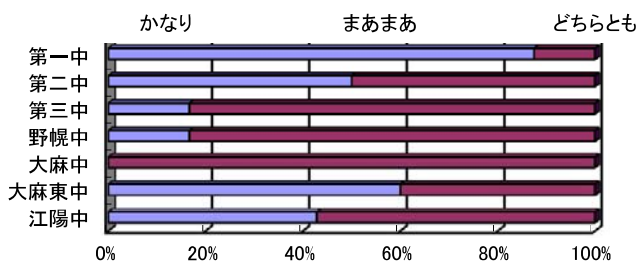
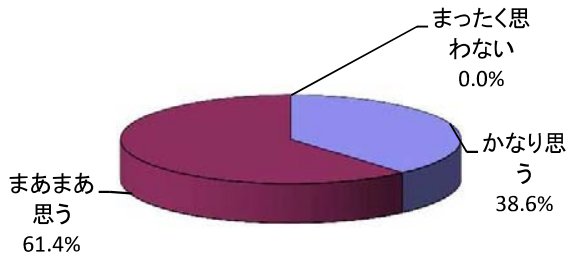
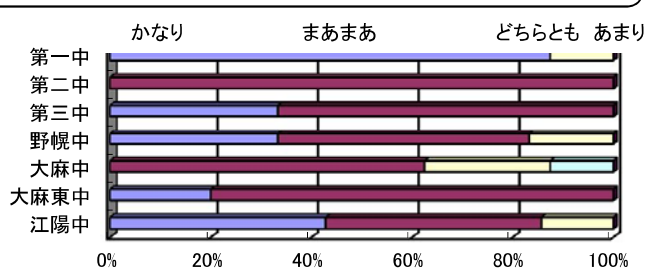
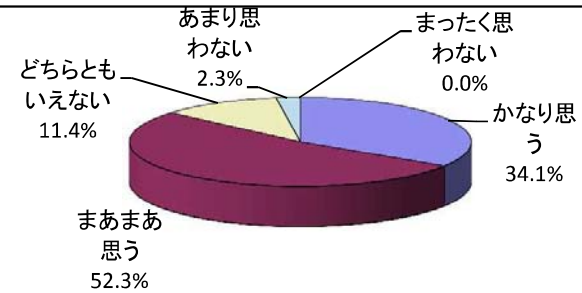


教師のアンケート結果（回答44人中）

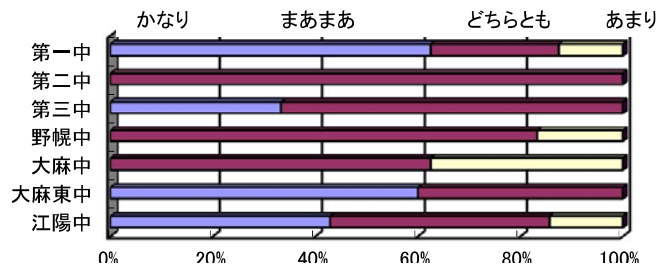
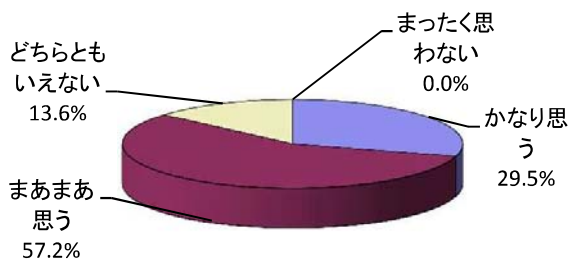
1. 3日間の体験は、生徒が働くことの厳しさや楽しさなどを感じるために有効だと思いますか



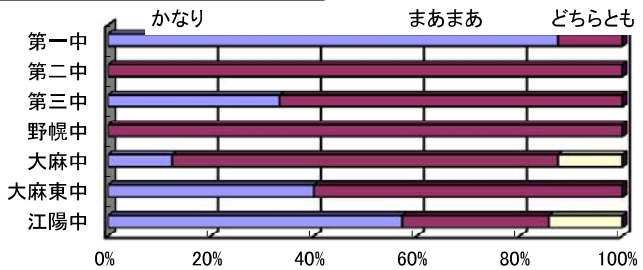
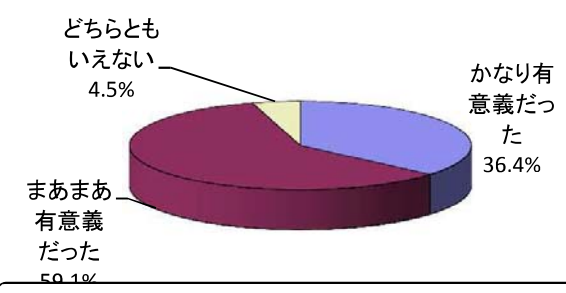
2. 3日間の職場体験は、生徒が自分の進路や将来の生き方を考えるきっかけとなるために有効だと思いますか



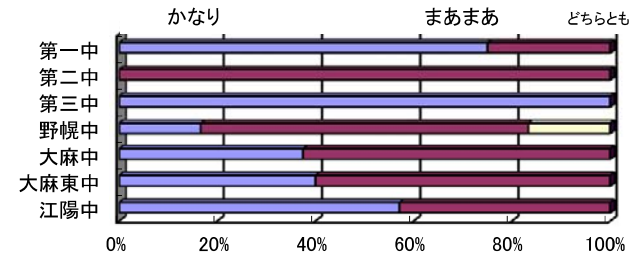
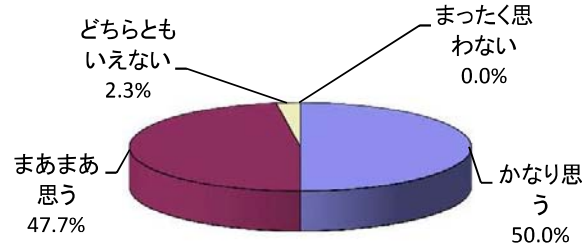
3. 3日間の職場体験は、生徒が新たなことに積極的にかかわろうとする気持ちをもつために有効だと思いますか



4. 生徒にとってどんな期間だったと思いますか



5. 生徒に、このような経験をまたさせたいと思いますか



【 教師の自由記述欄の主な記述 】

- 一週間でも良いのではないか。
- 「楽しかった」、「勉強が将来のために必要だ」が多かった。しかし、職場体験といってもお客さん扱いされている所が多いと思った。相手があることなので難しいが、“何を学ばせるために、何をさせるか”という目的を明確に体験させた方がよいと思った。
- 職種が福祉やサービス業に偏っているので、食育などに江別市は力を入れているので食に関する業種をふやしてみると良いと思う。
- 学校現場も忙しい上に、2～3年前と比較しても受け入れてくれている事業所も減っているように思います。なんでもやる方が良いとは必ずしも思いません。条件を整え、充実した活動になるような手だてが必要かと思います。
- 良い試みだと思います。
- 遠方の職場は通勤するのが大変。
- 接客業の事業所がもっとたくさんあったらよかった。また、美容やペット関係など、事業所のジャンルがもっと増えると、生徒の選択肢も広がると思う。
- しょうがないことではありますが、事業所によって、仕事の時間に差がありました。どちらかといえ、しっかり労働させることが出来る所が多いといいと思います。厳しさを感じさせたい。「社会人たるものは…」を教えたい。
- 現実の厳しさを知ることができた反面、現実逃避をしてしまう弱い子が増えているのが最近の傾向でもある。
- 来年から2年生になるということだが、個人的には3年生でやるべきと思う。マナー教室、礼状などこの年齢で行うのが有効だと思う。