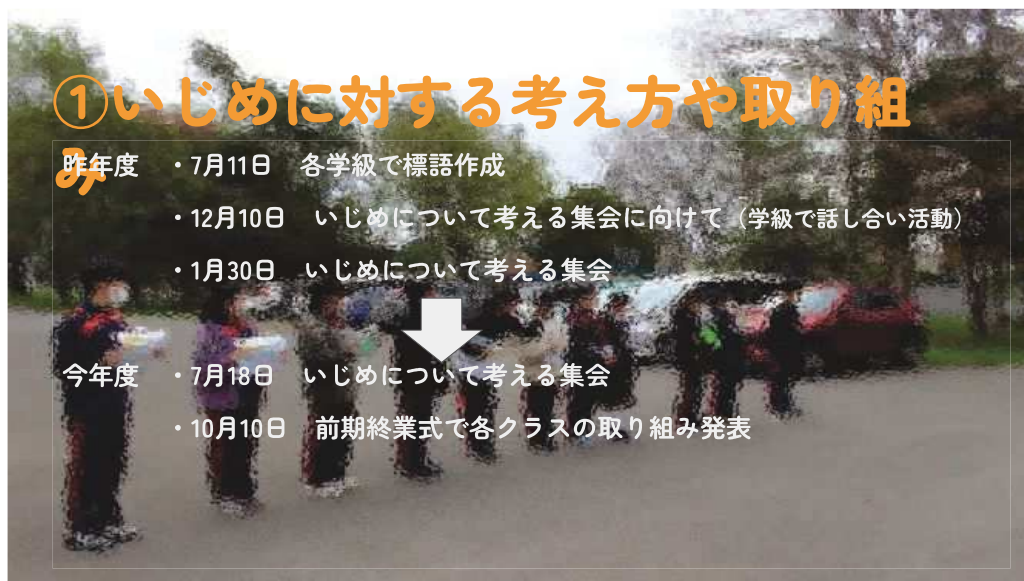
小中合同地域清掃

小学生と中学生で班を作り、交流を深めながら地域のゴミ拾いをします。

いじめ防止標語

その発言 踏みとどまって 再確認

ご清聴
ありがとうございました



各学級のいじめ根絶標語

- ・言葉1つで深い傷
- ・本当に死んだらどうするの？
- ・stop いじめ 笑顔あふれる1-3
- ・「人と遊ぶ」と「人で遊ぶ」は違う
- ・認めてあげよう あの子の個性 あの子の性格
- ・やられた側しかわからない
- ・認めよう 他との違い 個性だよ

いじめ根絶学校標語

声にしよう
誰かのために
自分のために

②第三中学校の生徒会活動

明るい雰囲気づくり

- ・校地内枝拾いボランティア活動
- ・あいさつ活動
- ・生徒会ラジオの活用
- ・書記局だよりの発行
- ・集会時の運営

生徒会の行事の運営

生徒会

オリエンテーション

- ・司会進行
- ・キャラクター寸劇
- ・委員会、各役職紹介

体育祭

- ・司会進行
- ・キャラクター寸劇
- ・クラスの得点発表

生徒会の行事の運営

三稜祭

- ・司会進行
- ・オープニング、クロージングの出し物
- ・声出し時間の映像化生徒会ラジオ

江別第三中学校の行事

体育祭

個人種目 100m走 女：800m 男：1500m 走り高跳び
ハンドボール投げ

〈クラス対抗競技〉

①学年リレー

②大縄跳び

三稜祭

＜部活動＞

- ・マンドリン部による演奏発表
- ・パソコン部、美術部による作品展示

＜個人発表＞

各学年の代表者による
・生活体験文発表
・英語暗唱発表

＜各学級の取り組み＞

- ・制作 (手形アート、窓ポスター)
- ・合唱練習 (学年合唱、学級合唱)

壮行会

中体連：
6月12日

新人戦：
9月4日

＜運動部＞

- ・各部の部長による意気込み発表

＜マンドリン部＞

- ・入場曲、退場曲の演奏

＜生徒会＞

- ・司会進行
- ・激励の言葉 (三三七拍子)

縦割り班活動

◎ファシリテーションを活用した
対話活動

＜生徒会＞

担当場所での司会進行

＜全校生徒＞

FT,GRを決め、話し合い
2025年は、三稜祭でクラスごとに
制作をするほうがよいか、する
ならなにをするかを話し合った

各委員会

〈代議委員会〉

- ・学級のリーダー
- ・集会時の整列指導（先頭）
- ・書記局と一緒に月始めの1週間のあいさつ運動

〈生活委員会〉

- ・服装点検、ベル席点検

〈学習委員会〉

- ・置き勉、ファイルボックス点検
- ・学習整備強化週間、フォーサイト強化週間の取り組み

各委員会

〈保健委員会〉

- ・石鹸の交換
- ・ハンカチ、ちり紙点検
- ・コンテナ当番

〈体育委員会〉

- ・体育館解放の割り当て
- ・解放時の見張り

〈放送委員会〉

- ・いろんな放送（給食時、体育祭の実況）

〈選挙管理委員会〉

- ・選挙立候補者の紹介
- ・生徒会役員選挙の司会進行
- ・責任者による応援演説の司会

部活動

〈運動部〉

- ・男子バスケットボール部
- ・女子バスケットボール部
- ・男子バドミントン部
- ・女子バドミントン部
- ・野球部
- ・卓球部
- ・剣道部

〈文化部〉

- ・マンドリン部
- ・美術部
- ・パソコン部

生徒会テーマ

一等星

～君も誰かを照らす光～

野幌中学校

1月9日(金)

〈生徒会スローガン〉



今年度の生徒スローガンは「輝き」です。
「輝き」に込められた思いは、
「自己表現は、自分らしく輝く第一歩。」
です。キーワードは「自己表現」です。自
分の意見・想いや自分らしさを表現するこ
と、すなわち自己表現を大切にすることを
狙いとしたスローガンです。

「目安箱の設置」することによる効果

- ・全校生徒の考えを取り入れることで、学校の 雰囲気づくりにつながる
- ・楽しくいきたいと思うような学校に！



野中祭

- ・司会進行
- ・会閉会式の運営
- ・有志企画の運営



生徒会ラジオ



(委員会特別企画
部長ラジオ放送局)



「聞こえる・親しみやすい」を目標に、野中祭前になると野中祭までのカウントダウンをしたり、団結力を高めています。

クリスマス装飾づくり



折り紙を使い、クリスマスの飾りを作る活動です。



お花紙を使い、クリスマスの飾りを作るボランティア活動です。



教えて吉野先生

吉野先生に教えてもらい、新聞袋の作成をするボランティア活動です。



いじめの標語

標語

負った傷 一生癒えない 忘れない

込められた意味

一度いじめられて傷ついた傷は**一生癒えない、**

忘れようとしても**忘れない**

大麻中学校の取り組み

大麻中学校 第58代生徒会

いじめ根絶集会～標語をつくる～

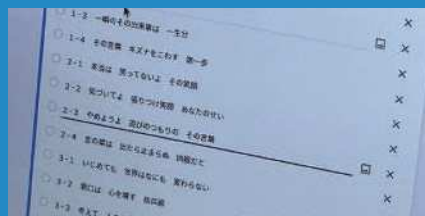
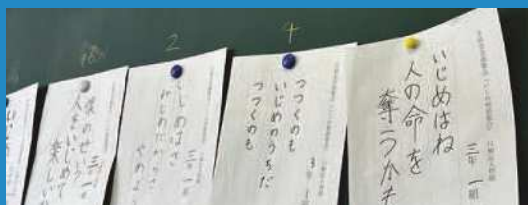
生徒会を中心に学校全体で、いじめをなくそうという意識を高め、共有する活動を行いました。

学校全体で「いじめ根絶標語」を考えるという内容です。



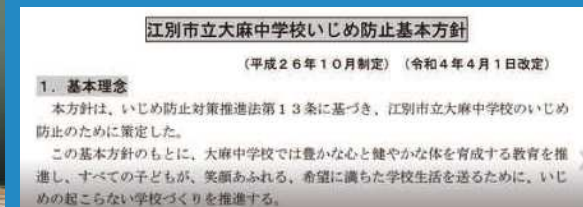
いじめ根絶集会～標語をつくる～

学級代表の標語をさらに全校で交流し、最終的に、大麻中学校代表の標語を投票で決定しました。



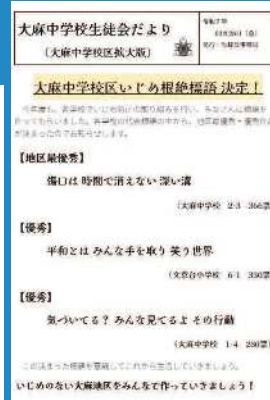
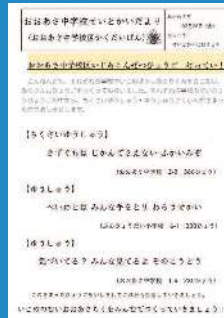
いじめ根絶集会～標語をつくる～

生徒会役員からの話の中で、「大麻中学校いじめ防止基本方針」について触れ、学校全体でいじめ防止の意識を高めることができました。



いじめ根絶集会～小中一貫で取り組む～

大麻中校区の大麻小・大麻西小・文京台小の3校も同様の取り組みを行い、大麻地区のいじめ標語を一つ決定、中学校が生徒会だよりを発行し、小学校3校にも周知しました



特色のある取組紹介 生徒全員が“主体的に動く”学校づくり

大麻生徒会の信念...

「生徒会は**全校生徒が活躍**できる場を作る
“**脇役**”であること」



大麻中学校の信念

“**全校生徒と**”

動くことを大切に



2月 新入生説明会

新1年生を対象に

事前にとった「小6アンケート」をもとに質疑応答しました



例えば...

6年生のみなさんへ

大森中学校 生徒会より

Q1.掃除はいつしますか？

A1.帰りの会のあと、掃除当番が行います。

Q2.宿泊学習はどこに行きますか？

A2.その年度によって違います。

Q3.中学生は怖いですか？

A3.新しい環境で不安かもしれませんが、先輩や先生は優しいので安心してください。

Q4.ジャージに着替えるのはどのような時ですか？

A4.ジャージ登校の時は体育があるとき、部活に行くときです、特例ですが、熱中症対策のときにジャージ登校が許可されます。



6年生のみなさんへ

大森中学校 生徒会より

Q1.中学校生活は楽しいですか？

A1.とても楽しいです。違う小学校の人と仲良くすることができ、新しいことを学ぶことができます。

Q2.道を迷うことはありませんか？

A2.登校や下校のときの道は事前に確認しておいたり、迷った人で行ったりすることで自然と覚えます。学校内は坂内は移動しているの自然と覚えることができます。

Q3.給食の量は多いですか？

A3.中学生になると量が増えます。

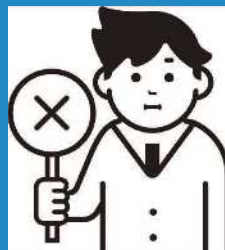
Q4.仲良くできますか？

A4.授業や休みの時間に交流すると仲良くなります。行事などを通して仲良くなることもできます。



4月 新入生オリエンテーション

新入生と在校生の距離を縮めるためのクイズを実施



5月 体育祭

総練習は各委員会と連携し、最初から最後まで生徒会が運営！



当日もスムーズに運営できました！

壮行会

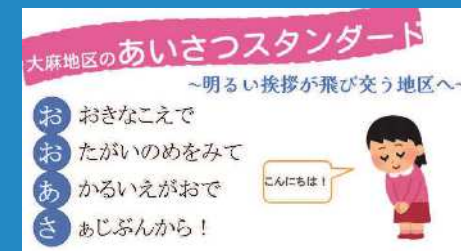
コロナ明けで初めて対面での壮行会を実施！
こちらも全校生徒が応援できる体制作りをしました



日常生活

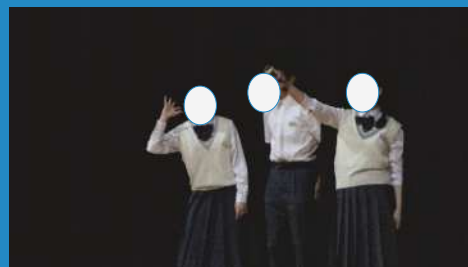
・大麻地区「あいさつスタンダード」の取り組み

・式典などでは校歌練習を行っています！



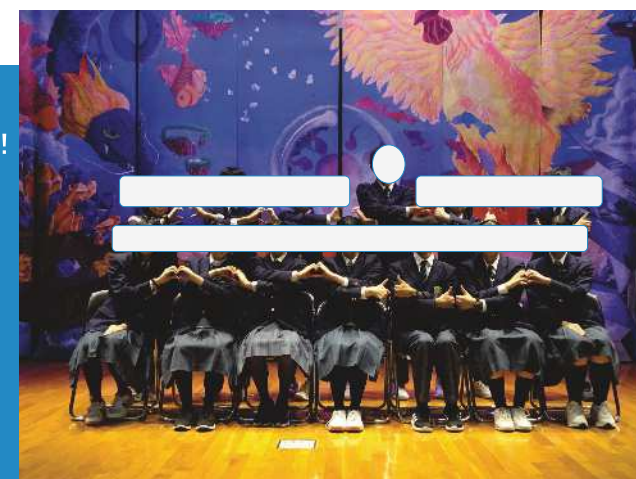
9月 学校祭

全校生徒を“巻き込む”オープニングに！



これからも...

全校生徒とともに歩む
大麻中学校生徒会を目指す！





いじめ根絶集会

1 例として生徒会役員がイザコザ、誤解が起こりそうなシチュエーションを考え、それを**演じて動画を作成**する

2 それについてどう思ったか**アンケート**をとる

3 集会の中でどんなアンケート結果になったか**伝える**

〈テーマ〉

「未来を読む」



テーマ設定の理由一

様々な視点から物事を考え、この先に起こりうる未来において「最善策」なんなのかというところにスポットを置き、皆さんに考えてもらいました。

イントネーションクイズ

→生徒の**記憶に残す**

例) そういうのよくないよ

AとBどちらが悪意あるように聞こえますか??



同じ言葉でも、伝え方次第で受け手がどう感じるか...
正しく伝えることがどれだけ大事か気づいてほしい。

いじめ根絶標語<<最優秀賞>>

→全校生徒から募集。10個ほど役員が選定。

関係は糸 絡まないよう 細心の注意を



異学年交流会 → 交流の少ない他学年同士で
触れ合う機会を増やすため

「縦割り」で交流

1組 内で交流	2組 内で交流	3組 内で交流
1-1	1-2	1-3
2-1	2-2	2-3
3-1	3-2	3-3

班対抗風船リレー

★目的★

複数人で協力し合いながら体を動かす



互いに試行錯誤して
風船を運んでいく

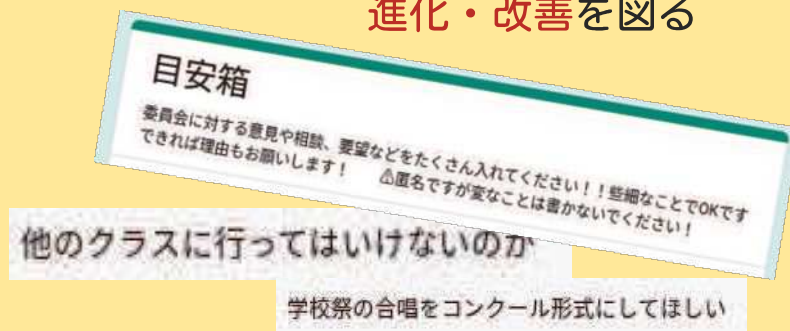
風船リレーの様子▶



目安箱活動

⇒生徒の意見を聞くことで学習・生活環境の
進化・改善を図る

実際に集まった
意見・要望▶



＜＜学習委員会＞＞

★家庭学習点検でモチベUP→

- ・集計が簡単になるように
スプレッドシートを活用!
- ・全学級の数値を学級に掲示!
- ・家庭学習の意識向上を図る!



＜＜学習委員会＞＞

★テスト対策プリント

- ・学習委員が教科担当の先生と相談して作成!
- ・意外とそのプリントから出題されることも!?
- ・要望はあるけど、実技教科のプリント作成は難しい...



放送委員会

＜活動目標＞

最後まで責任を持って放送しよう



＜企画＞

誕生日企画
リクエスト曲

先生たちのクリスマスクイズ
年代別の曲



企画紹介

誕生日企画とは



その日、誕生日の生徒や先生をお
昼の放送でお祝いします！

企画紹介

年代別放送

この年代の曲なんだ！と
新たな発見や懐かしさを感じてもらおう企画です。

このほかにも先生方に関するクリスマスクイズや
リクエスト放送などの企画をフォームなど活用して行っています！

<昭和SONGS>

チェック	曲名	アーティスト	一言
<input checked="" type="checkbox"/>	📺 違う、...	鈴木雅之	特徴的なサビや曲名で令和で再び話題になったあの曲！
<input checked="" type="checkbox"/>	📺 Devil...	十田敏三	
<input type="checkbox"/>	📺 JAL沖...	米米CLUB	一度聞くと頭からなかなか離れないメロディーが特徴！

<令和SONGS>

チェック	曲名	アーティスト	一言
<input checked="" type="checkbox"/>	📺 【Ado】...	Ado	映画 ONEPIECE FILM REDの主題歌として人気を博した曲
<input checked="" type="checkbox"/>	📺 Dai Zero...	10-FEET	映画 THE FIRST SLAM DUNKの主題歌
<input checked="" type="checkbox"/>	📺 アイドル	YOASOBI	Youtube再生回数は驚異の2.8億回再生！令和を代表するYOASOBIの楽曲

ご清聴ありがとう
ございました。



江陽中の教育目標

- 1,学ぶことに喜びを持ち、進んで学習する生徒
- 2,思いやりがあり、自分の行いに責任を持つ生徒
- 3,心身を鍛え、明るくのびのびしている生徒

江陽中の雰囲気





いじめ撲滅集会 について

7月→ 全校生徒がいじめを撲滅するために
道徳でいじめについて考え、
いじめ撲滅標語を作成！

作成したもの▽

「謝って 消えると思うか 心の傷」

「自分じゃない 関係ないは 無責任」

「相手に言う言葉 自分に向けて 言ってみて」

いじめの現状

「大きないじめが減る」
その逆に、
「ちょっとした小さいいじめが増える」ということがあります。
一人一人が周りを過度に捉え、意識している。
そして
いじめを言いやすい環境になっている。
と捉えることもできます。



挨拶改革

挨拶改革の思い

昨年度 ・積極的に挨拶をすることで**気持ち**

のいい朝を迎えてほしい。

・**挨拶する習慣**を身につけてほしい。

今年度「**元気な声**で相手を見て**しっかり礼**」

挨拶運動

生徒会役員、代表委員、生活委員

挨拶改革を通して感じたこと

良かった点

- ・挨拶をしっかり返してくれた。
- ・止まって丁寧に挨拶をしてくれる人がいた。

改善点

- ・挨拶を返してくれない人がいた。
- ・挨拶の声が小さい人がいた。

江別中学生サミット & いじめ根絶子ども会議



江別市立中央中学校

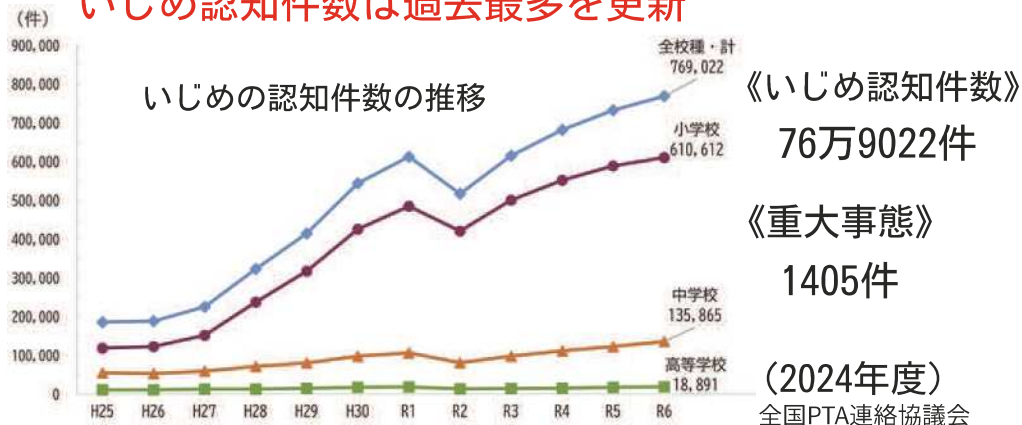
【流れ】

1. 全国のいじめの現状
2. いじめ撲滅標語
3. ピンクシャツデー
4. 壮行会
5. 文化祭
6. 赤い羽根共同募金
7. まとめ



【全国のいじめの現状】

いじめ認知件数は過去最多を更新



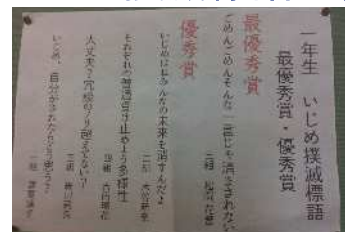
《SNSを介したいじめ》

インターネット利用者数の増加

→ SNS上での誹謗中傷や嫌がらせなどが増加傾向

《中央中学校での取り組み》

- ・ いじめ撲滅標語の作成
- ・ ピンクシャツデー



【いじめ撲滅標語】

<内容>

- ①いじめやネットトラブル根絶に関わる標語を募集
- ②生徒会役員で、各学年5つの標語を選出
- ③全校生徒に5つの中から1つを選出してもらう
- ④各学年、最優秀賞1作品、優秀賞4作品を決定

成果

- ・標語を考える+選出にも関わる

→いじめについて考える機会を増やすことができた

2025年度いじめ撲滅標語 3年生 最優秀賞

クスクスと

笑うその声

誰の得？

【ピンクシャツデー】

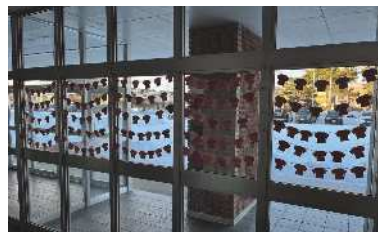
『カナダの高校生から始まった取り組み』

ピンク色のシャツを着て登校した男子生徒がいじめられていた。

→他の生徒たちがピンク色のシャツや小物を身につけて連帯を示したことがきっかけ

<昨年度の取り組み>

- ・Tシャツ型のピンクの画用紙を全校生徒に配布
→いじめや偏見に対する思いや考えを記入
→フラッグのようにつなぎ、玄関に掲示
- ・全校生徒にピンク色のヘアゴムを配布



【壮行会】

<内容>

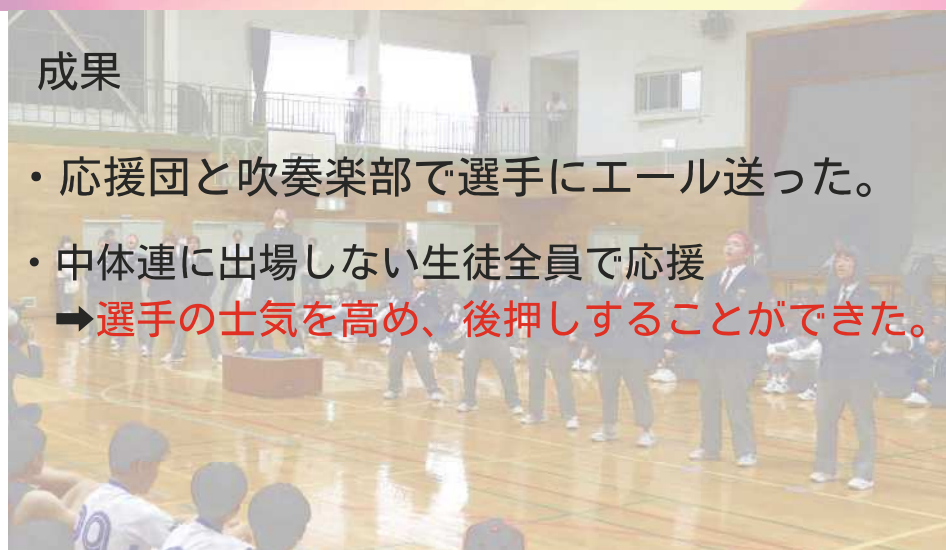
- ・生徒会役員で応援団を結成
- ・各部活動や競技で出場する選手にエールを送る



今年度は一般生徒からも
応援団員を募集

成果

- ・応援団と吹奏楽部で選手にエール送った。
- ・中体連に出場しない生徒全員で応援
→選手の士気を高め、後押しすることができた。



【文化祭】

- 1日目：開祭式、合唱コンクール 《市民会館》
2日目：閉祭式（結果発表等） 《中学校》

<生徒会としての取り組み>

- ・開閉祭式の司会・進行
- ・オープニングムービーやエンディングの作成



成果

- ・動画や実演など様々な工夫を施した結果、会場も盛り上がり、暖かい雰囲気で行うことができた。
- ・文化祭が一人ひとりの大切な思い出となるよう、生徒会としての取り組みを来年度以降も続けていく。



【赤い羽根共同募金】

<内容>

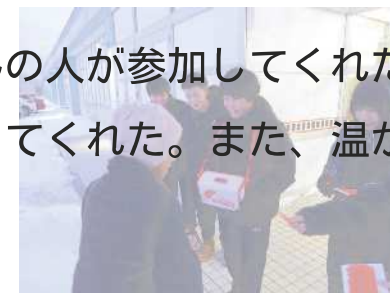
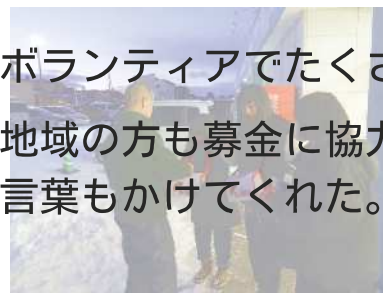
- ・校内募金（4日間）、校外募金（1日）



成果

《今年の募金額》
47502円

- ・ボランティアでたくさんの方が参加してくれた。
- ・地域の方も募金に協力してくれた。また、温かい言葉もかけてくれた。



【まとめ】

- ・「いじめ撲滅標語」「ピンクシャツデー」
 - ➡いじめについて自分のこととして考える
 - ➡全体の意識を高めることができた
- ・「壮行会」「赤い羽根共同募金」
 - ➡たくさんの生徒に協力してもらえた
 - ➡一人ひとりが生徒会の一員であることを実感できる活動になった

これからも、中央中学校がより良くなるような企画、全校生徒や地域の方々との交流を増やす活動を生徒会が中心となって考え、実施していきたいと思う。

えべつ中学サミット

立命館慶祥中学校

教室解放を実施

〈背景〉

静かに勉強できる場所が少なく、自習を希望する人がいたため、お試し期間として実施

〈ルール〉

食事不可、飲料OK、私語禁止(教え合いも×)



教室解放を通して気づいたこと

- ★結果→少し騒がしくなる場面もあり
- ・本人は自覚がなくてもうるさくしてしまっている
- 人によって感じ方や考え方、基準が違ったり、周りから見た自分が理解できていない

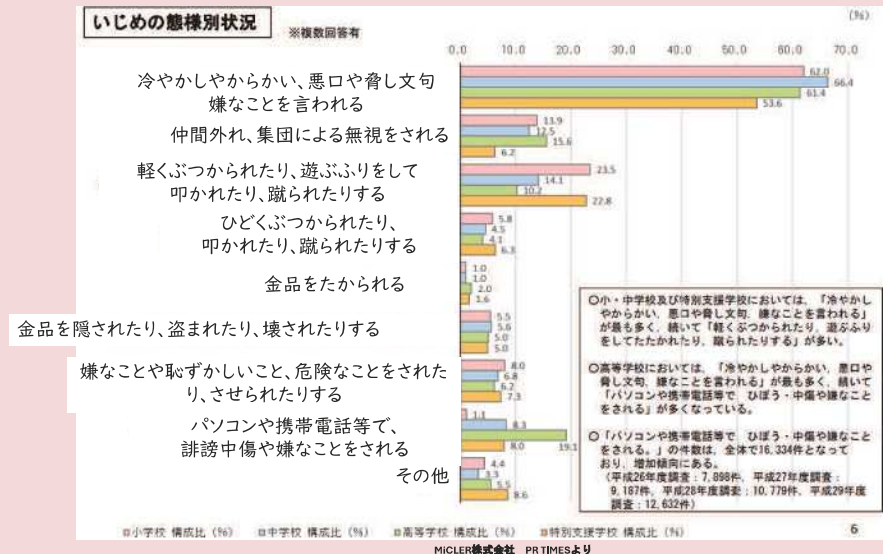


教室解放を通して考えたこと

- ・自覚がなくてもいじめにつながることをしてしまう可能性がある
- ・受け取る側からして嫌だと思えることはすべていじめの対象になる

いじめの定義

相手が心身の苦痛を感じているもの
捉え方によってずれが生じることがある



いじめの元になる一番多い理由は

「言葉の暴力」



これからの取り組み

- ・生徒の意識を変える
⇒ポスターを作って啓蒙活動する
- ・主体的にいじめに関して考えてもらう
⇒標語を生徒たちに考えてもらう
- ・今の現状を知る
⇒お悩みアンケートを行う

いじめる側にならないようにするには

1、自分の言動を見直す

- ・「いじめは絶対に許されない」という強い認識を持つ
→ どんな理由があっても、弱い立場の人を攻撃することは人権侵害であり、許されない行為
- ・冗談や軽い言葉でも相手がどう感じるかを意識する
→ 「自分は悪気がない」ではなく、相手の立場で考えることが重要
- ・仲間外れや無視、陰口もいじめに該当する
→ 身体的な攻撃だけでなく、心理的な影響も含まれるので注意

いじめる側にならないようにするには

2、コミュニケーションの工夫

- ・相手を尊重する言葉を使う
→ 「ありがとう」「助かるよ」など、肯定的な言葉を意識する
- ・不安を感じやすい人には説明を丁寧に
→ 誤解を防ぐために「これは冗談だよ」「悪い意味じゃないよ」と補足する



いじめる側にならないようにするには

3、周囲の雰囲気づくり

- ・傍観者にならない
→ いじめを見て見ぬふりをせず、声をかけたり先生に相談することが推奨されている
- ・「いじめをしない・させない・見逃さない」雰囲気を作る
→ 学級活動や話し合いで、いじめ防止の意識を共有することが効果的



まとめ

- ・相手の立場で考える習慣を持つ
- ・言葉や態度に配慮し、誤解を防ぐ
- ・いじめを見たら止める勇気を持つ
- ・学校・家庭で協力して「いじめを許さない」環境を作る

やめよう！
ぐさっとささる
言葉の刃

みんなで考えよう! ネットの正しい使い方



小・中学生のための

スマート4 RULES ルール

心とカラダと未来を守るためのスマホ・ネットの4つのルール

- Rule 1** 1日2時間以内とし、友だちとのメールなどのやり取りは、夜9時以降は行わない。



- Rule 2** 悪口や、人を傷つける内容は書き込まない。送る前に、しっかり確認する。



- Rule 3** 名前・住所・学校名・顔写真などの個人情報、絶対に投稿・公開しない。



- Rule 4** 困った時は一人で悩まず、保護者や先生などの大人に相談する。



中学生サミットで宣言(平成29年11月17日)

ルールを守りやすい環境にするために...

保護者にできること

ネットトラブルの未然防止には、ネットを安全に利用できるような家庭でのルールづくりが非常に重要です。ぜひ、ネットトラブルを防ぐため、ご家庭におけるルールづくりについてお子様と話し合ってくださいようお願いします。

インターネットに潜む危険から子どもたちを守るためには家庭での取組みが大切です

【ルール例】

- ・子どもにスマホや携帯ゲーム機などの情報機器を買い与える時には、必ず親子で話し合い、使用時のルールを決める。
- ・スマホや携帯ゲーム機などの情報機器へのフィルタリングは、保護者の責任で必ず行う。
- ・スマホなどの使い方について、保護者自身がマナーを守り、手本となる使い方を示す。
- ・親子での会話を大切にし、子どもが困ったことがあれば、すぐに相談できる家庭環境を作る。



江別市教育委員会・江別市PTA連合会