

● 学校の印象について

【小学校】

＜施設関係＞

- きれいな校内で良い。あたたかい。(他2件)
- 校内が明るくていいですね。
- 校舎の老朽化が目立つと思います。(他2件)
- 子供の学ぶ環境としては、良くないと感じます。ホコリやカビでアレルギーにもなりそう。
- 施設のきれいさに差があるのが少し残念でした。
- 校内がきれいで整理されていると感じました。
- もっと広いと思ってました。
- 校舎が広い感じがしました。
- 教室、トイレが少し寒い。
- 校舎が清潔で気持ちが良いなと感じました。(他1件)
- 少しずつ暗い所があったが、節電の意味合いもあるのかと思った。
- 高学年の教室がとても狭く、窮屈そうに感じました。(他1件)

＜その他＞

- 子供たちの掲示物、作品が素晴らしい。(他4件)
- 授業や中休みの子供たちの元気な様子を見て、安心しました。
- 教室のドアがなく開放的な空間の中、みんなしっかり学んでいて感心しました。
- 廊下を小走りしている児童に、先生が指導する様子を見て安心できる学校なんだろうと思いました。
- いつ来ても明るい雰囲気なのは良いと思います。
- みんな元気に挨拶をして、すごく気持ちが良いですね。そして先生の話をしっかり聞き取り組んでいる姿に感動しました。
- とてもオープンな感じを受けました。先生方の連携も取れていて安心して子供を行かせられ、とっても嬉しく思います。
体育の授業を見学させていただきました。ただ、お手本通りに出来るようになればいいのではなく、お友達と一緒に練習し、どこをもっと良くしたらいいか、お互いに指摘し合い、考えるよう工夫されていて、良い授業だなと感心致しました。
- 子供たちの挨拶がなく、残念です。
- 男の子、女の子で分けて発表されていましたが、ジェンダーの考え方は、取り入れていく方向でしょうか。
- 挨拶がしっかりとっていて礼儀が正しいと感じました。(他1件)
- PTAの名札を付けている方が、ある学年の教室の前でずっと話をされていて、かなりうるさかった。子供たちの方が静かだった。
- 特別支援学級を初めて見学し、少し安心しました。明るく良い感じがしました。(他1件)
- 扉が開いているのは、とても良いことだと思いました。(他1件)
- 子供たちが明るく挨拶してくれて、とても嬉しかったです。(他2件)
- 午前中の時間を4時間目までにしてくれると、仕事終わりにゆっくり見られたので残念。
- 子供たちが、のびのび勉強している様子が分かり、よかったです。(他1件)
- あるクラスの授業がとても楽しそうでした。
- ある学年の授業が分かりづらかった。
- すれ違う子供たちが、すすんで挨拶をしてくれて嬉しかったです。特に高学年の子供たちが多かったです。(他1件)

令和4年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- 特別支援学級では、一人ひとりに寄り添われていて、声掛けも、とてもわかりやすい印象でした。
- 図工や活動の展示以外に、給食の展示がかなり細かい説明や写真もあって良かった。コロナで中学校、小学校の家庭科がペーパーテスト中心になっているので、マメ知識的に学べる機会があるのは嬉しいです。
- 明るくて返事なども印象良かったです。
- 子供たちと先生たちの繋がりがとても感じられました。
- 社会科の授業を見学しましたが、PCで作った動画などがあり、とても分かりやすい内容だと思いました。
- 低学年のクラスと特別支援学級のクラスを見学しました。クラスの雰囲気も良く、しっかりと過ごしてる印象がありました。
- 自分の子供が通っていた時と人数も行事もだいぶ変わって孫から学校のことを色々聞かされ、そうなんだと感心することもたくさんあります。
- 先生方、毎日子供たちのためにご指導ありがとうございます。1人ひとり様々な子がいる中、一斉教育には、限界がありますよね。限られた中で、たくさんの工夫をされていることと思います。感謝です。
- 広々としていて、自然の中でのびのびと過ごすことが出来るすばらしい環境だと思います。外である学年がアサガオソースを作るんだと教えてくれました。
- 環境がとても良いと思いました。
- 時間割、校舎図があって助かりました。受付対応も印象良かったです。
- 先生のマスク、児童もそうですが、窮屈そうに感じました。はやく外せる日がくると良いですね。
- 整理をする手が足りているのかな？困っていることがないかな？と聞いてみたかったです。暗い感じはなかったです。整理整頓がもっとできた方が良さそうに感じました。
- 特別支援学級の先生方が優しく一人ひとりに声掛けしているのがよかったが、年配の男の先生の声や言い方が気になった。
- 額入りで掲示されている児童作品には確かに良いものがあるが、どこが素晴らしいのか教員のコメントがあれば、子供も多いに納得し、今後の助けになるのじゃないか。
- ある年生のクラスを見学しましたが、先生は皆さんベテランの方のようで、自信を持って授業を進められておられると感じました。
- 図書室等の教室の扉が閉まっていたため、見学して良いのか迷った。
- 子供たちも授業に集中していて、授業内容も楽しそうでした。
- クラスによって時間の使い方に差があるように感じる。
- 「心の相談室」の実施時間帯が中休みとお昼休みのみであったが、図書室は児童の出入りが多く、相談したい児童のプライバシーへの配慮が十分ではないと感じた。
- 児童の作品にクラスの子がコメント評価していたり、願いや思いを付せんで貼る、さらには先生からの伝達ごとなどが、皆への「見える化」がなされていることが(共感、共有されていること)良かったです。
- 放課後デイ職員です。日頃から良くしていただいています。事務所が近隣ということもあり、地域行事などで一緒にできることがあれば良いと感じました。
- ある学校の見学では、配付プリントに写真撮影禁止としっかり書いてありましたが、見学した学校では、特にプリントや入口にも書いておらず、自分の子を撮影している保護者がいて心配になりました。
- 特別支援学級で分かりやすく3クラスに分かれて学習していた。
- 視覚的に分かりやすい授業が多く、勉強になりました。
- 自分の子の顔写真、後期目標が無かったことが気になりました。(他1件)
- 先生方が、お忙しいのに受付して下さり、スムーズに見学できました。(他1件)
- 発表会の練習は、参観させない方が良いと思いました。子供たちが内容を秘密にしている、ドッキリさせたいと言っていたため。
- 明るく元気な雰囲気がとても良かったです。
- 同じ学年で同じ教科の授業でも、学習の仕方が全然違って驚きました。
- コロナが落ち着いてきたら、またPTA主催のお祭りのような子供の楽しみとなる行事があると嬉しいです。
- 色々な学年、学級を見させていただきましたが、午後にも関わらず、しっかり学習に取り組んでいて良かったです。
- ICTの活用がすごくされていて、びっくりしました。みなさんとても一生懸命取り組まれているのも印象的でした。
- 玄関先の大型TVでの子供たちの様子が見れることは良いが、混雑の対応不足。
- 子供たちの様子が見られて良かったです。

令和4年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- トイレの固形石けんをなくしてほしいです。全てハンドソープにしてほしいです。
- 算数の授業を児童に分かるように説明していた。
- 穏やかな環境と感じました。せかすことなく、子供たちのペースに合わせた声掛けをされているのだと感じています。
- 見学なのですが、道德のクラスが多く、参考になりづらかった。

【中学校】

《施設関係》

- とても綺麗です。掲示物が興味深かったです。
- 校舎内がとても清潔で気持ち良く感じました。
- 校舎の古さ、痛みが目立つ。子供の学ぶ環境としては、適当か疑問。カビやほこりによるアレルギーも誘発する可能性があると感じる。
- 建物は古いがいきれいに清掃されました。
- 壁や床がきれいにしており、良いと思った。生徒数が多いからなのか、身体が大きいからなのか教室内の1人分のスペースが少なく思えた。
- 教室が狭そうに感じる。(他1件)

《その他》

- あるクラスの先生の語気が、ときおり強かったのが気になりました。
- 生徒たちの挨拶がとても良かったです。
- 時間割があつたらいいと思います。
- 生徒の挨拶が素晴らしいです。
- 玄関に入ると学校行事の様子がテレビで流れており、休み時間で待っている間に見てました。
- 明るいし、大変良い。活気があって良い。
授業が分かりやすいです。画面、PC、タブレットなど活用して生徒が興味を持って授業に参加できるよう工夫されていました。しばらく参観を見ていなかったなので、ここ数年での変化にびっくりしました。先生たちのご努力がうかがえました。
- 教師の言葉使いが乱暴に感じた。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

- 子供が、真剣に授業を受けている様子に、心から嬉しいと思いました。(他4件)
- 2名の児童の様子を見学に来ました。休み時間の同級生との関係性が、気になっていたのですが、2名共に楽しそうに過ごして話をしている様子を見れた。
- 教室の子供たちも落ち着いていますね。(他1件)
- 元気な挨拶が良い。(他1件)
- いきいきと授業を受けていた。(他1件)
- みんな、来客者にも大きな声で挨拶してくれました。
- 明るく元気。特に今日は、ある学年の頑張りが見えました。
- 子供たちが活発に意見を述べていて良かった。
- ナレーションをしている方が、いじめについて説明していたが、途中で笑ってしまったことが良くないと感じた。軽く聞こえます。
- お休みの子がとても多くて気になりました。
- いじめのことについての授業でした。高学年から先に拝見しました。低学年になるにつれて意見が活発でした。
- 元気よく活動していました。
- 手を挙げていたり、元気なところが見られて良かったです。
- 挨拶をしてくれて良い感じでした。(他12件)
- 実験道具の実物をそれぞれお子さんに持たせながら、授業をされており、分かりやすいと感じました。
- 普段の様子が見られて良かったです。
- 参観日とは、違う姿を見ることができて良かったです。どの学年の子供たちも楽しそうでした。
- 静かでした。
- 参観日の時は、落ち着きのない子が目立っていたか、今回は、みんな静かに授業を受けていたと思います。
- きちんと座ってみんなかっこ良い。
- 突然来ると困惑するかわかれましたが、先生方の声掛けでしっかり修正し、授業に集中できていたと思います。
- 楽しそうな声が聞けて嬉しかったです。

- ある学年の授業を見せてもらいました。発表会の練習で2クラス合同だったのですが、両クラスの先生の連携がバッチリでした。子供たちの「先生が好き」という気持ち、先生の子供たちへの思いが伝わってくる時間でとても幸せな気持ちになりました。

- 特別支援学級の手厚さ、先生たちの目が行き届く様子に正直驚きました。立ち歩く子も少ないし、私語もなかったです。また、時間管理については、ストップウォッチをテレビに写して見通しをしやすい工夫も感じました。特別支援学級に対して偏見を持つ保護者は、我が子に障がいがあっても普通学級にこだわるかもしれませんが、こんなに一人ひとり目が行き届くのであれば、どんどん特別支援学級を増やしたりして、誰でも学ぶ選択肢が広がれば良いと思います。

- 特別支援学級のクラスを改めて見たのは初めてなのですが、しっかりと取り組まれていて驚きました。市内でそれぞれ特別支援学級があると思いますが、生徒や先生の向き合い方も良いと思います。幼稚園から知っている子も数人いるのですが、支援を受ける大切さを改めて実感しました。適切な対応をしてくれるのが、良い学校だと感じるきっかけになりました。

- ある学年を見学していて、1人ほぼ授業に参加していない児童がいました。漢字ドリルも机の上に出さず、教科書も開いていませんでした。席も後ろの方で先生の目が行き届いていないのではないのかという印象を持ちます。周りの子がフォローにあたっていました。みんなで助け合うという精神は、とても素晴らしいものと思いますが、フォローを他の生徒に任せるべきではありません。副担任、若しくは加配の先生の手配が必要ではないかと思いました。
- 元気に挨拶してくれる子が多かったです。

令和4年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- 子供たちも先生たちも、楽しく丁寧に学習に取り組んでいるところが、素敵だと思いました。子供たちの作品もとても丁寧に、一生懸命自分らしさを大切に表現されていて感動しました。
- 挨拶してくれる子、そうではない子、色々でしたが、授業中はのびのび発言したり、発表会の練習をしていたり、元気をもらいました。
- 第1回目(学校一斉公開)の時よりも、先生の話をよく聞いて行動できていました。慣れてきた様子で安心しました。
- 挨拶ができている。廊下などの物品が、整理されて置かれている。
- 子供たちが、元気よく挨拶してくれてとても良かった。自分の子も、きちんとできているのかと少し不安になった。
- 特別支援学級の子供たちが、みんなとても楽しそうに学んでいました。
- 学級によって違いがあり、高学年になると落ち着いていて良かった。担任の先生以外にサブの先生がいるのは良い。
- 私語もせず、本当にみんなすばらしいと思いました。
- 低学年でも、顔を見て挨拶が出来ることは、立派だと感じました。
- きちんと授業に向き合っていて良かったです。
- デイサービスを利用している児童2名の見学に来ました。1名は、デイ利用と変わりなく過ごしていました。もう1名は、デイでは落ち着きなく過ごすことが多いのですが、授業中は落ち着いていた。
- 上級生が、下級生のために絵を書いて色々教えてあげていたり、とても良いと思いました。
- 黒板のまわりに時計が、3個も置いたクラスがあり、その目的が理解できなかった。
- どこまで教室に入っていけば迷った。
- 中休みに児童が、元気に遊んでいる様子を見られてよかった。
- みんな元気。のびのび。
- 授業中にも関わらず、子供たちから挨拶をされた。びっくりもしたが、元気の良さに圧倒されました。
- 授業に集中していることに驚き、感心しました。
- 子供たちが、元気で(目を見て)挨拶も良くて、素晴らしいと思いました。
- 特別支援学級でクラスによってバラバラだったが、集中していた。
- 高学年の集団とすれ違ったとき、挨拶が素敵でした。
- 子供たちが、元気に授業を受けてるのが良かったです。
- 積極的に挨拶してくれて、嬉しくなりました。(他1件)
- 「こんにちは」と挨拶してくれて、気持ちのよい挨拶ができる子が多かった。(他2件)
- どの子も元気に挨拶してくれたのが印象的でした。嬉しかったです。
- 進級して担任が変わり、とても良いです。
- 挨拶してくれる児童が多く、好感が持てました。
- 廊下で会った子が、挨拶してくれました。
- 学芸会の練習を、懸命にやっている姿を見ることができて良かったです。
- 集中して静かに先生の話聞いている様子があり、集中する時と活動する時のメリハリが、とてもあることがわかりました。
- すずんで挨拶してくれました。
- 落ち着かない児童、私語が多い児童が2～3人いた。中学年ならこんなものかと感じてきました。
- 自分の子供と関係のない学年の子供たちが、すれ違う時に「こんにちは」と挨拶してくれました。すごく印象が良く、先生方のご指導だと感じました。
- 学級通信の発行がないことから、学級の様子が、まったく分からないので不安ですが、見てそれなりに落ち着いてやっているのだなと思いました。

令和4年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- ある学年の世界の絵、どれもとても素晴らしかったです。集中している子もいれば、たいくつそうな子もいる様子。
- もう帰っていた。
- みんなとてもお行儀よくしっかりしていて、挨拶も元気にしてくれて嬉しかったです。
- 明るく挨拶をしてくれて、とてもあたたかい気持ちになりました。
- ある学年が図工を楽しそうに集中して頑張っていました。可愛かったです。
- ダンスの練習で、上手な子が苦手な子にさりげなく教えていたり、気に掛けている様子が微笑ましく思いました。
- 体育のダンス練習で、分からない子へ指導する姿に、友達を思う気持ちがあふれて大変好ましく思う。
- 挨拶をしてくれる子が何人もいて好印象でした。
- 発表の機会もあり、考える時間もしっかりあり、良かったです。

【中学校】

- 参加型の授業という雰囲気、自分の時代とは違って学びが吸収されそうだと感じました。
- 挨拶を元気にしてくれるのが、良いと思う。
- 生徒さんが、自ら挨拶して下さり、嬉しく思いました。
- 挨拶がすてき。
- 発言が少ないかと思う。
- 理科と社会の授業を見学しました。生徒みんなが、授業に対して前向きに取り組んでいる印象でした。
- 真剣に授業に臨んでいる姿が、印象的でした。
- すれ違う時にある学年の生徒さん達が、こんにちはと挨拶してくれたのが、とても良いなと思いました。
- 教室に入っていないので、わからなかった。
- 生徒たちの授業に対する姿勢が、とても良かった。
- 素直で元気な子が多く、挨拶もしてくれてとても嬉しい。
- 学習姿勢や態度がとても良く、集中して授業に参加していました。娘の様子が見れて嬉しかったです。
- 3年間参観日が1度もなかったのが、子供の様子が見られて嬉しかったです。ありがとうございました。
- 挨拶がなかった。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

- 見学した学校の様な学校や先生達を、もっと増やしてほしいです。
- (今も悪くないですが)子供たちが、学校に来たくなるような雰囲気作りをお願いします。
- 特別支援学級と普通学級の間で支援の必要な子が、たくさんいると思います。その支援を充実させてほしいです。
- 校内で会う親、児童、そして先生が共に明るくご挨拶も上手。教育の場が、上手く行っているのかなという感想を持ちました。これからも頑張ってください。
- 子供は未来です。私たちは土台です。
- 特別支援学級や通級指導教室の情報が知りたいのですが、見て分かるものがほしい。
- 今後も、特別支援学級と普通学級の交流を減らさないでほしいです。
- 子供たちが、楽しく過ごせる学校であってほしいです。
- コロナが落ち着いたら、他校との交流を持てる機会、イベント(行事)などあるといいなと思いました。
コロナ禍での制限された中で、学校の関係者の方々には、大変かと思います。そんな中、運動会や発表会
○ 等での人数制限がかかってしまうので、今後どのように変わっていくかで、また地域の方たちとやっていける
いいと思います。
- 療育支援に対して、力を入れている学校が多いように感じます。
- 小中一貫教育に取り組むとのことで、良い取組だと思えます。
見学した学校で実際にあった事はないのですが、市内中学校に通っていて、子供のトラブルの仲裁で先生
○ が双方の話を聞かず、第三者が居る前で叱ったという事象があったので、当事者同士の話し合いや双方の
話を聞くという点は、今後もしていただけたらと思います。
- 昔と違って、ネットも授業に取り入れているのにびっくりしました。分かりやすい。
- 一斉公開日が再開されて嬉しいです。
自分の子供の学校では、支援が難しいので、特別支援学級の必要性を感じました。(個々の対応の良さ)市
○ 内で、すべての特性のある子に対して、適切な支援があれば良いなと思います。軽度～中度の子ほど、お
すすめすべきなのかと感じます。教育の差を感じるので、市内の学校で良い面の共有ができるのもありなの
かと。
- 来年1年生になる妹を学校に連れて来れることが、コロナになってから全然なかったもので、良かったです。
ある学校の高学年トイレ、湿式のままなので、改修工事どうぞどうぞよろしくお願いいたします。洋式のトイレ
○ が1つしかなく長蛇の列です。にOUGH、お掃除頑張っています。大人のボランティアも入って掃除してい
ます。
- 江別市に限らず、先生の負担はやはり大きいのだなと感じます。
- 野幌地区の放課後教育施設を増やしてほしいです。
- 学校の指導員の増加、検討してほしいです。
- 子供たちのサポートはもちろんですが、先生の負担、減るといいですね。
子供の目線からも先生の目線からも環境全体が、より良いものに改善してほしいです。古いものと古くても
○ 使えるものは違う、使えないものなど、ただ置いておくのは、活動場所が減る。暑い、寒いにも対応をしっ
かりしてほしいです。学校や子供たちからの声をしっかり聞いてほしいです。保健室にトイレを作ってもらえると
色々な悩みがある子も行きやすいと思います。トイレ問題は根深いです。
- 学習面もちろんですが、生活面についても(登下校について等)指導してくださり、大変助かっています。
- 一斉公開の意味いは何なのか、地域に開かれたもののとらえはどういうことなのか、アンケートの結果の
報告はどのような形で行われているのか。
- 冬期間、外で遊ぶことが少なくなるので、何か外で遊べる場所を多く作ってほしい。
- 子供たちが学習環境の中で、きちんと向き合えて学べる環境が一番だと思うので、他学校でそういう環境が
不十分であれば、見直し改善をしてほしいです。子供第一で。
- 東野幌小学校近くに学童がない。また江別の学童の月謝が高い。未就学児は手厚いと思うが、小学生より
上は、まだ改善が必要と思われます。
- 事前に時間割が出ていると計画的に複数の児童を見られそうです。(放課後デイ職員です)

令和4年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- 日本の悪しき単独親権制度により、子供を連れ去られた親が数多くいる。そのような親と子が、学校で接触可能となるような制度を設けてもらいたい。
- 今のWithコロナだからこその子供たちのいきいきとした姿が見られ、コロナでの閉鎖等が相次いだ時の先生方のご苦労を思い、胸が熱く目頭が熱くなりました。これからも子供たちの共育・教育・響育へのお働きに感謝しつつ、よろしくお願いいたします。
- 学校別により、学習内容や先生の能力のバラツキがあるように感じる。
- 手洗いせっけんをハンドソープに。固形石けんは汚い。
- 特別支援学級や通級指導教室の情報を探しても見つからず、もう少し情報があると助かります。
- 学力向上をもっと努めてください。
- 「土曜ひろば」の回数が、もう少し多くても良いです。現状、月1回程度ですが、次回には、教えていただいたことをけっこう忘れてしまいます。
- 参観日より、ゆっくり見られてすごく良かったです。またやってください。
- コロナ禍で難しい点も多くあるとは思いますが、これからも地域に開けた学校であってほしいと思います。
- このような機会(学校一斉公開)があり、大変ありがたいです。
- 参観日と違って良かった。
- 基本的な学習をしっかりと身に付けるよう指導してほしい。
- 一斉公開日があると来やすくて良いと思いました。
- 英語の発音は、耳だけでなく口元の動きを見せるのも重要では。先生だけでも口元が見えるマスクを市内小中学校に必要と思います。子供にも先生方にも良い環境になるよう小さな声も聞いてほしいです。
- 児童館の定員数が足りず、新設されたとしても3年生以上も安心して預けられる場所を作してほしい。
- 児童館の利用料が、他市に比べて高額で利用しやすい環境とは言えない。子育て支援が充実していない。
- 療育に大変、力をいれている印象が強いです。
- 市外の保育園にいと小学校の情報が少ないです。フォローしていただけたら助かります。
- 公園で遊んでいる子が、気持ちのよい挨拶をしています。
- 今後とも、学校公開をお願いします。機会があれば、子供が行く予定の中学校にも見学に行きたかったのですが、時間を作って今度、行こうと思います。
- 感染症予防のため、なかなか学校に来ることができなかったので、一斉公開があって良かったです。学校側に、もし負担があるとすれば、午後だけでもよいかと思います。(人にもよりますが。)

【中学校】

- 小学校も含め、校舎の建て替えが必要ではないか。老人ばかりお金を使わず、子供にも使ってほしい。
- 学校は、開かれていると思うが、実際にあまり利用されていない。このコロナ禍後には、更に交流ができれば良いと思います。
- 教室の戸を開けて授業していましたが、隣のクラスの先生の声量で、聞きとれないことがありそうだと思います。
- 来年度の学校一斉公開は、9時から15時がいいです。年2回では足りないので、年3回実施してほしいです。
- 授業には関係ありませんが、PC持ち帰り等で持ち物が多、く毎日が大変そうです。教科書がないと自宅学習も難しいのもあり、いい案があるといいなと思います。
- (放課後デイ職員ですが)連携していきたい。
- リモート授業などで、登校しなくても出来る学びがもっと進むと良いと思う。
- タブレット学習など、自ら取り組もうとする意識が素晴らしいと思った。
- 教育委員、学校に相談してもなかなか解決しないとよく聞きます。
- 不登校など昔に比べたら普通にあって、大変かと思うけれど、もう少し、みんなで迎え入れる雰囲気作りがあっても良いと思う。

令和4年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- 毎日の勉強道具が重たくて、子供たちの身体に悪影響。置き勉強ではなく、教科書を上・下に分けることや小さくするなど、国が変わらないと、子供たち先生方がかわいそう。電子教科書に変える方向のようですが、目の心配もある。今の子は、教科書＋タブレットの持ち帰りもあり、本当にかわいそうです。
- 福祉に力を入れているないつも感じております。私も一支援員、児童指導員としてお役に立てられたらと思っております。