

地域とともにある 学校づくり	えべつ型コミュニティ・スクール えべつCS通信 江別市教育委員会 教育部 総務課	
---------------------------	---	---

「えべつ型CS」地域とともにある学校づくり【実践例紹介】

江別市の伝統（教育のまち：オール江別で子どもを育てる）を基盤として、学校・家庭・地域が連携・協力して子どもを育てる持続可能な仕組みを持った学校づくりを行う「えべつ型コミュニティ・スクール」の実践例を、紹介します。

大麻東小 「親子ふれあいコンサート」 《地域と育てる》

大麻東小学校では、「音楽を通して、青少年の育成を図り、ひいては地域の音楽文化の振興に寄与する」ことをねらいとして、「親子ふれあいコンサート」を実施しており、今年で18回目を迎えました。昨年までは、PTAが主催し、大麻第二住区自治連合会と大麻第二住区青少年育成会が協賛する形で行われてきました。昨年の学校運営委員会の熟議の中で、学校運営委員会のメンバーとして、自治連合会会長と育成会会長及びPTA会長が参加していることから、今年度から学校運営委員会を実行委員会として行うことを決定し、準備を進めてきました。

コンサートは、平成30年9月1日（土）に、大麻東小学校体育館を会場に行われました。



親子ふれあいコンサートの様子から

実行委員長（学校運営委員会委員長）の挨拶のあと、第一部では、「夢太鼓」（地元で活動する和太鼓チーム）に所属する幼児、児童が出演し、「流れ太鼓」他4曲の演奏を行いました。観客の児童による太鼓体験コーナーもありました。

第二部では、女子3人組のインストゥルメンタル系ジャズポップトリオ「U:kahoric」が出演し、サクソ、ピアノ、パーカッションによる素晴らしい演奏が行われました。

参加した多くの児童、保護者、地域の方々は、楽しいひと時を過ごせたと思います。

「用語」解説⑥ マネジメント

文部科学省発行のコミュニティ・スクールパンフレット「コミュニティ・スクール2017」には、「協働の中核となる学校は、校長のリーダーシップのもと教職員全体がチームとして力を発揮できるよう学校と保護者・地域住民等を有機的に結び付け、共通の目標に向かって動き出す能力や、学校内に協働の文化を作り出す組織としての『マネジメント』力を強化する必要があります。」とあります。「マネジメント」とは、管理、処理、経営（広辞苑）という意味ですが、コミュニティ・スクールの運営にあたっては、学校自体に組織としてのマネジメント力が求められていると言えます。

「協働」は第7号の用語解説⑤に掲載しています。

豊幌小 「子どもを守る運動」 《会議を集約し、効率的な運用で地域との協力体制を強化》

豊幌小では、交通安全指導と不審者対策のために、自治会、PTA、見守り隊等による豊幌安全九者会議を開催し、安全マップを作成。子どもの見守り活動等に役立ててきました。



豊幌町内安全マップ

平成28年度までは、春にその会議を開催し、安全マップを作成後、安全指導の充実のために、年3～4回程度会議を開催してきました。

平成29年度からえべつ型コミュニティ・スクールが始まり、学校運営委員と豊幌安全九者会議のメンバーがほぼ重なることから、学校運営委員会で安全指導の内容も熟議することを提案し、全員から賛同を得て、安全マップの検討や安全指導の充実を進めています。

もともと、地域、PTA ともに学校には大変協力的でしたが、学校運営委員会の熟議を通して、今まで以上に協力体制が強化されていると校長先生、教頭先生から伺いました。

実践例のその後 昨年紹介した二つの活動のその後をお知らせします。

文京台小

「地域ふれあい交流まつり」
《地域・保護者からの支援》

平成30年9月15日(土)、午前の芸術鑑賞会に続き、午後からは、ふれあい交流まつりが行われました。胆振東部地震の影響で一部バザーの食材が手に入らず、開催が危ぶまれましたが、多くの地域の方々やPTAの熱意を受け、開催することができました。

今年は、実行委員会のメンバーに学生ボランティアの方にも入っていただき、準備段階から協力していただきました。



地域の人々も集まり盛り上がる会場

江別第二小・江別第二中

「第二小・第二中、地域合同清掃」
《小中連携・地域との協働》

平成30年9月25日(火)に第二小6年生と第二中1・2年生が6グループに分かれて清掃活動を行いました。昨年に引き続き地域に呼びかけました。学校運営委員の方をはじめ、地域や保護者の方が清掃活動に参加してくれました。

中学校の生徒会がリーダーシップを発揮し活動を進めました。はじめの集会では、小学校の児童会長から、「一緒に地域のごみゼロを目指しましょう。」との挨拶がありました。



学校運営委員の方も参加した合同清掃