

● 学校の印象について

【小学校】

＜施設関係＞

- 新校舎は感じなかったのですが、旧校舎は少し肌寒さを感じました。(他1件)
- トイレは男子、女子とも洋式がありましたが、幼稚園は小さいトイレのみだったので和式が心配でした。男の子は使った事ないかもしれません。
- 教室の中が暑い。窓を開けて空気の入替えが必要と思う。ポーとして眠気がきます。
- 情報図書館が利用できるのがうれしい。
- 昨年の工事開始からずっと見続けてきました。どんな新校舎になるか楽しみにしていました。とても素晴らしい学校に胸が熱くなりました。図書館は土日利用しています。
- 教室以外の空間(ゆとり)が良いと思う。十分の利用法をお願いします。
- 大変きれいです。
- 雨漏り等あるのが気になりました。
- 立派な校舎でした。(他1件)

＜その他＞

- 昔のものが多くあり、良かったです。
- 歴史が感じられた学校でした。
- 経年劣化が大きいですが、ほぼ当時(S33~39)のままで懐かしかった。
- 生徒(低学年)の事を「あんたねえー」と呼んでいる先生がいて怖かった。
- たたみがあり、ビックリしました。
- 申し訳ありませんが、教室外での授業の際は内容と場所なども書いてもらえるとありがたいです。体育・・・探しました。
- 先生によって生徒の集中力の違いが見えました。英語の授業は、子どもたちが楽しそうでした。
- 1年生の発表の練習で、先生が「みんなまねっこ好き」「うん好きー」「そしたら上手になれるよお～」って、とても楽しそうでした。
- みんな元気よく挨拶をしてくれて、元気をもらいました。(他4件)
- 先生も生徒も皆が良い関係、あたたかい雰囲気素敵です。
- 子どもたちが伸び伸びと学んでいる。
- 木材が各所に使われていて、明るく温かい雰囲気を感しました。
- 新しい校舎となり、きれいで静かな良い環境で子どもたちは学習できている。
- 元気があって、良い学校と思いました。
- 迷路のようだったので、新一年生は迷子もいるのでは？と思いました。
- 教師、生徒共に挨拶をしてくれて、とても感じが良かったです。
- あまり父母が来ていなく、ドアが閉まっていると、とても入りづらい。
- 子どもたちが一生懸命取り組んでいるのが伝わりました。
- 先生方の児童への接し方が適切で、すばらしかったです。
- 児童の良さを引き出そうと、各先生が工夫して授業に取り組んでいることが伺える。(他1件)
- 算数の授業でしたが、学習のサポートの先生がいて、解らない子どもにも教えてくれていて安心しました。(他1件)
- 廊下の子どもの作品もすばらしかったです。
- 環境も最高で大人も癒されました。
- とても素敵な環境でした。又、見学させていただきたいです。
- 児童の鉛筆の持ち方が気になります。
- 師弟のチームワークが良かったです。
- 5分に一度静かに！と注意しているクラスがあり、大変だなと思った。
- みんな元気でイキイキしていました。
- 図書室を充実させてください。子どもが読みたい本を見つけられないです。
- 特別支援学級を見学させて頂きましたが、参考にさせて頂き子供の役に立てたいと思いました。お忙しい中、お話を聞かせて下さりありがとうございました。
- 特別支援学級のマンツーマンはなかなかないことですね。おだやかに伸び伸び活動できており、すばらしいと感じました。(他1件)
- 場所もはっきりしていて、わかりやすかった。また、マンツーマンで行うことで学びやすいと思います。
- 学芸会の練習状況を参観しました。子どもの動く様子、先生方の指導の様子が分かり良かった。
- 授業風景(1年)を見学したが、ハキハキと元気が良かった。
- ミニ児童館があるのは助かったと思ったんですが、一度家に帰ると聞いて予想していたのと違いました。
- みんな自由。
- 学校全体とても子どもたち明るい。

- 子どもの授業受ける姿勢が良かった。
- 相談室が開かれている感じで、休み時間に児童がいて良いと思いました。
- 展示物は、できるだけ多くの人のを通路に置いて欲しいです。(他1件)
- ありがとうございました。子どもたちも落ち着いて学習に取り組んでいたと思います。学芸会の練習が続き、先生方も子どもたちも大変だと思いますが、よく指導されていました。
- 特別支援学級の音楽と4年生の新聞作りを拝見しました。思い思いに歌う姿や自主的にグループで話し合う様子、子どもたちの挨拶に生き生きとした姿がとても良かったです。
- サケのクイズが面白かったです。
- 聞かれたことに答えられない所がありましたが、後で聞いてくれてきちんと答えてくれました。ありがとうございます
- 児童の皆さんが落ち着いていて、すばらしいと思いました。
- 英語の授業の参観をしたい。
- 特別支援学級、とても良かったです。
- 廊下が暗くて壁新聞が見つらなかった。
- 6月の公開日よりは落ち着いている様子でしたが、今日が公開日だからでしょうか？今後も機会があれば来たいです。
- 前回6月に見学した時よりは、落ち着いていたと思う。
- 学年によって、かなりばらつきがあったように思います。(落ち着きなど)
- 先生が3人クラスに入っていて、クラスの雰囲気良くなればと思います。
- 教室内の整理整頓良い。
- みんなちゃんと挨拶してくれたり、元気に伸び伸び勉強していて良い学校だなあ、と思いました。
- 天文台を見たかったのに、見れませんでした。(他1件)
- 明るく楽しく学習している様に思いました。昔なかった「道具」が、いたるところにありました。
- 特別支援学級を見に来ました。同じ学年のお友達と学芸会の練習をしている姿を見て、すごいなと思いました。
- すばらしいと思います。
- 校内がキレイで明るい印象。
- 学校に顔を出すことで、誰の親か他の子どもたちに分かってもらえて、声もかけてもらえるので、良いことだと思います。
- 40人近い学級もあって、先生も大変そうだった。30人以下の学級は何か落ち着いた感じで良かった。
- 職員玄関を都度、施錠して欲しい。安全面を第一にお願いいたします。

#### 【中学校】

##### ＜施設関係＞

- 意見なし

##### ＜その他＞

- 特別支援学級と交流があるのか？(どの位なのか？)
- 学校要覧が置いてるのは良かったです。ジャージの日だったのが残念でしたが、お手数かけました。
- 一部の先生の指導する声が、少し小さい気がしました。(後方の生徒には聞こえるか心配)
- 整理整頓がよくされている。
- 廊下や掲示板がきれいになっていて、中学生の挨拶も積極的でした。
- 普段の様子がわかり良かったです。
- 先生方の挨拶が感じ良かったです。授業で声の聞き取り難い時もあるのかなと感じた時もありました。
- 生徒の壁新聞の内容がとても良かったです。大人として、はっとさせられました。英語の授業がひどいと思いました。(カゼをひいているのか)マスクをしてテープを流しているだけ、本当に英語の先生ですか？30年前も英語の授業は酷かったけど、何も変わってない。仕方ないのか…。
- 子どもたちと関わる先生の雰囲気も良かったです。
- 校舎廊下にゴミが落ちていないで、とてもきれいでした。数校見学しましたが、一番きれいでした。
- 特別支援学級がとても良かった。
- 近づいて来て、笑顔で挨拶してくれる生徒たち。まっすぐ成長してくれて何よりです。安心して学校生活、送れています。
- 先生によって教え方の差があると感じました。

#### ● 児童・生徒の様子について

##### 【小学校】

- 他の学校より挨拶してくれました。
- 指導が大変と思いました。
- 子どもたちと擦れ違って、こちらから挨拶しても挨拶がなかったので残念。
- 擦れ違う子みんな元気に挨拶してくれました。とても気持ちが良いです。(他26件)

- 廊下で会った子どもたちが挨拶してくれて、みんな元気いっぱいだった。しかし、集中して聞かなきゃいけない時に、おしゃべりしたりする子どもも多く、(3年生)でもこんなもんなんでしょうか？
- 玄関の掃除の子どもたちが遊びながらやっていた。
- 授業中も落ち着いて静かに授業をしていて、すばらしかったです。
- 当たり前だと思いますが、そのクラスによって雰囲気が違うと改めて実感しました。
- 6年生の発表会の練習を見せていただきました。全員でよい作品を発表しようと、しっかり取り組んでいる様子がとてもよかったです。
- 子どもの関心を引く様な勉強の進め方を工夫される事を望みたいと思いました。
- 児童も先生も私達に元気な声で挨拶するには驚き心地良かったです。
- 自分の意見など元気に発表できることが多いことにビックリしました。
- 言葉遣いが悪い。
- 伸び伸び。はつらつ。授業の始めと終わりの「あいさつ」が元気で良い。
- 音楽でしたが、音楽室なのか教室か迷いました。
- 「早いね」という言葉が少し気になりました。
- 元気で明るい。
- 6年生の歌声に感動しました。
- 休み時間に学年の違う子ども同士で遊んでいて、縦の繋がりがとてもよく、いきいきとしている様子がうかがえました。
- 落ち着いて学習していました。
- 5年生の英語の授業難しそう。みんな頑張っていた様子。わからなく困っている子どももいるようですが。
- 少しチヨロチヨロする子がいたので、補助の先生が必要かと思えます。
- 周りが見えていない児童がいる。
- 皆、明るく礼儀正しく、生き生きとしていて、学校が楽しそうでした。
- 給食の時に、子どもたちが手を洗いに行ってる子が、少なかった気が。あと、当番の人はマスクをしていない子もいたので、そこが気になりました。
- しっかり学んでいました。
- 子どもたちは、先生の言うことを良く聞いて、きびきびと動き学んでいました。あまり見れない学芸会の練習風景が見れて良かったです。1年生は集中の持続が難しいところ、指導の大変さもよく分かりました。
- 割と落ち着いていて、良かったと思えます。
- 落ち着きのないクラスがあった。
- ふざけている子が多く、ザワザワして目立つ所があった。
- 参観日とは違い、子どもたちの(先生たちの)自然な姿が見れたので、大変良かったです。
- 算数の授業でしたが、パソコンを使って、丁寧にわかりやすい内容でした。楽しく元気でした。
- とても静かに先生の話を書いていた。
- みんな真剣でした。
- 高学年の声の小ささが少し気になりました。
- 休み時間、伸び伸びと仲間同士で遊ぶ姿が楽しそうでした。
- 1年生の劇の練習を見学したのですが、みんなとっても大きな声で一生懸命頑張っていました。セリフも暗記して、頑張っているんですね。感動しました。
- 伸び伸び元気でいいと思います。(他4件)
- 一生懸命授業に参加して、ふざけている子もいませんでした。
- 学級の1割以上の生徒が左書きをしているのが気になった。右書きの矯正はできないのだろうか。
- 挨拶や係の仕事など協力し合っていて、とても好感が持てました。

#### 【中学校】

- 授業に取り組む姿勢が良かった。
- 挨拶が声が大きく元気がある。
- 教室移動の際、挨拶してくれていました。キビキビとした動きが印象的でした。
- 生徒が挨拶してくれたのが、とても良い印象を受けました。(他1件)
- 大変落ち着いて学習していました。
- 生徒はかわいいですね。自分の子どもも、こんなふうになるのかな？
- 挨拶を積極的にしてくれていて、雰囲気の良さが伝わってきました。
- 学年だよりを書いて下さっている先生の授業を見学させてもらいました。話し方など子どもを大切に下さっている様子が伝わりました。授業がすばらしく、最後には、とても真剣に先生のお話に取り込まれている子らの顔が印象に残り、うれしくなりました。
- 挨拶ができる子が多い。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

- 普段、あまり見る事がない抜き打ちの姿が見られたので良かったです。
- 残念ですね、年取ると近所がいいです。
- 図書室に江別と北海道の本のコーナーがあり、うれしく思いました。本が好きな子なので、図書室が好きになりそうです。幼稚園が昼過ぎに終了なので、見学時間があと1時間延長していただけるとありがたいです。
- どの学校でも特別支援学級との交流が増えると、隔たりもなくなり、お互いの刺激にもなり、良い学校づくりにつながると思います。
- 学校だよりを見て知ったのですが、中学校の特別支援学級に〇〇学級と名づけるのはいかがなものでしょうか？例えばA～C組が通常学級番号なら、D組あるいはE組などにすべきでは？支援すべき面以外は、いろいろな方面からできるだけ通常学級と同じように扱うことが大切だと思います。
- 体育館の開放を積極的にお願いしたい。
- いつも安心しております。眼にみえて発達する姿が感じられます。ありがとうございます。
- 時間割の中に授業で何をやるのか、簡単な内容でかまわないので記載があると、参観する方は分かりやすい。
- 図書室が狭く思われた。せつかく本がたくさんあるのに。
- 他市より家庭学習や英語など熱心で良いです。
- しかる時はしかる、教員の仕事。
- もう少し助成があれば、おかしな人も入れるので、学校一斉公開は必要だと思わない。
- 公開日をもっと多くした方が良いと思う。
- 図書の予算を増やした方が良いと思います。1年に1度はそれぞれの学校に司書を配置しないと図書館が荒れてしまいます。
- 地域参加型の学校行事があるので良い教育行政かと思います。「学校一斉公開」は、参観日があるのでそれで十分かと思いますが、参観する機会が増えることを考えるとあっても良いかとも思います。平日に行う意図、目的がよく分からない。
- 特別支援学級のグループ学習について、グループの別け方、他校との違い、重点を置いている場面などわかると良かった。教室をのぞいただけではピンとこなかった。
- クラスの状況をもっと細かく知りたかったです。あるクラスに関して、先生方の増員という対処をとっていて、今後どうなっていくのか見ていきたい。頑張ってください。
- 他校の保護者ですが、いろいろと良くない話をきいたので見に来ました。そこまで悪い印象はなかったけど、やはり少し自分の子の学校とは違う空気を感じました。
- 幼稚園から新一年生になり、預かりがなくなるので働く不安がある。学校から直接校内に行ける児童館を作って欲しい。一度自宅に帰ってから、というのではなく学校後そのまま行ける場所が欲しいです。(他2件)
- 学校一斉公開の回数が少ないし告知不足。
- 幼稚園にも兄弟がいるので大きな行事、運動会、お祭り等、日程がかぶらないようにして欲しいです。延期だったりする場合も含めて。小さいうちは一瞬一瞬の学校での成長を見届けたいと思っています。
- すごく良い。
- 1クラス30人学級にしてもらいたい。1人の先生で対応できない児童がいる場合、補助の先生など入れて別にみてもらいたい。授業に遅れや、まじめにしている子の待ち時間が多くなるので。
- 中学校でも、特別支援学級の様なクラスを作って欲しい。

【中学校】

- 学校の配置、場所が不便です。
- 中学校の自転車通学を統一して欲しい。(自転車通学が認められていない学校があるのは良くない。)(他1件)
- 生徒の減少による空き教室の有効な利用を検討してはどうか。(自治会館の代わりに利用)地域に最も開放する手立てはないですか。理由は自治会館の老朽化。
- 生徒の活動状況も見たい。体育の時間も見学したい。
- 公開にあたり、各学校の対応の違いがありすぎ。比較することを考えると難しいと思いました。
- 特別支援学級との交流をたくさん増やすことは、とても大事な事と思うので、機会を増やしてもらいたいと思います。刺激(お互いに)が必要だと思います。
- 男子生徒の"カバン"大きいのが、後ろに置いてあるが、棚でもあると(一部)大変便利と思うが？各教室で、そのように感じました。
- 中学でスキー授業を復活させて下さい。高校からゲレンデスキーでは、かわいそうですよね。