

## 令和3年度 第2回 学校給食献立会議（中止）

○実施 令和3年11月

1. センター長挨拶 未実施

2. 自己紹介 未実施

3. 協議事項

(1) 学校給食アンケート結果について（※別紙）

(2) その他学校給食に関わって 未実施

4. 連絡事項

●児童生徒のアンケートの活用時期

献立への活用月	アンケート活用学校名
2月	第一小、刈雁小、大麻東中
3月	東野幌小、野幌小、
4月	中央小、大麻西小、第三中

5. 給食用商品試食と評価 未実施

## 先生からのご意見

○小学校：第一小、対雁小、東野幌小、野幌小、中央小、大麻西小より

### 3年生の先生から

#### ●献立に関して

- ・カップは具より汁が多いといいなあと感じる時があります。
- A** 献立によって汁の多いもの(みそ汁、スープなど)と少ないものが(麻婆豆腐、おでんなど)があります。極端に全体量が少ない時は配食の間違いかも知れませんので連絡していただくと助かります。
- ・パンの日は、おかずにボリュームがほしいなと。ちょっと足りない気がしています。
- A** パンの日はお腹が空くのが早く感じられますが、栄養価の基準は満たして提供しています。今後は満足感も得られるよう検討していきます。
- ・中学年(3年生)にとって、ご飯は少し量的に多いと感じる。食べきれない子が多い。
- A** 小学校のご飯の量は低学年、中学年、高学年と三段階に区切って量を変えて提供していますので、1年生と3年生と5年生は量が多く感じられ、残量も多くなるかもしれません。
- ・白いご飯のおかずになるものが、量的に少ない日も多い。ふりかけなどがあると食べられるかもしれません。
- A** 塩分の摂取量を考え、塩味のあるものは量も回数も減る傾向になります。
- ・例えば、”ブロッコリーサラダ”とあるのに、全員分入ってないなどのことがあるので、量については、いきわたるようにしてほしいです。
- A** 献立名にあうように食材の量を考慮し提供したいと思います。
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。(6)
- ・1日も早く「おいしいね！」と言いながら食べられる日が来ることを願っています。
- ・カレーの日が増えたらいいなあと感じます。(これは個人的に)
- ・ごはんの日のメニューが大好きです。うちのクラスでは煮物好きや魚好き、野菜好きが増えています。おいしい給食のおかげです！
- ・ものすごく考えられたメニューで、特に家では食べられない和食が大好評です。洋ものより残食が少ないです。
- ・たくさん食べたいけれど牛乳が多く、おかわりができず、すごく悔しい子がたくさんいます。
- ・いつも栄養のバランスを考えた給食ありがとうございます。
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。子ども達も楽しそうにアンケートに答えてくれました。

- 家では食べないであろうと思うようなメニューもあり（家庭では好きな物中心になっているのでは…）、でも、おいしそうに食べている様子を見ると、それも大事だと思っています。いろいろな料理に触れることが、この時期の子どもにとっては、大切ではないでしょうか。

## 5年生の先生から

### ●献立に関して

- 大皿で「え！？」と思うくらい少ない量の時があります。カロリー計算をしているかと思いますが、少なくても驚きます。その他は満足しています。いつもお疲れ様です。
- A** 献立内容によって量の多いものと少ないものがありますが、極端に全体量が少ない時は配食の間違いかも知れませんので連絡していただくと助かります。
- ソーセージ・卵焼きなどに、ケチャップがほしいという子どもの声があります。
- A** 食材や料理の味をしっかりと味わうためにも、かける調味料やふりかけなども控え、薄味で提供しています。
- なるべく食べ切るよう完食指導しています。パンの残食が目立つので気になって声をかけています。
- とてもおいしくいただいています。子どもたちは毎日朝からメニューの話をするくらい楽しみにしています。
- 子どもたちは成長期のためか、「もっと食べたい！」と言う子が増えてきています。
- 子どもたちは、給食をととても楽しみにしています。“めん”が大人気で、残りがあると激しい争奪戦になります！！
- 話しをしながら楽しく…とはいかない今ですが、その分、黙々と食べている気はしています。いつもありがとうございます。
- こんな給食あったらいいな。  
カレーWeek（ルウカレーやスープカレー、カレーうどんなど様々なカレーがでる。）  
秋の味覚 Week（イクラ丼や石狩鍋、きのこ汁など、様々な秋の味覚を～）なんてね。
- 今は、コロナでおしゃべりしないで食べていますが、かえって味わって食べることに集中できていて、食育としてはむしろ好ましい部分も大きいと感じています。
- センターから、給食指導用の資料も毎日こんだて係の児童が読んでくれていて、食べる前に「そうなんだ！！」となる子どもたちの様子が見られます。
- 好き嫌い、食べず嫌いが多くて困ります。パンよりご飯の方が喜ぶクラスです。
- とても楽しみにしています。盛り切りの形にして、食缶を空にして返却できるように学級で取り組んでいます。
- いつもありがとうございます。（2）

○中学校：大麻東中、第三中より

**2年生の先生から**

**●献立に関して**

・コロナ禍なので、ソースやドレッシング類が個包装の物が良いかなと思いますが、難しいでしょうか。

**A** できるだけ多種類のドレッシングを提供したいと考えています。個包装の商品が少ない現状があり、個包装で提供できるものが限られてしまいます。