

令和5年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

● 学校の印象について

【小学校】

◎：児童生徒関係、○：教職員関係、◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

《施設・設備関係》

- ◆校舎が明るく、広々としていて開放的で良い。(他7件)
- ◆校舎が新しく、大変気持ちがよかった。洋式トイレが良い。(他2件)
- ◆校内がきれいに清掃(掃除)されていた。とても清潔感があった。(他7件)
- ◆新旧校舎の差が激しい。(他1件)
- ◆トイレが古いので新しくしてほしい。和式が多く、いまの子供に合わないのを洋式にしてほしい。(他4件)
- ◆校舎の古さが気になる。建替えも検討すべきだと思う。(他8件)
- ◆校舎内(玄関付近など)が暗い。もう少し明るいといい。(他1件)
- ◆固形石けんは、衛生的とは言えないと思う。
- ◆学校の周りが緑に囲まれていてきれい。
- ◆雨漏りを早く修理してあげてほしい。
- ◆晴れていて教室が暑くなっていた。窓の開閉で調節するとよいと思った。
- ◆夏の暑さが心配。クーラー設置など安全面に配慮が必要。(他2件)
- ◆体育館が暑い。
- ◆教室や、それ以外の場所も汚れが目立つ。トイレが臭い。(他1件)
- ◆図書室がきれい。本の種類が多く、選べることはとても良いと感じた。(他2件)
- ◆荷物置き場やオープンスペースの本などが、使いやすそうよかった。
- ◆校内が全体的にきれいで掲示物がたくさんあり、見学していて楽しかった。
- ◆トイレがきれいで様式が多く、安心した。
- ◆各階にあるフリースペースが良いなと思った。作品が廊下に掲示されているのが良かった。
- ◆1階の教室が、冬は寒くないのか心配。
- ◆建物は古い、中はきれいにしている印象を受けた。(他1件)

《その他》

- ◎児童の挨拶が気持ち良かった。うれしかった。(他11件)
- ◎学年が違う子供たちが仲良くて大変よいと思った。
- ◎児童が楽しそうだった。
- ◎子供たちが伸び伸び発言していた。(他1件)
- ◎子供たちから活気を感じた。
- ◎子供たちも元気があって、友達の運動にも声をかけていた。
- ◎明るく、みんな元気。
- ◎みんな、にこにこしていて可愛かった。
- ◎子供たちがアンケートに回っていたり、パソコンを使って授業に取り組んでいたり、自分が小学生だった頃とずいぶん違って活動的だった。
- ◎落ち着いた教室が多く、子供たちがじっくり学んでいる様子が伺えた。
- 同じ授業でも先生によって違いが見えてよかった。個性が出ていると感じた。
- 先生方の挨拶に元気がない。
- 先生方の教え方が良かった。音楽でピアノを使っていないことに驚いた。
- 1クラスに2人の先生は非常に手厚さを感じたが、自然が多く自由を感じる校風に比べ、授業内容は形式張った内容だと感じた。
- 1クラスに先生が複数いて、丁寧に指導されていると感じた。
- ある学年の音楽の授業は、先生の厳しい面が気になりました。
- 先生の対応が良かった。

令和5年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

○先生方の懸命な姿に感謝の気持ちでいっぱい。ありがとうございます。

○特別支援学級の場所がわからず迷っていたら、先生が「こんにちは」と声をかけてくれて場所を訪ねることができた。ありがとうございました。

○児童全員が授業に参加できるような先生の声かけが素敵だった。間違えても否定しない先生で、発表が減ることがなくなりそう。

○ある学年の先生が、厳しめだった。

○主に特別支援学級を見せていただいた。普段、放課後等デイサービスを利用している児童に、劇の練習で先生方が必要に応じてよく声かけしていて、良い雰囲気だった。

○校長室の扉が開いていたが、目が合っても挨拶等がなかった。忙しいとは思うが、少し残念に感じた。

○一部、来校者に対し、挨拶のない教諭がいた。子供たちの手本となるべき存在なのだから、しっかりとした態度でいてほしい。

○学習発表会の練習がとても厳しく感じた。先生の表情や声かけで気になることもあった。子供たちには楽しんでほしい。

○低学年の先生にしては、話し方がすごく怖い。子供が委縮すると思う。

☆いろいろと勉強になった。子供の様子も見られてよかった。

☆自分の子以外のクラスも見学できて、参観日とは違って面白かった。また来たいと思った。(他4件)

☆子供と一緒に来て、子供が「楽しかった」と言っていた。私もいろいろなクラスを見られて、授業の雰囲気がわかって楽しかった。

☆他学年の準備の様子などが見られたので、予習になってよかった。

☆昼休みから5時間目を見学した。参観日では、クラスでの学習の様子を見ることが主な目的だったが、休み時間も見学できるのは、元気に動き回っている子供たちが見られるので、うれしい。

☆いろいろな学級を気軽に見られる良い機会だと思うので、続けてほしい。

☆誰でも校内に入れるのでセキュリティが心配。

☆普段見られない授業も見学でき、様子が見られて、よかった。

☆参観日は仕事の都合で行けないことがあるので、今後も続けてほしい。

☆学校の様子がよくわかり、とても良い取組だと思った。

☆参観日では、子供たちのピシッとした姿が見られたが、今回は、普段どおりの授業風景(肩の力が抜けた感じ)が見られた気がして良かった。

◇特別支援学級の部屋に「知的」「病弱」「情緒」と表記しているが、理由や必要性がなければ、見えなくても良いと思う。

◇予定の時間より早く授業が始まってしまう、子の発表を聞けなかった保護者がいて可哀想だった。

◇穏やかな雰囲気の授業で、子供も落ち着いていました。

◇明るくて元気な子供たちの姿から好印象を持った。先生たちとも話せる機会や顔写真付きの紹介文書的なものがあればいいと思う。

◇どのクラスも落ち着いているように感じた。

◇集会の子供たちの態度が立派だった。校内もとてもきれい。先生方が落ち着いているのがよい。

◇授業中の児童は皆、真剣に取り組んでおり、生徒のやる気を引き出そうとする先生方の姿勢もすごく素敵だと感じた。

◇階段等に英語の貼り紙などがあり、英語に親しみやすい環境と感じた。

◇学校内の掲示物がよかった。特に英語が多く用いられており、身近に感じることが出来ると思う。各教室の算数等の掲示物も良かった。

◇先生方の挨拶があり、良かった。クラスごとに掲示物等が工夫されていた。ある学年の教室で、時計で何の時間か貼ってあったのが、わかりやすく良いと思った。子供たちも皆、生き生きとしていた。

◇通路が狭そうなので、そろそろ机を二人ずつ付けて座っても良いと思った。

◇人数が少ないなりに団結していて、アットホームな感じがした。

◇明るい雰囲気がある。子供を通して、何か学校行事に協力できたらと思う。子供たちの元気な姿がそう思わせてくれる。

令和5年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

◇明るい。先生方も気さくに挨拶してくれた。

◇校内配置図がわかりづらい。

◇今回はゆっくり見学できた。他の学年の授業もすごく良かった。勉強になった。

◇特別支援学級の子に対して、同学年の児童、他学年の先生が自然と触れ合う様子が見られた。

◇以前、ある学校で教師をしていたが、久しぶりに子供たちの楽しそうでにぎやかな声が聞けてよかった。

◇元気がよく、素敵な学校だと思いました。(他1件)

◇子供たちの作品や掲示物が丁寧で、創造力豊かで、色使いもきれいだった。森に関する掲示物、展示物も多く、自然が身近にあって良いと思う。

◇学校の特性を生かした魅力的な活動が多いと思った。

◇明るく、活気がある。先生の声かけがわかりやすかった。

◇子供たちの作品を見ることができてよかった。個性も見られてよかった(他2件)

◇児童の頑張る姿は、親も励みになる。

◇笑顔と挨拶が素敵な学校だった。

◇明るく良い雰囲気で、挨拶してくれる子供が多かった。1年生からタブレットを使っていて驚いた。時代だなと感じた。

◇図書室の内容がとても良かった。興味をそそる展示なども良かった。学校図書館司書が配置されているのか、感心した。

◇授業に集中できない子、理解が遅れている子などを補佐する者が必要だと強く感じた。

◇グラウンドまでが遠い。先生によると思うが、子供の運動量を多くするために、体育の授業は先生の説明をシンプルに短くしたほうがよい気がした。子供同士、やりながら理解する余白も必要と感じた。

◇T・T配置で工夫されていた。

◇今回は発表する様子(授業)がなかった。子供の発表の様子を見たかった。

◇授業が見やすかった。

◇参観日と違い、他学年や他クラスの様子を見ることができ、授業もわかりやすく、大変よかった。

◇各教室の雰囲気が良かった。

◇子供たちが元気よく明るく気持ちのいい挨拶が聞こえていた。子供を「褒めよう」という思いが掲示から伝わった。図書の読み聞かせなど保護者の方がとても協力的な印象を受けた。図書委員さんが休み時間にお仕事されていて、偉いと思った。

◇地域に開かれた学校として努力されていることに、地域住民として頼もしく思える。

◇「声のものさし」や、読み方や話し方等わかりやすく壁に貼ってあって参考になった。職員の配置人数も十分でよかった。

◇教室に貼ってあるお手紙など、とても見やすくてよかった。

◇他の学校を見ていないからわからないが、平成元年生まれの自分が通っていた学校と同じ雰囲気だった。

◇国語の授業では、よく考えさせる課題を教師から与えられている。昼休み中には、皆、教室・廊下などの拭き掃除を真面目に行っていた。

◇9時から見学開始だったが、1時間目が8時半頃からなので、一番見たかった姿が見られなくて大変残念だった。

◇ある学年の図工の授業を見学した。子供たちが自由過ぎて、昔(自分たちの頃)とのギャップを感じた。

◇フリースペースの存在が良い。子供たちも上手に活用している様子が見られた。

◇全体的に明るい雰囲気で子供たちが楽しそう。また、授業中の発言が活発でとても良かった。発言しやすい環境を作ってくれているのがとても伝わった。

◇人数が多く教室が狭そう。2クラスに分かれたら一人一人にもっと目が届くのかなと思った。

◇他市から見学にきた。教室のドアが全面開いていても騒がしく感じなくてよかった。

◇教室の扉は開いていたが入りづらい空気感がある。

◇子供たちが、みんな元気に挨拶して明るい。校内もきれいで大変良い雰囲気だった。

令和5年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

【中学校】

◎：児童生徒関係、○：教職員関係、◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

《施設・設備関係》

- ◆校舎がきれいで開放的だった。
- ◆校舎は古いが、採光が取れていて明るくて良かった。掃除がもう少しできると、なお良いと思う。
- ◆各教室が狭いと思った。また、少し暗く感じた。
- ◆開放的で明るい印象だった。一部の女子トイレが和式のみだったので、洋式もあると生徒たちは安心かと思う。
- ◆以前は子供たちが、現在は孫がお世話になっている。変わらず落ち着いた清潔な校舎内に安心している。
- ◆学校が古いので建て直したほうがよいと思う。(他2件)
- ◆エアコンをつけてほしい。
- ◆きれいに清掃されていると思った。
- ◆れんがの環境が素敵。教室の隣に木工室があり、面白いと思った。一つ、ドアの塗装が剥がれていたのも、生徒がアート等で彩ってみてはどうかと思った。

《その他》

- ◎授業の始まり3分前からの自主学習で、皆、教室に戻っていて全体的にしっかりした行動ができているのだと感心した。
- ◎皆、集中して授業に参加されている様子が伺えた。
- ◎挨拶や児童の集中が良かった。
- 先生方も明るく、見せていただけた。
- ◇数学は楽しく工夫された授業を見られたが、英語も同じ様な授業風景を見られるとうれしかった。上級生の英語は活気があり見ごたえがあった。
- ◇英語の授業を見学したが、廊下で一人ずつテストをしていて、教室での授業が拝見できなかったのが残念だった。一斉公開日なら、もう少し内容を考えたほうが良いのではないかと。廊下でテストをしている間、生徒は自主勉強やまとめでパソコンを使用している様子だった。
- ◇生徒や先生が、皆、挨拶をしてくれて雰囲気が明るかった。
- ◇授業が楽しそうだった。また普段の様子を見に来たい。(他1件)
- ◇クラスによって盛り上がっているクラスや静かなクラスに分かれている。数学の補助教員制は良いと思う。特定の子に付きっきりだと他の子が可哀想。まんべんなく目をかけてほしい。
- ◇活気のある雰囲気の授業でとても良かった。
- ◇2校見学したが、壁にポスターが貼られ過ぎている印象。掲示板を作ってそこに納めれば、すっきりする気がする。
- ◇いままで見たことがない授業や学年を見られてよかった。どのクラスも落ち着いてしっかりと授業を受けていてすばらしい学校だと思う。
- ◇学校祭の作品を見ることができてとても良かった。
- ◇先生や生徒が皆、とても和やかで良かった。
- ◇ゆったりと授業に取り組まれていた。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

- ◎発表を静かに聞いていて偉かった。
- ◎明るく、元気に挨拶してくれた。うれしかった。(他28件)
- ◎特別支援学級がすばらしい。いつも発見がある。ある学年の合唱がすばらしかった。男子の声が力強く良かった。子供の目線で考えたり、悩んだり、話したりすることは大切。
- ◎多くの子供が挨拶してくれて、気持ちよく見学できた。(他7件)
- ◎みんなが積極的に発言していて、良い授業風景だった。(他1件)
- ◎児童が下校中、防犯ブザーや笛を鳴らして歩いたり、他人の家の敷地に入って遊ぶ様子を何度か見かける。
- ◎グループ作業をするとき、各々の役割がはっきりしていて、とてもバランスのとれた子供たちだなと思った。
- ◎見ていて微笑ましかったです。
- ◎元気な返事ができていて良かった。
- ◎明るく自由に意見が言える雰囲気があると思う。
- ◎皆、真面目に先生の話聞いていた。
- ◎子供たちのほうから、元気に挨拶してくれた。体育館での発表も、声が大きくすばらしかった。
- ◎以前より、挨拶してくれる子が少なくなった印象だった。(他2件)
- ◎元気に学習に向きあっている印象を受けた。
- ◎廊下を走っている子が多かった。
- ◎楽しく授業に参加している様子が見られてよかった。(他3件)
- ◎知らない子でも挨拶をしてくれた。
- ◎生き生きとしていてよかった。ある学年はしっかりと挨拶もしてくれて、落ち着きがあってよかった。
- ◎一生懸命、取り組む姿が見えた。(他1件)
- ◎子供たちが伸び伸びしている。(他6件)
- ◎子供たちが真剣に勉強していた。
- ◎みんな積極的に挨拶しており、学校での取組がしっかり生かされていて、すばらしいと思った。
- ◎挨拶を。
- ◎クラスによって様子が様々なのが、興味深かった。
- ◎みんな一生懸命で可愛い。(他1件)
- ◎落ち着いて授業を受けていた。楽しく勉強できているなと思った。(他2件)
- ◎挨拶ができる子が多いと感じた。初めて会う人とも交流を図ろうとする心がすばらしいと感じた。
- ◎放課後等デイサービスで見ているとおりだった。
- ◎ある学年の音楽を参観したが、元気な様子が見受けられ、ほっこりした。
- ◎元気。ある学年を見たが、先生の話聞く姿勢がすごい。忘れ物した子がいたが、先生に隠さず話していた。話せる環境ができていると思った。
- ◎階段で子供と歩いていると、後ろからぶつかりそうになったこともあったので驚いた。
- ◎子供たちの様子がとても明るく、楽しそうに学んでいるように思えた。先生方が努力されていると思った。
- ◎めりはりがある感じで良いと思った。
- ◎元気に活動しているように見えた。(他1件)
- ◎子供たちがとても元気で、勉強も頑張っていた。挨拶もすばらしい。ある学年の廊下が少しぐちゃぐちゃしていて気になった。物を無くしたりしそう。
- ◎どの子も進んで挨拶をしてくれた。元気いっぱい子供らしく、先生を信頼しているのがわかってよかった。
- ◎また子供たちの楽しそうな声を聞きに来たいと思う。
- ◎ある学年は元気よく挨拶してくれました。生き生きしていました。
- ◎先生の話聞くときはしっかり聞き、自分たちで考えたり、作業するときも一生懸命取り組んでいて、すばらしいと思う。友達の発表もしっかり聞いて共感したり、すごいと伝え合う姿も、とても印象的だった。

令和5年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- ◎快活で真剣な様子だった。
- ◎笑顔が多く見られ、生き生きとしていた。
- ◎ある学年の図工を見学したが、子供たちが楽しそうにできてよかった。
- ◎みんなしっかり先生の話聞いて授業に取り組んでいて感心した。休み時間では、みんな挨拶もしてくれて、この学校の児童はすばらしい。
- ◎クラスによって子供の雰囲気が全然違った。
- ◎一人一人が発言したり、ある学年の合唱でも、子供たちの素直なパワーが感じられて、とても良いと思った。
- ◎授業の時間になると、皆、静かに話を聞いていた。
- ◎先生の指示にきちんと従って、自発的に教室の移動をしていた。学習発表会前の音楽の授業で、緊張しながらも真剣に授業に取り組んでいた。
- ◎元気がよいという印象。給食の時間も見たが、笑顔が多くて楽しそうだった。給食は、黒板のほうを見て食べていたが、机を班の形(対面)にできたらよいのになと感じた。
- ◎音楽を見せてもらったが、一斉に曲を弾くことを続けており気が散っているところが見られたので、小休憩があるとういのかと思った。
- ◎伸び伸びしている。挨拶する子が多い。長休みの遊び方がたくさんあり楽しそう。チャイム後に素早く動いており、時間を守る子ばかりでよい。
- ◎よく集中して学習していた。もう少し活気があってもよいと思う。持っている力を十分に発揮できる場面の設定を各授業時間の中で一つでも入れたらいいと思う。
- ◎高学年は私語も少なく、先生の話静かに聞いていて、とても良かった。
- ◎みんな元気だった。挨拶が少なかった。高学年はGOOD
- ◎音を立てている子がいて、周りの子も先生も大変そうだった。
- ◎みんなの発表を聞ける様子が、普段の様子に見えた。
- ◎元気に挨拶してくれて大変良い。授業にも意欲的な様子が伝わった。
- ◎普段の学校での子供の様子が見られてよかった。(他1件)
- ◎子供たちが積極的に授業に参加しているのがよかった。
- ◎何人かの児童が「こんにちは」と挨拶してくれた。給食室に入るとき、みんなが「失礼します」と言って入っていた。日頃からの教えだと感心した。
- ◎明るく元気いっぱい、とても微笑ましかった。
- ◎自分の考えや思いを自主的に発言、表現できる児童に感心した。
- ◎低学年の人数が増えていて驚いた。教室ぎゅうぎゅうだった。
- ◎児童が穏やかな表情で勉強されていて充実していると感じた。
- ◎いつもとは違う様子が見られてよかった。
- ◎伸び伸び楽しく過ごしていることが、よくわかった。
- ◎寝ている子が気になった。
- ◎ある学年が、落ち着いた雰囲気の中で授業を受け、教師の話も十分に聞き取っている。
- ◎参観日のときは、とてもざわついている様子だったが、今日の子供たちは、親が来ると思っていないからか、とても静かで集中していて、普段は皆、きちんと頑張っているんだなと感心した。授業前に廊下で挨拶してくれる子もたくさんいて、うれしかった。
- ◎上級生の挨拶が良い。
- ◎低学年も落ち着いて授業を受けていた。
- ◎それぞれに活躍の場がある印象で、演奏の練習を頑張っていた。
- ◎しっかり勉強に取り組んでいる姿勢を見られて安心した。(他1件)
- ◎ある学年が元気いっぱいよかった。
- ◎とても元気で楽しそうな様子が見られた。(他1件)
- ◎短い時間の見学だったが、特に目に付くような感じもなく落ち着いていてよかった。学校のテーマを守ろうとしているのがわかった。
- ◎すれ違うときに挨拶をしてくれて、うれしかった。先生もいつも好印象。

令和5年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

【中学校】

- ◎ある学年の数学の授業を見学したが、生徒全員が集中して授業を受け、質問したりしていた。先生が生徒に一つ一つ確認しながらわかりやすく丁寧に教えていた。小学校で習った内容とリンクしながら、つながる授業で良いと思った。
- ◎他市の2クラスずつくらいの学校に在籍しているが、多人数の生徒でもまとまっている雰囲気があった。
- ◎笑顔が多く見られた。
- ◎静かに授業を受けていた。特に上級生が落ち着いてた。
- ◎自分から挨拶してくれて驚いた。
- ◎挨拶や生徒の集中が良かった。
- ◎挨拶をしてくれる生徒が多く感心した。(他1件)
- ◎声の小さい先生のクラスでは、後方の席の子が集中していないときもあった。
- ◎しっかりと発言できている生徒が多数いた。
- ◎みんな仲良く、大変良好な環境だと思う。
- ◎みんな仲が良く、楽しそうで良い。しっかりと授業を受けている。先生ともコミュニケーションが取りやすくて良い。
- ◎落ち着いていて挨拶もしてくれて、いい子たちだと思いました。
- ◎たくさんの子が挨拶してくれて、うれしかった。
- ◎特別支援学級を見学したが、挨拶もしてくれて集中して取り組んでいた。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

- ◆子供が過ごしやすい環境作りをお願いしたい。
- ◆体育館が避難所になると思うので、差し込み式の電話があると良いと思う。
- ◆近年の猛暑に対するクラスでの冷房対策が徐々に進んでいるとのことで、大変うれしく思う。
- ◆夏が、とても暑かったので、エアコンの設置を検討してほしい。(他4件)
- ◆小学校にエアコンを設置する市があるので、江別も是非導入してほしい。
- ◆手洗い場について、冬は水では冷たいと思う。手洗いは感染対策の基本なので、設備を充実させてほしいと思う。
- ◆旧校舎が古すぎるので、改築等を考慮すべきだと思う。
- ◆衛生面から、トイレと手洗い場の整備は急務だと思う。(他1件)
- ◆洋式トイレなど、設備の充実をお願いしたい。
- ◆近年、暑さがひどいので、対策をお願いしたい。(他1件)
- ◆学習する上で、冷暖房等の環境が整うとよいと思う。
- ◆夏の時期の気温が毎年上がっており、道内で死者も出たため、エアコン設置を早急をお願いしたい。先生と児童両方のためになると思う。
- ☆一斉公開がもう何回かあると、都合を付けて来られるのでうれしい。
- ☆小学校からの一斉公開のお便りを幼稚園経由でもらうまで、学校一斉公開を知らなかった。もっと周知してほしい。
- ☆学校公開の際に、アンケートを毎回ネットに出しているが、アンケート結果への回答がない。今後の対応などについて話し合っているのか疑問。
- ☆今後も地域公開があると孫たちの様子、近所の子の様子がわかり声かけできると思う。楽しかった。
- ☆各学校の時間割を載せてほしい。
- ☆学校公開はすばらしい。
- ☆これからも続けていただきたい。準備等、お疲れ様です。
- ◇オーガニック給食を始めてほしい。
- ◇姉妹校の盟約書を大勢の人の目に触れるよう掲示してほしい。
- ◇面白かった。
- ◇学校に着いたとき、学校から出るときに、お知らせしてくれるアプリを導入してほしい。
- ◇体育館の開放を増やして、スポーツができる機会を多くしてほしい。
- ◇1クラスの人数、特に1年生の人数を少なくしてほしい。
- ◇相談する機会が少ないと感じた。入学までに不安に思ったことや聞いていただきたいことを話す機会があれば、うれしい。
- ◇支援(事業所)を利用する程度でない子への支援、援助にも力を入れていただけたらいいと思うこともある。先生の手が足りないときの対応や民間の事業所の活用などあってもいいのかなと思う。
- ◇障害児の親です。江別に住んで、江別で学べる環境を整えてほしい。
- ◇不登校になる原因を無くす対応が必要だと思う。
- ◇学校の立地は自然が多く良いが、そのため通学が困難な場合もあり、スクールバスを検討してもよいのではないか。
- ◇中心部からも離れており、バスの本数が少ないので、スクールバス等があると安心ではないかと思った。また、冬にバスが運休になったときの対応も気になった。
- ◇学習用タブレットを毎週持ち帰っているのでも、悪天候その他登校が難しい場合など、オンライン授業が受けられるとよいと思う。また、教科書とタブレット両方を持って登下校することは、とても重いので、身体への影響が心配。
- ◇他の市の施策を存じているわけではないが、江別の教育方針や子育てに対する取組は良いと思っている。
- ◇学校の近くに、学童保育施設があればいい。

令和5年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

◇地域と学校の交流がもっとあれば良いと思う。地域住民との行事等、限られた住民以外も参加できるものがあれば良いと思う。

◇簡単で短時間のものではあれば、学校行事に協力したい。

◇先生の仕事を減らせるように、採点ボランティアなど、どんどん人を入れてほしい。

◇親子が参加できる行事や、保護者が交流できる場がほしい。

◇学校内に放課後学童保育があれば助かる。現在は民間の学童保育を利用しているが、高額。

◇開かれた学校、地域とともにある学校は、とても大切だと思う。

◇学童の充実。学童で様々な学びたい。

◇学童に関して知りたい。そして充実させてほしい。

◇先生方の指導方法や勉強の教え方が私自身も学びになり、家での学習や教え方に役立てたいと思った。ありがとうございました。

◇図書が少ない印象を受けた。

◇職業見学など、校外学習を増やしてほしい。

◇小中一貫教育等、先進的な取組に賛同する。

◇スマホの安全教室を見た。このような社会生活に関する特別授業は大変良いと思う。

◇先生方は、私達が学生の頃と違って、授業以外の業務が多過ぎる。もっと授業に集中できるよう、それ以外の業務を工夫してほしい。

◇校区外から通う子も含め、冬の通学路の安全確保をお願いしたい。

◇各学年の児童ができることや目標などが知りたい。家にいるとインターネット上の動画閲覧や鉄道玩具になってしまうため、放課後の有意義な過ごし方、学習方法、遊びなど、参考になる話が聞けたらうれしい。

◇通学路に歩道がない場所もあるので、安心して通学できるよう整備してほしい。(下校時に通学路を通る事があり、ひやりとすることがある。)

◇子育て世帯が増加しているので、学童保育をより充実させてほしい。狭い一軒家で急場をしのいだ気にならないでほしい。共働きが無くならない以上、需要は今後も増え続ける。

◇新1年生の登下校の仕方や、校内のいじめに関することなど不安な点について知りたい。

◇留学する人のための奨学金を作してほしい。

◇特別支援学級と普通学級の仕切りが以前よりも無くなっている印象があり、よかった。

◇英語教育、パソコン教育など、年齢の低い児童にこそ取り入れてほしい。

◇基礎学力が身に付くように、低学年の算数も担任以外の先生を付けてほしい。

【中学校】

◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

◆どの学校にも、エレベーター、障害者用トイレの設置を希望する。

◆学校施設がかなり古いので、きれいに新しくしてほしい。(他1件)

◆エレベーターの設置を希望する。

◆エアコンを付けてほしい。(他1件)

☆一斉公開日の終了時間がわからなかったため、見学が短時間になり残念だった。

☆これからも一斉公開をしてほしい。

☆これまで公開されていることを知らなかった。とても良い取組だと思った。

◇廊下を使って、対面で個人テストをするスタイル授業は初めて見たが、タイマーで計測して答える時間制限もあるなど、生徒にとってプレッシャーになる気がする。せめて教室内でできないか。テストができなくて泣いてる生徒もいた。廊下に座りこんでいる子も泣いていた。アドバイスではなく、「何でできないの」と厳しく言っているようにも感じた。

◇部活動の強さに偏りがあって、強い学校を希望して校区外から入学する人も多いので、更に偏ることが起きていて残念に思う。

◇コミュニケーション能力や国際化、多様ななどの教育に力をもっと入れるべき。

＜今後の教育委員会の対応について＞

- 今回、見学者の皆様からいただいた、市の教育行政全般に係るご意見・ご要望等については、各学校及び関係部署に伝達し、今後の取組に生かしてまいります。
- 学校一斉公開の運営等に係る主なご要望については、次のとおり対応してまいります。
 - (1) 幼児教育施設等への広い周知要望について
幼児教育施設等への周知の際、保護者への積極的な周知をお願いするとともに、市の広報・ホームページ・LINE・X等への掲載、学校だよりへの掲載、新聞等への掲載依頼などにより、引き続き、広く周知を図ってまいります。
 - (2) 各学校の時間割の掲載要望について
当日、紙配付している時間割について、引き続き、各学校に対し、自校のホームページへの積極的な事前掲載を依頼してまいります。