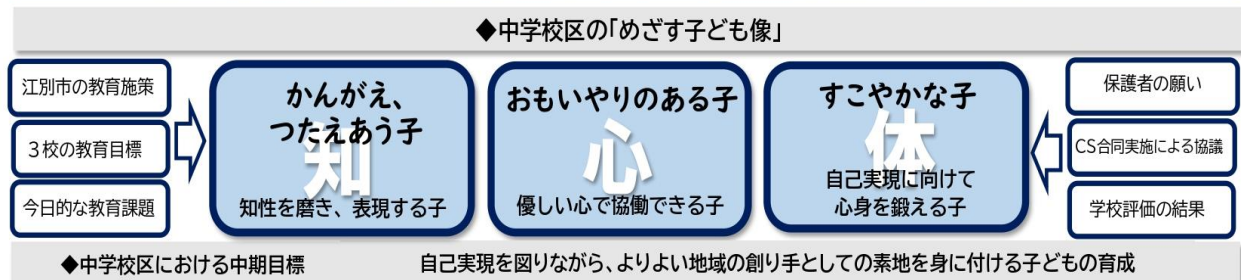


R6 江別市立大麻東中学校区 小中一貫教育グランドデザイン



令和6年度 江別市立大麻東小学校 グランドデザイン

学校教育目標

- よく考えて学習する子ども
- やさしい心で助け合う子ども
- 進んでやりぬく子ども
- いつも明るくしょうぶな子ども

本年度の重点目標（中学校区で目指す子どもの姿）

夢を持ち 夢をはぐくみ
自らの未来を切り拓く子どもの育成
～一人一人が輝く東っ子～



研究主題
学び合い、高め合いを重んじる授業への
く共に学び合い、伝え合う授業への取り組み

- 柱1 協働体制を基にした創意ある学校づくりの推進
- 柱2 基礎基本を土台とし、
自ら学び自ら考える力を育む教育の推進（知）
- 柱3 豊かな心を培い、社会性を育む教育の推進（徳）
- 柱4 体力の向上と自ら鍛える意欲を育む教育の推進（体）
- 柱5 保護者・地域等と連携協働した信頼される学校づくりの推進

	かんがえ つたえあう子	おもいやりのある子	すこやかな子
知識 技能	基礎基本や学習規律が定着している	ねらいや役割等を自覚し何事にも進んで取り組んでいる	基本的な生活習慣や運動技能を身につけ、運動や健康の大切さも理解している
思考力 表現力 判断力	主体的に考え、学び合い、考えを進んで表現している	自他のよさを自覚し、仲間と協力して課題を解決できる	工夫してよりよいものを作り出そうと粘り強くやり抜くことができる
学びに向かう力・人間性等	学ぶ意欲を高め、学んだことを次の課題や生活場面に活かそうとしている。	思いやりを持ち、励まし合い、助け合おうとしている	目標の達成を目指し、心身の鍛錬や苦手なことにも挑戦しようとしている

R6 児童会
テーマ
スマイルパワー
笑顔の力でハッピーに

大麻東小学校の特別支援教育



～特別支援学級

今年は19名のスタートです。教科学習や自立活動・生活単元学習など、個に応じたきめ細やかな指導を進めています。



大麻東小学校 ことばとまなびの教室



江別市内の小学生を対象に、通級指導教室が設置されています。言語面・発達面等、個々の課題に応じて個別の指導計画を作成し、個別や小集団にて指導を行っています。現在65名の児童が利用しています。



心の教室相談員・スクールカウンセラー

相談室では、児童だけでなく保護者の皆様も対象に様々な相談窓口として、教育相談活動を実施しています。訪問日は毎月の学校だよりに掲載しています。