

# 令和4年度東野幌小学校経営ビジョン

《学校教育目標》

## 未来に向かい自立・協働・創造を実現できる児童の育成

○よく考え進んで学ぶ子 ○心豊かで思いやりのある子 ○健康でたくましい子

・関係法規  
・市や道の目標

・児童の実態  
・家庭地域の願い

《経営方針：学校像・職員像》

### 子どもに寄り添い、みとめあう学校

**学校像** ◆子どもの成長を願い、学校・家庭・地域が協力協働する学校

**職員像** ◆協働する教師 ◆学び続ける教師 ◆豊かな人間味ある教師 ◆信頼される教師

《目指す子供像》

目指す子供像	育てたい 資質・能力	よく考え進んで学ぶ子	心豊かで思いやりのある子	健康でたくましい子
	知識及び技能	○学習規律やノートの書き方を身につけ、学習を進める力	○時や場をわきまえて、礼儀正しくすることができる力	○安全の基本的習慣を身につけ、安全な生活をする力
	思考力・判断力・ 表現力	○考えや感じたことを工夫して表現し、伝え合う力	○人々の支えに感謝し、それに応えることのできる力	○健康や食に関心を持ち、健康な生活を送る力
	学びに向かう力、 人間性	○目標を立て、くじけずに努力してやり抜くことができる力	○互いに信頼し、学び合っって人間関係を築く力	○自信を持って運動を続けることができる力

### 重点目標

## 進んで説明できる子の育成

《具体的実践事項》

よく考え進んで学ぶ子 (確かな学力の育成)	心豊かで思いやりのある子 (豊かな心の育成)	健康でたくましい子 (健やかな体の育成)
<p>○考え学び合う授業の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現</li> <li>・読書活動の推進</li> <li>・表現力を高める授業作りの推進</li> <li>・ICTを活用した授業の推進</li> </ul> <p>○基礎・基本の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東野小スタイルの構築</li> <li>・効果的な学習支援の推進</li> <li>・学力検査等の客観資料の分析と活用</li> <li>・家庭での学習の定着</li> </ul>	<p>○個に寄り添った指導の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常観察、教育相談の充実</li> <li>・「いじめアンケート」等の分析</li> </ul> <p>○道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全教育活動での取組</li> <li>・自己有用感を育む道徳科の推進</li> <li>・規範意識を高める道徳科の推進</li> <li>・ひびきあい運動の定着</li> </ul>	<p>○体力づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な体力作りの推進</li> <li>・新体力テストの結果の効果的な活用</li> </ul> <p>○健康な身体作りの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食に関する指導の推進</li> <li>・生活習慣定着の取組</li> </ul> <p>○安全への意識づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通事故、不審者、災害等への意識向上と命を守るすべの定着</li> <li>・自殺予防に関する取組</li> <li>・安全、安心な環境整備の推進</li> </ul>

《具体的実践事項》

### 子どもに寄り添い、みとめあう学校

#### ○子どもに寄り添い、みとめあう

##### 学級・学年経営の充実

- ・児童理解に基づいた統一した指導の推進
- ・「経営のリズム」と学年・学級経営の一体化

##### ○各種連携の充実

- ・きめ細やかな情報提供
- ・幼保小中連携の推進
- ・保護者、地域との交流（CS・ふくろうの会等）
- ・小中一貫教育（令和5年度開始に向けた準備）

#### ○学習・生活習慣の徹底

- ・ひびきあい運動の推進
- ・「話す」「聞く」力の育成

##### ○「チーム東野小」

- ・「チーム」で対応
- ・「全員で」
- ・働き方改革の推進

#### ○特別支援教育の充実

- ・共通理解に基づく一貫した指導の推進
- ・特別支援学級「つくし」  
知的・情緒・病弱の3学級

