

2022 年度

中央小の教育

広い視野を持ち

たくましく生きる中央小の子ども

教育目標

知	情	意	体
よく考え 進んで発表する子	やさしい心で 助け合う子	責任を持って 最後までがんばる子	命を大切に 体を強くきたえる子

今年度の重点教育目標

「ありがとう」がいっぱい みんなと学ぶ笑顔あふれる学校づくり
～ 小中一貫教育への取組を通して学校・家庭・地域で子供たちを育てる ～

今年度の重点

主体的・対話的で 深い学びの実現

個に応じたきめ細かな指導
授業展開の工夫
▶ 対話や振り返りの位置づけ
基礎学力の定着
▶ 実態把握に基づく指導
指導体制の工夫・改善
▶ 教科担任制や交換授業等
中学校区で連携した指導
▶ 学習規律・9年間を見通した指導

習熟度別少人数指導
ICTの効果的な活用
家庭学習の定着と質の向上
聴き方と話し方
学びの跡を残すノート指導

豊かな心と思いやり のある行動の育成

挨拶・言葉づかい・礼儀の徹底
自尊感情・自己有用感の育成
▶ 特別活動を要とした指導
支持的風土の醸成
▶ 高め合う集団づくり
考え議論する道徳
読書意欲の向上

いじめ・不登校等への組織的対応
ゆるがない指導
相談体制の充実
心に響く道徳科の授業
毎日読書の奨励

心身の健やかな成長の実現

基本的な生活習慣の定着
▶ 家庭との連携・協力
安全対応能力を高める指導
▶ 自分の身は自分で守る
▶ 思考力・判断力・行動力を育てる
体力・運動能力の向上
▶ 体育授業・特別活動等の工夫
食や健康への意識の向上

生活リズムチェックシート
体育指導資料の活用と改善
養護・栄養教諭との連携
整理整頓による学習環境整備

ふれあいタイム（総合的な学習の時間：3～6年・わかば学級）

この学習は、地域や学校、子どもの実態に応じた課題をもとに、人や自然、様々なものとのふれあいを通して、子どもたちに『感じる力』『考える力』『表現する力』『共に生きる力』を身につけさせる時間です。

SDGsを中核に据えた6年間の教育実践計画

「くらし」「まち」「ひと」「ぶんか」と関わる中で学び方・考え方を学ぶ

全学年共通単元 ▶ 異学年交流 ▶ 思いを届けよう
3年生 ▶ 探検ぼくらの町Ⅰ ▶ 知りたいな世界の国 ▶ パソコンを学習に役立てよう
4年生 ▶ 探検ぼくらの町Ⅱ ▶ 私たちができるボランティア ▶ パソコンを学習に役立てよう
5年生 ▶ さあ、出発だ！自然探検隊！ ▶ 防災教育 ▶ リサイクルなぜなの？
6年生 ▶ 感謝の気持ちを伝えよう ▶ さあ、出発だ！歴史探検隊！ ▶ キャリア教育
わかば学級 ▶ 季節を探そう ▶ バスで行ってみよう

主な学校行事

月	日	曜	学校行事
4	7	木	始業式・入学式
	13	月	参観日（～19日）＊分散で実施
	22	金	家庭訪問（～28日）
	27	水	1年生を迎える会
5	6	金	避難訓練（地震）
	16	月	なかよし集会
6	4	土	第46回大運動会
	9	木	市内一斉公開日①
7	17	金	遠足
	1	金	参観日（～5日）＊分散で開催
	7	木	宿泊学習（5年生：～8日）
	13	水	2年生校外学習（青少年科学館他）
	19	火	避難訓練（不審者対応）
	21	木	夏休み前集会
8	22	金	夏休み学習サポート（～26日）
	17	水	夏休み明け集会
9	24	水	修学旅行（6年生：～25日）
	31	水	2年生校外学習（情報図書館）
	2	金	3年生校外学習（昭和窯業）
10	5	月	避難訓練（火災）
	8	木	4年生校外学習（北海道開拓の村他）
	10	土	土曜授業・PTAまつり
	15	木	1年生校外学習（円山動物園）
11	5	水	おはなし屋大イベント
	6	木	前期終業式
	11	火	後期始業式
	20	木	市内一斉公開日②
12	5	土	学芸発表会一般公開日
	16	水	開校記念日
	5	月	参観日・個人懇談週間（～9日）
1	23	金	冬休み前集会
	26	月	冬休み学習サポート
	16	月	冬休み明け集会
	20	金	スキー学習（5・6年生）
2	25	水	スキー学習（3・4年生）
	27	金	スキー学習（5・6年生・わかば）
	1	水	スキー学習（3・4年生・わかば）
3	9	木	参観日（～16日）＊分散で開催
	19	土	卒業証書授与式
3	24	木	修了式

活動のようす



入学式



桜咲く中庭



運動会



タブレット活用



学芸発表会



朝読書



校外学習



一人一台端末



6年生中学校体験