



# つながり つむぐ

☆☆☆☆☆☆☆☆ 「えべつ型コミュニティ・スクール」

令和6年2月9日

第32号

江別市教育委員会

総務課・学校教育課

## わかった！できた！ 中学校の先生の乗り入れ授業！ ～6年体育科「器械運動」 大麻中学校区の取組～

12月13日（水）に大麻小、15日（金）に大麻西小、20日（水）に文京台小で、大麻中学校区の6年生の体育科の乗り入れ授業が行われました。大麻中の体育科の先生3名が各小学校を訪れ、中学校区の体育科の重点領域となっている「器械運動」の指導を行いました。前転や開脚前転、倒立等のマット運動について、動きのポイントをわかりやすく教えてくれました。子どもたちは、先生方の専門的な指導に目を輝かせながら、一生懸命に学習に取り組んでいました。中学校の先生の乗り入れ授業は、子どもたちに中学校での授業のイメージを持たせるとともに、系統的な指導の効果を高めるためにも有効な取組となります。



大麻小での乗り入れ授業



大麻西小での乗り入れ授業



文京台小での乗り入れ授業

## 校内研究を学び合い、系統的な指導や一貫した指導に生かす ～大麻東中学校区の学校教育指導訪問への相互参加の取組～

12月6日（水）に大麻泉小で北海道教育庁石狩教育局による学校教育指導訪問が行われ、大麻東中と大麻東小の先生方が中学校区内の指導法や授業改善の交流・研修として参加しました。残念ながら大麻東小の学校教育指導訪問への相互参加の取組は、特設研究授業のクラスがインフルエンザの流行による学級閉鎖のため実施できませんでしたが、6月28日（水）と11月13日（月）には、大麻東中でも同様の取組が行われました。



大麻泉小での道徳科の授業

3校の研究主題は、大麻東中が「指導と評価の一体化を通して学びを高める授業づくり～よりよい教科指導と適切な評価から生徒の学びの向上を目指して～」、大麻東小が「学び合い・高め合う子を育てる授業づくり～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業実践～」、大麻泉小が「主体的に考え、自らの思いや考えを豊かに表現し、学び合う子どもの育成」です。共感的な人間関係や親和的な学級を基盤とし、話し合いや対話、教師の発問や板書、課題設定と見通し、振り返り、子どもの学びの見取り・評価等について、各校の研究を学び合い、自校の研究や授業改善に生かすとともに、小中一貫教育の系統的な指導や一貫した指導にもプラスとなる取組となっています。

## えべつ型コミュニティ・スクールで小中一貫教育についての熟議 ～CS 合同開催を通して地域の理解・協力を得るために…中央中学校区



中央中校区 CS 合同開催の様子

12月6日（水）に中央小を会場として中央中学校区のえべつ型コミュニティ・スクール合同学校運営委員会が開催されました。

初めに中央小の各学級の授業参観をしていただき、その後、3校の学校運営委員が一堂に会して中央中学校区の小中一貫教育の進捗状況等について、事務局校の中央小主幹教諭から説明を受けました。この取組は、昨年度に続き2回目の実施となるため、中央中学校区の目指す子ども像や系統的な指導、一貫した指導、相

乗的・補完的な指導等の具体的な取組について、学校運営委員の皆さんの理解がより深まりました。

合同委員会の後は、学校ごとに分かれて分散会が行われ、各校の児童生徒の様子や学力・体力の状況、学校関係者評価の実施スケジュール等についての熟議が行われました。

各委員からは、小中一貫教育の取組に対する子どもたちの声や授業改善の進捗状況について、不登校の子どもたちへの支援や子どもたちの自己肯定感について、「幼保こ小」の連携やランドセルの重さ、地域共生について等、幅広く意見が出され、充実した熟議が進められました。

## 連携や交流を深めるために…既存のものを生かし、工夫する ～第一中学校区 作品やパネルの巡回展示の取組～



中学校の様子がわかるパネル

第一中学校区では、中学校生活を知り、「中1ギャップ」の緩和に少しでも役立つようにと、第一中で以前から展示していた学校行事等の様子に関するパネルを第一小と上江別小で展示し、子どもたちや来校者の方々に知ってもらう取組を行っています。

小学生にとっては、中学校登校や入学説明会、部活動体験等で来校した際に中学校の様子を知ることができますが、回数が限られているため、少しでも入学前に中学校生活のイメージを感じ取ってもらう必要があると考えて実施することになりました。

また、3校の特別支援学級の子どもたちが合同で制作した作品「ペーパーアートピラミッド」も、

各校の児童生徒に知ってもらうために巡回展示を行っています。既存の行事や活動等を生かし、新たな視点でのアイデアで工夫をすることによって、小中一貫教育に資する取組となります。



特別支援学級合同制作作品

「ペーパーアートピラミッド」