

【資料2】学校質問紙調査（抜粋）

(1) 学習規律



(2) 家庭学習



2-(2)-②	前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（教科共通）											
小学校	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
江別市	88.2	11.8	0.0	0.0								
北海道	63.3	34.8	1.6	0.2								
全国	46.3	49.2	4.2	0.1								

  

	□当てはまる	□どちらかといえば当てはまる	□どちらかといえば当てはまらない	□当てはまらない
江別市				
北海道				
全国				

  

中学校	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
江別市	87.5	12.5	0.0	0.0								
北海道	46.4	48.0	5.1	0.4								
全国	37.0	54.9	7.7	0.2								

  

	□ほぼ毎日	□週1回以上	□月1回以上	□月1回未満
江別市				
北海道				
全国				

### (3) ICTを活用した授業

2-(3)-①	前年度に、教員が大型提示装置（プロジェクター、電子黒板など）などのICT機器を活用した授業を1クラス当たり、どの程度行いましたか											
小学校	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
江別市	100.0	0.0	0.0	0.0								
北海道	63.9	25.1	5.7	5.1								
全国	53.8	32.8	8.7	4.5								

  

	□ほぼ毎日	□週1回以上	□月1回以上	□月1回未満
江別市				
北海道				
全国				

  

中学校	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
江別市	100.0	0.0	0.0	0.0								
北海道	49.7	32.3	10.1	7.9								
全国	58.3	29.5	7.7	4.4								

  

	□よくしている	□どちらかといえばよくしている	□あまりしていない	□全くしていない
江別市				
北海道				
全国				

### (4) 学校運営

2-(4)-①	児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか											
小学校	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
江別市	64.7	35.3	0.0	0.0								
北海道	51.1	47.2	1.6	0.0								
全国	31.1	62.5	6.3	0.0								

  

	□よくしている	□どちらかといえばよくしている	□あまりしていない	□全くしていない
江別市				
北海道				
全国				

  

中学校	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
江別市	62.5	37.5	0.0	0.0								
北海道	50.3	46.9	2.6	0.0								
全国	29.8	62.9	7.1	0.0								

  

	□よくしている	□どちらかといえばよくしている	□あまりしていない	□全くしていない
江別市				
北海道				
全国				

### (5) 全国学力・学習状況調査の活用



### (6) 小学校教育と中学校教育の連携



(7) 家庭や地域との連携

