

## 当市の取組状況について

Two horizontal bars are positioned below the title. The top bar is light pink and the bottom bar is dark blue. Both bars have rounded ends.

# 【子育て・公共】保育ICTシステムの導入について

## 1. 概要

保育・教育施設向け業務支援ツールの導入により、保育園等で働く保育士の業務の省力化を図ることができ、また、園に通う子の保護者の利便性向上にも繋がる。

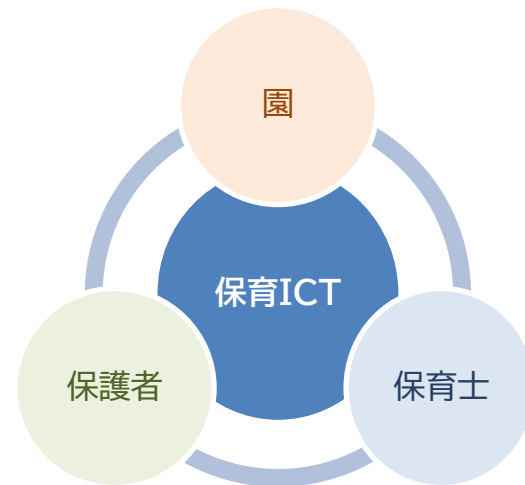
## 2. 期待される効果

### ◆保育士

年間指導計画や週案、日案といった各種指導計画の作成や保育日誌等の作成がシステム化されることにより、保育士業務の省力化や効率化を図られ、子どもと向き合う時間を確保することができるなど、保育の質の向上に繋がる。

#### 省力化・効率化される業務

①記録・情報管理	②共有・振り返り	③保護者連絡	④その他
・園児情報管理	・職員関連絡	・欠席連絡	・写真販売
・登降園管理	・日誌、連絡帳作成	・緊急連絡	・保育料計算
	・子どもの情報共有	・アンケート	



### ◆保護者

欠席や遅刻の連絡や写真販売、配布される資料などがデジタル化されることにより、日々の園利用における利便性が向上する。

### ◆園

登園、降園に関する記録や延長保育に係る料金の計算が自動化されることにより、業務ミスが減ると同時に、保育士の労働環境の改善が図れる。

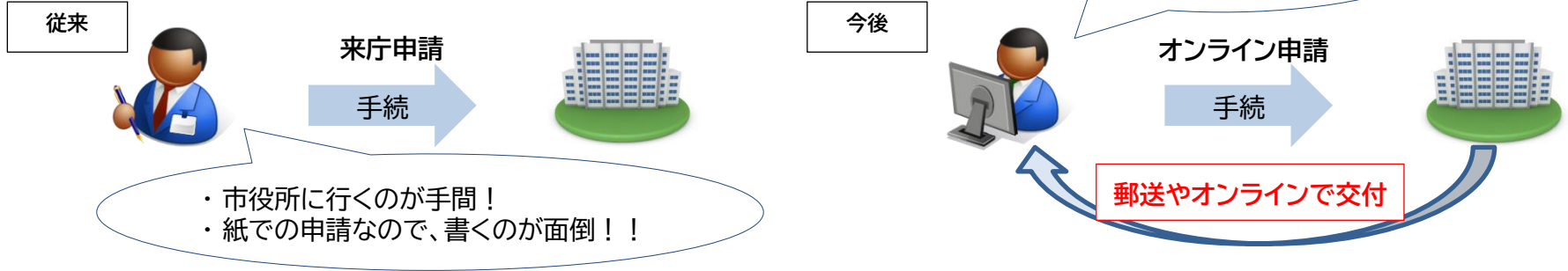


# 【行政サービス】行政手続きのオンライン化について

## ◆ 概要

デジタル化による利便性の向上を市民が早期に享受できるよう、令和4年度末を目指し、子育てや介護などに関する一部の手続きをマイナンバーカードを用いてオンライン申請可能にすることで、申請者の負担軽減に繋げる。

## イメージ図



## 行政手続きのオンライン化が可能となる手続(27手続)

※手続きは順次拡大予定

### 子育て関係(15手続)

- ・児童手当等の受給資格及び児童手当の額についての認定請求
- ・児童手当等の額の改定の請求及び届出
- ・氏名変更／住所変更等の届出
- ・受給事由消滅の届出
- ・未支払の児童手当等の請求
- ・児童手当等に係る寄附の申出
- ・児童手当に係る寄附変更等の申出
- ・受給資格者の申出による学校給食費等の徴収等の申出
- ・受給資格者の申出による学校給食費等の徴収等の変更等の申出
- ・児童手当等の現況届
- ・支給認定の申請
- ・保育施設等の利用申込
- ・保育施設等の現況届
- ・児童扶養手当の現況届の事前送信
- ・妊娠の届出

### 介護関係(11手続)

- ・要介護・要支援認定の申請
- ・要介護・要支援更新認定の申請
- ・要介護・要支援状態区分変更認定の申請
- ・居宅(介護予防)サービス計画作成(変更)依頼の届出
- ・介護保険負担割合証の再交付申請
- ・被保険者証の再交付申請
- ・高額介護(予防)サービス費の支給申請
- ・介護保険負担限度額認定申請
- ・居宅介護(介護予防)福祉用具購入費の支給申請
- ・居宅介護(介護予防)住宅改修費の支給申請
- ・住所移転後の要介護・要支援認定申請

### 被災者支援関係(1手続)

- ・罹災証明書の発行申請

# 【教育】GIGAスクール構想に基づくICT機器等の活用①

## 1. 概要

多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力を一層確実に育成できるICT環境を実現すること、ハード・ソフト・人材を一体とした整備を加速することで、ICTを活用したすべての子どもの学びを保障する環境を早急に実現する。

## 2. ICT機器等の導入状況

### ◆指導者用タブレット端末



- ・ 全校に指導者用として634台整備
- ・ 校務用端末で作成した教材等を引き続き使用できるよう、WindowsOS採用

### ◆学習者用タブレット端末

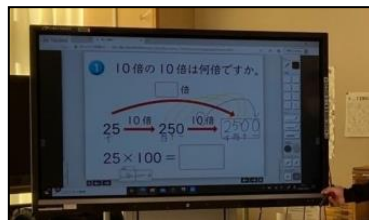
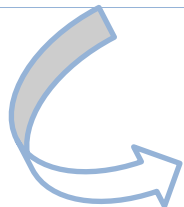


- ・ 全校9,115台整備  
(一人一台端末整備済み)

### ◆多機能大型ディスプレイ(65インチ)



- ・ 全校の普通学級に整備済
- ・ 全校の特別支援学級の一部に整備済
- ・ 指導者用端末と連携し、デジタル教科書の拡大表示や書き込みが可能



### ◆デジタル教科書

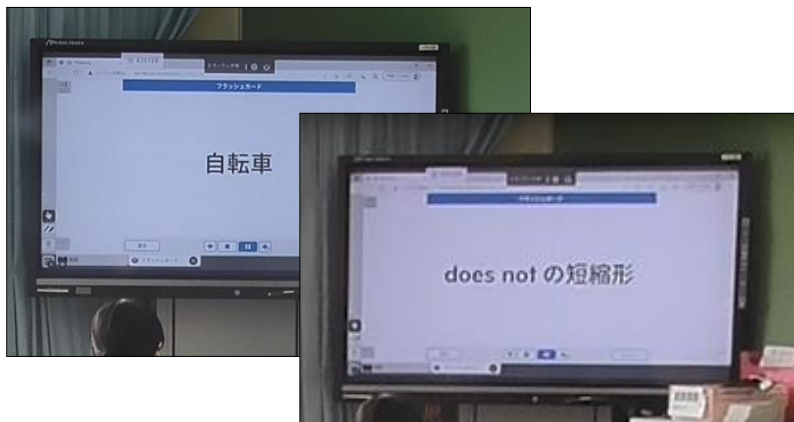


- ◆小学校  
国語・算数・理科・社会・地図・英語

- ◆中学校  
国語・数学・理科・地理・歴史・公民・  
地図・英語

## 3. ICT機器等の活用事例

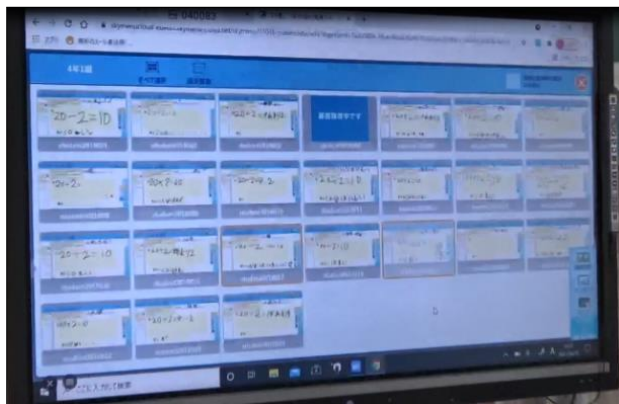
### ◆指導者用デジタル教科書を活用した発音練習



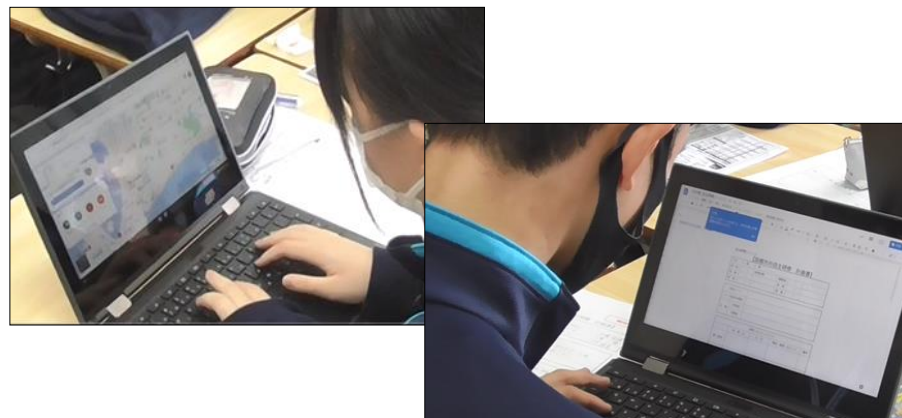
### ◆カメラ機能を活用したアニメーションの作成



### ◆電子黒板を活用した比べ学習



### ◆学習者用端末を活用した調べ学習 (修学旅行先の情報収集)



## 目指すべき姿

「9年間の系統的なICT教育を進め、Society5.0時代を豊かに生きる子どもを育む」

～ 受けとる・思考する・交流する・発信する」力を身に着けた子ども ～