

# 平成28年度以降に選択制を利用せずに入学した 児童生徒の保護者に対するアンケート結果

令和3年8月実施

## 【アンケートの内容について】

### ○目的

導入から17年目を迎えた学校選択制の課題や問題点を整理し、今後の制度の在り方について検証する。

### ○調査対象

平成28年度以降に選択制を利用せずに入学した児童生徒の保護者1,000名

### ○回答者数

477名(全体の47.7%)

## 問1 あなたのお子さんについて伺います。

### (1) 現在通っている学校はどちらですか。

区分	人数	割合
小学校	330	69.2%
中学校	146	30.6%
無回答	1	0.2%
合計	477	100.0%

### (2) 何年生ですか。

区分	学年	人数	割合(区分別)	割合(全体)
小学校	1年生	57	17.2%	11.9%
	2年生	55	16.5%	11.5%
	3年生	55	16.5%	11.5%
	4年生	50	15.1%	10.5%
	5年生	57	17.2%	11.9%
	6年生	54	16.3%	11.3%
	無回答	3	0.9%	0.6%
	小計	331	99.7%	69.4%
中学校	1年生	39	26.7%	8.2%
	2年生	48	32.9%	10.1%
	3年生	59	40.4%	12.4%
	無回答	0	0.0%	0.0%
	小計	146	100.0%	30.6%
合計		477	100.0%	100.0%

## 問2 あなたの年齢はどの区分に該当しますか。

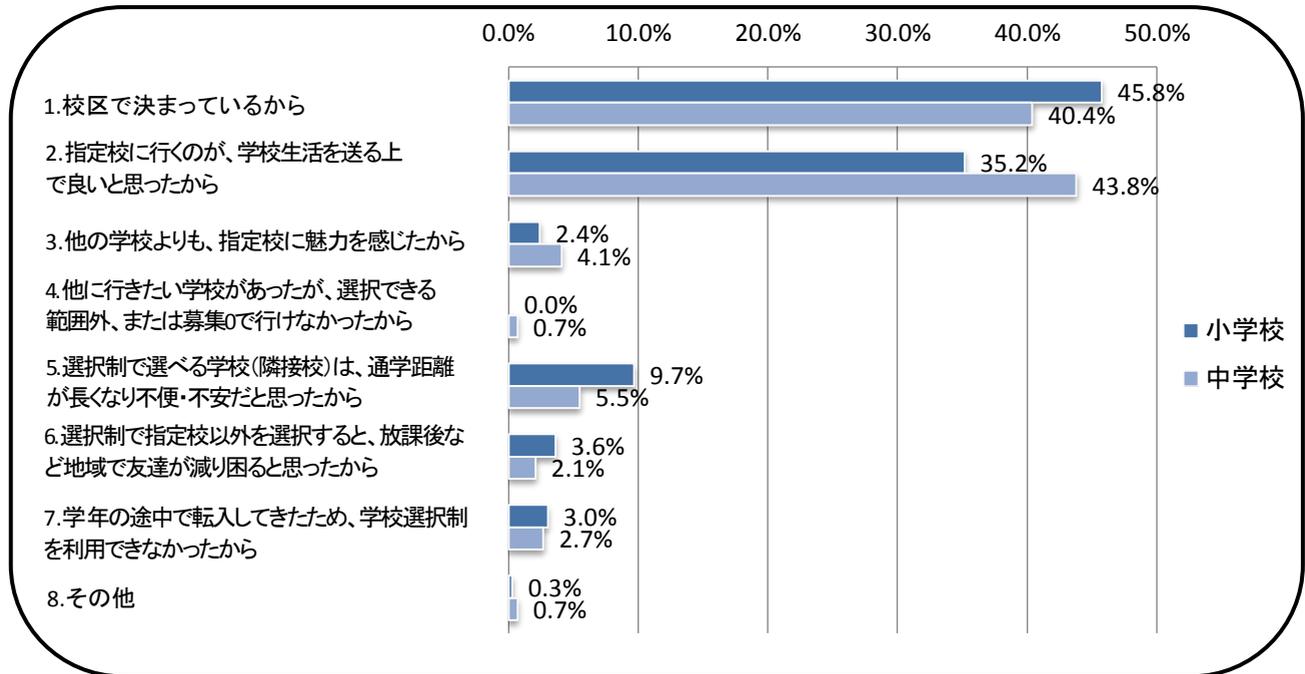
区分	人数	割合
29歳以下	11	2.3%
30～39歳	140	29.4%
40～49歳	271	56.8%
50～59歳	51	10.7%
60歳以上	1	0.2%
無回答	3	0.6%
合計	477	100.0%

## 問3 お住まいの地区はどちらですか。

区分	人数	割合
江別地区	192	40.3%
野幌地区	164	34.4%
大麻地区	119	24.9%
無回答	2	0.4%
合計	477	100.0%

問4 学校選択制を利用せず、現在の学校(指定校)に入学した理由は何ですか。

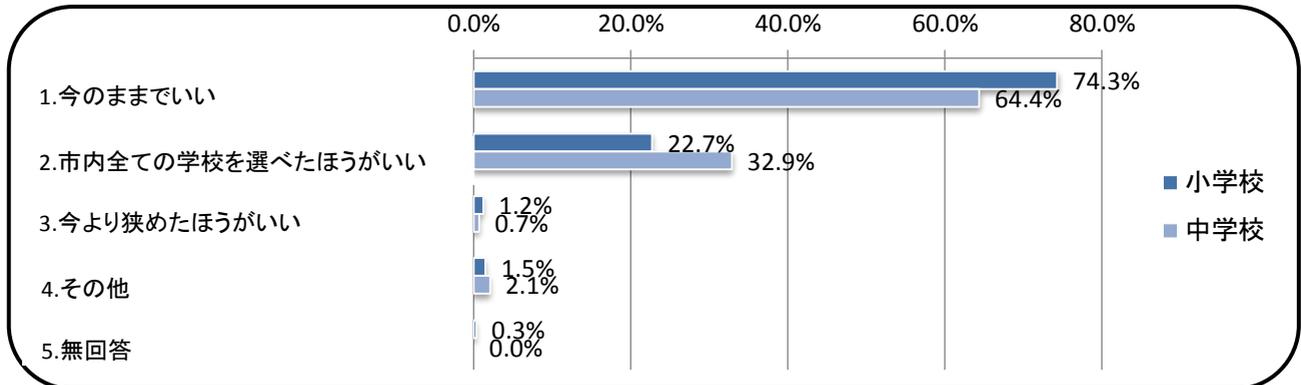
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 校区で決まっているから	210	44.1%	151	45.8%	59	40.4%
2 指定校に行くのが、学校生活を送る上で良いと思ったから	180	37.8%	116	35.2%	64	43.8%
3 他の学校よりも、指定校に魅力を感じたか	14	3.0%	8	2.4%	6	4.1%
4 他にいきたい学校があったが、選択できる範囲外、または募集ゼロで行けなかったから	1	0.2%	0	0.0%	1	0.7%
5 選択制で選べる学校(隣接校)は、通学距離が長くなり不便・不安だと思ったから	40	8.4%	32	9.7%	8	5.5%
6 選択制で指定校以外を選択すると、放課後など地域で友達が減り困ると思ったから	15	3.2%	12	3.6%	3	2.1%
7 学年の途中で転入してきたため、学校選択制を利用できなかったから	14	2.9%	10	3.0%	4	2.7%
8 その他	2	0.4%	1	0.3%	1	0.7%
合 計	476	100.0%	330	100.0%	146	100.0%



◎小学校では「校区で決まっているから」が最も多い約45%、中学校では「指定校に行くのが、学校生活を送る上で良いと思ったから」が最も多く、約43%でした。  
 ◎次いで小学校では「指定校に行くのが、学校生活を送る上で良いと思ったから」が多く約35%、中学校では「校区で決まっているから」が多く約40%でした。

問5 江別市では、選択できる学校の範囲として、市内の公共交通網の状況や通学時の安全確保、地域との連携の観点から、校区と隣接する地域の学校（隣接校方式）としていますが、この方式をどう思いますか。

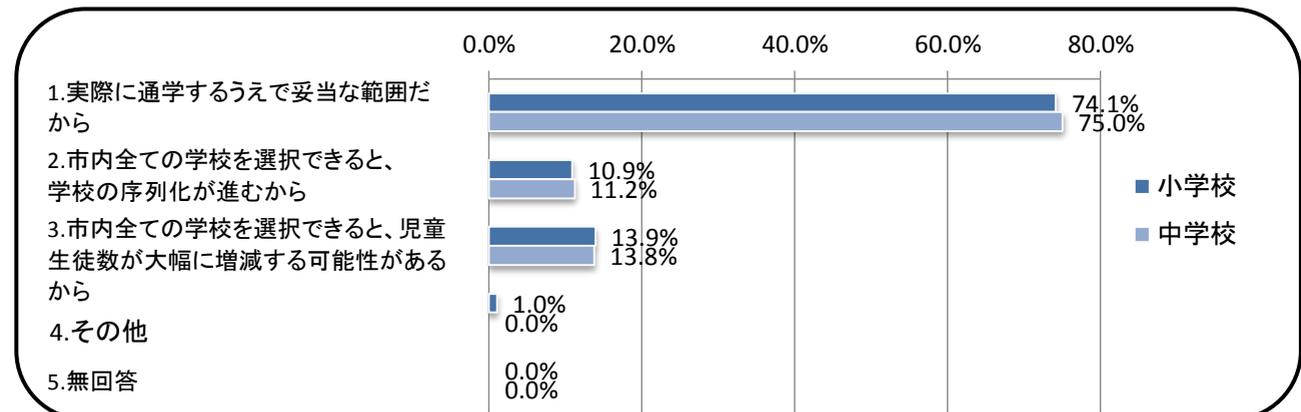
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 今のままでいい	275	66.7%	245	74.3%	94	64.4%
2 市内全ての学校を選べたほうがいい	123	29.9%	75	22.7%	48	32.9%
3 今より狭めたほうがいい	5	1.2%	4	1.2%	1	0.7%
4 その他	8	1.9%	5	1.5%	3	2.1%
5 無回答	1	0.2%	1	0.3%	0	0.0%
合計	412	100.0%	330	100.0%	146	100.0%



◎「今のままでいい」と回答した方が小中ともに最も多く、小学校で約74%（前回70%）、中学校で約64%（前回60%）でした。  
◎次いで「市内全ての学校を選べたほうがいい」と回答した方は、小学校で約23%（前回28%）、中学校で約33%（前回33%）でした。  
◎前回調査（平成28年）に引き続き、小中ともに「隣接校方式のままでいい」という意見が市内全域制を望む意見を上回りました。

問6 問5で「1 今のままでいい」と回答した方のみに伺います。「今のままでいい」と思う理由は何ですか。（複数回答可）

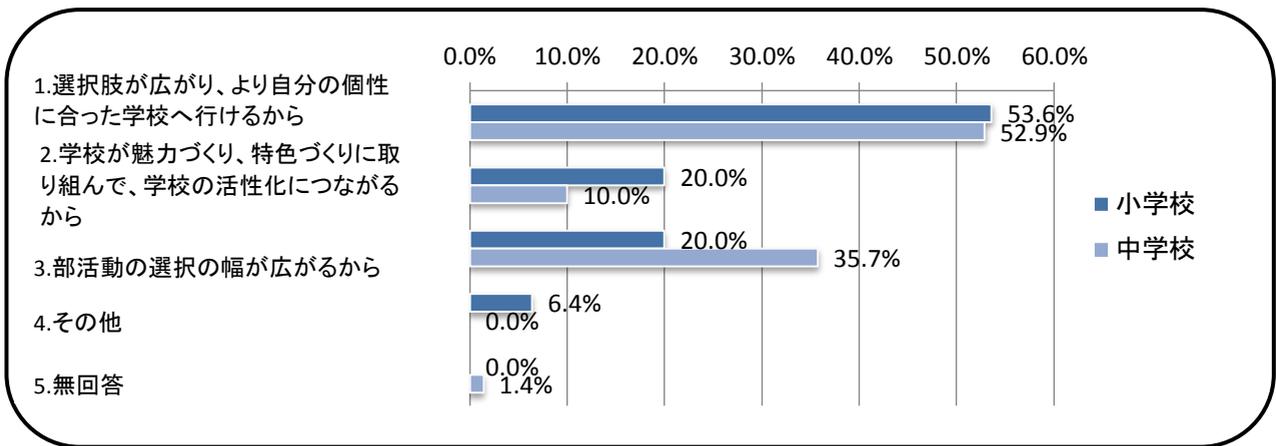
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 実際に通学するうえで適切な範囲だから	305	74.4%	218	74.1%	87	75.0%
2 市内全ての学校を選択できると、学校の序列化が進むから	45	11.0%	32	10.9%	13	11.2%
3 市内全ての学校を選択できると、児童生徒数が大幅に増減する可能性があるから	57	13.9%	41	13.9%	16	13.8%
4 その他	3	0.7%	3	1.0%	0	0.0%
5 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	410	100.0%	294	100.0%	116	100.0%



◎「実際に通学するうえで適切な範囲だから」が小中ともに最も多く、小学校で約74%、中学校で75%でした。

問7 問5で「2 市内全ての学校を選べた方がいい」と回答した方のみ伺います。  
「市内全ての学校を選べたほうがいい」と思う理由は何ですか。(複数回答可)

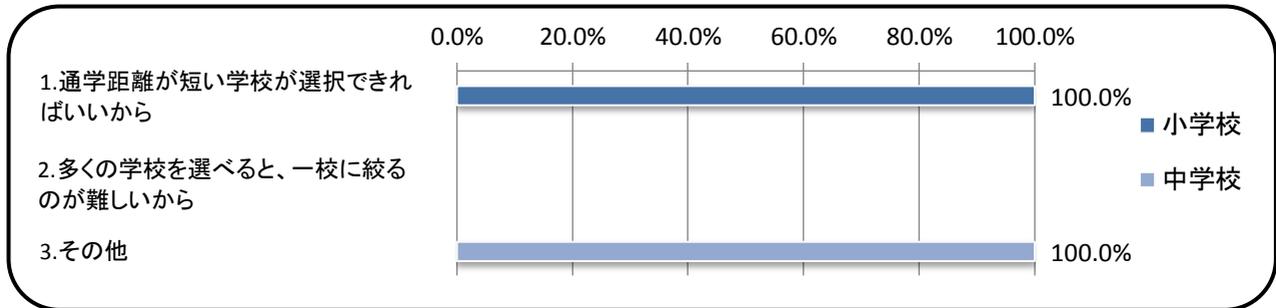
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 選択肢が広がり、より自分の個性に合った学校へ行けるから	104	53.4%	67	53.6%	37	52.9%
2 学校が魅力づくり、特色づくりに取り組んで、学校の活性化につながるから	32	16.4%	25	20.0%	7	10.0%
3 部活動の選択の幅が広がるから	50	25.6%	25	20.0%	25	35.7%
4 その他	8	4.1%	8	6.4%	0	0.0%
5 無回答	1	0.5%	0	0.0%	1	1.4%
合計	195	100.0%	125	100.0%	70	100.0%



◎「選択肢が広がり、より自分の個性に合った学校へ行けるから」が小中ともに最も多く、小学校で約54%、中学校で約53%でした。

問8 問5で「3 今より狭めた方がいい」と回答した方のみ伺います。  
「今より狭めた方がいい」と思う理由は何ですか。

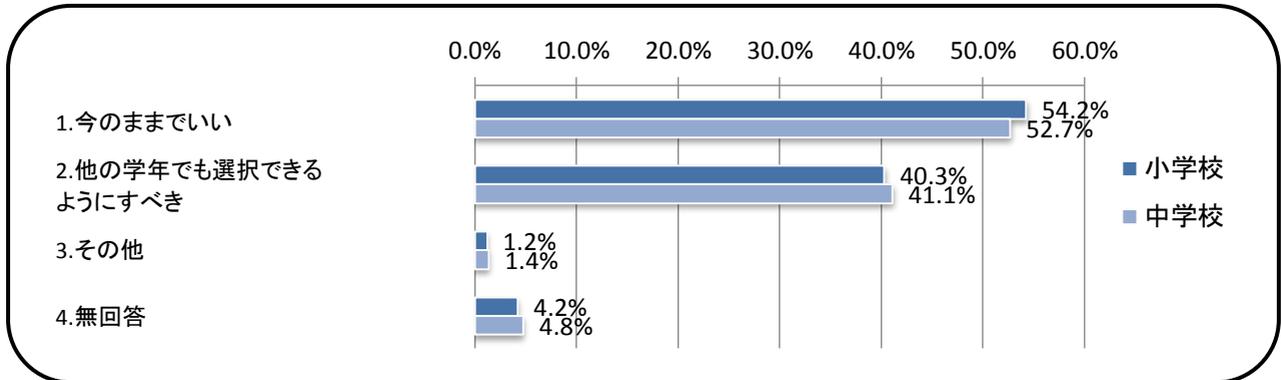
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 通学距離が短い学校が選択できればいいから	4	80.0%	4	100.0%	0	
2 多くの学校を選べると、一校に絞るのが難しいから	0	0.0%	0		0	0.0%
3 その他	1	20.0%	0		1	100.0%
合計	5	100.0%	4	100.0%	1	100.0%



◎回答した5人のうち、「通学距離が短い学校が選択できればいいから」が4人、「その他」として「部活動の有無で人気を片寄るから」が1人でした。

問9 現在、選択できる学年は、毎年のクラス編成等の学年運営の関係から、小学校あるいは中学校に入学する新1年生、あるいは市外からの転入時のみとしています。選択できる学年についてどう思いますか。

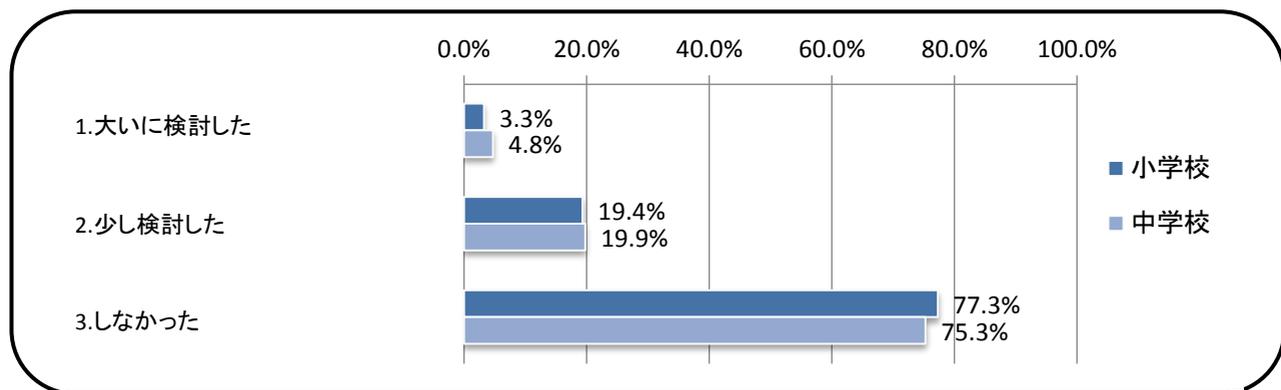
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 今のままでいい	256	53.8%	179	54.2%	77	52.7%
2 他の学年でも選択できるようにすべき	193	40.5%	133	40.3%	60	41.1%
3 その他	6	1.3%	4	1.2%	2	1.4%
4 無回答	21	4.4%	14	4.2%	7	4.8%
合計	476	100.0%	330	100.0%	146	100.0%



◎「今のままでいい」と回答した方が小中ともに最も多く、小学校で約54%（前回54%）、中学校で約53%（前回60%）でした。  
 ◎次いで「他の学年でも選択できるようにすべき」と回答した方は、小学校で40%（前回38%）、中学校で41%（前回31%）でした。  
 ◎前回調査（平成28年）に引き続き、「今のままでいい」という意見が「他の学年でも選択できるようにすべき」という意見を上回りました。

問10 入学前に、校区内外を問わず学校に関心を持ち、その学校について検討してみたことがありますか。

区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 大いに検討した	18	3.8%	11	3.3%	7	4.8%
2 少し検討した	93	19.5%	64	19.4%	29	19.9%
3 しなかった	365	76.7%	255	77.3%	110	75.3%
合計	476	100.0%	330	100.0%	146	100.0%

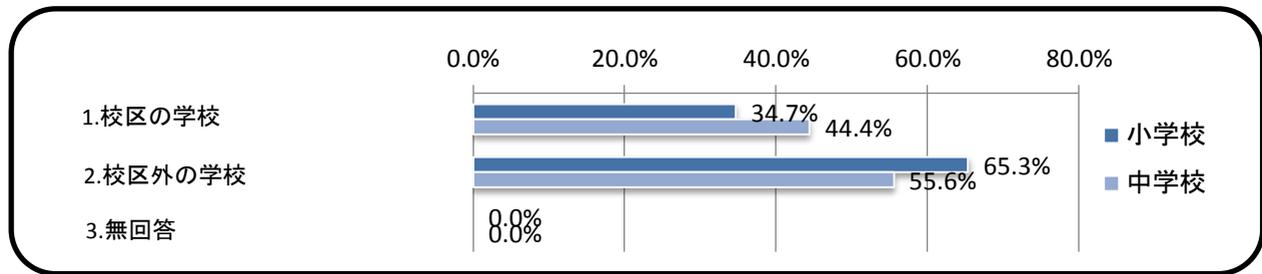


◎「検討しなかった」と回答した方が小中ともに最も多く、小学校で約77%（前回約76%）、中学校で約75%（前回約73%）でした。

問11 問10で「1. 大いに検討した 2. 少し検討した」と回答した方のみに伺います。

(1) 関心を持った学校がどの学校ですか。

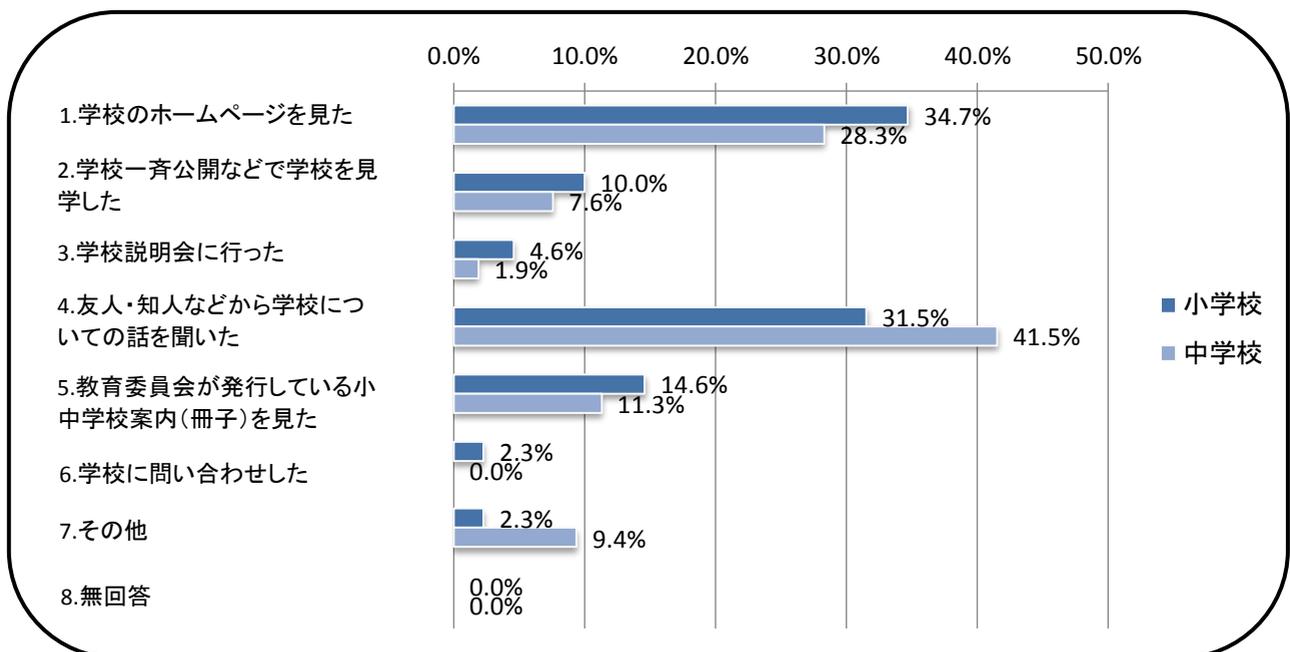
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 校区の学校(指定校)	42	37.8%	26	34.7%	16	44.4%
2 校区外の学校	69	62.2%	49	65.3%	20	55.6%
3 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	111	100.0%	75	100.0%	36	100.0%



◎小中ともに、「校区の学校」よりも「校区外の学校」の学校に関心を持った方が多く、小学校では約65%、中学校では約56%でした。

(2) 具体的にどのようなことをしましたか。(複数回答可)

区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 学校のホームページを見た	60	32.8%	45	34.7%	15	28.3%
2 学校一斉公開などで学校を見学した	17	9.3%	13	10.0%	4	7.6%
3 学校説明会に行った	7	3.8%	6	4.6%	1	1.9%
4 友人・知人などから学校についての話を聞いた	63	34.4%	41	31.5%	22	41.5%
5 教育委員会が発行している小中学校案内(冊子)を見た	25	13.7%	19	14.6%	6	11.3%
6 学校に問い合わせをした	3	1.6%	3	2.3%	0	0.0%
7 その他	8	4.4%	3	2.3%	5	9.4%
8 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	183	100.0%	130	100.0%	53	100.0%

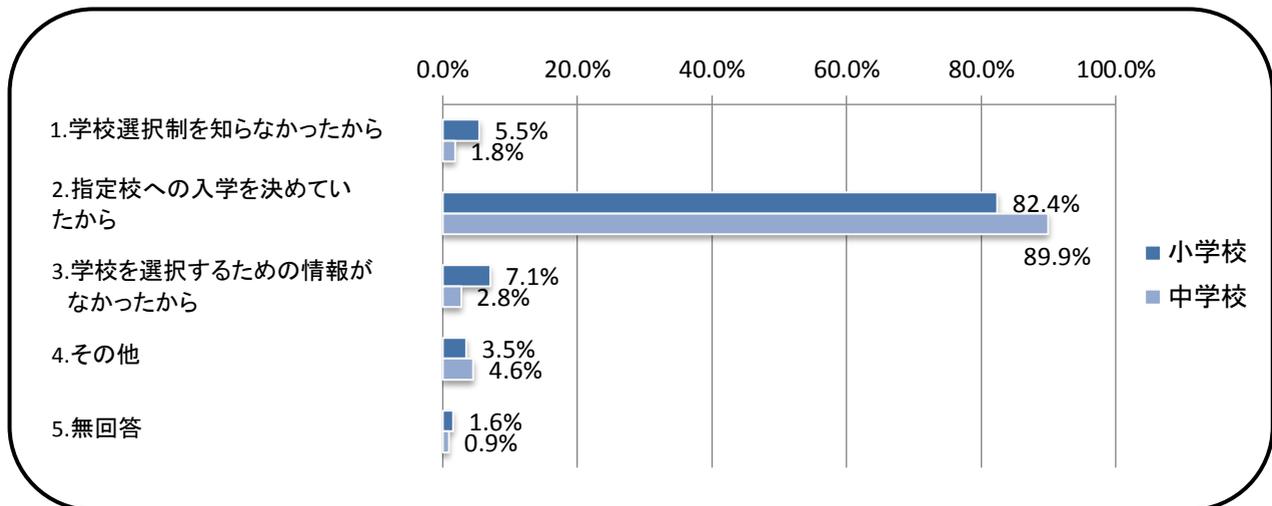


◎小学校では、「学校のホームページを見た」が最も多く、約35%でした。

◎中学校では、「友人・知人などから話を聞いた」が最も多く、約42%でした。

問12 問10で「3. しなかった」と回答した方のみ伺います。  
 小学校又は中学校の入学先を決めるにあたり、検討をしなかった理由は何ですか。

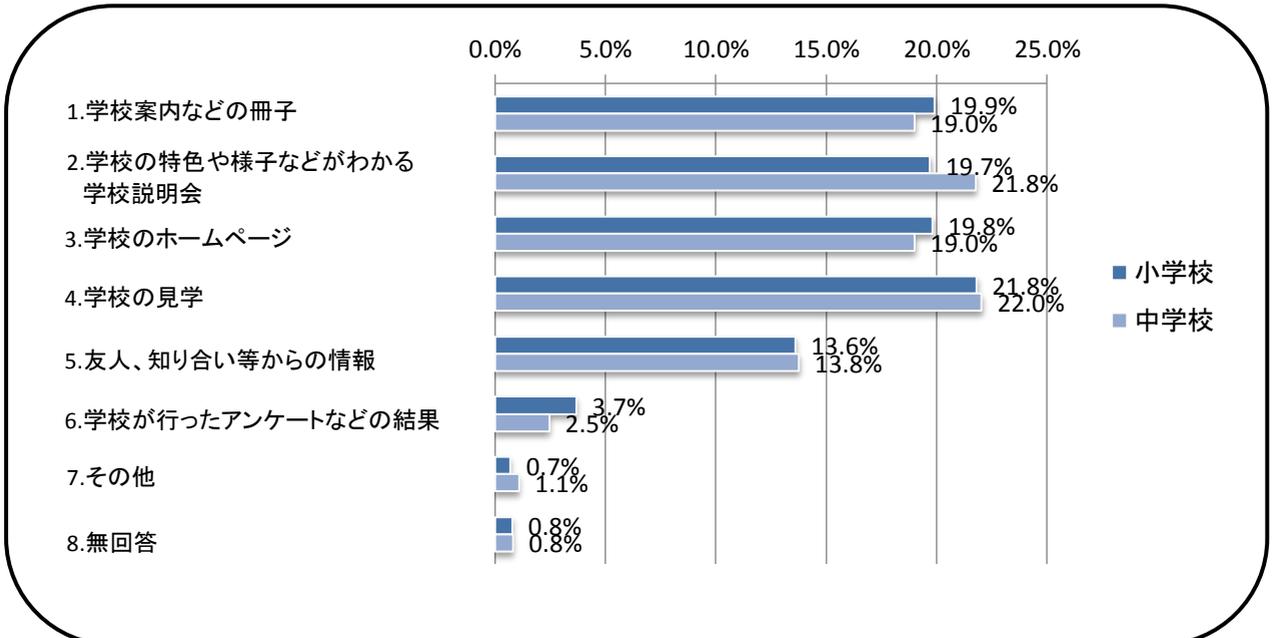
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 学校選択制を知らなかったから	16	4.4%	14	5.5%	2	1.8%
2 指定校への入学を決めていたから	308	84.6%	210	82.4%	98	89.9%
3 学校を選択するための情報がなかったから	21	5.8%	18	7.1%	3	2.8%
4 その他	14	3.8%	9	3.5%	5	4.6%
5 無回答	5	1.4%	4	1.6%	1	0.9%
合計	364	100.0%	255	100.0%	109	100.0%



◎「指定校への入学を決めていたから」が小中ともに最も多く、小学校は約82%、中学校は約90%でした。

問13 学校の選択を検討する場合に、必要と思われる情報は何だと思いますか。(複数回答可)

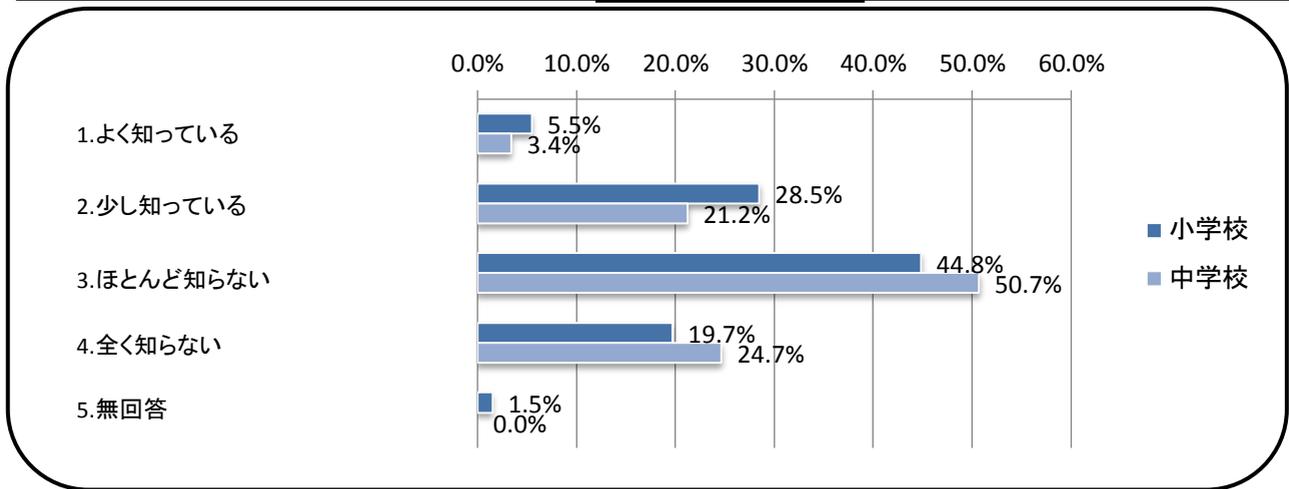
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 学校案内などの冊子	248	19.7%	179	19.9%	69	19.0%
2 学校の特色や様子がわかる学校説明会	256	20.3%	177	19.7%	79	21.8%
3 学校のホームページ	247	19.6%	178	19.8%	69	19.0%
4 学校の見学	276	21.9%	196	21.8%	80	22.0%
5 友人、知り合いからの情報	173	13.6%	123	13.6%	50	13.8%
6 学校が行ったアンケートなどの情報	42	3.3%	33	3.7%	9	2.5%
7 その他	10	0.8%	6	0.7%	4	1.1%
8 無回答	10	0.8%	7	0.8%	3	0.8%
合計	1262	100.0%	899	100.0%	363	100.0%



◎小中ともに「学校の見学」が最も多く、それぞれ約22%でした。

問14 各小中学校では、「顔づくり事業」をはじめ、魅力づくり・特色づくりに取り組んでいます。今通っている学校ではどんな魅力づくりや特色づくり活動を行っているか知っていますか。

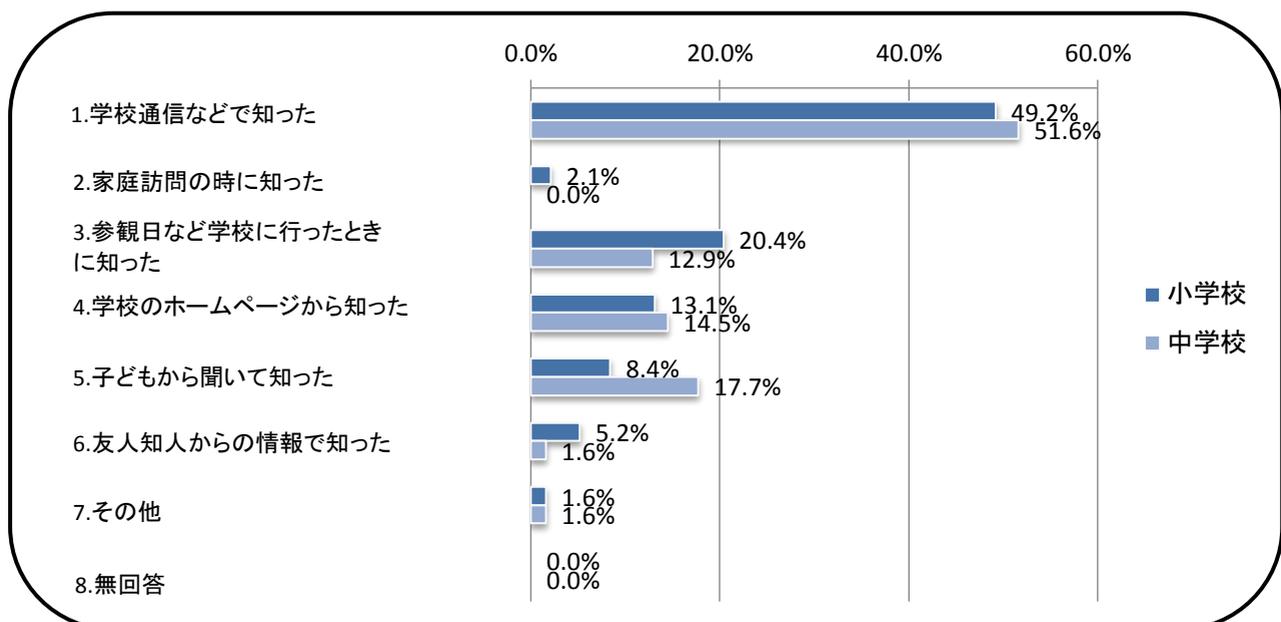
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 よく知っている	23	4.8%	18	5.5%	5	3.4%
2 少し知っている	125	26.3%	94	28.5%	31	21.2%
3 ほとんど知らない	222	46.6%	148	44.8%	74	50.7%
4 全く知らない	101	21.2%	65	19.7%	36	24.7%
5 無回答	5	1.1%	5	1.5%	0	0.0%
合計	476	100.0%	330	100.0%	146	100.0%



◎「よく知っている」「少し知っている」を合わせると、小学校で約34%、中学校で約25%でした。  
 (前回 小学校約39%、中学校約33%)  
 ◎「ほとんど知らない」「全く知らない」を合わせると、小学校で65%、中学校で約75%でした。  
 (前回 小学校約59%、中学校約65%)

問15 「1. よく知っている 2. 少し知っている」と回答した方のみ伺います。  
 (1) どのような手段で、そのことを知りましたか。(複数回答可)

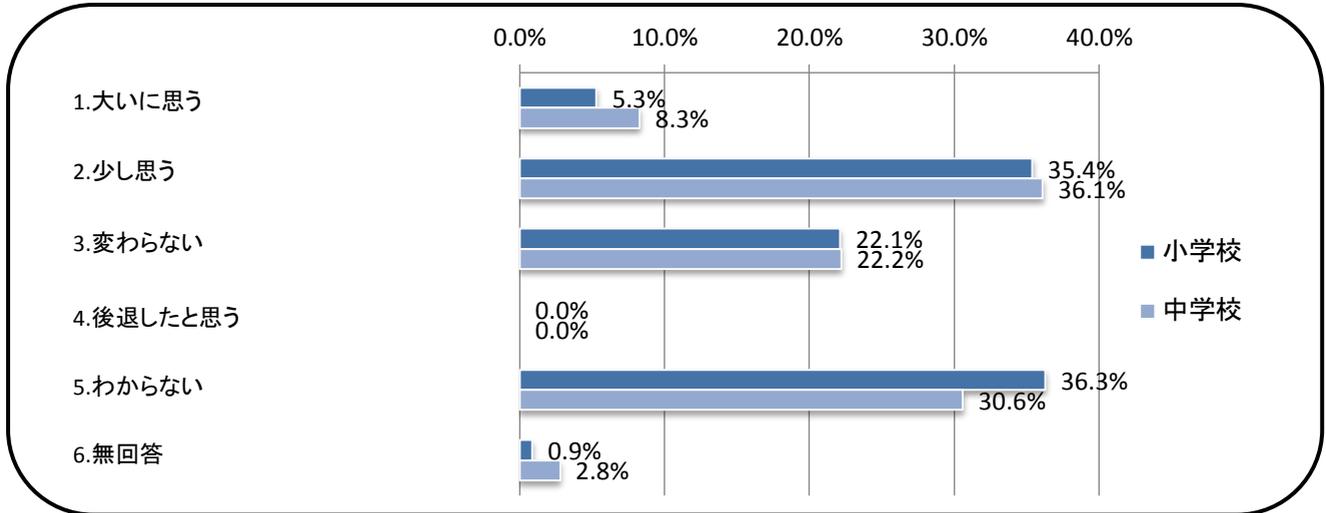
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 学校通信などで知った	126	49.8%	94	49.2%	32	51.6%
2 家庭訪問の時に知った	4	1.6%	4	2.1%	0	0.0%
3 参観日など学校に行ったときから知った	47	18.6%	39	20.4%	8	12.9%
4 学校のホームページから知った	34	13.4%	25	13.1%	9	14.5%
5 子どもから聞いて知った	27	10.7%	16	8.4%	11	17.7%
6 友人知人からの情報で知った	11	4.3%	10	5.2%	1	1.6%
7 その他	4	1.6%	3	1.6%	1	1.6%
8 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	253	100.0%	191	100.0%	62	100.0%



◎「学校通信」が小中ともに最も多く、小学校で約49%、中学校で約52%でした。

(2) 学校選択制により、学校の魅力づくり・特色づくり活動は以前より進んだと思いますか。

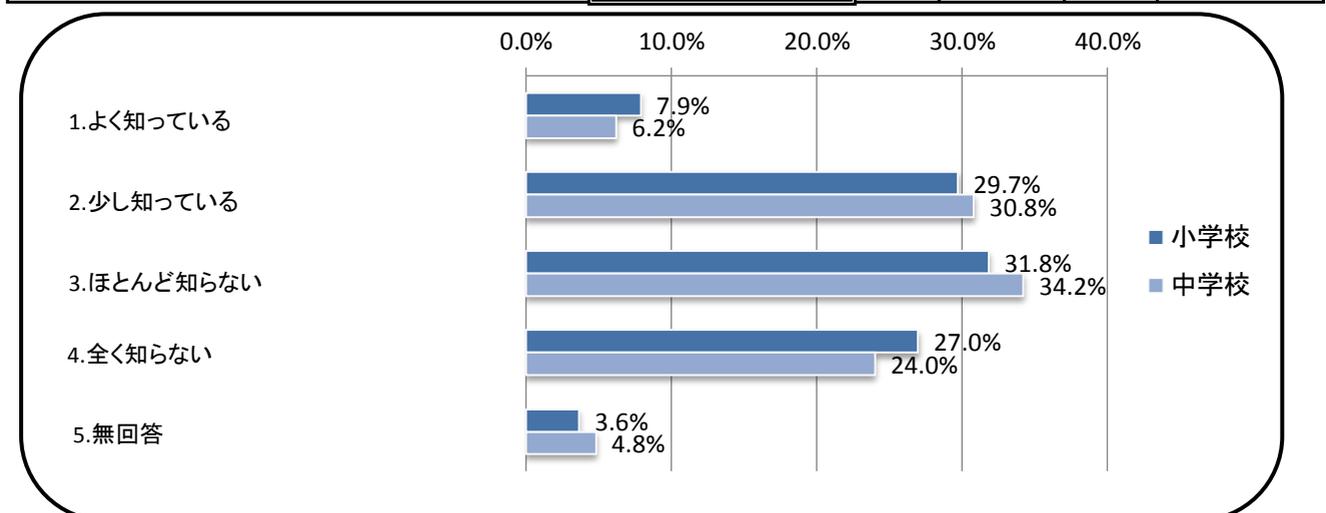
区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 大いに思う	9	6.0%	6	5.3%	3	8.3%
2 少し思う	53	35.6%	40	35.4%	13	36.1%
3 変わらない	33	22.1%	25	22.1%	8	22.2%
4 後退したと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
5 わからない	52	34.9%	41	36.3%	11	30.6%
6 無回答	2	1.3%	1	0.9%	1	2.8%
合計	149	100.0%	113	100.0%	36	100.0%



◎「大いに思う」と「少し思う」をあわせると、小学校で約41%（前回約41%）、中学校で約44%（前回約27%）でした。

問16 学校選択制とは別に、やむを得ない理由（在学中に転居し指定校が変わったが従前の学校を希望する場合、指定校への就学が精神的に負担となる場合など）があれば、許可を受け校区外の学校へ通学できる制度（区域外通学制度）があることを知っていますか。

区分	人数	割合	小学校(割合)		中学校(割合)	
1 よく知っている	35	7.4%	26	7.9%	9	6.2%
2 少し知っている	143	30.0%	98	29.7%	45	30.8%
3 ほとんど知らない	155	32.6%	105	31.8%	50	34.2%
4 全く知らない	124	26.0%	89	27.0%	35	24.0%
5 無回答	19	4.0%	12	3.6%	7	4.8%
合計	476	100.0%	330	100.0%	146	100.0%



◎「よく知っている」「少し知っている」を合わせると、小学校で約38%、中学校で約37%でした。

◎「ほとんど知らない」「全く知らない」を合わせると、小学校で約59%、中学校で約58%でした。

◎区域外通学制度の認知度は、小中全体で4割程度ということが分かりました。

《主な意見》

問4 学校選択制を利用せず、現在の学校(指定校)に入学した理由は何ですか。(「その他」の具体的な理由)		
小学校	全9件	選択制で行こうか迷っていた学校に一番近い学童に放課後利用できるか確認したら断られたため。
		引っ越してこの制度を教えてもらってなく知らなかった。
		考えたことがない。
		中学に行く時のことを考えると、指定校の方が近いので。
		上の子が通っているから。(2件)
		保育園・幼稚園で一緒の友達が多いから。
		近いから。
		制度を知らなかった。
中学校	全4件	小学校のときに、行きたい中学校区へ引っ越してきた。
		自宅から近いため、総合的に判断して決めた。
		姉の制服のお下がりがあったので。
		部活のため。
問5 江別市では、選択できる学校の範囲として、市内の公共交通網の状況や通学時の安全確保、地域との連携の観点から、校区と隣接する地域の学校(隣接校方式)としていますが、どう思いますか。(「その他」の具体的な意見)		
小学校	全5件	よくわかりません。
		身近にいるが、近所に友人がいなくかわいそう。
		小学校はいいが、中学校は学力で選びたい。
		途中入学を認めてほしい。
		中学生は市内全て選べた方がいい。
中学校	全4件	選択制をやめたほうがいい。(3件)
		兄妹が通級指導をするにあたって、自校に教室がある方が良かったので
問6 問5で「1. 今のままでいい」と回答した方のみ伺います。「今のままでいい」と思う理由は何ですか。(「その他」の具体的な理由)		
小学校	全3件	住んでいる地域の環境や人と関わりを持つことは、後の人生において重要であり必要と思うから。
		どこの学校を選んでもそこまで差があるとは思わないから。
		家の近所に友達ができ方がいいと思うから。
問7 問5で「2. 市内すべての学校を選べた方がいい」と回答した方のみ伺います。「市内全ての学校を選べたほうがいい」と思う理由は何ですか。(「その他」の具体的な理由)		
小学校	全8件	人により考え方や都合は違うので広く対応できた方がいいと思うから。
		江別市の学童は料金がかかるので近くに家族がいる場合、学校を近くにする事で仕事との両立が出来る(金銭面、時間)と思う。
		諸事情によりなるべく遠距離の学校を選択したい場合があるかもしれないため。
		学校選択制といっても通学に不安があり指定校以外なかなか選べない。市内全ての学校を選べるなら親の職場の近くで送迎が可能であれば通学できると思う。
		市内で転居する際に、転校しなくて済むように。(2件)
		通級が必要な児童が、その時間だけ慣れない他校に行くのは大変だから。
		いじめ問題がおきたとき、たくさんの学校を選べる方がいいと思うので。
問8 問5で「3. 今より狭めた方がいい」と回答した方のみ伺います。「今より狭めた方がいい」と思う理由は何ですか。(「その他」の具体的な理由)		
中学校	全1件	部活動で強い子が回ってしまうことが良いことと思えない。昔のように与えられた環境で仲間と切磋琢磨してほしい。

問9 現在選択できる学年は、毎年のクラス編制等の学校運営の関係から、小学校あるいは中学校に入学する新1年生のみとしています。選択できる学年についてどう思いますか。(「その他」の具体的な意見)		
小学校	全4件	市内の引っ越しや事情により対応できれば助かる方はいると思う。 いじめや不登校などの特別な事由があるときのみでよい。3件
中学校	全2件	必要に応じて対応してほしい。 部活動等に偏りができるので、やむを得ない理由以外での選択制をやめてほしい。
問11(2) (「大いに検討した」「少し検討した」と回答した方対象) 具体的にどのようなことをしましたか。(「その他」の具体的な意見)		
小学校	全4件	学校への登下校時、部活動など子どもたちの様子を関心を持ってみるようにしていた。 上の子が通っていたから。(2件) 私立校の受験を考えた。
中学校	全5件	上の子が通っていたから。(2件) 部活見学 距離を調べた。 教育委員会に問い合わせた。(選択制の範囲外だが通えないか。選択できる範囲の決め方等)
問12 問10で「しなかった」と回答した方の方に伺います。小学校又は中学校の入学先を決めるにあたり、検討をしなかった理由は何ですか。(「その他」の具体的な理由)		
小学校	全8件	入学と同時に移住したため、制度は知っていたが情報をしっかりと調べられなかった。 兄弟が既に通っているため。(2件) どの学校を選んでも差は少ない。 近くの学校が良かった。その後の中学も近い所が良いので。 家から近いから。(2件) 学級内が荒れているため他の学区に行かせたかったが、友達の間で断念した。
中学校	全4件	兄弟が卒業しており、検討せずとも良い学校と判断できたため。 小学校入学時には検討したが、中学校入学には小学校を過ごした校区が良いと思ったため。 色々なことで不平等なことがたくさんあるため。 特色がない。
問13 学校の選択を検討する場合に必要なと思われる情報は何かと思いますか。(「その他」の具体的な意見)		
小学校	全7件	体験入学ができること。 市役所へ転入届を提出する際、案内くらいはするべき。 冊子にアンケートの結果を載せてほしい。 幼稚園や保育園で情報を得ること。 検討する気がない。家から一番近い学校一択。 知る機会。 学校の比較ができるホームページを市(ふかんでできる立場の人)が作成してほしい。
中学校	全2件	教諭配置の方向性 やむを得ない理由で検討されている方へ個人的に伝えればよいと思う。
問15 (「顔づくり事業」を) どういう手段で知りましたか。(「その他」の具体的な意見)		
小学校	全3件	学校案内 地域の人として学校と関わっている。 係として関わっている。
中学校	全1件	対象者の子どもの上の子が特別支援学級のある中学校へ地域外の中学校に通っていて、子の学校を良く知っていたから。

≪学校選択制についての意見≫◎小学校で64件、中学校で20件、合計で84件の意見が寄せられました。

【小学校】

	○学校選択に関してご意見、ご要望などありましたらご記入願います。
1	スポーツ(部活)が強い学校、学力が高い学校を選びたいという声は周りでもよく聞きます。中学校は受験も関わってくるのでできれば学力の高い学校を選びたいのが本音だが、友達関係をリセットして新しい環境に飛び込ませるのも迷う。なので、入学時だけの選択ではなく、もう少し選択できる機会を増やしてもらえると検討しやすい。学校選択するより、市内どこの学校でも質のいい学習を受けられるのが親としては一番大切に思う部分です。中学生こそサポートの先生を増やすなど対応してほしいです。よろしく願いいたします。
2	コロナ過で十分に学校見学ができず、指定校に入学しました。しょうがないと思いますが、コロナがなければ今の小学校ではなかった可能性もあると思います。今は今で、子の選択でよかったと思っています。
3	自分が小学生の時は選択制がなく、当たり前のように決められた学校へ行っていた。わざわざ選択するのは自分だったらよほど魅力がない限り選ばない。
4	学校一斉公開があることで、自分の子供がどんなふう to 学校生活を送ることができるかイメージできました。雰囲気を感じられるだけでとても良かったです。挨拶ができる児童がたくさんいること、授業がとても楽しそうで明るい印象を受けたこと、先生が質問に丁寧に答えてくれたこと、私はすごく安心できる機会になりました。しかし、ここでない小学校に行くことになるなら残念に思うので、通える学校で良かったです。学区だったので地域とのつながりも深い中で生活させてあげられて良かったです。
5	児童が精神的に負担となり、通学が出来ない等の理由があるときには学年、学期に関係なく学校を選択できるようにして学ぶチャンスを減らさないようにしたいと思います。
6	学校選択制については知っていたが、学校の特色等を知る機会が少なかったのかうまく情報を得ることができなかった。指定校以外の学校を選ぶと交通機関を利用して通学となると多少不安を感じる。市内循環スクールバス等があれば魅力的な学校を選べる人も増えると思う。
7	学校選択制の情報は今までどのように皆様に知らせてきたのでしょうか。入学前の子供、親に出ていたのかもしれませんが、見落としていたかもしれません。そんな方はたくさんいるはず。学校は子どもの大切な時期、そして社会です。伝え忘れてました、知らなかったではだめですね。
8	学校を選択できることで、子ども達が学校に通いやすくなるならとても良いと思う。
9	学校選択制について必要な場合に情報を得やすい場があるといいと思います。
10	広範囲で選択可能にしてしまうと、学校の序列化が問題になると思います。義務教育化では地域の学校へ行くのが妥当かと。しかしながら、校区の端に住んでいる方など隣接する学校が近い場合は選択できるのは良いと思う。(特に小学生は通学が大変)関係ありませんが、中学生の自転車通学をもっと緩和させてあげたい。部活で遅くなるのに徒歩は可哀相だと思います。
11	小学校でやっていた少年団活動を中学校に進学してもやらせたいと考えているが、校区内の学校になく、校区外の学校になってしまうため、進学できる学校に限られるのだから市内の中学校すべてに自由に進学できるようにしてほしい。江別市内のスポーツできる施設、運動場等が充実していない。少年団活動も住んでいる地域によって入団できるところやできないところ等変な制度が多い。
12	子どもの最適な勉学の環境づくりの一環として、学校選択制は大いに役立つ制度だと思う。どこの学校も自分を受け入れてくれるという安心感にも繋がり、不登校などの問題も解決できうと思う。
13	良いと思います。
14	自力通学が必要(公共交通機関が使えない)なら事実上隣接校しか選択できないと思う。市内全域通学を考えるなら、公共交通機関と連携した通学を考えるべきと思う。バス路線の再編も失敗している中では難しいと考える。
15	地域とのかかわりなどを考えれば、学区に通い友達と交流しやすいほうが良いと思うが、どのような事情でこの制度ができたのか、利用しているのかが分からず、是非知りたいと思った。
16	学校選択制とは関係ありませんが、東野幌小学校にミニ児童会館を作っていただきたいです。クマさんのレンガの家ジュニアクラブはお金が高くて預けられません。江別市は札幌の小学校と違ってミニ児がないので働く親としては本当に困っています。来年から作っていただけようお願いします。
17	学校選択制のメリットがわからない。わからないのは情報収集不足だとも思う。何故この制度があるのか知りたい。昔はこの制度はない→こんな問題があった→学校選択制を実施 このような形で知りたい。
18	学校選択制があっても、学校生活は担任となる先生に多く影響されるので、何か問題があった時の対応や学校の教育方針が分かるものがあれば学校を選択する基準となるので、上記の内容を各学校開示してほしいと思う。一度入学するとなかなか転校は難しくなると思うからです。
19	中学生にもなれば通学に不安はありませんが、小学1年生で指定校以外の学校に通わせるのは毎日送迎すればいいのかもしれませんが、負担となり、現実的ではないと思います。どれくらいの方がこの制度を使用しているのか知りたいです。
20	個人ではなく、学校毎の横並び的な教育だなと感じます。将来的に各個人の能力を伸ばしてあげるためにも、もっと個性を伸ばす教育に力を入れてくれる学校を選択できればよいと思います。保育園は見学できるのだから小学校もそういった機会を増やして選択できるようにしてほしいです。

○学校選択に関してご意見、ご要望などありましたらご記入願います。(続紙)	
21	特色づくりが重要なのかはわからない。校区が一応存在するならあまり大きな差が無いほうが平等感がある。はじめから校区という概念が無くなり、どこに行きたいか考えることが前提なら必要であると思います。
22	子どもたちの意見を聞き、取り上げ、尊重してあげてほしい。大切なのは子どもたちの考え、意見です。子どもたちの想いは大人や親とは違うことがあります。
23	学校選択制とは別に、許可を受けて校区外の学校へ通学できる制度があるのであれば、新1年生のみ学校選択制を適用できるのもよい。しかし、区域外通学制度は、やむを得ない相当な理由があるから学校を選択するのだから、校区外の学校へ通学を在学中に希望した場合、許可制ではなく申し出たものすべてが校区外での通学ができるようにできたらいいと思う。
24	基本的に指定校のみでよいと思います。特別な事由があるときのみ区域外通学制度を利用できるようにすると良いと思います。
25	6年間通学し、放課後の友達との過ごし方、他を考えると遠方ではなかなか難しいと思います。友人関係も中学校まで続いていくので、隣接した中学校があるとかスクールバスがあるなどの親の負担が少なければ良いと思う。
26	行きたい学校を自由に選べるようになると思います。うちは考えたこともなかったけど、先日知人が江別地区の人は大麻の中学に行けないとは思わなかったと話していました。部活動に入りたくても指定校にその部活がない学校もあります。子どもたちがやりたいことに思いきり打ち込める学校生活を送ってほしいです。
27	子どもの良好な学校生活を考えた場合、指定校を選択するのが大半を占めると思うが、子ども同士の関係性も一昔前とは異なっており、選択制を利用できる制度の継続や拡大は行うべきと思う。
28	それぞれの子供の希望(お友達関係、部活など)で学校が選べるのはとても良いと思います。ただ、市内全てを選択できるようになると人数の幅が変わり、学校同士での差が出てしまったりはしないのかなとも思うので、今までのままでよいかと思います。
29	友人の話ですが、以前校区内に良い賃貸物件が見つからず、気に入った物件だと希望する小学校に通えなくて苦労したと言う話を聞きました。
30	子どもが多くいる小中学校にはもっと多くの先生を配置し、少人数の学校でも生徒数が多い学校でも学習能力の差が出ないようにしてもらいたい。
31	この制度があることは入学前の通知で知りました。でもこの制度を実際に活用されている方はどのくらいいらっしゃるのか。この制度を利用してどのような利点があるのか。いまいわかりませんでした。我が家は子どもが通いやすい距離などを考え、指定校以外考えませんでした。もしかしたら学校の内容を知った上で選択されたい親子さんしたら不十分な制度なのかな?とも思いました。(幼稚園などでも遠くても選んで入れておられる方がいるので)隣接校以外からも選べるようにしてほしいとおっしゃる方も少なからずいらっしゃるのかなと。
32	今はまだ「指定校に通うのが一般的」という風潮があるように感じます。学校選択制を利用した場合に、指定校に行かない。行けないと言う後ろ向きな理由を模索されることなく、「あの学校魅力的だもんね」と同調される社会になることを願います。
33	校区外の学校に行きたくても通学手段に困るので、スクールバスなどがあつたらいいと思う。
34	学校選択の案内が届いてから、学校を調べたり見学するのは時間が足りないと思う。案内をもう少し早くしてもいいのでは。まず、自宅からどの範囲までの学校が選択できるかわからない。(わかっていない、知らない)人が多いと思う。市内全域選択可能だと聞いたことがない。
35	学校は事業云々よりも教員の質によって左右されると思う。
36	学校選択制は良いと思うが、そこに力を入れるのではなくて教員の質が上がればよい学校になると思う。小学校は選択制はいらなと思う。中学校に入るときにどうしても入りたい部活がない場合などだけでよいかと思います。
37	制度にとらわれず、その過程や生徒の特別な事情等を考慮し、柔軟な対応をしていただけるとありがたいと思います。
38	特別なカリキュラムを受けられる学校選択は良い取り組みだと思います。ただ、一部の学校のみが特別な教育を受けられるのではなく、そこで得られた知見を江別全校へ落とし込み、全体の底上げを図っていただきたいです。
39	いじめ問題などすぐに転校できるなど学校での情報を可能な限りオープンにしてもらえたらと思います。また、今勉強は苦手だけど学校が楽しいと通っている第二小の先生方に感謝しております。
40	学校選択制について、以下の点から意義があると考えられなく、制度が不要と考えます。 ・やむを得ない事情の場合、区域外通学制度で対応できること。 ・登下校時の安全・防犯を考えたとき、自宅から最も近い学校であれば通学時間が少なく、地域からの見守りも得やすいこと。 ・学校の魅力づくり、特色づくり活動は、各校で競う類のものではなく、江別市の教育全体をより向上させるための取組。実践の交流資料とすべきであるということ。

	○学校選択に関してご意見、ご要望などありましたらご記入願います。(続紙)
41	1年生のタイミングで今の指定校を選択しましたが、中学1年生でまた中学校を選択することはできるのでしょうか。受験ではなく各学校を検討できるのはとてもいいと感じています。
42	中学校は特に部活動の面で江別市内の学校をどこでも選べるといいと思います。
43	市外から引っ越してきましたが、学校選択制について情報が分かりづらかったです。
44	学校選択よりもまず、教師の質を高めてほしいです。担任を殴る等、授業を通常どおり行っているのか疑問です。クラスがバラバラで本当にこのままでいいと思っているのでしょうか。
45	夫婦共働きがほとんどの現状、送迎が大きな課題となる。学校併設の児童館等の整備が必要。
46	自転車通学ができるように全校で検討していただきたい。
47	小学生のうちに通学時にお友だちと仲良くなったり約束をしたりと人との関わりを勉強する時期だと思うので、できれば校区内の学校へ通わせてあげた方がいいと思います。最近、親都合で遠くの学校へ行った子供がいましたので。
48	学校のホームページの更新が学校によって差がある。(1年以上更新していない小学校があった)学校の特色を広めるためにはホームページの充実が大切かと思う。
49	もし子どもが今通っている学校が合わなくて通えなくなったとしたら、自由に学校を選ぶことができるといいなと思って回答しました。その方が子供も親も気が楽だと思います。色々大変とは思いますが、個人の自由が尊重されるような学校制度になると子どものためにもなると考えています。よろしく願います。
50	いつも、みなさんのためにありがとうございます。
51	顔づくり事業ってなんですか。知らないことについての案内が欲しい。
52	学校選択制というすばらしい制度があっても、興味のある学校に通学する手段が、親による送迎である以上、この制度は意味がないように思います。今は、父親、母親両方が働いている家庭が多いので、スクールバス等の通学手段まで考えていただければこの制度に興味を持つ人が増えると思います。
53	市内全部を一つの選択制にしていることに疑問を感じる。住んでいる場所の条件が違う。少人数校の廃校を促すように思う。
54	学校選択制があることは、子どもの個性に合う学校を決める際の選択肢が広がりとても良いと思いますが、この制度を活かしていくために選択素材となる情報をもう少し公開してほしいと感じています。今ある情報だと、市内の小学校どこを選んでも変わらないのでは？という意見を聞きます。例えば、クラス替えの頻度、スクールカウンセラーの有無、その学校でしか行っていない取組等公開することで今よりも学校選択制度がより活かされるのではないかと思います。
55	上の子のときですが、年長の秋に転勤で引っ越してきたため、学校選択について情報が少なく、選ぶ時間がなかった。市から案内は来ていたが、どのくらいの人がどんな理由で利用しているかもっと知りたかった。
56	ホームページなどでもっとアピールするいいと思います。
57	学校選択をしてもしなくても、どの地域のどの学校に通ったとしても卒業の時にはこの学校でよかったなと思える学校であってほしいです。
58	学校選択制にしてしまうと、幼稚園、小学校から一緒に友人と離れてしまい、残念に思う。また、選択制にすることにより今後学校の生徒の人数の偏りが出るのはないかと思う。学校のそれぞれの評判があると思うので、その評判が左右するのではないかと。
59	市内であればもっと自由に選択できれば良いと思う。
60	こだわりのある人が利用するいいと思います。子ども本人が現在の学校がどうしてもいやになった時に、こういう制度があるのは選択肢が増えていいことだと思います。結局は本人の気持ち次第で学校の良いところも悪いところも納得するしかないのです。でもこのような取組は良いことだと思うので、江別市にはこれからも期待しています。
61	このままで良いと思います。選択ができるのは良いこと。
62	今はやむを得ない理由で指定校以外の学校を選択してもSNSなどでその子の選択理由が明かされてしまったりという悲しい現状もあるように感じます。そういう大人の目には触れにくい事案への対応も今後かなり重要になってくるのではないかと思います。
63	学校選択制とは直接関係ないが、各校のホームページ、ブログに児童の顔がはっきり見える写真が多数掲載されているので非常に不安。掲載可否の確認、個人が特定できない加工、顔が見える写真は掲載しない等の対策を徹底してほしい。何かあってからでは遅いと思います。
64	子どもの個性に応じて学校を選択できるのは良いことと思いますが、一番は指定校に満足して通えることだと思います。学校毎に特色があるのは面白いですが、どこの学校でも同じように教育豊かな人間性が育つことを望みます。

【中学校】

○学校選択に関してご意見、ご要望などありましたらご記入願います。

- 1 中学校の場合、部活動が近くの中学にないため選択で他の学校に行くというのが多いのかと思います。小学校で何の部活をやりたいとか、中学の雰囲気を感じることは難しいと思います。中学生は勉強も部活も忙しいですが小学生の時に中学校で勉強や部活の体験等定期的に行うことができれば魅力的な学校と感じる、もっと興味を持てるのかもと思います。
- 2 やむを得ない場合には選択できるという区域外通学制度が整っているのであれば、居住する地域の学校に通うのが良いのではないかと思います。(小学校入学時に迷った経験があるので)放課後の遊びや友人との行き来、子どもの負担を考えて、親があまり考えすぎて、結果良い選択とはならない場合も多々あると、周囲の話を聞いて感じています。特に、小学校は親の意思でしかないのです。中学校入学時は本人も「自分にとって最善」をある程度決められると思うので、中学入学時に隣接校から選べる程度でよいのではと思います。公的な教育は、誰もが等しくが大切ですので、選択することでの格差につながる制度には反対ですし、地域の中で様々な子、いろんな事情の子がいる中で育つことは多様性を認め合うということに繋がり、とても大切な経験と思います。  
学校を選択できると聞くと、平等でよい制度のように思いがちですが、子ども自身にとっては親次第のところが大きく、微妙な制度だと感じています。実際、近隣中に行こうか迷っている親御さんの話を聞くと、大麻東中の場合、通学路が暗くて部活帰りの治安が心配だからとか、部活がないから、スカートをはかなければならないから、等がほとんどで、学校の魅力などで隣接校を選んでいる方には出会ったことがありません。大切なのは、市内のどの学校でも等しく充実した教育を受けられ、安心して通えることであって、選択しなければ通学路の安全などが感じられないという現状がとてもおかしく思います。ですから選択できるは言い換えれば、選択すればいいに繋がってもおかしくない制度だなども感じています。選択制を行う中で、小中学校に魅力ある取組や特色ある取組を押し付けてはいないでしょうか？ 私たち保護者が地域の公立中学校に求めるものは、一人一人の子どもたちに先生方が丁寧に向き合ってくれることです。寄り添ってくれることです。そして、地域の学校に子どもを通わせることが、あたりまえに子どもたちの安心安全に繋がることです。学校同士の比較は必ず差別を生みます。そのしわ寄せは子どもです。おらかな学校づくりをお願いしたいと思います。
- 3 対象の子供は、小5のとき地域の小学校へ通っていましたが、辛いと思い、友達関係で心がしんどくなり、上の子が通っていた中学校区の小学校へ転校しています。選択をもっと自由なものにしたら、生徒数のばらつきは出ると思いますが、義務教育なので子どもたちが安心して気持ちで学習できる環境を作るのも大人の役目だと思っています。
- 4 義務教育期間は精神的理由やよほどの親の都合以外選択制は自宅から近い2校程度で十分と思います。少年団やスポーツクラブ上がりの子達が一箇所の学校に集まることで格差が生まれ、人数不足で部活が減ってしまったり、男女の比率が極端だったり、もう少しバランスのとれた形、体制で子どもたちが成長してほしいと願っています。
- 5 現状、不登校の生徒が増加してきていると感じます。選択の幅を広げ、一人でも多くの子供たちが自分に合った学校と巡り合い、学校に通えるように様々な方法を考える必要があると思います。
- 6 わが子は普通に学校へ行き、友人関係も良好と思うので選択制について利用しなかったが、学校へ行けない子が増える中、わが子もいつそうなるかわからず、在学途中からでも色々選択できる取り組みはもっと充実するべき問題だと思う。
- 7 自分の子供に必要だと思った家庭の方は選択制があればよいと思うかと思いますが、集団生活でよいこと悪いことは一生なので、我が家には必要ありませんでした。
- 8 問16について初めて認識した。とても良いと思う。環境要因等で学校に行けない子にとってとても良い制度だと思う。どのような子も適切な経験を保障してあげられる江別の教育であってほしいと思う。
- 9 我が家では家の近くの学校へと決めていたので、特に検討しませんでした。選択できる制度があるというのはとても良いと思います。
- 10 何となく、「指定校」以外にも選べるとは認識はあったが、詳細な情報はなかった。(情報として積極的に入手しようとの考えに至らず)PR不足もあるのでしょうか。私の場合は小中とも近くであり、他に行くことへの考えはほぼありませんでした。検討する方は相応の理由や事情があると思います。アンケートにも書きましたが、幅広く選択できた方がいいと思います。
- 11 市外でも通える距離であれば通学できるようにしてもよいのではと思います。
- 12 小学校でのいじめや人間関係等により指定校に行きづらい事情のあるお子さんにとっては選択制があっても良いと思います。ただし、学校説明会やアンケート結果はこのような家庭の場合よゆうがないと思われるので、HPを更に充実(学費、部活動の状況、行事等)を図ってもらえれば十分だと思います。
- 13 選択制は魅力的だが、子どもが毎日通学することを考えると(特に冬)どうしても登校時の便利を考え近場になってしまう。バスなどの交通機関が必要だと思う。(例えば、バスの本数を増やしたりルートを増やしたり)
- 14 選択制のあり方を検証する上で、各校の特色を強めると良いと思います。

○学校選択に関してご意見、ご要望などありましたらご記入願います。(続紙)

15 小学校の入学で通学距離、通学路の安全面から選択制を利用しました。指定校と希望の学校を見学して決めることができ結果選んでよかったと思える学校生活をおくることができました。ありがとうございました。とても良い制度だと思うので、続けてほしいと思います。

16 最終判断をもう少し先にできると助かります。

17 市立中学への進学者が増え、学校選択の間口ををこれ以上増やすことは不必要な序列化が進み、教育格差が生じる懸念があります。一方、学校では地域の風土もあると思いますが、学力に差があるため、それらに対応できる教諭の配置が必要だと思えます。

18 学校それぞれの魅力づくり、特色づくりが活発になることはいいことだとは思いますが、「公立校」なので、そのことに力を入れ過ぎるのは良くないと思います。選択の幅を広げてほしいと思っているご家庭は、それは遠くの学校でも送迎できたり、時間、費用をかけられる家だと思います。学校選択制の範囲を広げる検討をしているのなら、その弊害についても十分に考えていただきたいです。

19 以前もアンケートに協力させていただきましたが、選択制反対の意見を出しても全く動きが見られない事、とても残念ですし、毎回不快な思いにかられます。やむを得ない相当な理由以外で部活が強いというだけで学校を選んでいく子供達をたくさん見てきました。知り合いの住所を借りて変更し、入学後はまた元の住所に戻す。学校側も承知の上、教育委員会もわかってるはずなのにスルー。こんなことを教育委員会で許している以上、ずるい選択制はどんなに不平等なことがあってもなくなるのしょう。納得がいかず、どこに訴えたらいいのか、と知り合いと話し合ったことも多々あります。実際に部活が強い学校に子どもたちが集まり、そうではない学校の部活が人数足らずでまともに練習できない部もある。可哀相すぎます。こんな不公平なことがあっていいのでしょうか。大人として、教育に携わる仕事をされているのであればなおさらのこと、不公平を減らすべきだと私は思います。子どもたちのこれからを考えるのであれば、私立学校は別として、普通の公立学校での選択制はやめるべきだと思います。札幌は数年前に廃止したと聞いています。江別だけなぜなくなるのでしょうか。家庭の事情やその他の理由で選択制の学校へ行けず、我慢をしている子ども達をたくさん知っています。教育委員会の方たちはそこまで考えているのでしょうか。ある理由で江別は選択制はなくなることも聞きました。その理由も不愉快なものです。なくなるのであれば、こんなアンケートの意見も無駄なんだろうと思います。とにかく不平等な子供達が必ずいること、そこを一番に考えてくれる教育委員会になってほしいです。

20 中学選択時は3年間で短いので、中1でいいと思うが、小学生は6年間あるので、転入した時の選択条件を緩和(姉のとき途中入学する際児童会へ通うから等の理由がなければだめだったので)や学年途中変更できればいいなと思います。