



令和6年度 大麻泉小学校グランドデザイン

重点目標 夢を育み、未来をたくましく切り拓く子どもの育成

【めざす子ども像】

～認め合い、主体的に考え、よりよく行動する～

- ① かんがえ、つたえあう子（知）
- ② おもしろいのある子（心）
- ③ すこやかな子（体）

＜東中校区共通・小中一貫＞

本校の教育目標

やさしいいっぱい大麻泉の子

【めざす学校像】新働き方改革の推進（＝教育の質向上）

子どもの夢を育てる学校

1. 保護者が生き生きと関わる学校
2. 地域に開かれ、ともに育つ学校
3. 新働き方が生き生きと働く学校

【めざす学校像】新働き方改革の推進（＝教育の質向上）

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

学校が子どもを育てるだけでなく、保護者や地域とともに育つ学校

かしこく

やさしく

たくましく

【知性を磨き、表現する子】

1. 基礎・基本の習得を図る学習（授業・課外活動）
○チャレンジテスト、A1・B1・C1、英語力
2. 読書・思考や表現を重視した授業づくり
○読書活動 ○ICT活用 ○表現力の育成
3. 探究授業の推進
○子どもが主体となる探究の促進
4. 家庭学習の習慣化を図る計画学習の指導
○授業内容の定着に向けた家庭学習（計画学習）指導
5. 自己をコントロールする力の育成
○夢を意識し、努力を怠る態度の育成
6. 学力向上プランの実施
→「授業改善」による「学力向上」の実現

【優しい心で協働できる子】

1. 道徳性を身に付け実践できる子どもの育成
○人権教育の充実 ○環境教育の推進
2. 読書活動による豊かな人間性の育成
○「読書」の充実 ○読書活動、ブックトーク、読書会活動
3. 心に寄り添い、自己実現を促す指導
○いじめ防止基本方針に基づいた取組と教育相談の実施
4. 地域貢献学習など体験的な学びを通じた社会性の育成
○授業に関する学習の充実

【自己実現に向けて心身を鍛える子】

1. バランスの良い体力を身に付ける取組
○新体力テスト実施による指導改善
2. 運動を習慣化する習慣づくり
○子どもが主体的に運動する習慣づくり
3. 成長期の健康維持増進
○基本的な生活習慣の形成（家庭学習アンケート）
4. 危機意識を高め、命を守る判断力と行動力の習得
○防災に関する特別授業の実施
5. 防災意識を高める学習
○多様な避難訓練の実施
6. 体力向上プランの実施

「生き方（キャリア）教育」「ことばの教育」「ふるさと教育」

家庭・地域・CSとの連携

夢を実現する 学習習慣づくり
読書習慣づくり 夢を語る子の育成
夢意識、目標カードの作成 夢実現計画、人材の活用

あたたかく（連携・協働・尊重）
コミュニケーション力を高める助言

健康を守る 生活習慣づくり
生活リズムチェック 地域行事への参加 等
生徒会長の見守り 学校行事推進 計画 等「生活習慣」等

大麻泉小学校の教育活動



ふれあい花壇



野焼き（土器づくり）



田植え体験



一人一台端末を使った学習

小中一貫教育

▼中学校区の「めざす子ども像」

江別市の教育施策
東中・東小・泉小3校の教育目標
今日的な教育課題

かんがえ、つたえあう子
知性を磨き表現する子

おもしろいのある子
優しい心で協働できる子

すこやかな子
自己実現に向けて心身を鍛える子

保護者の願い
学校評価の結果分析
えびつ型コミュニティ・スクールでの協議

＜主な学校行事＞

月	行事名	月	行事名	月	行事名	月	行事名	月	行事名	月	行事名
4月	始業式・入学式 参観日 交通安全教室 1年生を迎える会	5月	児童総会 災害時児童引き渡し訓練	6月	運動会 学校一斉公開日 遠足 個人懇談	7月	全校集会 6年修学旅行 2年社会見学 みずほフィールドワーク 水泳学習	8月	夏休み作品展 1年社会見学 3年社会見学	9月	避難訓練 参観日 4年社会見学 5年宿泊学習
10月	終業式・始業式 市内一斉公開日 学習発表会	11月	就学児検診	12月	個人懇談 大掃除	1月	冬休み作品展 スキー学習	2月	中学校入学説明会 参観日	3月	6年生を送る会 卒業式 修了式