

令和5年度中学校通級指導教室開設に向けた意向調査結果

1 調査期間

令和5年7月1日から7月31日まで

2 調査対象

小学校通級を利用している6年生児童及び保護者 45名

通常学級に在籍する中学1年生から2年生生徒及び保護者 1,851名

合計 1,896名

3 調査方法

Web上のアンケートフォームから回答

4 回答状況

学年	R5		
	回答率	回答数	対象者
小学6年生	35.5%	16	45
中学1～2年	4.1%	78	1,896
合計	4.8%	94	1,941

※前年度回答数 37人 (57人増)。

在籍校	回答人数	在籍校	回答人数
江別第一小学校	5	江別第一中学校	9
江別第二小学校	3	江別第二中学校	15
江別太小学校	1	江別第三中学校	13
大麻小学校	2	野幌中学校	13
対雁小学校	1	大麻中学校	8
野幌小学校	1	大麻東中学校	6
大麻東小学校	1	江陽中学校	2
野幌若葉小学校	1	中央中学校	12
いずみ野小学校	1		

- ・野幌地区寄りの学校に在籍する児童生徒の回答数が多くなっている。

5 中学校通級の希望

(Q)中学校通級が開設された場合、利用したいですか。

学年	利用したい	利用しない
小学6年生	11	5
中学1-2年生	19	59
合計	30	64

※前年度「利用したい」と回答した児童生徒数 17 人 (13 人増)。

「利用したい」と回答した児童生徒について

【中学校通級を利用したい理由 ※複数回答可】

《小学校6年生》

選 択 肢	回答数
行動面の心配(例:落ち着きがない、こだわりが強いなど)	3
コミュニケーション面の心配(例:人と話すのが苦手、友人とトラブルになりやすいなど)	8
学習面の心配(例:特定の分野(読み書き、計算など)が苦手)	5
困り感や特性を相談する場がほしい	6
困り感や特性に悩みを持つ生徒と交流したい	3
吃音がある、言葉が上手く出ない	0

《中学 1～2 年生》

選 択 肢	回答数
行動面の心配(例:落ち着きがない、こだわりが強いなど)	4
コミュニケーション面の心配(例:人と話すのが苦手、友人とトラブルになりやすいなど)	10
学習面の心配(例:特定の分野(読み書き、計算など)が苦手)	15
困り感や特性を相談する場がほしい	10
困り感や特性に悩みを持つ生徒と交流したい	4
吃音がある、言葉が上手く出ない	4
その他(自由記述):生活全般に課題がある、生活リズムが乱れている	1
その他(自由記述):提出物の期限を守れない、クラスに馴染めず、落ち着かなく、学校へ行けない	1

・小学生では「コミュニケーション面」の心配と回答した児童が多くなっており、中学生では「学習面の心配」と回答した生徒が多くなっている。

【中学校通級の希望校】

(Q)教育委員会では、開設する学校についても検討しています。どの学校に開設されたら利用できるか選んでください。【複数回答可】(在籍校または進学予定校以外で開設された場合、通学可能な学校も含めて回答してください。)

学 校 名	自校通級	他校通級	合 計
江別第一中学校	5	2	7
江別第二中学校	6	5	11
江別第三中学校	2	3	5
野幌中学校	5	1	6
大麻中学校	2	3	5
大麻東中学校	4	1	5
江陽中学校	1	0	1
中央中学校	4	5	9

・江別第二中学校、中央中学校、江別第一中学校の順に希望が多く、校区に小学校通級がある中学校に対してニーズが高い傾向となっている。

「利用しない」と回答した児童生徒について

【中学校通級を利用しない理由 ※複数回答可】

《小学校6年生》

選 択 肢	回答数
該当する困り感が無い	2
小学校の通級指導教室で課題を克服した	2
部活動との兼ね合い	1
勉強の時間に支障が出る	0
福祉サービス（放課後等デイサービス等）で賄えている	0
すぽっとケア等の登校支援で賄えている	0
通いたい学校の距離が遠く、通う方法が無い	1
学校内での他の人の目が気になる（自校通級）	0
他校に通うことに抵抗感がある（他校通級）	0

《中学1～2年生》

選 択 肢	回答数
該当する困り感が無い	49
小学校の通級指導教室で課題を克服した	0
部活動との兼ね合い	7
勉強の時間に支障が出る	3
福祉サービス（放課後等デイサービス等）で賄えている	1
すぽっとケア等の登校支援で賄えている	0
通いたい学校の距離が遠く、通う方法が無い	1
学校内での他の人の目が気になる（自校通級）	6
他校に通うことに抵抗感がある（他校通級）	4

・「該当する困り感が無い」を除くと、小学生では「小学校の通級指導教室で課題を克服した」が最多であるのに対し、中学生では「部活動との兼ね合い」と回答した生徒が最多となっている。

以上