

## 第4回江別市部活動の在り方検討委員会 議事録

1 日 時 令和6年11月22日(金) 17 時 00 分から 18 時 50 分まで

2 場 所 江別市教育庁舎 大会議室

3 出席委員 委 員 長 永谷 稔  
副委員長 岡山 拓  
委 員 和田 啓司  
委 員 穴田 大樹  
委 員 古川 孝行  
委 員 横山 聡  
委 員 佐藤 ひとみ  
委 員 荻野 慎也

|         |                     |       |
|---------|---------------------|-------|
| 4 事 務 局 | 学校教育支援室長            | 堂前 敦  |
|         | スポーツ課長              | 松井 正行 |
|         | スポーツ課スポーツ係長         | 今井 規裕 |
|         | スポーツ課主査（スポーツ交流推進担当） | 茂木 勇太 |
|         | 生涯学習課長              | 田中 紀克 |
|         | 学校教育課長              | 稲田 征己 |
|         | 学校教育課教職員係長          | 小原 知紘 |
|         | 学校教育課学校教育係主事        | 鵜飼 颯  |

5 傍 聴 者 0名

|               | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局<br>(堂前室長) | ただいまから、第4回江別市部活動の在り方検討委員会を開催いたします。はじめに、黒川教育長よりご挨拶申し上げます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 黒川教育長         | <p>皆さまこんばんは。本日はお忙しいところお集まりくださり、ありがとうございます。</p> <p>先ほど新しい委員 3 名の方に委嘱状をお渡しさせていただきました。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>引き続き、委員をしてくださる皆様方、昨年も大変お世話になり、心からお礼申し上げますとともに、今年度も、お力をお貸しくさいますよう、心からお願い申し上げます。</p> <p>国では当初、令和 7 年度までに、全国の都道府県、市町村で、部活動の地域移行を実現するという方針を出しました。これを受け、全国の市町村では様々な取り組みを進めておりますとともに、生徒も、保護者も、地域の皆さんも、そして、スポーツ協会等の皆さんも、多大な関心を持ち、この取り組みの行方を見守ってきているところです。期限を区切られたため、何とかそれを守る必要があるだろうということから、半ば強引に実施してきた市町村も、これまでにございます。</p> <p>ところが、そういった中には、保護者から、例えば交通の手段はどうするのか、それも考えないままの提案というのは、どういうことだと、大紛糾が起こり、市が全面撤回するといった状況も中にはございます。</p> <p>こうした中で江別市は、全国に先駆けて進んでいるとは言えない中ですが、やはりきちんと、関係団体の皆様の声や部活動を指導する先生の声など、様々な方々の声を聞きながら、あるべき姿を探っていくことが大事じゃないかというスタンスで、取り組みを進めてきているところです。</p> <p>近隣では千歳市など、部活動指導員を多く任用している市町村もございます。江別市は素晴らしい取り組みをするために、しっかりと地に足をつけて議論をして、より良い方法を選んでいくというスタンスで進めていることをご理解いただければ幸いです。</p> <p>先日、スポーツ庁が、新しい方針のような受け止め方を私はしておりますが、スケジュールがこれまでと大きく異なるものを発表いたしました。学校の部活動を地域移行するとしてきましたが、地域移行という言葉は今後一切使わず、地域展開という言葉に置き換える。それから、実現のスケジュールが大幅に訂正されました。令和 7 年度までにまずは休日からとしてきたものが、平日を含めて令和 13 年度までにとされ、当初のスケジュールから 6 年も延びたこととなります。これは全国の市町村の取り組みにおける実情を踏まえ、実現可能なものとしてスケジュールを変更したと説明されているようです。</p> <p>これを受けて、江別市としてはどのように進めていくかということを、</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黒川教育長         | <p>関係団体の皆様から意見を聞いて、進めなければなりません。</p> <p>江別市の部活動指導員は3校、4名しかおりませんが、できれば来年度は倍増したいという状況で、20人など一気に配置することはなかなか難しい状況にあります。</p> <p>最近も、北広島の研修センターで中体連の会議が行われていたと思いますが、これからの動きに注視しつつ、先を見据えながら議論をしていかなければならないと感じております。</p> <p>本日は中間報告の振り返りを始め、今後のワークショップの実施企画案など、報告事項等がたくさんあり、大変申し訳ございませんが、不明な点がありましたら、どうかご遠慮なく、お聞きいただき、論議を進めていただければ幸いです。</p> <p>ご苦勞をおかけしますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。</p> |
| 事務局<br>(堂前室長) | <p>次に、次第4 副委員長選出に入ります。</p> <p>これまで副委員長であった、江陽中学校の信定校長が異動されたことから、現在副委員長が空席となっております。「江別市部活動の在り方検討委員会設置要綱」第5条により、副委員長は、委員長が指名することとなっておりますが、永谷委員長、いかがいたしましょうか。</p>                                                                                                                                                                                                          |
| 永谷委員長         | <p>指名ということですが、前任が小中学校校長会からということでしたので、引き続き中学校の校長先生である岡山委員にお願いしたいと思いますが、皆さまよろしいでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 委員一同          | <p>【拍手】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 事務局<br>(堂前室長) | <p>それでは、副委員長は岡山委員に決定いたしましたので、岡山副委員長は正面の座席へ移動をお願いいたします。</p> <p>改めまして、岡山副委員長から一言ご挨拶をお願いいたします。</p> <p>【岡山副委員長席移動後、挨拶】</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 事務局<br>(堂前室長) | <p>ありがとうございました。会議の途中ではございますが、黒川教育長は他の公務のため、ここで退席させていただきます。</p> <p>【教育長退席】</p> <p>議事に入る前に、配付資料の確認をさせていただきます。まず、表紙が次第となっている、クリップ留めの資料が1部、次に「第4回 江別市部活</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局<br>(堂前室長) | <p>動の在り方検討委員会 資料」と書かれた、ホチキス2点留めの資料が1部、別冊として、江別市立中学校における部活動の在り方について(中間報告)が1部、江別市中学校案内を1部お配りしております。不足等がございましたら、お申し出ください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 永谷委員長         | <p>以降の議事につきましては、委員長に進行をお願いいたします。</p> <p>それでは、次第5の議題(1)「江別市立中学校における部活動の在り方について(中間報告)」事務局より説明願います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 事務局<br>(鵜飼主事) | <p>(1) 中間報告について、新たにご参加された委員の方もいらっしゃいますので、昨年度の3月にいただきました、部活動の在り方についての中間報告の内容を、改めて確認させていただきます。</p> <p>別冊資料1ページをお開きください。1. はじめに では、スポーツ庁・文化庁によるガイドラインの策定など、本委員会での検討の契機となった部活動を取り巻く環境の変化に触れ、2. 検討経過では、在り方検討委員会、アンケート調査、ワークショップの経過を整理しております。</p> <p>それらを踏まえ、2～3ページの 3. 現状と課題を把握し、4. 今後の検討の進め方として、3ページの図で示したように、現在の部活動の状況から、部活動指導員、拠点校方式、地域クラブへと段階的に移行していくことが望ましいとしています。</p> <p>4ページをご覧ください。こうした進め方を踏まえて令和6年度は、休日において部活動指導員を、①の3校・3種目へ導入し、②モデル校での課題の検証、運用方法の確立、ニーズ把握を行った上で、次年度以降の人数・種目の拡大を図って行きたいと考えています。</p> <p>そのためには、③市内関係団体との連携や道の人材バンクの活用、また、場合によっては民間企業との連携も視野に入れて検討する必要がある、さらに部活動指導員の導入にあたっては、実際の指導を始める前に、④適切な指導方法についての研修会などを実施することが必要であると考えています。</p> <p>(2) 拠点校方式につきましては、導入に際し課題が多数あり、また解決に時間を要することから、令和6年度は継続して検討を行っていきます。</p> <p>続いて、(3)地域移行につきましては、地域クラブ等、運営主体の確保・新規設立なども視野に、引き続き検討を重ね、地域主体の活動への支援・協力体制の構築を目指します。また、その際には関係者の橋渡し役となるコーディネーターの配置についても検討して行きます。</p> <p>最後に(4)在り方検討委員会におかれましては、令和6年度末に最終報告をまとめるため、引き続きご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。本件については以上です。</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 永谷委員長         | <p>ただいまの事務局からの説明に、質問や確認したいことなどがあれば、ご発言願います。</p> <p>【なし】</p> <p>それでは、次第5の議題(2)部活動指導員導入に関する経過報告について、事務局より説明願います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 事務局<br>(鵜飼主事) | <p>議題(2)、現在の部活動指導員の任用状況についてご説明いたします。資料の1ページをお開きください。今年度は江別第三中学校のバドミントン部で1名、大麻東中学校の野球部で1名、江陽中学校のバスケットボール部で2名、計3校4名をモデル的に任用しています。第三中・大麻東中では、元教員の方が、江陽中では、江別ワイルドボアーズから紹介いただいた、大学生等計2名で分担して指導が行われております。</p> <p>次に、勤務条件についてですが、部活動指導員は土日などの休日に、週1日・3時間の勤務を基本とし、大会や試合引率でこれを超える場合は、別の日で調整し、今年度は年間132時間勤務としています。</p> <p>主な業務内容は、実技指導や大会引率等を顧問の教職員と連携・分担して行うことであり、報酬は時給1,600円、交通費や引率時の旅費を支給しております。6月から現在まで、札幌市や恵庭市、千歳市などで開催された大会等に引率していただいております。</p> <p>続いて、部活動指導員を導入した3校からの声ですが、(1)顧問の業務量については、減ったと回答した学校が2校、変わらないと回答した学校が1校ありました。変わらないと回答した学校では、屋外での活動中にトイレなどを使用する場合の施設管理やその責任を部活動指導員に一任するわけにいかず、顧問も引き続き部活動に参加している場合もあるとのことでした。</p> <p>(2)部活動指導員配置のメリットとして、(1)以外にも、専門家の指導を受けることで、生徒の上達スピード向上、顧問も指導方法への理解が深まった、部活動という枠を越え学校生活全体へのアドバイスを生徒が受けることができた、部活動指導員と連携し、一人ひとりに手厚い指導ができるようになった、という声がありました。</p> <p>(3)部活動指導員配置に関する課題は、活用時間に上限があり、特に、大会等が重なった場合、指導できる時間が一気に減ってしまうという意見がありました。このほか、単独では校内施設を利用できない、大会運営業務を任されることがある、必要な指導者資格取得費用が高額である等の声がありました。解決すべき課題はありますが、3校全てが肯定的な結果となりました。</p> <p>次年度の方針としては、部活動指導員は一定の効果が見られることか</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局<br>(鵜飼主事) | <p>ら、市教委としては、令和7年度は全校に1名ずつ、計8名を配置できるよう予算要求を行っております。しかし、人材確保が大きな課題であることから、北海道のサポーターバンクの活用、市内大学や関係団体との連携などにより、早期に確保することを目指していきます。</p> <p>本件については、以上です。</p>                                                           |
| 永谷委員長         | <p>ただいまの事務局からの説明ですが、私から1点よろしいでしょうか。</p> <p>各校からの声のうち、(1)業務量についてですが、3校中1校は変わっていないのですね。</p>                                                                                                                          |
| 岡山副委員長        | <p>それについては私の学校ですので、説明させていただきます。指導そのものは専門的な見地から、進んで行ってくれるので、とても負担は減っております。ただ、時間としては変わっていないという意味合いです。というのも、屋外で活動している中で、トイレなどの校内設備を使用したい場合には鍵が必要で、それを部活動指導員に預けるということにはならないというのが今年の実態でございます。ただ、もちろんプラスと受けとめて欲しいです。</p> |
| 和田委員          | <p>4次年度の方針の中で、各校1名ずつの配置を目指すというような記載がありますが、必要のない学校にも必ず1名配置されるということでしょうか。</p>                                                                                                                                        |
| 事務局<br>(小原係長) | <p>まだ予算要求段階ですので、必ず8名配置されるとは言えない状況ですが、8名というのは分かりやすく1校あたり1名という意味合いで、必ず1名配置してくださいということではなく、顧問の先生の人事異動を踏まえたうえで、3月頃に希望調査等を行い、配置する学校を決めさせていただく形で考えております。</p>                                                             |
| 横山委員          | <p>部活動指導員配置のメリットの5つ目、人数が増えたことで手厚く指導ができるとあるが、指導者が増えたという意味合いでしょうか。</p>                                                                                                                                               |
| 事務局<br>(小原係長) | <p>原則として、部活動指導員が単独で指導することとしておりますが、引継ぎ期間などは1名で指導するのは難しく、顧問の先生と部活動指導員が並列2名で、これまでと同じ生徒数を指導することになりますので、その面で指導が手厚くできるという意味合いでございます。</p>                                                                                 |
| 永谷委員長         | <p>課題の4つ目、取得費用が高額である点について、大会に参加するためには必要なものということでしょうか。</p>                                                                                                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 岡山副委員長        | <p>指導者資格について携わっていたため、私からお話します。競技によっては、大会参加するために指導者の登録番号を記入することが必須となっている競技もあります。指導者資格にも様々なカテゴリーがありますが、上位カテゴリーになると東京などで実施される研修に参加する必要がある場合もあり、その時間や費用を負担している状況があります。野球やソフトボール、バドミントンもベンチに入って指導するためには、資格が必要です。他の競技でも、有資格者が望ましいとされるものもあります。また、指導者資格の内容について、救命講習が含まれているものがあります。一定時間、生徒を任せる人材としては、救命講習などを含めて指導者資格がある人の方が望ましいとは思いますが。</p> |
| 古川委員          | <p>指導はしたいけれども、資格を取ることをハードルが高いと思う人材が遠のいてしまう気がします。外部コーチだと資格がなくても、顧問のサポートをしていると思いますので、そちらの方がやりやすいのかもしれないと感じています。研修や資格を個人で取得してというのは、なかなか難しいのではないのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                            |
| 永谷委員長         | <p>大学生の場合ですと、卒業するまでは資格を取得できません。それがマストという条件であると難しいと思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 事務局<br>(小原係長) | <p>参考として、部活動指導員を任用するに当たり、任用の要件を江別市では要綱という形で定めております。</p> <p>もちろんその種目の指導者資格があるというのがベストではございますが、なかなかそういう方はいらっしゃらないかもしれない。競技指導経験がある方もOKとしておりますし、或いは校長先生や教頭先生などの推薦がある者についても、問題ないとしているところでございます。</p> <p>研修については、基本的に全く指導経験がない方には、応急処置について、このような形でというように、簡単な研修を実施するなどの対応を行っているところであります。</p>                                               |
| 永谷委員長         | <p>そのほかに、質問等はありませんか。</p> <p>【なし】</p> <p>それでは、次第5の議題(3)市内大学・クラブチーム等の動きについて、事務局より説明願います。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>事務局<br/>(小原係長)</p> | <p>それでは次に、令和6年の市内大学・クラブチームにおいて、部活動の地域連携・地域移行を意識された動きについてご説明いたします。</p> <p>資料2ページをお開きください。1 市内大学等ですが、北翔大学において、江別市企画課が実施している、江別市大学連携調査研究事業の補助金に令和5年から引き続き採択されている事業がございます。</p> <p>令和6年8月から陸上を、11月からバレーボールに係る、中学生を対象にしたトレーニング指導が行われています。次頁以降にリーフレットを添付しております。永谷委員長から状況についてご説明いただいてよろしいでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>永谷委員長</p>          | <p>資料3ページの陸上競技は、おかげさまで連携調査研究事業補助金をいただきまして、2年目の実施ということで行っております。採択後に夏休みを挟み、8月の終わりから計21回の活動を予定しております。基本的には北翔大学の陸上競技場で実施しており、学生たちも2年目ということで、概ね順調に活動できております。</p> <p>続いて、4ページがバレーボール指導も同じく補助金を使わせていただいていた事業となりますが、今年度が初めての実施ということで、スタートが11月からとなりました。毎週月曜日の夕方に計8回ほど実施を予定しております。中学生は約25名から参加の申し込みをいただきまして、上級者と初心者の差がある状況ですが、私と男子バレー部の指導者である南部もフォローしながら、今後もこういった機会を与えていければということで進めております。以上です。</p>                                                                                                          |
| <p>事務局<br/>(小原係長)</p> | <p>永谷委員長、ありがとうございました。</p> <p>次に、2 クラブチーム等ですが、まず本年3月、江別市と社会人硬式野球チームである江別ブルーインズ、そして江別バスケットボール少年団のOB等で構成される江別ワイルドボアーズが、江別市との間で「生涯スポーツを楽しめるまちづくりを推進する」連携協定を締結しております。</p> <p>これについては、相互に連携・協力を強化しながら各種事業に取り組むことで、市民の生涯スポーツの実現に寄与することを目的とし、情報・意見交換を実施し、合意した具体的な事業について共同で取り組むものとなっております。</p> <p>この一環として部活動の地域連携・地域移行を意識した取り組みについても、各団体実施いただいております。</p> <p>江別ワイルドボアーズについては、先ほどお話しした、江陽中学校の部活動指導員について人材を紹介いただき、現在勤務いただいております。</p> <p>江別ブルーインズについては、江別野球連盟が実施する中学校向けの野球教室に講師派遣を行うとともに、11月から中学生を対象として、12</p> |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局<br>(小原係長) | <p>月は小学校高学年を対象に、隔月で技術指導を行っていただいております。</p> <p>また、江別市ラグビーフットボール協会では、令和6年4月から「江別ジュニアラグビークラブ」を開校し、江別市内及び近郊の中学生男女を対象に指導されているとのことです。</p> <p>事務局で把握しているのは以上でございますが、引き続き情報収集を行い、各団体と情報交換を行っていきたいと考えております。</p> <p>議題(3)については以上です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 永谷委員長         | <p>ただいまの事務局からの説明に、質問や確認したいことなどがあれば、ご発言願います。</p> <p>【なし】</p> <p>それでは、次第5の議題(4)スポーツ庁等の検討状況について、事務局より説明願います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 事務局<br>(小原係長) | <p>それでは、次にスポーツ庁等の地域移行における検討状況についてご説明いたします。</p> <p>資料5ページをお開きください。株式会社北海道通信社が発行する業界紙である、北海道通信日刊教育版、10月24日付けの1面の一部を、許諾をいただき資料としております。</p> <p>スポーツ庁と文化庁が設けた有識者会議のスポーツ部会である、地域スポーツクラブ活動ワーキンググループは、10月23日に第3回会議を行い、見出しの横、リード文のマーカ一部分にある通り、今まで部活動の「地域移行」としていた名称を、部活動を地域にそのままゆだねるのではなく、地域全体で幅広い活動を保証する観点から、「地域展開」に変更する旨提案があったとのことです。</p> <p>議事録はまだ確認できておりませんが、「地域移行」は、「学校から切り離す、誤ったイメージが強い」ということに変更の意図がある、と一部報道にはございました。</p> <p>次に、記事の1段目にある通り、国は令和5～7年度を部活動改革推進期間と設定しておりましたが、次期改革期間として、前期を令和8～10年、後期を11～13年度と設定し、設定期間が延長されるとのことです。令和7年度までの改革推進期間はまず休日から、とされておりましたが、次期改革期間では休日・平日を含めた改革を行う方向性です。</p> <p>これについては、関係団体に対するヒアリング調査後、令和7年春に最終取りまとめの結果が発表される予定であり、事務局として引き続き注視・情報収集してまいります。</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局<br>(小原係長) | <p>また、6ページ以降は国の会議資料を添付しております。10ページに現行の学習指導要領における部活動の位置づけについて記載されておりますが、現在は、部活動は教育課程外の学校教育活動とされ、学校教育の一環として、教育課程との関連が図られるものであると位置づけられています。</p> <p>こちらについては、現状では法令上の義務とされていない部活動の位置づけを明確化する等の方針が示されており、12月中旬に改訂・通知される予定とのことですが、学習指導要領の見直しの要否、つまりは、地域展開された後も部活動を学校教育活動として位置付けるのかどうかについては、次期改訂へ向け別途議論を行うとのことです。</p> <p>議題(4)については以上です。</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 永谷委員長         | <p>ありがとうございました。学習指導要領の規定が大幅に変わることで、影響がありそうな部分ですね。検討段階ということですので、今後も情報収集ということでした。質問や確認事項など何かございますか。</p> <p>【なし】</p> <p>それでは、次第5の議題(5)拠点校方式の検討に係るワークショップ実施企画(案)について、事務局より説明願います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 事務局<br>(稲田課長) | <p>それでは、今年度のワークショップ実施企画案についてご説明します。資料14ページをお開きください。</p> <p>はじめに、1. テーマでございますが、部活動の在り方検討に係るワークショップにつきましても、昨年度2回開催し、参加者には、部活動指導員の導入についてと、拠点校方式の導入についてをテーマに、それぞれの課題を考えていただきました。</p> <p>先ほどご説明したとおり、部活動指導員につきましては、今年度から導入を開始したところですが、拠点校につきましては課題が多く、未だ導入できておりません。</p> <p>そこで、今年度のワークショップでは、あらためて拠点校方式をテーマとし、参加者には、課題の抽出に加え、その解決策についても整理し、どの種目から先行導入すべきか、意見交換しながら考えていただきたいと思います。</p> <p>次に、2. 参加者としては、①在り方検討委員会の委員の皆様、②昨年度のワークショップに参加された方のうち、継続して参加を希望する方、③新たに募集する中学生以上の市民を想定しています。特に③につきましては、江別市が11月20日に「子どもが主役のまち宣言」を行ったことを踏まえ、子ども達の意見をまちづくりに反映する手段として、今回は中学</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局<br>(稲田課長) | <p>生の参加も呼び掛けたいと思った次第です。</p> <p>開催時期は来年1月下旬頃、4. ワークショップの内容としては、記載のとおり2部構成にしたいと考えています。第1部では、グループワークの参考となるような情報を市教委から提供し、第2部では、5名程度のグループに分かれて、拠点校方式に関する課題と解決策を種目毎に整理し、各グループで種目の優先順位を考え、発表。最後に全体で優先順位を考えるとところまで行いたいと思います。</p> <p>グループは昨年度と同様にある程度一定の共通点を持つメンバー構成とします。種目毎に優先順位を付ける際には、以下のような「視点」により整理します。</p> <p>例えば、ある種目については、拠点校を平日も実施すべきものなのか、土日だけでも良いのか、大会等で好成績を納めたいというガチ型の拠点校なのか、楽しむことに主眼を置くエンジョイ型が良いのか、などが考えられます。</p> <p>これらの視点に基づき、課題とその解決策を考え、その種目について、拠点校を導入した方が良いかどうかの「必要性」と、拠点校を導入できるかどうかの「実現可能性」の2点について評価し、種目毎の優先順位を考えてもらいたいと思っています。</p> <p>続いて、15ページをご覧ください。こちらは、グループワークのイメージです。まず、種目毎に整理する際のイメージとしては、各グループに、こちらにあるような様式を配布し、1種目1枚使用して議論してもらいます。それぞれの視点に対して課題と解決策を考えていただき、最後に必要性和実現可能性について5点満点で評価してもらいます。</p> <p>次に、各グループの検討結果を発表してもらう際には、下のイメージ図にあるように、評価結果に基づいて、種目名の書かれた付箋を模造紙に貼り付けてもらいます。グループ毎に発表していただきましたら、他のグループに対して質疑を行い、投票により優先順位を決め、ワークショップ全体で結果を共有するまでをゴールにしたいと考えています。</p> <p>なお、このワークショップの結果につきましては、今後実際に導入する際の参考にさせていただきたいと考えております。</p> <p>議題(5)については以上です。</p> |
| 永谷委員長         | <p>ワークショップの実施案ということで、1月下旬頃に開催を考えているということですね。本日ここで実施を決定したいということでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 事務局<br>(稲田課長) | <p>企画の内容について、ご了承いただければ内容に沿いまして、日程・日時、会場等の詳細については、事務局の方で整理をさせていただきたいと思っておりますので、概ねこういった企画の内容でよいかどうかという点に関して、ご議論いただければと思っております。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 佐藤委員          | <p>昨年実施した2回のワークショップでは、当委員会の委員はグループワークから外れて、外側から見ているような状況でしたが、今年は参加者という位置づけで、同じような立場で参加できるということでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                         |
| 古川委員          | <p>種目ごとだとかかなりの数があると思いますが、グループワークは種目単位で集めて行うのでしょうか。文化系の方がスポーツの種目について検討してくださいと言われても、難しい話であると思います。</p>                                                                                                                                                                                              |
| 事務局<br>(稲田課長) | <p>今の2つのご意見に関して、説明いたします。</p> <p>まず昨年の委員の皆さまは、外側で見ていただく形でしたが、やはり中に入って色々な方の意見を直接聞かれた方がよろしいのではないかという反省点があり、今回は変更することを考えております。</p> <p>もう1点、グループ分けのポイントですが、先ほどおっしゃったように全く違うジャンルの方たちと組んだとしても、なかなか議論が盛り上がりませんので、ある一定程度共通の例えば、屋内競技のスポーツ、文化系などというグループ分けを想定しております。単独の競技のみでのグループ分けは想定しておりません。</p>           |
| 横山委員          | <p>参加者は自分の興味や経験のある種目が上位になるように、優先して上げるのではないのでしょうか。野球経験者なら野球を、バレー経験者ならバレーを優先するような気がします。第3者から見て判断するのか、優先順位の付け方が難しいと考えます。</p>                                                                                                                                                                        |
| 事務局<br>(稲田課長) | <p>優先順位に関しては、必ずしも結果が1位になった種目から拠点校方式を導入するといった話ではありません。グループワークの目的としては、あくまで拠点校方式を実施する場合に、それぞれの競技ごとにこのような課題があるということを整理するとともに、それぞれの競技間で情報交換をしたり、認識を深めていただいたりすることにあります。拠点校は平日・土日どの範囲で実施すると課題が解決されるのか、どの学校を会場とするのか、指導者はどうするのか、いろいろな課題があると思います。グループワークでの順位付けの結果が絶対ではないと先にお断りをした中で、ご議論いただければと考えております。</p> |
| 横山委員          | <p>それでも携わっていない種目のことは分からないのではないかと。やはり優先順位を付けるのは難しいと感じます。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 古川委員          | <p>参加者から、それぞれの競技が平等に見える必要があると感じます。各校それぞれの部活動の事情も分からず、グループの中でリーダーがいた場合に、その人の意見に引っ張られてしまう可能性があります。昨年のワークショップでも、当初は意見交換が非常に少ない印象がありました。一般の方は、いきなりグループワークの中で意見を述べたりするのも難しい気がします。ワークショップの目的はどういった部分になってくるのでしょうか。</p>                                                                  |
| 永谷委員長         | <p>たしかに第1回はそのような印象でした。ただ、第2回はグループでの意見交換が多くなっていたと思います。今回の参加者は、前回から引き続き参加を希望する方を含むため、意見交換などを積極的に行っていただけではないのでしょうか。</p>                                                                                                                                                             |
| 岡山副委員長        | <p>拠点校方式で地域展開をするためには、まずはどの種目から始めるかを整理することが必要になってくると思います。おそらくどの部活にも課題があると考えられ、どうやって移動するかから始まり、細かなルールなどもたくさんあるはずです。ただ、必要性の順位付けをしていかないと、拠点校の1つ目が生まれてこない、そういう認識で捉えています。</p> <p>例えば石狩市のソフトボールでは、モデルの取組として、拠点校に近いような形になっています。それに続いて、他の競技でもやってみようかという議論が生まれてくる、そういったイメージでよろしいでしょうか。</p> |
| 事務局<br>(稲田課長) | <p>拠点校を導入するときに、結果として順位が高いところが始めるときに参考にはなりますが、低い種目を議論に入れないということではありません。まずは何から手を付けたら良いだろうかということを整理するために、課題に対して解決策もご議論いただくことで、皆さまの知恵をお借りたいと考えております。</p>                                                                                                                             |
| 岡山副委員長        | <p>必要性和実現可能性という点については、課題が解決できない種目で導入しようとしても、それは難しい話です。種目によって、例えば吹奏楽では拠点校にしようとしても、大きな楽器を運ぶのかなど課題があり、逆に道具をあまり使わない競技ではやりやすいのではないかと、そういったことを議論し整理して、1つ目を決めていく、そういうイメージでしょうか。</p>                                                                                                     |
| 和田委員          | <p>この学校にこの部活動がある、ということを分かっているなければ、参加者は判断できず、議論が進んでいかないのではないのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局<br>(小原係長) | 参考資料として、19ページでは各中学校の部活動における加入者数、顧問・部活動指導員の数や、そのうち専門の方が何名いるかを示しております。こういった情報や、中間報告等これまでの検討経過を事前に提供したうえで、議論していただくことを考えております。また、ある程度議論が進んでいくようにファシリテートしていただく方も用意することを考えております。                                                                                                                                                                    |
| 永谷委員長         | そのファシリテーターは1名ということでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 事務局<br>(稲田課長) | 前は全体で1名ということでしたが、各グループに学校の先生や市職員がいるようにして、前回のよう議論を進めていただく役割をしていたきたいと考えております。                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 古川委員          | 前回のワークショップでは、課題を出していただきました。その結果として、部活動指導員を3校に導入しましたが、例えば問題のないところは、検討しなくても良いと思います。国は地域展開を令和13年まで引き延ばしました。いま早急にやるべきことは、子どもたちや先生が求めているところに手を差し伸べることです。拠点校というのも、今年と来年では顧問の先生の異動などで事情が変わり、結論は出ないのではないのでしょうか。少年団は実施場所が決まっています、人が集まってくるので問題ありませんが、学校は通学区域が決まっているなかで、既に合同部活動などで活動している種目・学校があるなかで、変にワークショップで拠点校方式に関する優先順位をつけて、方向性を決めること自体に不安なところもあります。 |
| 永谷委員長         | 拠点校はそんなに頻繁には変わらない認識ですが、いかがでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 事務局<br>(稲田課長) | 先行している自治体によって異なるのですが、近隣市では毎年変わっていると聞いています。顧問の先生の人事異動や、生徒の加入状況にもよるので、毎年変えているようです。イメージとしては、変えない方がやりやすいと思いますが、学校が主体となっていくうちは、そういった要因を踏まえて考えていく必要があると感じています。<br>地域展開が完了して、学校に拠点を作るという段階であれば、部活動指導員を派遣することができますが、それまでの過渡期においては、近隣市のように場所を固定しないということも起こり得ると考えております。                                                                                 |
| 古川委員          | 既に野球で行っているように、場所を固定せずに臨機応変に今週はこの学校で、来週はこの学校でという形でも良いのではないのでしょうか。年度ごとに拠点を固定するのは、条件が不利になる子がかわいそうです。                                                                                                                                                                                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 岡山副委員長        | <p>今後の地域展開を見据えていくと、複数校合同チームだけでは解決できない問題が出てきます。教員以外の指導者を活用していくという点において、拠点校方式にすることで人・物・金を集約させられるというメリットがあると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 永谷委員長         | <p>拠点校は固定化していくことがベストではあるが、過渡期においては、場所を変更していくことも考えていく必要があるかもしれないです。野球部がなくなった学校を野球の拠点校にしても仕方ないわけで、ワークショップでの議論により、課題を整理していくが、だからといって来年からすぐに変わるわけでもないと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 事務局<br>(堂前室長) | <p>ワークショップについて、1月下旬という提案をさせていただきました。ご存じのとおり、前回のワークショップは課題を出していただくというところで終わっており、先ほど委員の方からも、中途半端だったというご意見をいただいたところであり、アンケートでもそういったご意見があったことは承知しております。</p> <p>それを踏まえて、改めて今年度は、15 ページにある通り、課題だけにとどまらず、解決策まで議論をしていただきたいということでございます。</p> <p>そういった中で、当然、文科系の方とスポーツ系の方が同じグループで議論をしても、かみ合わないというのは当然の意見でございまして、これは今回も参加者を募って、参加者の関係する種目、それから本人のご希望なども聞いた中で、できるだけ親和性のあるグループを作って参りたいと考えております。</p> <p>さらには、グループの中には、前回のように、関連する部活の先生に入ってくださいなどして、議論を引っ張っていただきたいと考えております。当然、我々はワークショップの目的、最後の終着点をしっかりと説明した中で、できるだけ実りの多いワークショップにしていきたい。そういった中で点数については、先ほど課長が説明した通り、高得点の部活から着手する順番が決定していくということではありません。点数制とすることで、議論によりリアリティが出るのではないかとということで、こういった形を提案させていただいているということです。</p> <p>今回のワークショップでの最終的な順位はこうなりましたというところは、皆さんにもお知らせしますし、我々としてもこれが1つの参考として、理解したいと思います。</p> <p>いずれにしても、今回のワークショップについては、解決策も含めた議論、そういった中で、実りあるものにしていけたらということで提案をさせていただいたところでございます。</p> <p>それでは、この企画案に沿って、ワークショップを実施するということ</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局<br>(堂前室長) | で、詳細は議論を踏まえて事務局の方で詰めていただくということで、よろしいでしょうか。さらにご意見あれば、お伝えいただければと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 永谷委員長         | それでは、議題(6)江別市立学校における部活動地域展開に関する提言(骨子案)について、事務局から説明をお願いいたします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 事務局<br>(稲田課長) | <p>はじめに、資料16ページをお開きください。</p> <p>こちらは部活動の地域展開に関して、現段階で想定しているスケジュールでございます。表の左が今年度に掛かる内容で、右半分が令和7年度以降のスケジュールであります。</p> <p>まず、一番上の国の改革期間についてであります。現在の改革期間は令和5年度～7年度までであり、それ以降、先ほどご説明したとおり、令和8年度～13年度までを次期改革期間として、休日・平日を含めた部活動の地域展開を進めると、現在このような検討がなされております。</p> <p>次に、その下が江別市における地域展開の想定スケジュールであります。江別市では今年度から休日の地域連携の手段として部活動指導員の配置を導入したところであり、今後においても、まずは休日の地域連携・地域展開について、種目や学校数を少しずつ拡大しながら進め、令和9年度を目標に、全市的に完了させたいと考えています。</p> <p>その後、平日を含む全面的な地域展開につきましては、国が示す令和13年度までに完了させたいという考えです。</p> <p>次に、その下は在り方検討委員会についてでございます。令和6年度につきましては、本日が第4回の委員会であり、2月と3月に第5回・第6回を開催したいと考えております。</p> <p>当在り方検討委員会の委員の皆様の任期は、設置要綱により令和7年3月末までとなっておりますので、今年度末に最終的な報告として、今後の江別市における地域展開の進め方に関する提言を取りまとめていただくことをもって、当委員会のゴールにしたいと考えております。</p> <p>その後、令和7年度以降は、協議会あるいは連絡会議のような会議を設置し、今後の地域展開に関する情報共有を図っていくことを想定しております。</p> <p>次にワークショップについてでございます。本日企画案をご協議いただきましたので、12月に参加者を募集し、1月の開催を予定しています。</p> <p>令和7年度以降は市全体でのWSではなく、種目毎に関係者間で協議していくことを想定しております。</p> <p>次に、部活動指導員でございます。地域展開を進める上では、人材の確保が最も重要なポイントであるとの思いから、太字で記載させていただきました。</p> <p>今年度は休日に3校導入したばかりですが、令和7年度以降、人数や種</p> |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>事務局<br/>(稲田課長)</p> | <p>目の拡大を順次進めて、派遣体制の構築を目指していきたいと考えております。</p> <p>次に拠点化(拠点校)は現時点では導入できておらず、先進事例の調査研究を行っていますが、今年度のWSでのご意見等も参考に、令和7年度以降、少しずつ進めていきたいと考えています。</p> <p>次に、大学の地域連携でございますが、先ほどご紹介いただいたとおり、北翔大学では中学生を対象に陸上とバレーボールの指導が行われています。さらに、学生に部活動指導員として指導に当たってもらっているところです。</p> <p>令和7年度以降につきましても、学生を部活動指導員として派遣していただくことを期待しておりますし、一部種目については拠点としてご協力いただくことも期待しているところであります。</p> <p>最後に、社会人クラブの地域連携であります。バスケの指導員の人材紹介や野球教室の開催などが行われており、令和7年度以降も人材派遣への期待や、さらに将来運営を担っていただくことも、期待しているところです。</p> <p>以上が、現時点で事務局が想定しているスケジュールでございます。</p> <p>国の方では令和7年春頃に最終的な取りまとめ結果を発表するとのことですので、この想定も変更となる可能性はありますが、国の改革期間が大幅に延長されることを踏まえると、その最終年度である令和13年度までに地域展開を完了させることを目標とし、そこに向けて取組を進めていく必要があると考えております。</p> <p>引き続き、17ページをご覧ください。今ほどご説明しました、在り方検討委員会のゴールとして今年度末に取りまとめでいただきたいと考えております、地域展開に関する提言の骨子案です。</p> <p>提言は、こちらに箇条書きしております骨子に、補足等の文章を肉付けする形で成案とし、2月と3月の検討委員会でご議論いただくことを予定しています。</p> <p>令和13年度までの地域展開は、未だ不透明な部分もありますので、提言は地域展開の進め方に関して方針を示すような形にしたいと考えております。それでは、上から順に読み上げさせていただきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●休日の部活動について、令和9年度を目標に地域へ展開する <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和10年度以降、休日の部活動は、地域主体の活動とする。</li> </ul> </li> <li>●平日の部活動について、令和13年度を目標に地域へ展開する <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和14年度以降、部活動は地域主体の活動とする。</li> </ul> </li> <li>●地域主体の活動とは、地域クラブ等における活動のほか、部活動指導員による指導を含むものとし、教員による指導は大会引率を除き原則と</li> </ul> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>事務局<br/>(稲田課長)</p> | <p>して行わない。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●市教委は部活動指導員の人材確保に努める。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道部活動サポーターバンクの活用</li> <li>・(仮)江別市部活動指導者バンクの設置</li> <li>・大学との連携による学生(特に教職課程)の派遣</li> <li>・市内及び近郊の社会人クラブチームからの派遣</li> <li>・教員の兼職兼業による指導に向けた環境整備</li> </ul> </li> <li>●地域クラブ等における活動は、拠点校方式による活動を基本とし、複数の中学校の生徒を受け入れるものとする。</li> <li>●拠点校は生徒の移動距離を考慮し、江別地区・野幌地区・大麻地区のように、市内に複数校設置するよう努める。</li> <li>●複数種目の競技に触れることのできる機会を提供するため、総合型地域スポーツクラブの拡充を図る。</li> <li>●地域クラブ等における活動は、原則学校施設を使用するものとするが、必要に応じて社会教育施設の使用も可能とする。</li> <li>●平日の地域展開は、教員に代わる指導者の確保が困難である等、多くの課題があることから、休日の地域展開が完了した後、学習指導要領の改訂や国による継続的な財政措置等の方向性を見定めて、慎重に行うものとする。</li> <li>●地域クラブ等における活動に掛かる保護者の負担については、できるだけ現状より増加しないよう、国や北海道の補助金のほか、ふるさと納税等を最大限活用するとともに、市内企業による協賛等についても検討する。また、あわせて就学援助世帯への支援も行う。</li> <li>●部活動の地域展開については、中体連や中文連の大会参加規程等を踏まえるとともに、石狩管内他市町村の動向を注視し、できるだけ足並みを揃えることで、教職員の人事異動による混乱を最小限に留めるよう努めることとする。</li> </ul> <p>○今後、市教委は当提言に基づき、種目毎に関係者(教員、地域、関係団体等)と協議を行い、準備が整った種目から順次地域展開を進める。</p> <p>議題(6)について、資料の説明は以上です。</p> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 永谷委員長          | ただいまの説明に、質問や確認などがあれば、ご発言願います。                                                                                                                                                                                                                                    |
| 古川委員           | 5番目の●地域クラブ等における活動は、拠点校方式による活動を基本とし、複数の中学校の生徒を受け入れるものとする。とありますが、もう少し詳しく説明をお願いできますか。                                                                                                                                                                               |
| 事務局<br>(稲田課長)  | 地域展開をした時に主体が学校ではなく、地域クラブ等が主体となっていくです。中学校が8校あるなかで、全ての学校に地域クラブを置くということは現実的ではないと考えており、ある程度集約して拠点化した状態で、地域クラブ等の活動へ移していくという方向性が将来的に基本となるだろうという意味合いで、このような記載を骨子の1つとして入れてはどうだろうかという案でございます。                                                                             |
| 古川委員           | 「拠点校方式による活動を基本とし」の部分は要らないのではないのでしょうか。民間の地域クラブと拠点校が連携しなければならないという意味でしょうか。                                                                                                                                                                                         |
| 事務局<br>(小原係長)  | 「拠点校」の用語は地域連携を示すものですので、修正します。正直なところ、「地域クラブ」という用語自体が、厳密にいうと国でも定まっていない状況での記載ですので、民間が主体となるものもあれば、自治体が主体となるものもあるかと思います。                                                                                                                                              |
| 岡 山 副 委 員<br>長 | 学校の立場で考えますと、ある一定の種目に心血を注いで、とにかく上を目指そうという生徒や保護者もいれば、そうではない生徒もいて、できるだけ広くスポーツの機会をとということで、部活動は多くの生徒が集まって活動しております。本校にもクラブチームに所属している生徒がおりますが、完全に地域クラブに移行するとなったときに、興味はあるけど近くに活動場所がないといった理由で離れてしまう可能性があります。そういったことも考慮しながら、より多くの子どもたちにスポーツの機会を与えられるような観点で考えていく必要があると思います。 |
| 事務局<br>(稲田課長)  | ここに記載した1番大きな意味合いは、複数の学校の生徒が入れるようにすることを基本として、1校1クラブではなく、今の形とは変わっていきますということを示しております。                                                                                                                                                                               |
| 永谷委員長          | 江別・野幌・大麻地区に拠点を置くように努めるとありますが、距離的には良いのかもしれませんが、地形的な問題もあり、絶対にそうしなければならないとは思いません。検討する時間はありますので、まずは案ということですので、ご意見等あれば事務局へ連絡をしてほしいと思います。                                                                                                                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 横山委員          | 提言の3つ目、教員による指導は大会引率を除き原則として行わないとあるが、教員はできないということですか。                                                                                                                                                                                                                     |
| 事務局<br>(稲田課長) | 教員の職務としては行わないようにしたいと考えております。ただし、提言4つ目に記載したように、教員の兼職兼業による指導に向けた環境整備とあるように、教員としてではなく、地域クラブの指導者として行っていただくという可能性は考えられると思います。                                                                                                                                                 |
| 永谷委員長         | 指導するときは顧問の先生ではないということですね。線引きを曖昧にするのではなく、明確な立場としたうえで指導するということですね。                                                                                                                                                                                                         |
| 古川委員          | これから地域クラブは増えていくのでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 永谷委員長         | 作る立場ではないので分かりかねますが、何が地域クラブにあたるのかによって変わってくると思います。新たに作るというのも難しい気がしますので、今あるところとうまく連携するところもあれば、拠点校のような形で中学校を実施拠点にするということも出てくると思います。                                                                                                                                          |
| 古川委員          | 生涯スポーツクラブでも作れたら良いと思いますが、それも難しい気がします。例えば、体育館の管理などをしている江別市スポーツ財団に予算を付け、部活動指導員を配置して、専用で使わせれば良いのではないのでしょうか。そういう方法もあると思います。大学生に委託して報酬を払う方法もあります。地域展開される側は、はい分かりましたとは思わないと思います。少年団やクラブチームも、だんだん人数が少なくなってきた、減っていく可能性があります。財団で人を雇えば、大学生の就職先にもなります。専門知識のある大学生もたくさんいると思います。        |
| 永谷委員長         | そのあたりも今後考えていく必要があるのでは、という提案ですね。                                                                                                                                                                                                                                          |
| 岡山副委員長        | 視点は異なりますが、これまで中学生を育ててきて思うのが、複数の学校が混ざり合うと、生徒指導という課題が出てくる。これまでになかったような事故が発生する可能性がある。学校を介することで、教員同士で例えば家庭環境や学校生活での情報を共有できて、問題を未然に防ぐことができるというメリットがある。そういった部分を踏まえると、今後もある程度は教員も絡んでいくことが必要になるかもしれない。生徒指導という側面を意識して、部活動をやっている部分がある。挨拶などを含めて部活動で鍛えてきたこともあり、そのあたりもご理解いただければと思います。 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>事務局<br/>(堂前室長)</p> | <p>様々ご意見をいただき、ありがとうございます。</p> <p>地域展開ということですが、たまたま本日、管内の市町村における部活動の地域移行に関する意見交換会がありました。その中では、どの市町村も部活動指導員まではある程度取り組めており、軌道に乗りつつありますが、それ以降の動き、具体的には拠点校方式や地域展開に向けた取り組みやスケジュールの策定などは、詰め切れていない印象でした。ある1つの町では、地域移行の道筋が立っていましたが、その他の市町村は費用面で保護者負担や移動手段など、課題が多い状況のようです。そういった状況があるからこそ、国も令和13年度までとスケジュールを修正したのではないのでしょうか。全国的にみると、中には地域移行をしませんという話をしている自治体もあると聞いています。我々も変更後のスケジュールにまだついて行けていない部分もありますが、提言の中にあるように、令和13年度までに部活動の地域展開ができるよう、様々な課題を解決していく必要があると感じているところでございます。</p> |
| <p>永谷委員長</p>          | <p>答えがあるものではないと思いますし、とはいえ全国のどの自治体の先進例が江別にあるかと比べるものでもないと思います。ゴールや着地点が難しいところではございますが、引き続きご協力お願いできればと思います。議題(6)について、よろしいでしょうか。</p> <p>それでは、事務局から最後にございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>事務局<br/>(稲田課長)</p> | <p>次回以降の開催について、ご連絡いたします。</p> <p>第5回の開催時期については、来年1月に開催予定のワークショップでの意見等を受けて、2月頃に開催を予定しております。</p> <p>ワークショップ及び第5回の開催時期が近くなりましたら、日程調整の連絡を差し上げますので、ご調整のほど、よろしくお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>永谷委員長</p>          | <p>それでは、以上で第4回江別市部活動の在り方検討委員会を閉会いたします。本日はありがとうございました。</p> <p>【閉会】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |