

● 学校の印象について

【小学校】

《児童に関すること》

- 4時間目になると子供たちも疲れている様でした。時間割の工夫も大変だろうと感じました。
- いろいろな設備が整っていて、子供たちも伸び伸びしている印象でした。
- 児童の表現が良かった。
- 授業中、落ち着きがなく、ざわざわしていました。先生も全員に目がいき届いてなく、生徒もおしゃべりしている子が多かったです。
- 先生方、生徒の挨拶がすばらしい。
- 子どもたちが元気な挨拶をしていて、素敵だと感じました。(他9件)
- きれいな校舎で、生徒さんの挨拶がしっかりされていました。
- 子供達も元気いっぱい、先生方も親身にご対応いただける方が多いので助かっています。ありがとうございます。
- 先生の笑顔が足りない。生徒への声かけが少ない。授業中なのに走り回っているのはなぜ。みんな一緒にいるけどみんなバラバラにみえた。時間どおりに授業スタートできていない。
- 挨拶はあったが、もう少し配慮があれば良かった。
- 子供たちが静かだった。体育館が暗かった。
- 廊下で来客それぞれに挨拶できるともっと良いと思います。
- 子供たちが伸び伸びしていて良いと思う。
- みんな元気よく挨拶してくれます。授業中は先生に注目して静かに聞いています。
- おしゃべりしている子たちもいましたが、先生に注意されたらみんな言うことが聞けていました。
- 1回目より低学年の授業の様子が落ち着いているように見えたので、成長を感じました。
- 児童が楽しそうに過ごしていた。(他4件)
- 落ち着いている。
- ある学級は元気で楽しそうでしたが、他はわりと静かで子供たちも少しどんよりしていた。
- 低学年の教室ですが、落ち着いていました。関係なく立って歩く子がいなかったですね。
- 子供たちが廊下で会ったときに挨拶をし、とても良いことだと感じました。校内は明るく学校に良い環境だと思いました。

《教職員に関すること》

- 先生、職員の方々の挨拶が少なく感じました。
- 教員の方には歓迎されてはいないという印象を持ちました。
- 廊下ですれ違った教員で挨拶が出来ていない教員がいる。生徒も積極的に挨拶が出来ていない印象。
- 自然な様子が伝わり、先生たちの日々の頑張りも感じられて、良い刺激になりました。
- 先生の言い方がきついかと思うところもあった。
- 先生の大変さがわかりました。(他1件)
- 一人一人に合った授業でした。
- 先生方も子供たちも一生懸命なのがとても伝わりました。
- 先生たちの笑顔が少ない。先生と児童の距離感が見られた。声かけが少ない。
- 児童の携わり方について、別の小学校に比べ自由にさせている印象がある。
- 挨拶をスルーしたり、口調があまりにも冷たい、恐い先生がいました。先生も人ですが、生徒に指導していることもあるので、少しでも気を付けていただけるといいです。
- 先生によって、クラスの雰囲気は全く違うと感じました。
- 校長先生に理科の専門の先生がいると聞き、驚いたがとても良いと思った。先生によってやり方が全く違う授業の仕方だったので勉強になった。
- クラスによって先生の進め方が違い、ついていけない子がいたのが気になりました。

令和7年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

○先生によって進行が違いすぎて驚きました。

○中学年の学級がグループごとに学習発表会の練習をしていましたが、先生がいない時間があり、思うように練習が進んでいないようでした。動画を見て踊り、練習していました。もう少し様子を見てあげるといいかなと思います。

○先生が、全ての教科を少ない人数で教えていることに驚きました。言葉づかいなど先生も気をつけていて、生徒にも声かけしている様子が伝わりました。低学年の給食のおかずの細やかな調整も先生一人で行っていて、大変そうに感じました。

○先生が明るくて良いと思いました。

○クラスの担任によって生徒への声掛けの仕方に差があるように感じました。仕方のないことですが、人を育てる大きな部分になるかと思えます。表現の仕方等、共有してみたいかがでしょうか。

○子供の学年にあった授業をしていると感じた。

《施設・設備に関すること》

○図書館が素敵。

○音楽室が寒い。

○きれいに清掃されていると思いました。

○周りに木々で囲まれていたのが良い印象。

○新しい部分以外は古いですが、掃除を丁寧に子供たちに教えていて、かつ、子供たちも怠けずに掃除をしていた様子で、衛生的、好印象(掃除の時間に見学)。

○廊下が寒い。

○低学年の校舎だけ著しく古いのはなぜなのでしょう？予算の問題だとは思いますが、早々に、どちらの校舎も同じくらいの設備、見た目に改修したほうが良いと思います。(特に低学年は体調を崩しやすいし、病気を移しやすいと思います。)

○新校舎と旧校舎の差がありすぎて気になりました。少し前も雨漏りしていたみたいで、旧校舎の方も建て替えを希望します。

○多目的スペースというのがあるが、実質資料等の物置場となっていて、あまり見栄えは良くない。スペースの都合上仕方がないのかもしれないが、主に児童が自分達で取り出し使う物と先生しか動かさないであろう物は分けて置き、児童メインで使う物だけでも取り出しやすくしてあげてほしい。

○季節を感じる飾りつけや行事の写真、子供たちの作品など、明るく楽しい環境だといつも感じています。トイレも新しくなり良かったです。

○清掃が行き届いておらず、ゴミやほこりが目立つ。トイレの前を通っただけで異臭がする。

○エアコン設置、ありがとうございます。現代の子供たちは、和式トイレを利用する機会が少ない(怖がる)と思うので、洋式に変えてあげてほしいです。

○雰囲気が悪くない。全体に暗い印象がする。挨拶の声など全然聞こえなかった。活発に発言している授業風景ではなかった。廊下のジャンパー掛けのあたりに、ジャンパーや帽子、色んなものが落ちている。1,2個ではない。上着の紐ではなく、掛けるフック側の問題が見られた。掃除が適当の子が多かった。やっている子はやっているが、真剣にしない子の方が多い印象。給食時間が少なすぎる。

○トイレの掃除などは保護者ボランティアでは限界があり、業者に依頼するなどして清潔を保ってほしいです。(1年に1回など)

○施設の改修が進んで良かったと思います。

○天気があまりよくなく、工事中的のこともあり、全体的に暗い中、子供たちは明るかった。

○換気扇が回ってなくて、空気がよどんでいた気がします。香害対策のためにも回してほしいです。

○学校が暗い。

○教師や児童の雰囲気は明るくて良かったです。校舎の建物内は光量的に暗かったです。

○トイレが汚れていた。また、洋式トイレが少ないです。トイレだけでも快適に過ごせるようにしてほしいです。(他3件)

○トレイが古い。教室は暖かくていいなと思った。

○校舎は古いですが、エアコンが設備されている等、児童に対する配慮は見られた。

○建物が古いと思う。

令和7年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

○暖房(ストーブ)をつける前の時期であったが、上着を着込んでいても寒かったため、生徒たちの体感温度が気になった。真冬と真夏ではどうなのだろうかと冷暖房の設備について気になった。

○ゆったりしていて、きれいに保たれている(衛生・整頓ともに)。

○校内がきれい。設備が新しい。

○暗い場所があり、気になった。自然光が届かない場所は照明が必要かなと…。節電の面ではセンサーライトも検討してみたいかでしょうか。あと、エアコン設置は必要だと思います。

○校内をきれいにしている。

《学校一斉公開に関すること》

○入ってほしくない場所には、コーンを置くなどしてわかりやすくして欲しい。

○気さくに声をかけてくださり、見学しやすかったです。ありがとうございました。

○音楽の会場を、事前に音楽のとなりに書いてほしい。

○入りやすく、見やすかったです。

○授業と授業の間の長休みに入ってしまったのですが、休み時間の使い方や図書室、トイレなど行動する場所が見られたことは良かったです。

○参観日よりも自然な姿が見られるので一斉公開はあった方がいいと思いますが、近年の学校での事件などを考えると、事前申し込みや身分証の提示など、もう少し防犯に力を入れた方が安全かなと思いました。誰でもどんな人でも校内に入れるのは親としては少し不安な1日になります。

○子供たちの普段の様子を見られて嬉しいです。(他2件)

○対応的な関わり合いがあり、良かったです。

○アットホームで和気合々とした雰囲気素敵でした。親や保護者も参加できる授業、なかなかないので貴重な体験でした。

《その他》

○楽しそうな授業で良かった。

○高学年の靴の絵がとても素敵でした。

○休み時間と授業開始の間が曖昧で、なんとなく挨拶して急に授業が始まったようなバタバタを感じました。

○就学のタイミングで、普通学級・特別支援学級の選択をせまられた際、通級指導教室の見学も必要である気がしました。

○学年やクラスにより、児童の活気や集中力に違いがあると感じました。古い建物を丁寧に使用していると感じました。先生達の仕事量を多くしてしまっている(少々申し訳なく)思いました。

○集中が難しい時に、場所を変えて対応しているのを見た。

○ゆったりとした環境が整っていて、伸び伸びと学習できるのが大変良い。

○廊下の掲示物の工夫がされていると感じました。

○祖父母とききました。昔の学校と違って暖かく、開かれていると言っていました。

○校内がきれいで掲示物が多く、賑やかだったのが良かった。いろいろな場所で授業をしていて新鮮だった。

○クラスによって雰囲気が結構違う。

○タブレットや教科書がスクリーンに映されるなど、児童に分かりやすい教材がたくさんあって、使いこなされていると思いました。

○低学年の教室近くの女子トイレの扉が全開でした。大きな物で扉を固定していました。そのまま女子が個室に入っていました。どんな事情でしょうか？あまりよくないと感じました。

○とても暗く、雰囲気が重く感じた。他の小学校はもっと明るかった。

○図書館の装飾や温かみのあるメッセージが良いと思いました。

○図書室のディスプレイが良かったです。

○オープンな感じが良かった。

○子供のために一生懸命やっていただいて良かったです。

○施設の古さが目立つ。子供たちが元気(挨拶してくれたお子様もいた。)

令和7年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- 最近、不審者が多いので、昼食後一斉掃除にして、一斉下校を考えてほしい。
- 低学年の授業を見学しました。もう数名先生を付けたら落ち着きがでるのかなと思いました。
- 他のクラスの声がお互いに聞こえずぎて、集中の妨げにはならないのかと感じました。別の教室を使用しては？
- 全体的に暗い印象。
- 校内明るく、展示物なども見やすく、見学しやすかったです。先生方も歩いてくださり、質問があればお話しできる雰囲気の良いと思います。子供にとっては知らない大人が出入りするの、先生方の目もありがたいです。
- カマキリを育てていたのにびっくりです。
- 教頭先生に質問させていただきましたが、大変丁寧に答えてくださり安心しました。
- 子供たちの作品がたくさん飾ってあって、学年が上がるとこう成長するのかなと楽しんでみる事ができました。

【中学校】

《生徒に関すること》

- まじめで感じが良い子が多い印象でした。
- 先生方も生徒の皆さんも表情が明るい印象を持ちました。
- 特別支援学級の子供たちが、楽しそうに授業・休み時間を過ごしていました。
- 活気がない。
- 生徒たちが一生懸命調べ学習をしていて素敵でした。英語の授業を見学したかったのですが、時間割が変わっていたのか、他の授業になっていて、それは少し残念でした。
- 和気あいあいと楽しそうに授業していた(特別支援学級)。
- 生徒たちの挨拶の声が大きく、大変良かった。
- 生徒から挨拶があり、良い印象でした。(他1件)

《教職員に関すること》

- いつもありがとうございます。丁寧で面白い授業をどの先生もされているので、子供たち幸せだなと思います。一人一人に寄り添っていただけていて、とても感謝しています。
- 特別支援学級の先生方の優しい接し方が印象的でした。

《学校一斉公開に関すること》

- 廊下からだけではなく、中に入って見られたら嬉しい。校内図があるとわかりやすかったです。

《その他》

- 5教科が観たい。
- 学校の印象は大変良いと思った。(先生方が率先して挨拶をしてくれました)。
- 特別支援学級の様子を見てきました。穏やかで良かったです。
- 各小学校のお便りもあり、連携を感じました。整えられて良いと思いました。
- この学校に関しては、校舎が古過ぎる。暗い、教室が息苦しい(空気がこもってる)。これに関しては、学力に影響が出てくると思う。英語の時間が重苦しい空気。数十年前、この学校の生徒でしたが、当時いた教師が英語を教えており、当時と変わらぬスタイルで教えていましたが、眠くなる授業で当時の授業風景を鮮明に思い出すくらいでした。元気のない授業だった。改善して欲しい。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

○落ち着いてお話をみんなが聞いていて、とても良かったと思います。静かに聞いていて、子供たちの心に内容が伝わっていたと思います。

○クラス全員が真面目に授業を受けていて、とても感心しました。

○積極的に発表していて、活気がありました。

○集団生活が出来ていて良く思います。

○児童が元気良く挨拶してくださいました。(他37件)

○子供たちは元気いっぱい明るい。(他9件)

○挨拶をする子もいれば、しない子もいました。

○見学する側のマナーも必要であると感じました。子供たちはそれぞれの場で、伸び伸びと頑張っていると感じた。

○全体的に児童に落ち着きがある印象。(他5件)

○高学年より低学年の方がしっかり授業を受ける姿勢が見受けられました。高学年の一部は隠れてタブレットを触っていたり、椅子にきちんと座れていなかったり、言語道断、普段は寝ている生徒もいると聞きました。一度低学年の授業態度を学んできた方が良いと感じました。高学年の一部は全くお手本になっていない残念な印象です。

○大きな声で、自らすれ違う人々に挨拶をしていたのがとても好印象でした。みんな笑顔で元気。素晴らしい。

○みんな笑顔でいい雰囲気の小学校だと思いました。

○先生と児童の距離が大変近くて大変良いと感じました。

○楽しそうに勉強に取り組んでいました。(他4件)

○学校も、ほかの時も様子が同じでしたので安心しました。楽しそうに過ごしていました。良いと思います。

○クラスによっては先生が大変そうなおところもありました。

○協力しあっている。集中している子が多い。あるクラスが、他のクラスが授業中でもちょつとうるさく騒いでいた。他のクラスの教室の中にいたが、先生の声が聞こえなかった。

○学年によって雰囲気が違うと、少しだけですが見えました。

○子供たちの方から、沢山挨拶をしてくれました。体育の授業も元気いっぱい！！とても可愛かったです。

○班ごとに考える、取り組む、よくまとまっていました。

○黒板を書き写す時の子供たちの静かさにびっくりしました。

○いつも元気に挨拶してくれるので嬉しいです。みんな積極的に学習していると感じました。

○生き生きと普段の姿が見られて良かったです。

○前向きに取り組んでいたのが、とても印象的です。

○先生方や子供たちがしっかり元気に挨拶をしている様子を見て、こちらも元気になれました。

○元気いっぱい。高学年は挨拶なし。残念。

○少し落ち着きがほしい 先生の話に集中出来ない子が多い気がする。

○学習発表会に向けて皆さんがんばっている様子が見られて嬉しいです。

○落ちていた物を見なかったことにして通り過ぎ、拾う生徒は1人しか見かけなかった。自分の物も、適当に置くのも目立っていた。自宅では親の目があるのでやっても、学校ではみんなが適当にしているように感じた。みんなで自分の過ごす場所の環境を整えるということをもっと大切にしてはどうか。学校が荒れている感じがする。先生の話が聞けていない、そのままにしている先生も多く感じる。

○児童は学習にまじめに取り組んでいて、でもおとなしいわけではなく、自分の意見を素直に発言しているように見受けられて、好感を持って見ていました。

○先生方が熱心に丁寧に粘り強く、子供たちに対応されていました。

○もっと挨拶があったら良いなと思いました。

○頑張って学習に取り組んでいると感じました。先生の熱心なご指導に感謝いたします。

令和7年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- 子供同士で気付き、注意をしあって静かにしていて、すごいと感じた。
- 学習に真剣に向き合っている姿勢が素敵でした。
- 落ち着きもあり、挨拶もできますし、とても良かったです。
- 低学年にタブレット学習が必要なのか疑問に思いました。各部屋の換気扇がONのところとOFFのところがあり、気になりました。
- 小学生らしい明るさ、元気さがあり、この地区にとって頼もしい子たちと考えます。
- いつも見ている様子とはまた違った一面を見られた気がします。
- 良い子ばかりだと感じました。前回の生徒の印象よりも成長しているように思います。
- 廊下をバタバタ走る様子は元気でよいと思ったが、廊下を走らないという廊下の掲示が命令口調に感じ、そうでもないといけない生徒たちが複数見受けられるのかなと思った。
- 楽しそうに勉強していました。教師と児童の信頼関係がしっかりできていると思います。
- 挨拶してくれる子が多い。移動教室の時、遅れて入ってくる子が多いのが気になった。
- 参観日とは違って自然な様子、普段の様子を見ることが出来てよかったです。
- 他の学校では挨拶をきちんとする子が多くいたが、少なく感じた。
- 笑顔が多い。
- みんな(どの学年も)まじめに授業を受け、積極的に発言している姿が大変良かったです。
- 低学年だと、どういう風にかいたら良いか、作ったら良いかが、一人だとわかりにくいので、班で協力しながらでもいいのかなと思うことはありました。
- 授業中に関係のなさそうなタイピングをしている子がいて、授業で許可されていないときは、繋げられないようにできないのかなと思いました。
- 先生によって授業の特色が違う。又、教室によって子供の集中力に差が見られるのは、先生によるのだろうか。
- 個性なのか、最近は髪を染めたりするのが良いのがびっくりした。
- 何をすればよいかわからない児童に対し、もう少し介入すべきと思う。
- 昔はもっともっと挨拶してくれていた気がします。
- 安心感を持って過ごし、学んでいる様子が感じられました。
- 伸び伸びしていて、とても良かったです！
- 落ち着いた様子から先生たちと生徒の距離感が良さそうだと感じた。日々の指導が行き届いているような校風を感じた。
- ついていけず、手が止まっている子に気づいていないのがすこし気になりました。とても明るくて、それぞれのペースで取り組んでいるところが素敵だと思いました。
- 落ち着きのない子が多い？ 人懐っこい。
- 良いところも、そう感じないクラスもありました。
- 席にまっすぐ前を向いて座ることは、低学年では難しい様子もありましたが、大切なところを聞きとれている子供が多いように思いました。
- 我が子のみでなく全体的に見させていただきましたが、子供たちの聞く姿勢や態度が良く、スムーズな授業が見られました。参観日とはまた少し違う日常を見られて良かったです。
- 先生によってクラスの雰囲気や全く違う印象。高圧的な態度の先生は、落ち着きの無い生徒に対しては問題無いと思うが、真面目な生徒に対しては良くない環境かと思います。
- 挨拶がよくできている。高学年の音楽、とても上手でした。
- とても元気があり、一人一人の個性を感じました。先生がうまくまとめてくれて、本当に尊敬です。
- 礼儀正しい児童が多い。
- 元気に学んでいる姿を見て安心いたしました。これからもよろしくお願いします。

令和7年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

【中学校】

- 廊下ですれ違う時、こんにちはと声をかけてくれる生徒が多いのには、感心しました。(他4件)
- 生徒さんが「こんにちは」と挨拶してくれました。社会科の先生の授業が素晴らしいと感じました。ありがとうございます。
- 挨拶ができる生徒が数名いた。全体的に落ち着いている印象。
- 先生方も生徒の皆さんも、表情が明るい印象を持ちました。
- 学校の様子を知るととても良い機会だと思いますが、来校されている方がほとんどいなくて残念でした。保護者にはテトルを活用し、積極的に周知するともっと良いと思います。(今回、この学校では保護者あてのメールやプリントなどが無かったので、知らなかった方もいるのではと思いました。)
- 大半の生徒は、すばらしい姿勢で授業にのぞんでいると思う。授業中に私語などがひどく、それが気になって他の生徒が集中できなくなる等があった際には、どのように対応しているのかを知りたい。
- 集中力があると感じました。
- 見ていた時間帯は子供の活動場面が少なかった。10分休み、ほぼ座席についていたので、もっと話したり体を動かしたりしないのかなと思いました。
- 授業や調べ学習に集中していたり、生徒間で話し合ったりと、和やかな雰囲気でした。先生方、いつもありがとうございます。
- 全員集中して課題へ取り組まれていました。引き込まれる授業と日頃の団結力の育成の成果を感じました。ありがとうございます。
- とても真剣に学習に向き合っていました。
- 静かにそれぞれ勉強していました。良い。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

《児童に関すること》

○礼儀正しい子が多く、楽しそうな印象でした。

《教職員に関すること》

○ご年配の先生、男性の先生に多い印象が「生徒の呼び捨て」です。個人を尊重するのであれば、先生方は一律「さん」で統一されたほうが印象がよいですし、上から目線になりにくく、子供たちにも素直に意見を受け入れてもらえるかと思います。

○チャイムがなっているのにまだ話して、教室に行っていない子が2人ほどいたりで、何も先生は言わないのかなと思った。

《施設・設備に関すること》

○教室や体育館にエアコンを早急に取り付ける必要があると思います。今年度、古い学校の各トイレが改修工事に入っているのも見ました。それもととても大事ですが、夏は北海道でも命に関わるようになり、参観日に行っても暑くて驚きます。暑いからと夏休みを長くしたり、本当に暑い日は早めに帰ったりしていますが、その帰り道はもちろん暑いし、家も学童も暑いです。先生たちもとても大変だと思うので、江別が子供主体の街であるならば、予算を大幅に回して、未来ある子供たちの命や健康を守っていただきたいです。

○空調をどうかしてください。(特に夏)。冷暖房や空気のコもりに関して、考えていただきたい。勉学に影響が出ると思います。

○エアコンやLEDなど設備を整えてくださっていると、市のホームページで知りました。子供たちのためにありがとうございます。

○教室にも早くエアコンを設置してほしいです。

○今日は公開日だったので、空き教室の電気はつけっぱなしだったのでしょうか？節電も気を付けたらどうでしょうか？

○トイレをすべて洋式にしてほしい。早急に改修工事をお願いしたい。

《学校一斉公開に関すること》

○子を通わせる保護者としては防犯が気になる反面、学校選びのために見学できるのは助かる。

○校内案内図など用意していただき、助かりました。

○父兄はじめ地域に開放されて、皆さんとの距離がとて近くなって良いことだと思います。ぜひ続けていただきたい。

○一斉公開は学校にとって負担だと思います。教師は忙しいので一斉公開日の校内のセキュリティにまで手が回らないと思います。外部の人を校舎内に入れるのに警備員も見かけませんでした。これはどの学校でもだいたい同じ状況ではないかと思います。掲示物から児童の顔と氏名が特定できるものもありました。これらも一斉公開のたびに取り外すのも学校にとって負担だと思います。一昔前ならいざ知らず、今や時代的に公開よりも児童の安心安全が最優先だと思います。他の自治体の小学校の危機管理も参考にされると良いと思います。

○低学年の様子を見られて良かったです。

○一般公開、大変だと思いますが、続けていただけると嬉しいです。

《その他》

○管轄に関係なく先生方が研修会に参加できたり、学校見学などを通して情報共有ができる様な仕組みにして頂きたいです。難聴児への支援制度を他の自治体の様に江別でも充実させて欲しいです。

○未来に向かって進んでいきたいですね。

○もっと実験などを用いた授業や積極的に課外活動してほしい。外国語の授業を増やしてほしい。

○自分で考える力を集団の中で伸ばして欲しい。

○タブレットの持ち帰りが全児童に合っているとは思えないので、選択出来るといいなと思います。

令和7年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

○モニターの活用や少人数で細やかな対応をしていると感じた。難しいことだが教育の現場は最も大切なこと。先生たちの尊厳を守りつつ社会へつながる教育の現場となって欲しい。

○対応が後手に回っていてスピード感が足りない。既に一般的に効果の乏しいやり方を続けている。

○子育てしやすい地域ですが、近年増えている外国人に対する不安が大きくなっている。(他1件)

○1年でクラスの替えは繊細なタイプからすると不安です。やっと慣れた頃に、クラス替えと担任が変わってしまうのはどうなのかと思います。色々な問題があって1年ごとのクラス替えになったのは理解はできるけど、昔のように2年間同じメンバーで過ごせたらいいなと思います。

○フリースペースみたいなところで学習している姿が良かったです。

○暑さ対策は大丈夫でしょうか？

○親も常識、必要だなあ。

○特別支援学級をつくってほしい。

○少子化だし、いろいろな価値観があり大変かと思いますが、学力向上の為、いろいろ前向きな取り組みをお願いします。

○少子化が進むので、校区の見直しが必要になってくると思います。

○絵の具、書道セット、リコーダーなど、市で買ってくれたらありがたいです。

○江別市に関する社会の教材、改良してほしいです。外国語、改善してほしいです。先生ひとりに責任などを負わせるのではなく、その先生をサポートする手段や環境が整わないと、将来子供にも皺寄せがくると思います。悪天候、真夏、冬場に小学生たちが室内で自由に走りまわれる環境がほしいです。家の中は手狭になり、体育館は決められた競技しかできなく、友だちと気軽ににおにごっこや走り回れる場所がなく、体を持て余すことがしばしばあります。

○英語の授業回数がもう少し増えたらいいなと思います。

○これからも教育を大切にすまじづくりをしていただければと思っています。

○家庭学習など勉学に熱心な印象がある。

○1校あたりの先生の数が増えたらよいなと感じます。担任ではなく、二人以上でクラスを見られたら良いと感じます。タブレットの管理を市や学校でもっとしっかり行ってほしいと思います。家庭内で使いたい放題になっています。

○小中一貫教育が軌道に乗り、充実していると感じます。

○運動会の走り順や、リレーの男女混合の在り方が変だと思います。順位がつくのは当然です。大人の目で満足的な配慮はかえて良くないと思います。

○学校ごとにカラー(校風)があるのは居住エリア等の影響によるものかもしれないが、学校ごとの勉強面や生活面で格差が小さいものにしてもらえたらと思う。

○特別授業の時など、保護者も見学できると子供たちと共有できて良いと思う。

○放課後の児童の居場所を増やしてほしいです。

○小学校によって学力差があると聞いたので、できる子はより上にいけるような勉強ができるようにしてほしい。

○部活動を他校と合同でできるとよいと思います。学校から一緒に向かうなど、移動手段の検討をお願いしたいです。

○スポーツに力をいれ、身体を丈夫に心、技、体を希望します。

○校外のことですが、数人がかたまと強気になってしまうのか、他の子をからかってみたり、意地悪をしたりするところを見たことがあります。その子がイヤだと思うことなどは言わないことを、何度も伝えてください。(高学年に)

○低学年だけ急に(月曜日のみ)4時間授業になった理由や経緯を知りたいです。

○体育館横のトイレが和式のみで古すぎて、大人でも使用をためらってしまう。

○成長期の子なので、給食内容を増やしてほしい。

○子供がいる保護者が、就学援助が物販購入後、あるいは学校は費用納入後ではなく、その前に支給してくださいと助かると話していました。

○どの学校に行っても、手厚い、関わり、教育に日々学ばせていただいております。

○これから雪も降るので、通学路の安全確保にもっと力を入れて欲しい。子育てに力を入れると発表されている開発地域周辺が今とても危険です。

○給食の試食会があったらうれしいです。

令和7年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

○今後もよい学校づくりに努力していただきたいと思います。

○体育の時は楽しく身体を動かし、教室に戻ると静かに授業を受けており、メリハリがついていてすばしかったです。

○全校体育など他の学年との関わりも多く、良いなと感じました。

○複式のクラスや全校体育も運動会みたいで楽しそうですね。

○学校内での活動を地域にも発信していただくような仕組みがあれば良いと思います。

○タブレットではなく、紙による勉強の効果について見直してほしいです。

○メディアでは今年戦後80年がたつということで、今を生きる若者・子供たちに戦争を知る人たちから生でメッセージを伝えられている場面が多々報道されていました。孫も高学年になり、今の普通の生活が当たり前ではないことを過去の歴史を知り、何かを感じてほしいと思っていました。江別市内にも戦争に係る土地、歴史が存在するようです。このような戦争にまつわる学習時間はあるのでしょうか。もしなかったのなら来年の終戦記念日に向けて、少しでも何か高学年生徒に向けてアプローチできる形があったらいいなと思いました。

○市の学童が、この学校の近くにあると嬉しい。

○他国の子供に対する手立てを、もう少し支援してあげてほしいです。

【中学校】

《施設・設備に関すること》

○空調をどうにかしてください。(特に夏)。冷暖房や空気のもりに関して、考えていただきたい。勉強に影響が出ると思います。(他1件)

○子供たちが勉強しやすい環境整備(エアコンの設置など)が進むことを期待します。

《学校一斉公開に関すること》

○中学校の公開は教室の中に入りづらい。

○来校の際、特別支援学級の教室がわかりづらかったです。(他1件)

○公開日前日にお母さんたちの間で、「今回は何時まで見学できるだろう?」という話になり、書類がないか確認したかったのですがなかったのが、学校だよりにのせていただけると安心します。

《その他》

○金融教育(金融ソテラシー)は、お手伝いできると思います。機会があればお声がけ下さい。

○先生方が体調を崩されないようにして、休憩時間の確保やWLBをお願いします。いつも遅くまで、本当にありがとうございます。毎日楽しく、欠席ゼロ日で通えています。この学校にお世話になれて、ありがたいです。

＜今後の教育委員会の対応について＞

今回、見学者の皆様からいただいたご意見・ご要望等について、次のとおり対応してまいります。

- (1) 市の教育行政全般に係るご意見・ご要望等について
アンケート集計結果(ご意見・ご要望等)を各学校及び関係部署に伝達し、今後の市の教育行政に生かしてまいります。
- (2) 学校施設・設備等に係る主なご要望等について
暑さ対策のためのエアコン整備やトイレ洋式化などの教育環境整備については、引き続き計画的かつ優先的に進めてまいります。
- (3) 学校一斉公開の運営等に係る主なご要望等について
 - ア 学校だよりによる周知の要望について
学校だよりによる周知がされていない学校もあることから、各学校に対し、学校だよりによる周知を徹底するよう依頼してまいります。
 - イ 各学校の校内図への要望について
特別支援学級の教室の場所がわかりにくいとの要望について、各学校に対し、配付する校内図において、特別支援学級の場所を分かりやすく表示するよう依頼してまいります。