

● 学校の印象について

【小学校】

《施設関係》

- 暖かくて快適でした。
- 寒いので真冬が少し心配です。(他2件)
- 学校内がとても清潔で気持ち良かったです。(他1件)
- 新しい学校だけど、きれいに大切に使っている。(他1件)
- 学校の中もきれいで良かった。(他5件)
- 新しい学校でとても良い環境だと思いました。
- 図書室がオープンになっているところが良いと思いました。
- 入りやすいですね。
- 掲示物などの工夫もあり楽しめました。(他1件)
- 非常に歴史を感じました。
- 新しい教室と古い教室にかなり差がある。
- 和式トイレが多い。和式はいらないと思う。(他1件)
- 図書室の本が少ないような気がする。
- 老朽化が目立ち耐震構造に不安。(他1件)
- 廊下の絵を飾ってあった画鋸が取れている所があり、危険だと思いました。
- 児童の掲示物の中に漢字の誤りがあるまま訂正されずに貼り出されているのがあって、ちょっと残念に思いました。
- 掃除用具が出しっぱなしでだらしない。石けんが入っているネットがカビている。手がきれいにならないで汚れそう。

《その他》

- どの学年も授業中の姿勢が良くて落ち着いて勉強していた。(他2件)
- 挨拶がしっかりしてました。(他8件)
- 明るく笑顔の多い素敵な学校だと思います。(他2件)
- 秋の学校一斉公開は学芸発表会の練習を見ることができて良いですね。楽しみにしています。(他1件)
- 参観日と違ってドアが閉まっていると入りづらいです。(他1件)
- すれ違う先生方の印象もとても良く、来年入学する娘がとても楽しんで学校生活を送ってくれるかなと思いました。(他1件)
- 子どもたちののびのびしているように見受けられました。
- 児童たちの作品が来校するたびに廊下等に展示されていて楽しませてもらっています。
- 大休みに図書室へ行って来ましたが、結局借りられなかった子や返せなかった子が多数いました。「借りる子・返す子を分けて対応する」や「パソコンをもう1台導入する」など対策が必要だと思いました。(他1件)
- 習熟度別少人数指導の授業見たかったです。
- 手洗い後、手を拭く事なく手をブラブラ振っているのが気になりました。
- 授業中、授業内容のわからない児童への声かけが少なく感じた。
- 児童ののびのびした姿を先生たちがよく見ていてくれる。
- 生徒数が少ないわりに生徒全体を見渡せていないように見えた。
- 先生の言葉が少し乱暴。
- 先生の笑顔が無いと思いました。
- 英語の先生が元気よく、楽しく授業を進めていた。
- 校長先生自ら挨拶を率先されている姿が印象的でした。
- 先生の発問の要領が良かった。
- 先生の進め方に児童がよく反応していた。
- 学芸会に向けての練習に取り組む子どもたちの前向きさが伝わった。
- 子どもたちが自主的に活動できている気がしました。

平成29年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- ある学年の授業で数名を名指して「人のいやな事を言う人たち」と子どもたちに伝えている場面がありました。思いが行き届かなく、指導の中で試行錯誤しながら進めて下さっているのかと察しますが、本質をとらえて可能性を見いだせる年齢かとも思います。先生の発言としてはいかがかなと思います。
- 学校全体の雰囲気落ち着いていて良かった。
- 学習したことが買物ゲームに生かされていた。
- 図書館の掲示板など良かった。保護者の方の協力を感じた。勉強した際、壁貼りが良かった。(作品が見られたので)
- 特別支援学級が少人数でのびのびとしていて良かったです。
- クラスによって掲示している絵の印象が違うのが印象的。先生の教え方の影響力を感じた。
- 先生と子どもの関係が良いと思いました。
- 担任の先生が黒板で説明後、一人ひとりの所にまわって説明や声を掛けており、とても良い先生に担任してもらい安心しました。うれしかった。
- 明るくて、開かれているように感じました。
- 支援が必要とされている子の教室(クラス)も、情緒や視力等個々に合わせてクラス分けされていて環境も整っていると思いました。
- もう少し元気があるのかと思っていましたが、お友達同士のおしゃべりが目につきました。
- 昼休みの時間に来てしまったので、授業が見られなかった。時間があつたら授業を見たかった。
- 規律を重んじている印象を受けました。悪く言えば教師の方々が高圧的な印象。そのためか児童の方々もおとなしいと感じました。トイレが洋式なのと清潔なのは好印象。
- 少し早めに一斉公開日の案内をいただくと仕事の調整ができて嬉しいです。
- 先生、学校側の負担も大きいと思いますので実施するなら年1回でも十分と考えます。

【中学校】

《施設関係》

- 廊下がきれいで清掃が行き届いていると感じました。(他3件)
- 少し寒いかなと思いました。
- 入ってきた所に雑巾やモップ干すのはどうかなと思いました。(他1件)

《その他》

- 本日参観させていただいた授業では、説明で理解を促す進め方が多く感じました。
- 授業する教師の姿勢、態度、特に服装で男子教師の中にネクタイを着用されている姿は原点を見た感じがします。素晴らしいです。今時は先生の服装がだらしない中であって素晴らしいです。
- 学校は大変落ち着いた様子でした。
- 入口に特別支援学級の時間割があっても良いのではないかな。
- 琴を習っていたのがすごいです。演奏を聴いてみたいです。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

- 挨拶がしっかりできている。(他33件)
- 元気よく、礼儀正しく、大きな声で挨拶をしてくれて元気をもらえます。(他17件)
- みんな元気で生き生きしていました。(他5件)
- 休み時間、楽しそうに外で遊んでいた。
- お互いの気遣いが出来ていました。
- 児童は集中して話が聞けていると思いました。
- 子どもたちが落ち着いて授業を受けていて、授業もテンポよく進んでいると感じました。(他2件)
- 真剣に授業を受ける様子に感心しました。おしゃべりなどしていませんね。素晴らしいと思いました。(他1件)
- ある学年のクラスの子どもたち、皆落ち着いて学習しています。ある学年はしっかり自分の考えを発表し楽しく学習できていました。
- クラスの人数が先生からの目が届くようで子どもたちの集中力を感じました。
- 子どもたちがいきいきと授業に取り組んでいて、大変素晴らしいと思いました。(他1件)
- 積極的に手を挙げ発表していた。笑いも交えながら楽しく授業していた。

平成29年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- 子どもたちがたくさん発表をされていてとても微笑ましい。
- 皆のびのびと学習されていて良かったと思います。(他1件)
- 笑顔が多くて良かった。楽しそうだった。授業も面白く好感が持てた。
- 発表の声が大きくて良いです。(他2件)
- 普段、家庭では見られない成長した姿が見られてとても良かったです。
- グラウンドに車が止まっているのに近くでボール遊びをやっていたので怖いと思いました。参観日の時も同じことが言えます。
- 授業中、もう少し元気があってもよい。先生の話が多い。
- 右側通行、左側通行、戸惑うぐらいな動きでした。私たちも迷いました。
- 先生方は大変だと思います。いつもありがとうございます。
- どのクラスも楽しそうでした。
- ザリガニの赤ちゃんを真剣に見ている様子に胸打たれました。
- 話しかけると気軽に応じてくれる児童が多く、好感を持ってました。来客に対する挨拶や声掛けが良かった。
- 孫に誘われてうれしかったです。
- 高学年は、先生がどこにいるのかもわからないぐらい子どもたちが自主性の中で取り組んでいる様子が見られ、高学年としての自覚や意志の成長を感じました。先生たちの指導の賜物だと思います。
- 最近の学校教育の変化を見ることができました。以前とは大分変わっていると感じます。
- 挨拶がなかった。もう少し元気があると良い。(他3件)
- なんとなく先生たちがきつい感じがした。
- 子どもたちの普段の姿が見られて良かったです。
- 自分子どもも孫たちも参観に行く余裕もなかったので楽しく見せていただきました。
- ある学年はみんな大きな声で長いセリフも覚えていて素晴らしかったです。学芸会楽しみです。廊下を歩いた時に他の学年がとても静かに授業を受けていて素敵でした。
- 子どもたち、セリフもばっちりですごいと思いました。
- 学芸会前の子どもたちの頑張りが見られて良かった。本番の緊張した所だけでなく、努力しているところが見られて良かった。
- 1年生がかわいかった。
- 最近、参観日に来て、公開日に来て、グループでの話し合いやグループごとの活動が続いているので、一人ずつ発表するとか手を挙げて答えるなど、違う形の授業を見たいです。我が子は集中して話を聞いていないのが毎回目立つので、先生の話に耳を傾ける姿勢になるように先生に全体を見て欲しいです。
- 生徒の数が少なくまとまりやすいと思っています。それを長所として行って欲しいです。
- 元気な子と覇気のない子(クラス)の差がすごかった。
- 児童さんの作品が上手でビックリしました。
- 音楽室で鍵盤ハーモニカを床で吹いていました。とてもやり辛そうに見えました。姿勢がひどいです。
- 特別支援クラスの絵が綺麗だった。

【中学校】

- 挨拶がしっかりできています。(他9件)
- 普段の様子がわからないが、礼儀正しいと感じた。
- 授業中もきちんと先生の話の話をきいていた。(他1件)
- ある学年の授業を拝見しました。取り組み姿勢、視線が一点に集中している様子でした。
- 生徒たちの元気よさとしてしっかり挨拶のできる素直な生徒さんに感心しました。
- とても明るく元気な生徒が多く、また見に来たいと思いました。
- 見学の人がいっても挨拶をしない。先生方にもそういう先生がいる。
- のびのびした印象があります。
- 先生方も明るく良い感じです。
- 特別支援学級に入室すると「こんにちは」と声を出してくれて、立派だと思いました。

平成29年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

- 様々な課題があると思いますが関わる大人一人ひとりが「子どもの幸福のために」との思いで行動していくことが大切だと思います。江別は先駆を切っていると感じます。
- 特別支援学級の内容をもっと知りたい。
- 先生の研修もとても大切だと思いますが、後半で3時間登校するのであれば調整が必要だと思います。
- 給食時の様子を少し見ていたのですが、各クラスに時間がかかっている所もあり時間内に完食出来るのかと不安になりました。
- もっと学校公開日などを市民の方にPRできればよい。
- 一斉公開は非常に良いです。いつ来ても見られるというのが良いです。(他2件)
- 教科書を見たいです。次の学年に上がった時にどんな勉強をするのかちよっと気になるので。昔とは教科書の内容も全然違うので見たら楽しいと思います。
- 他市町村と比べ学童保育施設が使いにくい。
- トイレは洋式だけでよい。
- 1人1個のロッカーの設置をして欲しい。(他1名)
- 先生はクラス2人態勢が良い。(他1名)
- 給食等の安全性の確保。
- 来年ここに通います。暖房がちゃんと入っていて安心しました。
- クラス数が少ないため同学年の児童数が少ないのが少し問題かなと思います。
- 授業の進行の仕方を他の学年のものも見た方が良いかと思う。
- 先生一人ひとり性格や雰囲気が違うのは分かりますが、違いがありすぎて感じの良い進行の仕方、ギスギスした感じの差が多く思えたので、先生方こそ他のクラスを見学すべきだと思いました。(研修会等がかしこまって1クラスを大勢で見るのではなく。)
- 人権教育、興味深かったです。
- 札幌から江別に引っ越してきて、小学校はまだよくわかりませんが、中学校の家庭での学習しなければならない量の多さに驚いています。睡眠もままならないほどなので心配です。どこの小学校に入っても、結局中学校に入ったら、こんな風に大変なのかと思うと考えてしまいます。
- 「子育てのまち江別」とうたわれていますが、便利で育てやすい一般的な所も大切ですが中身を研鑽できる仕組みづくりに取り組んでいただけるよう希望します。

【中学校】

- もっと地域に開けた学校作りをして欲しい。
- 現在、私は障害のある子どもの為に施設で働いています。無理にとは言いませんが軽度の自閉症やアスペルガー、ADHD等の子どもが特殊な学校に行かなくても一般の学校でももう少し過ごし易くなればなと思っています。学習についてもその子の個性を見て、手助けをして下さる先生が増えてくれるように願います。
- 一人一人を大切に、成長できる教育をこれからもよろしくお願いします。
- もっと教育にお金を使って下さい。
- 特別支援学級の先生を増やして下さい。
- 教育関係の施設等とのコミュニケーションを盛んにして欲しい。
- 中学校までのバスがあると良い。野幌駅までの本数も増えると良い。(部活や参観日が不便なため)