



つながり つむぐ

☆☆☆☆☆☆☆☆ 「えべつ型コミュニティ・スクール」

令和5年12月19日

第30号

江別市教育委員会

総務課・学校教育課

さらなる連携・協働に向けて～小中一貫教育合同研修

～江別市教育研究会 小中ブロック研究会の開催～

11月14日（火）から11月24日（金）にかけて、市内8つの中学校区で江別市教育研究会の小中ブロック研究会が開催され、小学校と中学校の先生方が一堂に会して授業参観や全体研修、教科部会等を行いました。

授業参観は、会場校のインフルエンザ流行のために急遽中止せざるを得なかった1つの中学校区を除き7つの中学校区で実施されました。授業を参観し、子どもたちの学ぶ姿を共有することで交流や協議が深まりました。

全体研修会では、前期の小中一貫教育の取組経過や学力向上に関わる学校改善プランの交流、今年度の取組評価に向けた活動等について、全教職員で確認し合いました。

教科部会や特別部会では、各教科の重点指導事項、系統表・年間指導計画の評価・検討やサブ目標、学習・生活スタンダード等の検証、体力向上や生徒指導、特別支援教育、キャリア教育に関わる取組の共有と研修が行われました。

子どもたちの指導に直接あたる教職員が集まり、膝を突き合わせて語り合った今回の研究会は、今後の小中一貫教育の大きな推進力となります。



野幌中校区の授業参観



第一中校区特別部会の協議



第三中校区特別部会の協議



大麻中校区の授業参観



大麻東中校区の授業参観

期 日	中学校区	主な研修内容	会場校
11月14日（火）	野幌中校区	○学力や体力の実態交流・取組 ○生活のきまり・挨拶運動について ○不登校・登校しぶりへの支援 等	野幌中
11月21日（火）	第一中校区	○学力や学校改善プランの交流 ○重点指導事項について ○特別支援教育について 等	上江別小

11月21日(火)	第三中校区	○情報教育に関わる系統表について ○各教科の重点課題・項目について ○不登校等に対する具体的な取組等	第三中
	大麻中校区	○小中共通アンケート結果について ○グランドデザイン達成度について ○討議の柱に関わる研究協議 等	大麻中
	大麻東中校区	○教科の重点項目の設定 ○体力向上に向けた取組について ○学習規律スタンダードの見直し等	大麻東小
	中央中校区	○サブ目標の評価について ○各部会の取組の成果について ○次年度計画作成について 等	中央小
11月24日(金)	第二中校区	○第二中校区小中一貫教育について ○児童生徒の実態交流 ○小中一貫教育の連携ポイント 等	第二中
	江陽中校区	○学力や教科指導の交流 ○特別支援教育の交流 ○各教科の重点指導事項について等	江別太小



中央中校区の全体研修会



江陽中校区の授業参観



第二中校区の分科会協議

中学校区内で授業改善に向けた校内研究を学び合う

～大麻中学校区の学校教育指導訪問への相互参加の取組～

児童生徒の実態を交流し、各校の研究内容を学び合うため、北海道教育庁石狩教育局による学校教育指導訪問の際に、お互いに参加し合う取組が大麻中学校区で行われました。

中学校区内4校の研究主題は、大麻中が「自ら学び、考えを広げ、深めることができる生徒の育成～主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善」、大麻小が『伝えたい！高め合いたい！』児童の育成～対話的な学びを活かした授業改善を通して」、大麻西小が「自分の考えを表現し、伝え合う子の育成～できる・自信につながる指導法の工夫・特にICTの活用を通して」、文京台小が「主体的に学び、共に高め合う子どもの育成～『協働的な学びを育む授業づくり』を通して」です。研究内容として「主体性」や「対話」、「ICT活用」等が共通しており、お互いに学び合いながら授業改善を進めています。

「系統的な指導」や「一貫した指導」への相乗効果がある取組であり、中学校区内の児童生徒の学力向上にもつながっていきます。



大麻西小 算数科研究授業



大麻小 体育科研究授業



文京台小 音楽科研究授業