

江別市学校教育基本計画(素案)修正箇所一覧

No.	修正箇所	区分	内容	対応
1	全体	事務局	-	・年号の表記を統一「和暦(西暦)年/年度」
2	全体	事務局	-	・関連する写真を追加(一部、後日追加)
3	全体	懇話会	・「基本的な考え方」、「現状と課題」、「基本施策」、「主な取組」にそれぞれ書くべき内容が混在している	・全体の表現を調整
4	全体	懇話会	・「充実に」に続く言葉として、「努めます・させます・進めます・図ります」のそれぞれの表現には、温度差があると思うので、現状に適した表現の方がいいと思う	・基本方針として、取組を進めていく内容については、原則「充実に努めます」で統一
5	全体	懇話会	・「予測できない未来」という表現は、やや言い過ぎているように感じる	・道の計画を参考に「予測が困難な」に統一
6	P.6,8,9	事務局	-	・第2章の本文の根拠を示すグラフを追加
7	P.7,22	懇話会	・「主体的・対話的深い学び」=「アクティブラーニング」という表現は使用しなくなっているため、「主体的・対話的で深い学び」だけで十分だと思う	・アクティブラーニングという文言を削除
8	P.9	事務局	-	・3点目の不登校児童生徒数は、H29年度からH30年度にかけて急激に増加したため、「平成29年度以降」を「平成30年度に」へ修正
9	P.20	懇話会	・20ページの「現状と課題」の1行目「落ち着いた教室」は「落ち着いた学習環境」の方がいいと思う ・2段落目の「個に応じた教育」は「個に応じた指導」の方がいいと思う	・指摘のとおり修正
10	P.20	事務局	-	・《現状と課題》の下から2行目、「ICT機器とこれまでの教育実践を『ベストミックス』を、分かりやすい表現にするため、「効果的に組み合わせながら」に修正
11	P.22,23	懇話会	・情報活用能力は情報の手段だけではなく、情報そのものを主体的に選択することも必要なので、「情報や情報手段を主体的に選択」というような記載の方がいいと思う	・指摘のとおり修正
12	P.26	懇話会	・「巡回相談」というのは具体的にどのようなものか	・「就学相談」及び「巡回相談」について注釈による説明を追加
13	P.27	懇話会	・P.33基本方向6「現状と課題」に記載されているSNSから犯罪に巻き込まれる問題については、「4-4生徒指導の充実」の生徒指導提要や情報モラル・えべつスマート4RULESに関わる内容だと思う	・基本方向4《現状と課題》に追記(P.33から削除)
14	P.27	事務局	-	・援助希求的態度の育成について、わかりやすい表現に修正
15	P.28	懇話会	・キャリア教育が生き方教育であるというねらいについて、「基本施策」の本文でも、もう少し触れられてもいいと思う	・「4-1キャリア教育の充実」の本文を修正
16	P.29	懇話会	・学校図書館司書の充実を図ってほしい	・「学校図書館司書による支援体制の拡充」と修正
17	P.30	事務局	-	・「4-5いじめ防止の取組の充実」にいじめの認知件数が増加した理由を追記
18	P.30	懇話会	・不登校の児童生徒数が平成29年度以降に急増した理由について	・「4-6不登校児童生徒への支援の充実」の本文へ追記
19	P.30	事務局	-	・「4-6不登校児童生徒への支援の充実」の【主な取組】の○2つ目に「校内支援室への登校サポーターの派遣」を追加
20	P.31	懇話会	・冬場の体力向上に、地域連携を取り入れられないか	・近隣自治体を含む様々な地域資源の活用を検討するため、《現状と課題》の下から2行目の連携先に「地域や」を追加
21	P.33	懇話会	・学校で避難訓練をどのように行っているのか	・《現状と課題》の2段落目に現状を追記
22	P.35	懇話会	・基本方向7「現状と課題」の本文について、全てこれからやるべきことが書いてあって、現状が書かれていないと思う	・《現状と課題》の本文に現状を追記
23	P.38	懇話会	・自己肯定感が小学校、中学校ともに全国、全道平均を下回っている点について、どのような取組で改善させるのか	・「8-2学校段階間の連携・接続の推進」の小中一貫教育の推進により期待される効果について追記
24	P.38	懇話会	・8-2「学校段階間の連携・接続」本文中の「高等学校との連携」は実際には難しいのではないか	・「8-2学校段階間の連携・接続の推進」の最後の1文を修正
25	P.40	懇話会	・「学校閉庁日」は全校で実施されているため記載不要では	・「9-1学校の組織運営体制の充実」の【主な取組】について、より実効性を高めるため、部活動休養日と併せて「完全実施」と修正