

# 令和4年第12回定例教育委員会

令和4年12月22日（木）午前10時01分

江別市教育庁舎 大会議室

|     |     |       |     |          |       |
|-----|-----|-------|-----|----------|-------|
| 出席者 | 教育長 | 黒川淳司  | 説明員 | 教育部長     | 伊藤忠信  |
|     | 委員  | 支部英孝  |     | 教育部次長    | 佐藤学   |
|     | 委員  | 林大輔   |     | 学校教育支援室長 |       |
|     | 委員  | 須田壽美江 |     |          | 中島桂一  |
| 欠席者 | 委員  | 麓美絵   |     | 総務課長     | 山崎浩克  |
|     |     |       |     | 学校教育課長   | 川口直也  |
|     |     |       |     | 学校教育課参事  | 浅木義博  |
|     |     |       |     | 教育支援課長   | 清水さおり |
|     |     |       |     | 給食センター長  | 根廻哲哉  |
|     |     |       |     | 対雁調理場長   | 佐藤友彦  |
|     |     |       |     | 生涯学習課長   | 田中紀克  |
|     |     |       |     | スポーツ課長   | 堀井修典  |
|     |     |       |     | スポーツ課参事  | 稲垣恭典  |
|     |     |       |     | 情報図書館長   | 表誠    |
|     |     |       |     | 郷土資料館長   | 櫛田智幸  |
|     |     |       |     | 郷土資料館参事  | 兼平一志  |
|     |     |       | 記録員 | 総務課総務係主査 |       |
|     |     |       |     |          | 工藤雅和  |
|     |     |       | 傍聴者 | なし       |       |

## 1 報告事項

- (1) 令和4年第4回江別市議会定例会の一般質問について
- (2) 令和3年度江別市学校教育基本計画（第2期）推進状況報告書について
- (3) 令和3年度江別市社会教育総合計画（第9期）推進状況報告書について
- (4) 令和3年度江別市スポーツ推進計画（第6期）推進状況報告書について
- (5) 令和3年度江別市子どもの読書活動推進計画（第3期）推進状況報告書について
- (6) 江別市学校教育基本計画（第3期）策定懇話会の設置について
- (7) 江別市子どもの読書活動推進計画（第4期）策定懇話会の設置について
- (8) 学校一斉公開アンケート集計結果について
- (9) 令和4年度（令和5年度入学）学校選択制等に係る申請状況について
- (10) 令和5年江別市はたちのつどいの開催について

## 2 審議事項

- (1) 令和4年議案第44号  
令和5年度江別市一般会計教育予算要求案について
- (2) 令和4年議案第45号  
令和3年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価報告書について
- (3) 令和4年議案第46号  
江別市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について
- (4) 令和4年議案第47号  
第10期江別市社会教育総合計画の諮問について
- (5) 令和4年議案第48号  
第7期江別市スポーツ推進計画の諮問について
- (6) 令和4年議案第49号  
江別市指定文化財に係る現状変更の許可について

## 3 その他

- 次回教育委員会予定案件について
- 令和5年第1回定例教育委員会の日程について

| 会 議 録  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黒川教育長  | <p>(開 会)</p> <p>ただいまから、令和４年第１２回定例教育委員会を開会いたします。</p> <p>本日の議事日程は、配付のとおりであります。</p> <p>会議に先立ち、本日の会議録署名人を、林委員にお願いいたします。</p> <p>それでは、議事に入ります。</p> <p>１の報告事項（１）令和４年第４回江別市議会定例会の一般質問についての報告を求めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 伊藤教育部長 | <p>伊藤教育部長お願いします。</p> <p>令和４年第４回江別市議会定例会の一般質問についてご報告いたします。</p> <p>資料１ページをご覧ください。</p> <p>教育委員会関係分は、１２月６日から８日までに、計６名の議員から一般質問がありました。</p> <p>資料２ページをお開き願います。</p> <p>初めに、奥野議員から、がん教育について５点質問がありました。</p> <p>１点目のがん教育の推進状況についてへの答弁では、平成２９年に改訂された学習指導要領において、がん教育は、小学５・６年生の保健分野において、中学２年生では保健の中で、がんについて取り扱うことが、記載されている。市内の小中学校では、北海道と連携し、平成２９年度から令和元年度まで、医師などによる出前講座を実施している。</p> <p>さらに、市独自の取り組みとして、健康福祉部の保健師と連携し、小学校では、喫煙予防教室、中学校全校では、生活習慣病予防教室の中で、がん予防の指導をしていると答えています。</p> <p>２点目の児童生徒の意識の変化についての質問への答弁では、市内の小中学校では、市の保健師が外部講師として指導しており、昨年度の指導実施前と実施後のアンケート結果を比較すると、喫煙予防教室におけるタバコを吸いたくないと思う児童の割合や、生活習慣病予防教室におけるバランスのよい食事に気をつけようと思う割合など、記載の３項目において、いずれも向上しており、外部講師を活用した授業は、児童生徒の意識の向上に有効な取り組みであると答えています。</p> <p>資料３ページをお開き願います。</p> <p>３点目の年間指導計画における位置づけについての質問への答弁では、平成２９年に改訂された学習指導要領では、小学５・６年生と中学２年生において扱うよう記載されており、がん予防に係る指導については、小学校中学校それぞれ、体育や保健の年間指導計画の中に含まれていると答えています。</p> <p>４点目のがん教育外部講師リストの活用についての質問への答弁では、平成２８年に、国が示した外部講師を活用したがん教育のガイドラインに基づき、北海道教育委員会の作成したリストでは、北海道がんセンターをはじめ、約４０の医療機関などが掲載されている。このガイドラインでは、医療従事者やがん経験者などによる授業が考えられるとされており、留意点として、児童生徒の家族にがん患者がいる場合などは、配慮が必要とされている。令和２年度以降、新型コロナウイルス感染症の影響や、保健師による指導が行われていたこともあり、リストを活用した外部講師による指導は行われていないが、今後の活用については、校長会と相談していくと答えています。</p> <p>５点目のオンラインを活用した授業についての質問への答弁では、ＧＩＧＡスクール構想の推進により、一人一台端末と高速ネットワークが整備されており、現在、オンラインによる授業が可能となっている。オンラインを活用した授業については、遠隔地の専門家の授業を受けやすいことなどのメリットがあり、対面授業には、講師と児童生徒とのコミュニケーションがとりやすいというメリットがある。オンライン授業については、学校が授業内容などを総合的に勘案し、その実施について判断しており、教育委員会としては、オンライン授業も活用しながら、がん教育が実践できるよう学校を支援していくと答えています。</p> <p>資料４ページをお開き願います。</p> <p>これに対し奥野議員から、４点目のがん教育外部講師リストの活用についてに係って再質問があり、校長会にも相談し、活用に向けて前向きに検討していくことについての答弁では、リストの外部講師を活用した授業を行うことは、限られた授業時数の中での工夫が</p> |

求められるという課題はあるが、生徒が、医師などから専門的な話が聞けるほか、がん患者であった方の経験に基づく話が聞けるといった効果も期待できることから、有効な取り組みの一つであり、今後、活用について校長会と相談していくと答えています。

次に、裏議員から学校等におけるフッ化物洗口の導入について、2点質問がありました。

1点目のフッ化物洗口の導入に向けた取り組みについてへの答弁では、北海道歯科保健医療推進計画では、保育園・小学校等におけるフッ化物洗口の推進が、虫歯予防のための重点施策として示されている。教育委員会では、平成30年度以降、札幌歯科医師会などの関係機関と協議を行ってきており、虫歯予防の効果が期待されることから学校でも取り組むべきだという意見がある一方、洗口液準備に係る学校への負担など、課題もあるとの意見もあったところである。

また、職員を研修会に派遣したほか、課題解決に向け検討を重ねてきたが、令和2年以降の新型コロナウイルス感染症のまん延により、新たな課題も出てきたことから、改めて、関係機関と意見交換を行っていると答えています。

資料5ページをお開き願います。

2点目の今後の導入に向けた考えについてへの答弁では、令和3年度の学校保健統計調査では、未処置の虫歯がある中学1年生の生徒の割合は、江別市が北海道より7.1ポイント低くなっている。その要因としては、市内全小学校で実施している歯磨き指導が有効であったと考えているが、フッ化物洗口の実施も効果的な取り組みの一つと認識している。

フッ化物洗口を実施するにあたっては、保護者や教職員の理解を得ることなどが重要であることから、校長会や札幌歯科医師会などの関係機関とコロナ禍の状況等を踏まえ、協議していくと答えています。

これに対し裏議員から2点再質問があり、1点目のフッ化物洗口の導入に向けた取り組みについてに係わって、他市の学校を調査し、取組例を活用することについてへの答弁では、北海道教育委員会主催の会議において、他市の事例が示されたほか、これまでも教育委員会独自で、管内他市の状況について適宜調査を行っている。教育委員会としては、先行する他市の取組例を活用することは、大変有効なものと考えており、課題解決にあたっては、こうした手法の活用に努めていくと答えています。

2点目の今後の導入に向けた考えについてに係って、保護者や教職員の理解を得ることについても、その取組事例を活用すべきこと。また、保育園と連携して取り組むことについてへの答弁では、これまでも、北海道教育委員会主催の会議での情報収集や、教育委員会独自に調査を行っており、保護者や教職員の理解を得ることにつきましても、他市の取組例の活用にも努めていく。

また、保育園と学校が連携した取り組みについては、園児が入学後、戸惑うことなくスムーズに洗口を行えるよう手順を統一するなど、保育園の導入準備状況についても情報共有を図りながら、関係機関と協議を進めていくと答えています。

資料6ページをお開き願います。

次に、吉本議員から就学援助制度の改善について2点質問がありました。1点目の支給品目の基準額を引き上げることにについてへの答弁では、就学援助制度は、学校教育法第19条の規定に基づき、経済的理由によって就学困難と認められる児童生徒の保護者に対し、必要な援助を行うものである。江別市では、学用品費等については、国が毎年見直しを行った上で示す支給単価に基づき、支給を行ってきている。国では、令和5年度に向けて支給単価の引き上げを検討していることから、教育委員会としては、引き続き、市内の状況や国の動向などを注視しつつ、就学援助の適正な支給に努めていくと答えています。

2点目の4月に実施する中学3年生の修学旅行費を事前支給することについての質問への答弁では、新中学3年生については、申請の受付を2月下旬に前倒しし、修学旅行費の支給を通常、修学旅行終了後に行うところ、4月に概算で事前支給が行えるよう対応してきた。実施学年になる前の修学旅行費の事前支給については、就学援助の支給と市が国から補助を受ける年度が異なると、補助を受けられなくなることや、対象の生徒が修学旅行に参加できなかった場合には、会計年度を超えて精算の必要が生じることなどにより、実現は難しいと考えている。教育委員会としては、保護者や学校に対し、事前支給についてより丁寧に説明を行うとともに、引き続き対象世帯に寄り添った支給に努めていくと答えています。

資料7ページをお開き願います。

これに対し吉本議員から、２点目の４月に実施する中学３年生の修学旅行費を事前支給することについて係って再質問があり、制度の周知や相談体制の整備をすることについての答弁では、教育委員会としては、これまでも学校と連携し周知や個別の相談に対応しているが、対象学年の保護者に対し新たに案内を行うなど、改めて、制度の周知を徹底するとともに、保護者からの相談に対しては、学校とも連携し適切に対応していくと答えています。

次に、鈴木議員から、あけぼのパークゴルフ場について質問があり、あけぼのパークゴルフ場の整備についてへの答弁では、あけぼのパークゴルフ場は、平成９年度に１８ホールで開設され、平成１６年度に９ホール増設し、２７ホールのコースとして運営してきており、ピーク時には、利用者が５２，０００人を超えるなど、多くの市民に利用されてきております。その後、関係団体からのコース増設要望や市内民営パークゴルフ場の相次ぐ閉鎖、令和２年度に策定した江別市営住宅長寿命化計画において、地域の魅力増進に資する土地利用を検討するエリアとされたことから、今年度さらに９ホールを増設し、合計３６ホールのコースが完成した。管理棟内の休憩スペースを利用していたが、現在は、コロナ禍で利用休止としており、屋外のテント２張のみの利用となっている。今後、コース増設により滞在時間が増えることも予想されるが、利用状況を踏まえ指定管理者と検討していく。

また、軽食の提供については、指定管理者が自主事業として行うものであり、指定管理者からの相談に対しては適切に対応していく。多くの市民が、屋外で気軽にスポーツを楽しみ、利用者同士の交流を深める施設となるよう、引き続き、指定管理者と協力し進めていくと答えています。

資料８ページをお開き願います。

次に、諏訪部議員から陶芸の里条例構想について質問があり、セラミックアートセンターの活用についてへの答弁では、セラミックアートセンターは、平成６年の開館以来、江別市陶芸の里条例に基づき、やきもの文化の振興と創造を図り、生活文化の向上に寄与するため、道内外の芸術作品を紹介する展示会や陶芸体験会等を開催し、市民の芸術文化活動の支援に努めてきている。平成２３年度には、文化団体等から、幅広い芸術作品が展示できる市民ギャラリー機能の充実が求められ、企画展示室の改修を実施し、市内絵画サークルの展覧会や児童生徒の作品発表会、表彰式のほか、当市にゆかりのある芸術家の個展を開催など、市民の生涯学習活動の場としての役割も果たしてきている。

さらに、ロビーにおいては、音楽家による各種コンサートの開催、ラグビーワールドカップオーストラリア代表チームのウェルカムセレモニー会場としても利用されてきた。

また、駐車場や中庭においても、まちかどコンサートや、星空観察会などが開催されるなど、多様な場面での活用が図られてきている。

さらに、来年度、野幌総合運動公園で開催される高校総体では、全国から多くの選手や関係者などの来場が予想されることから、競技のパブリックビューイング会場などセラミックアートセンターの活用について、実行委員会、競技団体等の関係機関と検討を進めている。教育委員会としては、引き続き、陶芸のみならず様々な分野のイベントや事業を行い、魅力ある施設運営に努めていくと答えています。

資料９ページをお開き願います。

次に、干場議員から生徒指導提要について３点質問がありました。１点目の改訂のポイントについてへの答弁では、生徒指導提要は、生徒指導の実践に際し教職員や学校間で共通理解を図り、組織的・体系的な生徒指導の取り組みを進めることができるよう、平成２２年３月に文部科学省が作成した生徒指導に関する学校・教職員向けの基本書である。生徒指導提要が作成された以降、いじめの重大事態の発生や、不登校児童生徒数及び自殺者数の増加など、児童生徒を取り巻く環境が大きく変化してきたところである。このような状況の中、文部科学省は生徒指導提要を改訂することとし、本年８月に、児童生徒の権利の理解や性的マイノリティ、発達障がいに関する理解などの記述も新たに追加された改訂案が示された。改訂案では、課題予防・早期対応といった課題対応の側面のみならず、児童生徒の発達を支えるような生徒指導の側面に着目し、その指導のあり方や考え方について説明が加えられている点や、多様な背景を持つ児童生徒への生徒指導など、新しい教育課題について取り扱われている。教育委員会としては、文部科学省が示した生徒指導提要の改訂案は、生徒指導の基本的な考え方や取り組みの方向性が改めて整理され、ＳＮＳなど

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>のインターネットをめぐる問題やヤングケアラーへの支援など、今日的な課題を踏まえた改訂がなされていると認識していると答えています。</p> <p>2点目の周知等についてへの答弁では、文部科学省は改訂にあたり、生徒指導提要の理念に基づく児童生徒への指導が効果を発揮するためには、保護者や地域住民との連携・協働が必要であると示している。教育委員会では、学校において教員のほか、心の教室相談員など、関係者全員が生徒指導提要の内容を理解し、共有することに加え、児童生徒や保護者、地域住民に対して、学校便りやホームページ、学校運営委員会など様々な機会を捉えて、積極的に情報を発信することが重要であると認識している。今後、周知等についても国から方向性が示されるものと考えている。より効果的な周知・説明方法について、校長会と相談していくと答えています。</p> <p>資料10ページをお願いします。</p> <p>3点目の実効性のある取り組みについてへの答弁では、文部科学省が設置している生徒指導提要の改訂に関する協力者会議では、生徒指導提要について、教職員の認知度や活用度がやや低いことが課題であると指摘されている。教育委員会としては、児童生徒の基本的な人権に配慮し、個々の意見を受け止め、一人ひとりの可能性を最大限に伸ばしていくためには、すべての教職員が生徒指導提要を理解し、教育活動に活かすことが重要であると認識している。実効性のある取り組みについて、教育委員会としては、専門家を招き、管理職や生徒指導担当教員等を対象とした研修の実施の準備や、学校の校内研修を通じて職員間で共有を図るなど、理解を深める取り組みを進めていくと答えています。</p> <p>これに対し干場議員から2点再質問があり、2点目の周知等についてに係わって、放課後児童クラブへの周知及び児童生徒や保護者と意見交換等ができる場を作ることについてへの答弁では、学校に加え、保護者や地域住民、関係機関が生徒指導提要の理念を理解した上で児童生徒に関わることは、一人ひとりの可能性を最大限に伸ばしていく上で、大変有意義であると考えている。放課後児童クラブの職員についても、学校と共通理解を持ち、児童と接することが望ましいことから、健康福祉部と連携して進めていく。また、児童生徒や保護者の意見などを聞く機会を設けることについては、効果的な周知や説明方法とあわせて、校長会と相談していくと答えています。</p> <p>3点目の実効性のある取り組みについてに係わって、校則を公開することの意義と、校則を見直す際の手続きの透明化に対する見解についてへの答弁では、校則の見直しにおいて、児童生徒等にその過程を示し、意見を反映させるなど透明化を図ることは、生徒指導提要の理念を実践する上で、実効性のある取り組みの一つとなるものと考えている。市内においても、校則見直しの際に、生徒アンケートを実施する学校や、校則のホームページでの公開に向けた検討を行なう学校など、新たな取り組みが増えてきている。今回の生徒指導提要の改訂を踏まえ、このような取り組みが全ての学校に広がるよう、学校間の情報共有や連携を進めるため、校長会と相談していくと答えています。</p> <p>以上です。</p> |
| 黒川教育長    | <p>ただいま報告のありました、令和4年第4回江別市議会定例会の一般質問について、質問等がございましたらお受けします。</p> <p>(質疑なし)</p> <p>それでは、本報告について終了してよろしいですか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>次に報告事項(2)令和3年度江別市学校教育基本計画(第2期)推進状況報告書についての報告を求めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 川口学校教育課長 | <p>川口学校教育課長をお願いします。</p> <p>報告事項(2)令和3年度江別市学校教育基本計画(第2期)推進状況報告書について、ご説明いたします。</p> <p>第2期江別市学校教育基本計画は、計画期間を令和元年度から令和5年度までの5年間とし、学校教育における目標や施策の方向性を示すために策定いたしました。本計画の推進にあたっては、計画の実効性を確保し、より効果的に施策を推進するために、PDCAサイクルの考え方に基づいて、点検・評価を行い、その結果については公表し、着実に計画を進めることとしていることから、令和3年度における成果指標の結果と今後の推進の方向性について、ご報告いたします。</p> <p>資料の1ページをご覧ください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="119 152 316 1601">黒川教育長</div> <div data-bbox="119 1601 316 2056">田中生涯学習課長</div> | <p>報告する内容につきましては、太枠で囲んだ部分でございます。資料の中段、基本目標 1、確かな学力を育成する教育の推進についてであります。成果指標 1－①の授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で取り組んでいた児童生徒の割合及び 1－③の通常学級に在籍し、学習や行動面で困難を示す児童生徒の個別の教育支援計画を作成している学校の割合は、現状値と記載の平成 29 年度の数値を上回りましたが、1－②の将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合は、現状値を下回りました。これは、新型コロナウイルスにより、体験活動の機会が減ったことなどの影響が考えられます。</p> <p>次年度の推進の方向性につきましては、ICT を効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実することのほか、学習サポート教員の派遣などの支援の充実に取り組むことで、確かな学力の定着を図る教育を推進します。</p> <p>次に、2 ページをご覧ください。</p> <p>基本目標 2、豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進につきましては、成果指標 2－①の自分には、良いところがあると思う児童生徒の割合は、現状値を上回りましたが、成果指標 2－②の運動が好きな児童生徒の割合及び 2－③の朝食を食べて学校に通う児童生徒の割合は、現状値を下回りました。これは、生活習慣の変化や、新型コロナウイルスの影響により運動機会が減ったことなどの影響が考えられます。</p> <p>次年度の推進の方向性につきましては、道徳教育や体験活動の充実、運動に親しむ環境づくり、子どもの生活リズムの向上、食育の取組等により、子どもの心身の健康の保持・増進を図ります。</p> <p>次に、基本目標 3、良好な教育環境の整備につきましては、3 ページの成果指標 3－①の教育用タブレット型パソコンを整備している学校の割合は、高い水準を維持しています。3－②の学校図書館図書標準を達成している学校の割合は、現状値及び昨年度を上回りました。</p> <p>次年度の推進の方向性につきましては、児童生徒の読書活動や調べ学習などの教育活動を支援する取り組みを継続するほか、学校の ICT 環境整備と学校の蔵書整備を進めて行きます。</p> <p>次に、基本目標 4、地域とともにある学校づくりの推進につきましては、成果指標 4－①の学校・家庭・地域が連携していると思う市民割合は、前年度を下回りました。これは、令和 2 年度と同様に、新型コロナウイルスの影響による活動自粛の影響などが考えられます。</p> <p>次年度の推進の方向性につきましては、小中一貫教育を令和 5 年度に全小中学校に導入するための取り組みを進め、学校・家庭・地域が一体となって、義務教育 9 年間を通して目指す子ども像の実現を図る教育を推進します。</p> <p>以上が報告書の概要であります。</p> <p>本日、報告した内容につきましては、江別市のホームページにて公表いたします。</p> <p>なお、次期計画策定に向けた現計画の推進状況の評価につきましては、この後ご報告する 3 計画と合わせて、次回の定例教育委員会において、改めて、ご報告させていただく予定となっておりますので、よろしくお願いいたします。</p> <p>以上です。</p> <p>ただいま報告のありました、令和 3 年度江別市学校教育基本計画（第 2 期）推進状況報告書について、質問等がございましたらお受けします。</p> <p>（質疑なし）</p> <p>それでは、本報告について終了してよろしいですか。</p> <p>（一同了承）</p> <p>次に、報告事項（3）令和 3 年度江別市社会教育総合計画（第 9 期）推進状況報告書についての報告を求めます。</p> <p>田中生涯学習課長お願いします。</p> <p>報告事項（3）令和 3 年度江別市社会教育総合計画（第 9 期）推進状況報告書について、ご説明いたします。</p> <p>第 9 期江別市社会教育総合計画は、計画期間を令和元年度から令和 5 年度までの 5 年間とし、社会教育行政の指針とするため策定しました。</p> <p>本計画の推進には、各施策の実施状況等について、点検・評価を行うこととしておりますので、令和 3 年度における成果指標の結果と次年度の推進の方向性について、ご報告い</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黒川教育長    | <p>たします。</p> <p>資料1ページをご覧ください。</p> <p>基本目標Ⅰ、地域全体で子どもを守り育てる体制づくりであります。1の家庭の教育力の向上では、成果指標1－①公民館の子育て支援事業の参加者数と、成果指標1－②家庭の教育力向上を支援するサービス等の利用者数、2の地域の教育力の向上では、成果指標2－①学校・家庭・地域の連携がとれていると思う市民割合と、成果指標2－②学校が地域交流の場として活用されていると思う市民割合、3の子どもの可能性を引き出す教育の充実では、成果指標3－①ボランティア活動や体験学習活動に参加する児童生徒の割合、資料2ページをご覧くださいまして、4の子どもの安全・安心な環境づくりでは、成果指標4－①子育て環境が充実していると思う保護者の割合は、令和2年度と比べ成果指標1－①を除き減少しており、要因としましては、新型コロナウイルスの影響による公民館等の施設の休館やイベント中止、感染対策として外部との接触を避けようとする傾向などが影響していると考えられます。</p> <p>次に、次年度の推進の方向性としましては、下の枠内3点目のとおり、引き続き、新型コロナウイルスの感染対策を講じながら地域の人材やボランティア団体などと連携した体験活動を実施し、世代間の交流や団体活動の活性化を図ります。</p> <p>次に資料3ページをご覧ください。</p> <p>基本目標Ⅱ、学びを支える生涯学習の推進であります。1の生涯にわたって学ぶことのできる環境づくりでは、成果指標1－①生涯学習の機会が充実していると思う市民割合と、成果指標1－②生涯学習の施設が充実していると思う市民割合、2の市民が行う学習活動への支援では、成果指標2－①生涯学習の情報が充実していると思う市民割合、3の協働・連携による生涯学習の推進では、成果指標3－①学習した成果を、まちづくりやボランティア活動に活かしている市民割合は、いずれも増加しており、要因としましては、市内4大学等と連携した講座実施等による多様な知識習得の機会の提供や、社会教育施設の施設改修による良好な学習環境の維持、また、様々な広報媒体を通じた情報提供などの取り組みの成果と考えています。</p> <p>次に、次年度の推進の方向性としましては、下の枠内4点目のとおり、引き続き積極的な情報提供に努め、地域の知的資源である団体や企業、大学などと連携し、新型コロナウイルスの感染対策を講じた上で生涯学習の環境づくりを進めていきます。</p> <p>資料4ページをご覧ください。</p> <p>基本目標Ⅲ、地域で育まれた多様な文化の再発見と創造であります。1の文化・芸術活動の促進では、成果指標1－①文化・芸術活動に参加している市民割合、2の文化施設の利活用促進では、成果指標2－①過去1年間に文化施設を利用した市民割合、3の文化遺産の保存と活用では、成果指標3－①文化財や歴史遺産の活用により、個性豊かな文化が育っていると思う市民割合と、成果指標3－②郷土文化・歴史を学ぶ事業の開催数は、新型コロナウイルスの影響から若干の減少が微増となったものと考えています。</p> <p>次に、次年度の推進の方向性としましては、下の枠内4点目のとおり、今後も新型コロナウイルスの感染対策を講じた上で市民が分かりやすく学習できる機会を提供し、次代につながる取り組みを進めていきます。</p> <p>最後になりますが、本日、報告した内容につきましては、江別市のホームページにおいて公表いたします。</p> <p>以上です。</p> <p>ただいま報告のありました、令和3年度江別市社会教育総合計画（第9期）推進状況報告書について、質問等がございましたらお受けします。</p> <p>（質疑なし）</p> <p>それでは、本報告について終了してよろしいですか。</p> <p>（一同了承）</p> <p>次に、報告事項（4）令和3年度江別市スポーツ推進計画（第6期）推進状況報告書についての報告を求めます。</p> <p>堀井スポーツ課長をお願いします。</p> <p>報告事項（4）令和3年度江別市スポーツ推進計画（第6期）推進状況報告書について、ご説明いたします。</p> <p>第6期江別市スポーツ推進計画は、計画期間を、令和元年度から令和5年度までの5年</p> |
| 堀井スポーツ課長 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>ートフォンを持つ割合の増加に伴い、メールやSNS等を利用する時間が増加していることが影響していると考えられます。</p> <p>成果指標2、学校図書館における児童生徒一人当たりの年間図書貸出冊数は増加しました。これは、学校司書（巡回）と支援司書による学校図書館の蔵書整備が進んだ結果と考えられます。</p> <p>成果指標3、情報図書館における18歳以下の利用者一人当たりの年間図書貸出冊数及び成果指標4、情報図書館・保健センター・子育て支援センターが行う読み聞かせの回数は減少しました。これは、新型コロナウイルス感染拡大に伴う約2か月間の図書館臨時休館などの影響があると考えられます。</p> <p>成果指標5、満1歳未満の乳児とその保護者を対象とした親と子の絵本事業における、対象家庭への訪問割合は増加しました。これは、新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況に応じた訪問時期の変更や、保護者の希望により直接対面しない方法で絵本を配付するなどの工夫することで、高い訪問割合を維持しているものです。</p> <p>次年度においても、情報図書館などにおいて、読み聞かせを行い、本に触れる機会の提供を行い、今後も、感染対策を講じた上で、家庭、地域、学校等を通じて、子どもの読書活動を推進する取り組みを進めていきます。</p> <p>次に、資料の2ページをご覧ください。</p> <p>基本目標2の子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備であります。成果指標1、情報図書館における児童書の冊数は増加しました。これは、古い資料の整理を行う一方で、児童書を新規に購入したことによるものです。</p> <p>成果指標2の学校図書館図書標準を達成している学校の割合は増加しました。学校図書館図書標準とは、公立の義務教育諸学校において、学級数に応じて設定される標準冊数のことであり、学校図書館の蔵書率の低い学校から図書の整備をしたことによるものです。</p> <p>成果指標3の学校司書（巡回）と支援司書による学校への対応回数は、減少しました。これは、新型コロナウイルス感染症の状況による学級閉鎖に伴い、総合的な学習の時間に行う選書等の支援が減少したことも要因の一つとして考えられます。</p> <p>今後も、情報図書館及び学校図書館の図書を読書や調べ学習などで利用できるよう、引き続き蔵書整備を進めてまいります。また、情報図書館と学校が連携して、学校図書館の環境整備を行っていくとともに、学校司書（巡回）と支援司書が、児童生徒の朝読書などの読書活動や調べ学習などの教育活動を支援する取り組みを継続して行なってまいります。</p> <p>以上が報告書の概要であります。</p> <p>本日報告した内容につきましては、江別市のホームページにて公表いたします。</p> <p>以上です。</p> |
| 黒川教育長    | <p>ただいま報告のありました、令和3年度江別市子どもの読書活動推進計画（第3期）推進状況報告書について、質問等がございましたらお受けします。</p> <p>（質疑なし）</p> <p>それでは、本報告について終了してよろしいですか。</p> <p>（一同了承）</p> <p>次に、報告事項（6）江別市学校教育基本計画（第3期）策定懇話会の設置についての報告を求めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 川口学校教育課長 | <p>川口学校教育課長お願いします。</p> <p>報告事項（6）江別市学校教育基本計画（第3期）策定懇話会の設置について、ご説明いたします。</p> <p>江別市学校教育基本計画の策定につきましては、令和4年第10回定例教育委員会におきまして、策定趣旨やスケジュール等をご報告したところですが、この度、策定懇話会の設置要綱を制定いたしましたので、同懇話会の設置についてご報告いたします。</p> <p>資料をご覧ください。</p> <p>1の所掌事項についてであります。江別市学校教育基本計画の策定にあたり、施策・事業等の具体的な取り組みについての意見交換等を行います。</p> <p>次に、2の構成等につきましては、（1）公募による市民2名、（2）学識経験者及び学校関係者5名、計7名の構成となります。</p> <p>次に、3の任期につきましては、委嘱の日から令和6年3月31日までとしています。</p> <p>次に、4の会長及び副会長につきましては、（1）懇話会の会長及び副会長は、各1名を</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黒川教育長   | <p>置き、構成員の互選により定めるものとし、(2) 会長は、会議の進行をつかさどり、(3) 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理するとしています。</p> <p>次に、5の庶務につきましては、懇話会の庶務は学校教育課において行います。</p> <p>次に、6のその他につきましては、懇話会の運営に必要な事項は、会長が懇話会に諮り定めます。</p> <p>今後は、公募委員の募集及び関係団体の推薦等の手続きを行い、令和5年6月に第1回の懇話会を開催する予定であります。</p> <p>以上です。</p> <p>ただいま報告のありました、江別市学校教育基本計画（第3期）策定懇話会の設置について、質問等がございましたらお受けします。</p> <p>(質疑なし)</p> <p>それでは、本報告について終了してよろしいですか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>次に、報告事項（7）江別市子どもの読書活動推進計画（第4期）策定懇話会の設置についての報告を求めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 表情報図書館長 | <p>表情報図書館長お願いします。</p> <p>報告事項（7）江別市子どもの読書活動推進計画（第4期）策定懇話会の設置について、ご説明いたします。</p> <p>次期計画である第4期江別市子どもの読書活動推進計画の策定にあたりましては、庁内会議である江別市子どもの読書活動推進委員会での検討に加えて、令和5年度において、公募委員や関係者を含む新たな体制として、計画策定に係る懇話会を設置し、次期計画の策定に向けた意見交換等を行うものであります。</p> <p>資料をご覧ください。</p> <p>懇話会の概要につきまして、1の所掌事項であります、懇話会の所掌事項は、次期江別市子どもの読書活動推進計画の策定にあたり、施策・事業等の具体的な取り組みについての意見交換等を行うものであります。</p> <p>2の構成等ありますが、懇話会の構成等は、(1) 公募による市民が2名以内、(2) 学識経験者及び関係者が5名以内の計7名以内で構成するものであります。</p> <p>3の任期であります、委嘱の日から令和6年3月31日までであります。</p> <p>4の会長及び副会長であります、(1) 懇話会の会長及び副会長は、各1名を置き、構成員の互選により定めるものとし、(2) 会長は、会議の進行をつかさどり、(3) 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理するものであります。</p> <p>5の庶務であります、庶務は教育部情報図書館において行うものであります。</p> <p>6のその他であります、懇話会の運営に関し必要な事項は、会長が懇話会に諮って定めるものであります。</p> <p>今後は、公募委員の募集及び関係団体の推薦等の手続きを行い、令和5年5月に第1回の懇話会を開催する予定であります。</p> <p>以上です。</p> |
| 黒川教育長   | <p>ただいま報告のありました、江別市子どもの読書活動推進計画（第4期）策定懇話会の設置について、質問等がございましたらお受けします。</p> <p>(質疑なし)</p> <p>それでは、本報告について終了してよろしいですか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>次に報告事項（8）学校一斉公開アンケート集計結果について報告を求めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 山崎総務課長  | <p>山崎総務課長お願いします。</p> <p>報告事項（8）学校一斉公開アンケート集計結果についてご報告いたします。</p> <p>学校一斉公開は、地域に開かれた学校づくりの促進により、地域や保護者等に学校への理解を深めていただくとともに、学校と地域の連携協力体制の強化を図るため、平成14年度から年に2回実施してきたものでございます。</p> <p>令和2年度、3年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により中止しておりましたが、今年度につきましては、第1回目は感染症対策を徹底の上、6月9日に午前中のみ時間</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>帯で実施、第2回目は、通常の学校活動へより近づけて行く考えのもと、10月20日に午前2時間、午後1時間と、コロナ禍前よりも時間は短くしたものの、見学者アンケートも行い、無事終了いたしました。本日は、第2回目で実施した見学者アンケートの集計結果をご報告するものでございます。</p> <p>資料をご覧ください。まず、1ページ上段に記載しておりますが、第2回目の見学者は、小中学校25校において、延べ1,194人、アンケートの回答者数は612人で、回答率は51%でした。</p> <p>次に、アンケートの集計結果のうち主なものについて、ご説明いたします。</p> <p>問1、この学校にご自分の家族はいますかとの問いについて、いると回答した人の割合は全体で68%、小学校、中学校ともに、前回のアンケートを実施した令和元年度同時期よりも大幅に増加しております。</p> <p>問2の今回、学校一斉公開に来られたのはとの問いについて、初めてと回答した人の割合は全体で49%、小学校では令和元年度の33%から50%へと大幅に増加しており、これらから、参観日を実施できなかった学校もあるため、学校一斉公開を利用して多くの保護者がこの機会に来校した結果ではないかと推測するものでございます。</p> <p>2ページをご覧ください。</p> <p>問4の学校一斉公開は、今後とも必要と思いますか、問5の機会があれば今後も学校に来たいと思いますかとの問いについて、思うと回答した人の割合が、小学校、中学校ともに、ほぼ100%となっており、学校への関心の高さがうかがえます。</p> <p>問6の学校は地域に開かれていると思いますかの問いにつきましても、開かれていると思うと答えた方の割合がほぼ9割と、高い結果になっております。</p> <p>3ページをご覧ください。</p> <p>問9の児童・生徒の様子はいかがでしたかとの問いについては、大変よい・よいを合わせた割合が、小学校、中学校いずれも令和元年度より増加した結果となりました。</p> <p>4ページ以降は、自由記載欄の内容についてであります。校舎内がとても清潔で気持ち良く感じました。挨拶が良くて、素敵だと思います。とても落ち着いて授業を受けていましたといった意見が多くありました。これらにつきまして、学校の印象、児童・生徒の様子、江別市の教育等に関する事など、意見や感想等を内容ごとに区分して掲載しておりますので、ご参照いただきたくと存じます。</p> <p>以上です。</p> |
| 黒川教育長    | <p>ただいま報告のありました学校一斉公開アンケート集計結果について、質問等がございましたらお受けします。</p> <p>(質疑なし)</p> <p>それでは、本報告について終了してよろしいですか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>次に、報告事項(9)令和4年度(令和5年度入学)学校選択制等に係る申請状況についての報告を求めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 川口学校教育課長 | <p>川口学校教育課長をお願いします。</p> <p>報告事項(9)令和4年度(令和5年度入学)学校選択制等に係る申請状況について、ご説明いたします。</p> <p>学校選択制につきましては、令和5年度の小中学校入学予定者の保護者に対し、8月中旬に制度の案内や申請書等の書類一式を送付し、10月11日から11月11日までの期間、選択希望の申請を受け付けました。その後、11月22日まで申込みの変更を受け付け、このたび結果がまとまりましたので、ご報告いたします。</p> <p>資料には、各小中学校の校区内の入学者数、選択制による申請者数など、申請状況を表に整理し記載しております。</p> <p>初めに、表の左から2列目の①は、11月30日現在の校区内の入学者数です。</p> <p>次に、人数②は、選択制・特認校制度による申請者数で、隣の列がその内訳となります。</p> <p>次に、人数③は、指定校から他の学校を希望した人数で、隣の列がその内訳となります。</p> <p>次に、表の右側から2列目の計は、選択制に伴う人数の増減を加味した新1年生の入学者数となっており、その人数を基に算出したクラス数の見込みが、右端の列の学級数となります。</p> <p>一番上の江別第一小学校を例にとりますと、選択制の申請により江別第一小学校を希望</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黒川教育長    | <p>した人数は②の4人で、その内訳は、中央小校区から1人、北光小校区から2人、上江別小校区から1人であり、その一方で、校区内入学者数①66人のうち、③の7人が他の学校を希望しており、その内訳は、対雁小学校へ1人、中央小学校へ2人、北光小学校へ1人、いずみ野小学校へ3人であったことを表しています。</p> <p>全体的な結果としましては、表の小計・合計に記載のとおり、選択制・特認校制度による申請者数は、小学校で68人、中学校で67人、合計135人となりました。入学予定者全体に占める割合は、小学校で7.25%、中学校で6.54%、小中学校全体で、6.88%です。</p> <p>各学校とも、申請者数が受入枠以内の人数であったため、申請者全員に対し、決定の通知を12月7日付けで出したところです。最終的な入学者数は、来年の4月1日付け学級編制により確定する予定です。</p> <p>以上です。</p> <p>ただいま報告のありました、令和4年度（令和5年度入学）学校選択制等に係る申請状況について、質問等がございましたらお受けします。</p> <p>（質疑なし）</p> <p>それでは、本報告について終了してよろしいですか。</p> <p>（一同了承）</p> <p>次に、報告事項（10）令和5年江別市はたちのつどいの開催についての報告を求めます。</p> |
| 田中生涯学習課長 | <p>田中生涯学習課長をお願いします。</p> <p>報告事項（10）令和5年江別市はたちのつどいの開催について、ご説明いたします。</p> <p>資料をご覧ください。</p> <p>1の日時ですが、来年1月8日日曜日13時からと15時からの2部制で実施いたします。2の会場は、市民会館大ホールです。3の対象者は、平成14年4月2日から平成15年4月1日生まれの方で、対象者数は男性716名、女性646名の計1,362名です。</p> <p>4の内容は、当日、市長および教育長が出席し、市長に式辞を述べていただきます。また、例年、来賓として出席いただいている市議会議員、道議会議員から、ビデオメッセージをいただくほか、実行委員によるはたちの抱負、記念撮影用のフォトスポットの設置などを予定しております。</p> <p>5の実施主体は、はたちのつどい実行委員会です。</p> <p>6のその他ですが、令和4年4月1日から民法の一部を改正する法律が施行され、成年年齢が20歳から18歳に引き下げとなりましたが、対象者を従来どおり20歳とし、式典の名称を「はたちのつどい」に変更して開催するものです。</p> <p>以上です。</p>                                                                    |
| 黒川教育長    | <p>ただいま報告のありました、令和5年江別市はたちのつどいの開催について、質問等がございましたらお受けします。</p> <p>（質疑なし）</p> <p>それでは、本報告について終了してよろしいですか。</p> <p>（一同了承）</p> <p>続いて、2の審議事項に入ります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 伊藤教育部長   | <p>審議事項（1）令和4年議案第44号 令和5年度江別市一般会計教育予算要求案についての説明を求めます。</p> <p>伊藤教育部長をお願いします。</p> <p>令和4年議案第44号 令和5年度江別市一般会計教育予算要求案について、ご説明いたします。</p> <p>本議案は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育予算に関して、教育委員会のご意見をいただくものであります。</p> <p>初めに、1の令和5年度要求額であります、32億3,174万4,000円であります。</p> <p>次に、2の令和5年度教育予算要求案総括表であります、裏面の2ページをご覧ください。</p> <p>この表は、令和5年度の要求額を、予算項目ごとに令和4年度当初予算額と比較する形</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黒川教育長  | <p>でまとめたものであります。</p> <p>令和４年度当初予算額の合計は、左から４列目、令和４年度当初予算額①の欄の最下段に記載のとおり２７億７，０９７万円であり、令和５年度要求額との差額は、要求額ベースで、４億６，０７７万４，０００円の増となっております。</p> <p>各所管課においては、前回の定例教育委員会でご説明した要求方針に基づき要求したところであります。</p> <p>また、予算要求に当たりましては、令和５年度予算編成方針で示された、原則として前年度当初予算における一般財源所要額と同額の範囲内という要求基準に沿うよう努めましたが、学校のほか、給食センター、公民館等の社会教育施設・体育施設等における老朽施設設備の更新・改修のほか、旧町村農場保存活用に係る施設整備やいじめ対策・不登校児童生徒支援にかかる経費を計上したため、総体では、１６．６％の増額要求となったものであります。</p> <p>市全体の財政事情が一段と厳しい中、財政部門において、現在、予算査定作業が進められているところであり、市全体の予算内示後に、改めてお諮りいたしたいと思っております。</p> <p>以上、ご説明いたしましたので、ご審議のほどよろしくお願ひいたします。</p> <p>ただいま説明のありました本件に対する質問等がございましたらお受けいたします。</p> <p>(質疑なし)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 山崎総務課長 | <p>それでは、令和４年議案第４４号 令和５年度江別市一般会計教育予算要求案についてを承認することにご異議ありませんか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>それでは、そのように承認いたします。</p> <p>次に、(２) 令和４年議案第４５号 令和３年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価報告書についての説明を求めます。</p> <p>山崎総務課長お願いします。</p> <p>令和４年議案第４５号 令和３年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価報告書についてご説明いたします。</p> <p>報告書の表紙の次のページ、はじめにをご覧ください。</p> <p>この報告書は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第２６条の規定に基づき、令和３年度における教育委員会の事務の管理、執行状況に係る点検、評価を行い、その結果を取りまとめたものでございます。</p> <p>次に、１ページをご覧ください。</p> <p>第１章の点検及び評価についてですが、本報告書の作成に当たっての基本的事項について記載しております。点検及び評価の対象は、令和３年度に実施した事務事業等を対象としており、点検及び評価の手法と方針は、教育委員会の活動状況を明らかにするとともに、教育に関する事業を個別に評価し、今後の改善を図ろうとするものであります。</p> <p>学識経験者等の知見の活用については、外部評価会議を計３回開催し、教育に関し学識経験を有する２名の方から意見を伺いました。</p> <p>２ページをご覧ください。</p> <p>第２章の教育委員会の活動状況に関する点検及び評価であります。まず、教育委員会委員の氏名や会議の開催状況等を記載しており、３ページから１０ページまで、会議の開催日及び件名を、１１ページは、審議等の状況を記載しております。</p> <p>１２ページは、条例・規則等の制定、計画等の策定状況を、１３ページは、教育委員会委員の活動状況を、１４ページは、教育委員会に設置されている審議会等の状況を記載しております。</p> <p>続いて１５ページから、令和３年度予算の状況について記載しております。</p> <p>１６ページをお開きください。当市には、第６次総合計画に基づき九つの政策がありますが、教育委員会所管は、政策０６子育て・教育、１７ページからの政策０７生涯学習・文化、１８ページ中段からの政策０８協働の三つが該当するものであり、この政策の下に位置付けられる取り組みの基本方針ごとの主な事業の取り組み内容を記載しております。</p> <p>１９ページ及び２０ページは、行政改革の取り組みについて記載しております。</p> <p>２１ページから２７ページまで、青少年文化賞、青少年スポーツ賞をはじめ、文化やスポーツの奨励賞、さらには教育委員会賞を受賞された個人や団体を記載しております。</p> <p>２８ページは、学校適正配置の取り組みについて記載しております。</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黒川教育長    | <p>続いて29ページ以降は、第3章の教育に関する事業の点検及び評価についての記載でございます。</p> <p>点検及び評価は、総合計画に基づく事務事業を単位として行っておりますが、令和2年度から全ての事務事業を5か年で一巡するよう、外部評価を計画的に実施しているところです。今年度は、政策06子育て・教育の9事業、政策07生涯学習・文化の9事業、計18事業を対象として実施しました。</p> <p>30ページは対象事業の一覧であり、これらの事業の概要について、所管課長等から説明し、学識経験者から意見をいただきました。</p> <p>31ページから66ページまで、事業ごとの事務事業評価表を添付しております。</p> <p>続いて67ページから69ページまで、学識経験者からいただいた意見を掲載しております。</p> <p>報告書の説明は以上であります。今後の予定といたしましては、本議案の審議の結果これをご承認いただけたら、江別市議会の正副議長と総務文教常任委員会委員へ本報告書を配付するとともに、情報公開コーナー等で閲覧できるようにするほか、教育委員会のホームページに掲載するなど、広く市民に周知を図る考えです。</p> <p>以上、ご説明いたしましたので、ご審議のほどよろしくお願いいたします。</p> <p>ただいま説明のありました本件に対する質問等がございましたらお受けいたします。</p> <p>暫時休憩いたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 川口学校教育課長 | <p>委員会を再開いたします。</p> <p>(質疑なし)</p> <p>それでは、令和4年議案第45号 令和3年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検・評価報告書についてを承認することにご異議ありませんか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>それでは、そのように承認いたします。</p> <p>次に、(3) 令和4年議案第46号 江別市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定についての説明を求めます。</p> <p>川口学校教育課長お願いします。</p> <p>議案第46号 江別市立学校管理規則の一部を改正する規則の制定について、ご説明いたします。</p> <p>1ページをご覧ください。</p> <p>1の改正理由についてであります。文部科学省の通知等により、教諭等及び事務職員の職務内容は、服務監督権者である教育委員会が定めるものとされていることから、江別市立学校における教諭等及び事務職員の標準的な職務を明確化するため、所要の改正を行うもの。</p> <p>また、北海道教育委員会が、公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置条例を改正し、道内の公立学校において1年単位の変形労働時間制を導入できる環境を整備しており、江別市立学校において1年単位の変形労働時間制を活用できるよう、所要の改正を行うものであります。</p> <p>次に、2の改正規則につきましては、2ページから3ページに記載のとおりであります。</p> <p>4ページから6ページは、新旧対照表であり、ページの左側が改正前、右側が改正後となっております。</p> <p>本議案の二つの改正の概要につきましては、資料によりご説明いたします。</p> <p>資料7ページをご覧ください。</p> <p>初めに、教諭等及び事務職員の標準的な職務の明確化の概要についてであります。1の明確化の理由につきましては、文部科学省は、都道府県・指定都市教育委員会に対して、令和2年7月17日付け通知により、教諭等がその専門性を発揮し本来の職務に集中できるような環境を整備するとともに、事務職員が他の教職員との適切な業務の連携・分担の下、学校組織における唯一の総務・財務等に通ずる専門職として、校務運営への参画を一層拡大し、より主体的・積極的に参画できるような環境を整備するよう、学校管理規則参考例等を送付しております。</p> <p>これを受け、北海道教育委員会から、道内市町村教育委員会に対して、職務の明確化に伴う学校管理規則等の関係規定の整備を進めるよう通知がなされております。</p> |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黒川教育長    | <p>との整合性を図りながら、社会教育に関する意見を求めるものです。</p> <p>2の計画期間は、令和6年度から令和10年度までの5年間とし、3の答申期限は、令和5年12月を予定しています。</p> <p>以上、ご説明いたしましたので、ご審議のほどよろしくお願いいたします。</p> <p>ただいま説明のありました本件に対する質問等がございましたらお受けします。</p> <p>(質疑なし)</p> <p>それでは、令和4年議案第47号 第10期江別市社会教育総合計画の諮問についてを承認することにご異議ありませんか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>それでは、そのように承認いたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 堀井スポーツ課長 | <p>次に(5) 令和4年議案第48号 第7期江別市スポーツ推進計画の諮問についての説明を求めます。</p> <p>堀井スポーツ課長お願いします。</p> <p>令和4年議案第48号 第7期江別市スポーツ推進計画の諮問について、ご説明いたします。</p> <p>資料の2ページをご覧ください。</p> <p>次期スポーツ推進計画の策定については、第10回定例教育委員会においてスケジュール等の説明をしたところであります。</p> <p>江別市スポーツ推進審議会条例第2条において、審議会は、教育委員会の諮問に応じ、スポーツ推進計画に関する事項について調査・審議し、教育委員会に建議すると規定されております。この規定に基づき、第7期江別市スポーツ推進計画を策定するに当たり、江別市スポーツ推進審議会においてご審議いただくため、諮問しようとするものであります。</p> <p>諮問書案についてですが、国において、令和4年3月に策定した第3期スポーツ基本計画の基本的な方針について述べた上で、本市の次期計画策定の必要性等を記載しております。</p> <p>諮問事項ですが、第7次江別市総合計画、国、道の諸計画との整合等を図りながら意見を求めること、計画期間は令和6年からの5年間、最後に、答申期限を令和5年12月とするものであります。</p> |
| 黒川教育長    | <p>以上となりますので、ご審議くださいますようお願いいたします。</p> <p>ただいま説明のありました本件に対する質問等がございましたらお受けします。</p> <p>(質疑なし)</p> <p>それでは、令和4年議案第48号 第7期江別市スポーツ推進計画の諮問についてを承認することにご異議ありませんか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>それでは、そのように承認いたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 櫛田郷土資料館長 | <p>次に(6) 令和4年議案第49号 江別市指定文化財に係る現状変更の許可についての説明を求めます。</p> <p>櫛田郷土資料館長お願いします。</p> <p>令和4年議案第49号 江別市指定文化財に係る現状変更の許可について、ご説明いたします。</p> <p>資料をご覧ください。</p> <p>市内条丁目地区に所在し、江別市指定文化財である旧岡田倉庫の現状変更について、教育委員会から江別市文化財保護委員会に諮問していたところ、去る11月29日に同委員会から答申がありました。</p> <p>資料の2ページをご覧ください。</p> <p>2ページは答申書であり、3ページは答申に付属の意見書であります。</p> <p>文化財保護委員会では諮問を受け、書面開催も含め5回の会議を重ね、条丁目地区での周辺建物の現状、旧岡田倉庫が移転した後の施設運用、堤防整備による市民の安全確保、そして何より文化財としての保全など、同倉庫を巡る現状と今後について、幅広く議論が行われたところです。</p> <p>このような審議の結果、江別市指定文化財である当該建物は、本来、現状位置で保存されるべきですが、千歳川の堤防整備に伴い、近傍地へ移設復元するという現状の変更については、やむを得ないとする、旨の答申がなされたものです。</p>        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 黒川教育長  | <p>1 ページに戻っていただきまして、2 の申請に係る審査であります、(1) 審査の結果のとおり、答申書の内容を踏まえ、近傍地への建物の移設復元について、許可しようとするものであります。</p> <p>なお、この許可に当たりましては、このたびの付属意見の内容を踏まえ、(2) 許可の条件のとおり、移設に当たり建物の現状復旧を堅持するとともに、出窓の撤去など創建時の姿に近づくよう復元を行うことを条件として、許可したいと考えております。</p> <p>以上、ご説明いたしましたので、ご審議のほどよろしく願いいたします。</p> <p>ただいま説明のありました本件に対する質問等がございましたらお受けします。</p> <p>(質疑なし)</p> |
| 山崎総務課長 | <p>それでは、令和4年議案第49号 江別市指定文化財に係る現状変更の許可についてを承認することにご異議ありませんか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>それでは、そのように承認いたします。</p> <p>続いて、3のその他、次回教育委員会予定案件及び日程について、説明願います。</p> <p>山崎総務課長お願いします。</p>                                                                                                                                                         |
| 黒川教育長  | <p>次回の教育委員会の案件でございますが、</p> <p>報告事項として江別市学校教育基本計画、他3計画の推進状況の評価について、令和5年江別市はたちのつどいの出席状況についてなどを予定しております。</p> <p>また、次回の定例教育委員会の日程でございますが、1月25日水曜日午前10時からと考えておりますが、各委員のご都合等はいかがでしょうか。</p> <p>ただいまありましたように、次回の定例教育委員会は1月25日水曜日午前10時からということで、皆様よろしいですか。</p> <p>(一同了承)</p> <p>以上をもちまして、第12回定例教育委員会を終了いたします。</p> <p>(閉会)</p>               |

終了 午前11時27分

署名人（教育長） 黒 川 淳 司

署 名 人 林 大 輔