

● 学校の印象について

【小学校】

《施設関係》

- 新しい校舎ではあるが、階段が見えにくい。段差、目の悪い方には危ない。
- プールをこれから作って欲しいと思った。(他2件)
- 全体に明るいのが良いですね。木の手触り(階段など)がとても気持ちよい。
- 新しいのでとてもすばらしい感じがしました。節電対策もいいですね。子どもたちがとても明るいので心が癒されました。
- トイレがきれいでビックリしました。階段がゆるやかで良かったです。
- やはり新しい建物はよいですね。
- 新校舎はやはり明るくきれいである。とても開放的である。
- 校舎が新しくなり環境も整い、恵まれた教室で授業を受けられるのはこの上なく有り難いと思いました。
- 新しい校舎にびっくり。いいですね。木の階段あたたかく感じました。
- 部屋、体育館の音が響きすぎるのかと(年齢のせい)。
- 新校舎と旧校舎の違いはあるが、どちらもとてもきれいに掃除されていると思った。
- お手洗いのにおいが気になりました。
- バリアフリーで学校内が使用しやすそう。教室全体も職員室も開放的。避難場所として使用することになった時には体育館の方におむつ替えの台があり、どの年代にも使いやすい環境であると思った。
- とても明るくきれいで、設備も充実していて素晴らしい環境だと思いました。
- 音楽室すてきです。
- 特認校ならではの展示物など興味深かった。校舎が明るく開放的に感じた。
- 5年生、教室にぎゅうぎゅうですね。
- ところどころに木彫の装飾があり素敵だった。
- 廊下が広がったところがよかったです。

《その他》

- 明るく開放感があると思いました。授業風景を見学させていただきましたが、ある学年の先生がこわく、指示が子どもに入りにくいと感じました。もっと具体的に指示すべきと思いました。
- 子どもたちの理解を助ける方法が無いのか考えさせられた。
- 6年生の身長が高くて驚きました。
- 私の母校です。これから、思い出が重ねられていくんだなと感じながら見学させていただきました。ありがとうございました。トイレ・図書館・階段の様子をみたいと思いました。
- 子どもたちの挨拶が良く、元気に勉強している姿がうかがえました。
- 明るくきれいな学校で勉強できる子どもたち、幸せだと思います。
- 特別支援学級、他校より人数もたくさんいたが、多いからこそその授業もあると思いました。帰りの会もすばしかったです。
- 素晴らしいですね。余裕のある学校に見受けられます。
- 年間行事予定など見たかったです。
- 児童の挨拶がとてもすばらしい。
- 体育を初めて見学したが、自分が子どもの時と違って、運動が苦手な子も楽しめる取り組みになっていると思いました。
- 楽しそうな子どもたちを見て、こちらも楽しかった。
- 児童の雰囲気が良い。音楽室が良かった。
- 6年生が1年生と触れ合うのを見てとてもよかった。
- 5年生と1年生の交流がみれました。休み時間の遊ぶ場面、工夫されていて、子どもたちもゆったり甘えてましたね。
- 授業も見学させていただきました。どの学年もしっかりと集中していてびっくりしました。算数は小学校では基礎を学ぶので、必ずTTが入ってくるとありがたいのになあ・・と思いました。
- 自分の子、他の子どもたちの授業を受ける様子が見られて良かったです。
- 先生たちが熱心だと思いました。
- 低学年玄関から入ろうとしたら開いておらず、高学年玄関までまわるように貼り紙あり、また、当日もらった時間割を見ると「教室」と書いてあるから教室まで向かうと実際には音楽室だったので無駄に歩いた。限られた時間で見に来ているので困りました。
- 図書室の掲示板に工夫があり、図書室へ立ち止まるきっかけとなりますね。
- 校長先生・教頭先生・先生方に声をかけていただいたり挨拶してもらってうれしく思いました。おはなしの会の保護者の方にもお話を聞けたり、保護者の方と子どもたちの距離も近く感じました。
- 製作物が色あざやかで、心の豊かさが伝わってきます。
- お二人の先生が丁寧に複式の授業をなさっていることが伝わってきました。ありがとうございました。
- いつも参加型の授業で、親も楽しんだり、考えさせられたり勉強になります。
- 先生方のご尽力により、雰囲気がもりあがっていると思います。
- 時間の都合で午後になってしまい授業の様子が見られなかったことが残念です。次回の公開日は早目に来ます。
- 楽しく体育、特別支援学級の子どもたちの頑張りよかったです。
- 自分の学級以外のクラスを見ることができてよかった。

- 子どもが校長先生がよく来てくれると言っていたが、公開日もあちこちでお見かけできた。子どもたちのことを見守ってくれていると感じた。
- 児童の皆さんが元気で活発な印象を受けました。
- 人がいなさすぎて授業が見づらかった。
- 子どもたちがのびのびして良いと思いました。
- 挨拶を自分たちからする子が少なかった。(他2件)
- 教室以外でいる場合誰かが自由に入れるのは危険なこともあるので教室内での授業の方がいいと思う。
- 6年生が学校案内を作ってくれていたの、1階に置いてある方がいいかも。
- ちょっとした質問に答えていただき、ありがたかったです。ありがとうございます。
- 呼び捨てはしない方がよいと思いました。
- 授業等工夫がされている。補助の先生がたくさんついて目配りをきちんとしていた。
- 1年生が生き生きと授業に参加していたのが印象的でした。特別支援学級の体育、取り組み方が良かった。

- すばらしい雰囲気でした。先生も生徒も！！
- 参観しか見れなかったの、また次回見たい。
- 先生の指導力に差があるのが気になりました。スマホ安全教室など今必要なことをわかりやすく伝えていて良かった。
- 先生によって大分雰囲気が違うと感じました。ある学年の先生は怖かったです。ある学年は先生が全体を見ているのか疑問でした。音楽の授業はあれで良いのでしょうか？歌を歌わせる時もう少し考えた方が…。

- 朗らかで明るい。
- 先生も児童も敬語でやりとりされていて印象的でした。
- 受け入れがとても良かったです。
- 体育で不在の教室、電気がついたままでした。
- 隣の教室で音楽の授業をしていたのですが、歌声がとても大きく勉強をやっている子たちが集中しづらいので、音楽は音楽の教室でやってほしいです。
- 静かな環境で授業もわかりやすそうよかったです。
- 兄妹そろって毎日通うのが楽しいようです。いつもありがとうございます。
- 授業に遅れる子がいないように、複数の先生で見ているのはありがたいと思いました。
- 児童が生き生きと参加していた。
- 1年生がびっくりして(「知らない人来た！」)、申し訳なかったです。広い、きれいと思いました。
- 児童の作品、展示物は良かった。
- 全体的に落ち着いている。
- 学校がきれい。挨拶がとても良い。先生方の授業が集中しやすく、おもしろい、わかりやすい。

【中学校】

《施設関係》

- 教室がとても多く、図書室にある本も大変充実していました。
- とても広くてきれいな校舎です。図書室がとても楽しそうでした。
- 校舎に無駄なものがなく、とてもきれいだった。
- 校舎の古さが目立ちましたが、きれいに清掃されていました。
- 少し教室の机の距離が近いなあと感じました。狭く感じました。
- 掃除が行きとどいて、階段がキレイでした。

《その他》

- 玄関、受付が無人なのが少々さびしかったです。感想や質問など、口答で話したい方もいるかもしれません。
- 特別支援学級を見学したく(今、私の子どもは小5なので)来ましたけど、小学校と違い、てっきり1つのクラスで授業を見れると思ったので探すのに苦労します。どの子がどの授業しているのか学年で何人いるのかなど。

- 指導がきちんとなされていた。
- 挨拶を自分からしてくる。
- 授業の姿勢が落ち着いていた。
- 小学校時代からの子どもの様子を見てきたので、その後の学校での様子を見れて良かったです。
- 絵や作品、貼り出されていた問題が素晴らしく勉強になりました。(他1件)
- 特別支援学級を見学しに来ました。1つの教室で見れて良かったです。交流ではなかったの、あと中学校まで2年ありますが、一回ではわかりませんのでまた来たいです。
- 中学生は小学生と違い集中していた。特別支援学級の体力作りもハードでしたがみんな頑張っていた。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

- 同学年で同じ授業をそれぞれのクラスでしていたが、先生によって教え方が違うのと子どもたちの元気さも違うように見えた。
- 会う児童全員が挨拶してくれて、とても元気で、礼儀正しく感心…。校舎もピカピカ、子どもたちも生き生き！私は初めて訪問させていただいたのですが。
- 明るくて元気が良い。(他7件)
- あるクラスの国語の授業を見学させていただきました。元気あふれて、手を挙げ答えておりました。私も子どもたちから元気もらいました。
- 先生の質問等にハキハキ答える姿勢は大変良いと感じました。
- 低学年が非常に落ち着いていて驚きました。高学年も挨拶がすばらしいです。
- 子どもたちがとても良く挨拶をしてきて、とても気持ち良く過ごすことができました。(他30件)
- 朝の会”やってみよう”の歌声から始まり、子どもは先生を中心にして元気いっぱいさわやかな声で1時間目が始まり、やる気を十分に引き出してくれる先生と児童のやりとりが素晴らしいと思いました。
- みんな元気、いつもと同じく挨拶がピカイチでした。体育館でのケータイ教室、1年～3年を見学しましたが態度がとても良く、感動しました。
- 子どもたちも元気に活動していました。楽しく学習していたのがよかったです。
- 授業の取り組みが落ち着いている。姿勢がよくて、先生の教育が勉強だけではなく他の面も子どもたちに伝わっているなどと思いました。
- 先生が話す時は私語をやめ、しっかり静かに聞いていたのがすばらしかった。高学年の椅子の座り方が崩れている児童が多く、気になった。
- 体育の授業を見学しましたが、体操の仕方が変わっていてとても楽しそうでした。音楽もとっても楽しそうでした。
- 先生の話をしっかり聞いていた。授業中無駄なおしゃべりもなくしっかり発言もしてた。
- 楽しそうでした。気になる子どもの様子も見れて良かったと思います。
- 授業態度が素晴らしいです。
- 6年生が1年生の子どもと手をつないでお世話している様子がほほえましかったです。
- 人の話をよく聞けていたと思います。
- 学習に集中して取り組む姿勢が育っていると思いました。
- 挨拶もすばらしく、はつらつとして元気でいいなと思います。上級生が下級生のお世話をよくしながら、みんな協力し意欲的に掃除をしている様子がみれたり、お話し会でも楽しく歌をうたい、絵本はしっかり聞いていて、どの場面でもイキイキ取り組んでいる姿が印象的でした。展示している作品に添えてる説明文の字も内容もしっかりしてました。作品も丁寧に取り組んでいるのが伝わりました。
- 児童も先生ものびのびと楽しんでいる様子が伝わり、とても魅力的な学校でした。
- 先生が余裕をもって一人ひとりを大切に学習を進めていて子どもたちがそれにこたえて落ち着いて学んでいる様子、すばらしいと思います。
- 児童の活動が直接、黒板に表されるので、児童の考えが授業に位置付きやすいのだと思いました。一人ひとりに対応した授業だったのだとよくわかりました。
- 本当に意見が活発に出る子どもたちで感心させられます。
- 児童の方から挨拶してくれた。日頃からのご指導かと思います。機会があればその点ほめてあげてください。
- 児童のみなさんは元気があり挨拶がしっかりできる。休み時間の過ごし方も良く、時間(チャイム)を良く守ってとても良かったです。
- 明るく元気に活動していました。私自身も楽しい気持ちになりました。
- 元気に外遊びしている姿を見て良かったです。もっと体を動かせるように子どもたちをリードして下さるといいと思います。
- 学習室に数人の子どもが勉強していましたが、あの子たちは何故学習室なのかと思いました。
- 普段見れない様子が分かって良かった。
- 挨拶や授業態度など一生懸命取り組んでいて、のびのびと楽しんでいる様子が見られました。
- 児童たちは元気に発表したりして、とても良い印象でした。
- 給食を食べている様子を見たい。
- 今回、参観日ではなかなか見れない理科の授業を見ました。他クラス(5年)のパソコンを使った授業も我が子(4年)の今後の参考になる授業風景でした。
- 授業中、校長先生が来られたら、「こんにちは！」と挨拶が聞こえ、とてもすてきななと思いました。
- 参観に教室に入ったとき声に出して挨拶してくれる子が多い。
- 素直で元気な様子でした。先生方が子どもたちの注目を集めるのがうまくてさすがだなと思いました。
- 子どもたちからの挨拶がないのがさみしい。
- 音楽は音楽室の方がいいと思います。
- メダカに酸素は行き届いているのか、掃除しているのか、気になりました。
- 1年生が明るく大きくご挨拶してくれてとても嬉しく、立派だなと感じました。
- 明るくて元気がよくて、また活動が個性によりそっているように見え、大変すばらしかったです。
- 授業中静かに聞いている。

【中学校】

- 生徒さん皆さんとても挨拶が良かった。(他4件)
- 廊下で教室の中を見学していると、教室のドアを開けてくれた生徒さんがいました。気配りのできる優しい子がいて、すばらしいと感じました。
- 学習に集中していました。
- 3年生の数学、すごく楽しかったです。
- 教科の先生とコミュニケーションがとれていて、授業にメリハリがあるクラスを見学し良い印象でした。
- 学習に集中している様子が感じられます。先生方も元気な声でがんばっておられました。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

- 雰囲気良く見学させていただきました。もっと日常的に学校との連携を強め、協力協働させていただける関係づくりが必要と思いました。給食と一緒に食べられる日などがあれば良いと思いました。(児童デイサービス施設職員)
- 心の教育は、どのようにしているのか。
- 樹木をもっと多くして涼風を感じられる校舎にして欲しい。今日は涼しいけれど、夏はどうかと思いました。子どもたちが健やかに学べるようにして欲しい。
- プール授業の時間を有効に使うためにも、自前のプールが必要ではないか。夏休みの楽しみのためにも必要だと思う。
- 第一小の児童会館が欲しい。
- 以前、校内にプールが(三小・江別小)にあったと思うが第一小にないのですね。留守家庭児童会もあつたらよいですね。
- 新校舎は気持ちが良いです。長年大切に使用して、いつまでも清潔感のある校舎であることを望みます。
- これからも未来の子どもたちのためによりよくお願いいたします。
- 学童保育の拡充、新しい施設を作らなくてもよいので、場所と受入人数を増やしてほしい。
- 算数SSのクラス別の授業は各レベルに合わせてわかりやすく教えてくださっていて、とても良いと思った。先生によってクラスの雰囲気が違うとも感じた。
- 放課後の児童の預かりをもう少し充実、低価格にしてほしい。
- 放課後支援等ももっと充実させてほしい。
- 児童センターとも連携がとれると良いなと思います。
- 今回訪問した学校の中で1校だけ玄関の受付に人がいました。わからないことを伺うのに大変助かりました。当ホームに通う児童の様子を見たかったのですが、音楽教室でドアが閉まっていたので遠慮してしまいました。入っても良かったのでしょうか。受付あたりで聞ける人がいいですね。(児童デイサービス施設職員)
- 近隣、同様な教育関係の場とコミュニケーションをとっていけたら良いと思いました。
- 学童保育を札幌市のように充実させてほしい。
- 放課後の学童などさらに充実させてほしい。
- 市内一斉に公開日をもっていることはすばらしいことです。もっと公開日のことを知らしめてはどうでしょうか。(公表・PR)
- 一斉公開日、年1回とかでいいです。何回もいらない。
- 障がい児への支援が乏しい。江別は負担が多すぎる。(他1件)
- 学校の図書室を充実させて下さい。昭和時代の古い図鑑があってびっくりしました。図書館司書の配置を各校にお願いします。
- 特別支援学級を見学することができて良かったです。子どもが将来、特別支援学級に入ると思うので、授業風景、進め方など参考になると思います。
- 各学校の特徴を生かしお互いもっと交流し、良いところを各々応用してみてもいい。
- 運動会は夏休み前か終了後すぐの時期はどうか。
- 支援高校があると良い。(他4件)
- 児童デイサービス施設職員として来校しました(児童発達・放課後デイ・高齢者デイ)。もっと学校と連携しなくてはと思いました。
- 児童数のかたよりをもう少し考えてほしいとおもいます。少ない、多いでそれぞれメリット・デメリットはあると思うのですが…。もう少し少年団が増えてほしいなと思います。
- 授業中だけでなく見ることができる公開日は参観日と違って良いところがあります。休み時間中の様子などを見られるため。その方が子どもたちの様子がさらにわかっていいです。
- 低学年から外国語導入は大変良いことだと思います。頭や耳の柔軟なうちに分からなくても聞かせることが大事だと思うので英語教員ももっと英語を使った授業をすれば耳が育つと思います。
- 今後もこういった機会があれば良いと思いました。

【中学校】

- 児童デイはもっと学校等関係機関とかかわるべき。相互の発信、理解、連携を図りたいと思う(児童デイサービス施設職員)。
- 全体的に公開日を広めるようなアイデアがあつたら良いと思う。
- 学校・福祉・家庭の連携。