

中高生ワークショップの実施結果 及び意見交換会の実施について

令和7年7月24日(木)

子ども家庭部子育て支援課

ワークショップの実施結果 (中学生・高校生)

ワークショップの流れ

当日の流れ

- 1 自己紹介&アイスブレイク
- 2 子ども計画と子どもの権利について
- 3 ワークショップ
 - (1) テーマ
 - ① 子どもの居場所
(じぶんにとっての理想の居場所)
 - ② 子どもの権利
(大切だと思う権利、権利の守り方)
 - (2) 発表&講評
- 4 記念撮影



中学生ワークショップ (理想まち・えべつを語ろう！)

日 時：令和7年7月14日（月）

午後4時30分～6時30分

場 所：江別市民会館2階21号

参加者：中学生（9名）



ワークショップの様子（中学生）



動物

- ・ 小さな水族館
- ・ 動物とふれあえる場所

自然

- ・ 人が全くいない自然豊かな場所
- ・ 景色が良くて写真を撮りたくなるような場所

優雅にできる

- ・ 中高生でも楽しめる遊具などがある場所
- ・ ボールがけれる。学校のグラウンドぐらい大きい場所

勉強

- ・ 月曜日にもあいている勉強できる場所
- ・ 勉強ができるカフェ
- ・ 話しながら勉強会などができる場所

テーマ①

(じぶんにとっての理想の居場所)

Q1：こんな場所があったらいいな！

施設

- ・ 飲食店を増やしてほしい
- ・ 大きな商業施設（服やカバン（ファッション系の店）、カフェ、飲食店など）
- ・ フードコートなど色々なお店のご飯を1つの場所で食べられる場所

騒いでいい

- ・ ダンスなどができるスタジオ
- ・ 自由に歌を歌ったり、楽器を吹ける場所
- ・ ただ友達と話すことができる場所
- ・ 大声でさわいでも大丈夫なところ

その他

- ・ 遊園地などのテーマパーク
- ・ 長居ができる場所
- ・ 公共交通が増えてほしい
→地下鉄など

テーマ①

(じぶんにとっての理想の居場所)

Q1：こんな場所があったらいいな！

みんなでワイワイ系

- ・ 友達とうるさくても怒られないスペース
→ 中高生は友達といることが1番好きだと思うから
- ・ 笑いがたえない場所
- ・ 騒いでも良い図書館

その他

- ・ 子ども食堂みたいに気軽に友達とご飯を食べれる場所
→ 安かったら行きやすい！
- ・ 信頼できる人がたくさんいる場所
- ・ 整備されているベンチや椅子等の休憩ができる場所
- ・ 北海道日本ハムの2軍施設
→ 友達と気軽に野球を見に行きたい！

少人数で静かに系

- ・ みんなと遊べる場所もあって、1人になれる場所もあるところ
→ つかれたときなどに1人になれるように
- ・ 静かに少人数で勉強できる場所
→ カフェみたいに飲み物があったら嬉しい

テーマ①

（じぶんにとっての理想の居場所）

Q2：今ある場所がもっと良くなるには？

公園

- ・見通しがよく、人通りが多いと、安心して安全に利用できる
- ・公園の使用ルールをわかりやすくしてほしい

トイレ

- ・公園のトイレをもう少しキレイにしてほしい
- ・駅などにあるトイレを綺麗にしてほしい（様式・バリアフリー）

交通

- ・交通量が多くて行くのが怖い
- ・行くまでが少し不便（時間がかかる）
- ・交差点などの角に、育った植物があると見にくいので、定期的に整備してほしい

その他

- ・お金がかからないで楽しめたら良い
- ・自動販売機のバリエーションを豊富にしてほしい

施設

- ・イオンやつたや書店などの商業施設にフリースペースがほしい
- ・（児童館や図書館、公民館）高校の過去問や大学の赤本がたくさんあると利用が増えると思う。
- ・一つ一つの施設が小さいと感じる

Wi-Fi通信

- ・5G（通信速度）になると使いやすい！
- ・Wi-Fiの使用できる場所を多くしてほしい

テーマ①

(じぶんにとっての理想の居場所)

Q2：今ある場所がもっと良くなるには？

衛生

- ・公園や商業施設のトイレをきれいにする！
- ・公園にゴミ箱を設置してほしい！
→ポイ捨てが減る
- ・公園のトイレが綺麗だったらいいなと思う。
- ・公園の草をすべて同じ長さにする

公園設備

- ・公園にフェンスを付ける
→球技を周りの住宅を気にせず行いたい
- ・自転車をとめられるスペースを明確に新しくつくる
→自転車での移動が基本
- ・公園にバスケのコートがあるところを増やしてほしい
→体育館に行きづらい人もいる

その他

- ・子ども達が各々のタイミングで行けるようにする

テーマ②

(大切に思う権利、権利の守り方)

Q1：あなたが「大切にしたい」と思うこと

身近な人

- ・ 友だちや家族など、人と関わる時間
- ・ 友達や家族、先生と意味のない会話を
して楽しむこと

自由

- ・ 自分の“好き”や性格に自信をもつこと
- ・ 自分の趣味
- ・ プライベート時間（1人の時間）
- ・ やりたいことをやれる環境

気持ち

- ・ 自分の意見を口にできる環境、
雰囲気をつくること
- ・ 自分の気持ちを言える場所
- ・ ポジティブに考えること

その他

- ・ 何かをしたいと思ったら行動に
移せること
- ・ 夢をかなえられる場所、システム

三大欲求

- ・ ねること
- ・ 美味しいものを食べられること

テーマ②

(大切に思う権利、権利の守り方)

Q1 : あなたが「大切にしたい」と思うこと

好きなこと

- ・好きなことをする
- ・自分の好きなことをやること

人との関わり

- ・仲間とのちょっとした会話、時間
- ・人と話すこと
- ・友達と話している時間
- ・友達を大切にする

自分

- ・本当の自分でいれること
- ・自分らしくあること
- ・1人の時間を確保すること
- ・夢や目標をバカにされず応援されること

その他

- ・寝る
- ・ご飯を沢山食べること！！

平和

- ・日本の平和

テーマ②

(大切に思う権利、権利の守り方)

Q2 : それはどうしたら守られる？

きまり

- ・ 法律やルール
- ・ ルールやマナーをまもり、節度をもった行動をすること
- ・ 権利だけを主張せず、義務をはたすこと

自分の思い

- ・ イヤだとはっきり伝えること、それができる環境
- ・ 思ったことを隠さないで口に出すこと
- ・ 相手のことを、意見を尊重しあう
- ・ それぞれ（個々）の意見
- ・ 多様性を認める

偏見

- ・ 決めつけないこと（偏見⇒差別）
- ・ 偏見をもたないで人と接すること

場所

- ・ たくさんの世代の人がいる場所
- ・ 細かいことを決める為の場所

寛大な心

- ・ 否定しないこと、認めること
- ・ 優しい心

テーマ②

(大切だと思う権利、権利の守り方)

Q2：それはどうしたら守られる？

平和

- ・ 日本や江別が平和で友達を失わなければ可能
- ・ みんな仲良くする 😊

環境

- ・ 親でもなく、友達でもない相談しやすい環境
- ・ 安心できる場所を増やす
- ・ 困ったときにSOSをだせる

認める

- ・ お互いを理解し合うこと
- ・ 否定しないこと
- ・ 互いに認め合う
→ 知り合う機会をつくる

中学生のみなさん ありがとうございました！



高校生ワークショップ (理想まち・えべつを語ろう！)

日 時：令和7年7月15日（火）

午後4時45分～6時50分

場 所：野幌公民館研修室3・4号

参加者：高校生（10名）



ワークショップの様子（高校生）



テーマ①

（じぶんにとっての理想の居場所）

Q1：こんな場所があったらいいな！

交流

- ・ 同世代とボランティアができる場所
- ・ クーラーなどの設備が整っていて、かつ気軽に
行き来できる場所
- ・ 子どもの“やりたい”を応援、後押ししてくれる所
例）地域の会社からでたダンボールなどの使わないもの
をつかって、創作活動できる環境を整える
- ・ 他校の生徒と交流できる場所

自習室

- ・ 1人で勉強したり、休けいできる個室スペース
- ・ 話しながら、うるさくしてもいい自習室
- ・ かたすぎず、もっとラフに勉強できる場
- ・ 図書館の飲食OKバージョンみたいな自習スペース
（200円くらいでドリンクバーとかほしい！）
- ・ 食べたり飲んだりできる利用料の安い自習室
- ・ 自習場所（話すことができる＋できない）
- ・ もの知りな地域の人がいるところ
→好奇心をのばせるところ →自習スペース

施設

- ・ 水族館！！
- ・ ベンチのある室内
- ・ 静かな人の来ないような喫茶店
- ・ 遊園地！！！！
- ・ ゴルフ（パークゴルフ）場（けっこう広め）
（常にアップデートし続けてほしい）
- ・ フリースペース（遊べる）
- ・ うるさい所せんようなところ
- ・ 静かな所せんようなところ

その他

- ・ 歩かなくていい歩道がほしい

テーマ①

(じぶんにとっての理想の居場所)

Q1：こんな場所があったらいいな！

学生が利用しやすい

- ・ 学生専用のインターネットカフェ
- ・ 中高生のおこづかいで行ける場所
- ・ 安く利用できるコワーキングスペース

公共交通機関

- ・ 特急、快速に止まってほしい
- ・ バスの本数もっとほしい

商業施設

- ・ サイゼリアほしい
- ・ 遊園地
- ・ サイクリング場
- ・ ユニクロ、GUほしい

静かな場所

- ・ 静かな人しかいない自習場所
- ・ 静かに本が読めるような空間
- ・ 20時まで利用できる（学校）

話したい・交流したい

- ・ 話しながら楽しく勉強できる場所
- ・ みんなで集まって、おしゃべりできる場所
- ・ 大学生と交流できる場所

テーマ①

（じぶんにとっての理想の居場所）

Q2：今ある場所がもっとよくなるには？

～館

- ・世代を超えた交流の場 → 児童館など
- ・Wi-Fiがあるとかが少ないから増やしてほしい（コンビニ、公民館）
- ・公民館にエアコン
- ・公民館の自習スペース増（いす、机など）

町づくり

- ・街灯をもっと増やして安全に歩けるようにしてほしい
- ・林道の木をもっと増やしてほしい（なんか歩いたらもろに自然を感じられそうな）

図書館／自習

- ・カフェがあったり、自習スペースがある施設を増やしてほしい（つたや書店のようなところ）
- ・参考書など勉強の本が集まっているコーナーをつくって（自習室になるような所）ほしい※図書館
- ・まんがきっさみみたいなところでわいわいできる所 → 図書館に
- ・パソコン室 → 図書館に増やす
- ・図書館の開館時間を長くしてほしい（朝8時からなど）

クーラー

- ・学校にエアコン
- ・すべての学校に効果の高いクーラー完備

テーマ①

(じぶんにとっての理想の居場所)

Q2：今ある場所がもっとよくなるには？

その他

- ・ 時間や年齢で利用を制限する（トラブル防止！！）
- ・ カフェ等に自習スペースがほしいです
- ・ 販売機の数増やしてほしい

エアコン

- ・ しっかりとしたエアコンほしい
（ルームエアコン）
- ・ クーラー もっと温度低めでつかいたいなー

Wi-Fi

- ・ Wi-Fi完備してほしい
- ・ 公園Wi-Fi完備してほしい

時間

- ・ 早朝、深夜の公共交通機関を増やしてほしい
- ・ 学校の利用可能時間が伸びたらいいな

テーマ②

(大切だと思う権利、権利の守り方)

Q1：あなたが「大切にしたい」と思うこと

学ぶ権利

- ・遊ぶ、学ぶといった権利
- ・学びを求めることができる環境
- ・知りたいと思ったことを深めること
- ・自分が持ったことのない考え方を知る
- ・色々な考え方を学ぶこと

笑顔

- ・笑顔のあふれる子どもたち
- ・笑顔で過ごすこと
- ・いじめがない
- ・子どもたち全員に幸せを

今しかできない

- ・今しかできないこと
- ・学生だからできること
- ・家族や友人との時間

環境

- ・「1人」「静か」が約束された場所
- ・1人静かにいられる場所
- ・リラックスできる環境をつくること

学習

- ・偏差値にとらわれず、選択した進路を応援してもらえること
- ・批判的思考能力を使い“あたりまえ”や常識を再確認できること

自由

- ・意見を受け入れてもらえる場所
- ・好きなことやものを好きだと主張すること

テーマ②

(大切に思う権利、権利の守り方)

Q1：あなたが「大切にしたい」と思うこと

時

- ・ 青春を体験できる今の自分との時間
- ・ 時間
- ・ 今

優しさ

- ・ モラル／マナー
- ・ 心のよゆう（めっちゃ大事）
- ・ 他人への思いやり
（配慮とかも含まれるかも）

周囲

- ・ 大人になったときに良い思い出として残るような学生生活
- ・ 学校周辺の住民との関わり
（災害のときなど、声をあげやすくしたい）

交流

- ・ 家族や友だちと過ごす時間
- ・ 友達と少し深い話をして仲を深める時間
- ・ 家族との時間
- ・ 家族のだれかと1日あったことを話し合う
- ・ 友人との交流
- ・ 人とのつながり

趣味・興味

- ・ 趣味を好きに行える所を大切にしたい
- ・ 興味、関心を追求できること
- ・ 自身の夢を追うこと

自己表現

- ・ 自分の意見を持つこと
- ・ 自分の考え方とか意見を否定されない場所を大切にしたい

テーマ②

(大切だと思う権利、権利の守り方)

Q2：それをどうしたら守られる？

場所

- ・ 小さな子どもたちの教養のため、公園などといった場所を設ける
- ・ 自分と向き合える空間をつくる

意見

- ・ 相手の意見を受け入れること
 - ◎ とりあえず聞くこと
- ・ 様々な意見やアイデアを認めてもらえる環境づくりをする
- ・ 意見が否定されない場所をつくる

その他

- ・ 1日の中に1つでも楽しみを見つける
- ・ 子どもたち一人一人が共生できる環境
- ・ 様々な世代を越えてのコミュニケーションをとる

悩み・環境

- ・ 悩みを話せる環境をつくる
- ・ 小さな悩み事でも話し合える環境
ex. スクールカウンセラー

幸せ

- ・ 他人に左右されない幸せ基準を持つ
- ・ 「子ども」だけではなく「1人の人間」として見てもらうこと

自由

- ・ 意見を受け入れてもらえる場所
- ・ 好きなことやものを好きだと主張すること

テーマ②

(大切に思う権利、権利の守り方)

Q2 : それをどうしたら守られる？

理解

- ・頭ごなしに否定されない
- ・理解者がいれば守られる

公表系

- ・「大切にしたいこと」を聞いたアンケート票などをつくって「大切にしたいことリスト」を公共の場で公表
- ・相談掲示板
役所の掲示板で（質問を目安箱のようなものであつめて）質問に対する回答を貼る。大喜利みたいで面白い

楽しみ

- ・子どもが楽しく過ごせる空間
（他の子どもとも交友できる場所があればgood）
- ・ストレスが少ない環境づくり
- ・家族と交流しやすい環境が近くにある
（親の仕事が早く終わるなど）

メンタル

- ・現状に浮かれず、調子に乗らず、自分をみつける
- ・自分の世界にのめり込みすぎず、周りを客観視する
- ・道徳心とか倫理観があれば守られる

時間

- ・自分がスケジューリングができる時間がある
- ・ワークライフバランス／自分のための時間の確保

自己表現

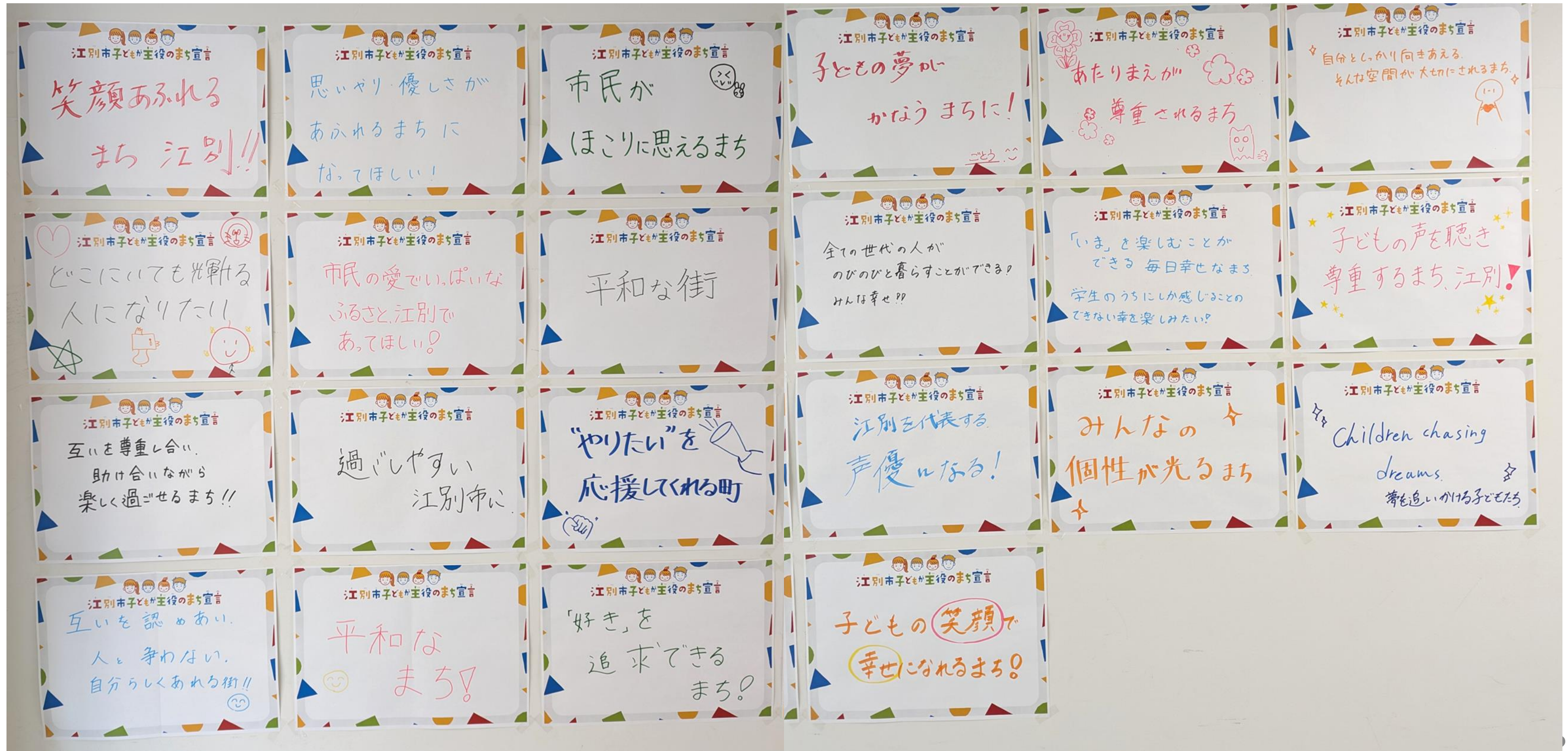
- ・自分の意見を持つこと
- ・自分の考え方とか意見を否定されない
場所を大切にしたい

高校生のみなさん ありがとうございました！



中高生のみなさんのメッセージ

(市役所 2 階に掲示中)



関係機関等との意見交換会

関係機関等との意見交換会の概要

- 1 実施時期
令和7年8月～10月
- 2 意見交換実施団体(予定を含む)
 - (1) 不登校児童や引きこもり児童などの支援事業者
※教育部教育支援課との合同実施
 - (2) 子育て支援センターすくすくの利用者
 - (3) 医療的ケア児の親の会
 - (4) 若者向けの就労支援機関
 - (5) 引きこもり等の支援機関

