

● 学校の印象について

【小学校】

＜施設関係＞

- なくなるのが残念です。じっくり、ゆっくり見せてもらいました。
- 体育館の床がかなり古いと思いました。また体育館に行く通路が暗いのが気になりました。玄関も少し薄暗い感じでした。
- 校舎内、明るく清潔な印象。
- 校庭の遊具が遊べる状態ではないようです。見直しませんか？
- とてもキレイな学校です。

＜その他＞

- 今、教育現場では暴力がタブーとなっていますが、“言葉の暴力”はもっとキツつくと思います。言葉に充分気を配ってほしいと思います。
- あるクラスで、たまたまなのか先生が生徒全員を立たせ説教していましたが、その仕方がしつこく言葉も恫喝しているような語尾で恐ろしさを感じました。もう少し愛情があっても良いのではないのでしょうか。
- 子ども達が進んで挨拶を大きな声でしてくれて、とても気持ち良かったです。(他7件)
- 廊下の換気扇のホコリを掃除してあげてください。使っていないかもしれませんが。
- 普段通りの子どもたちの様子がみれて良かったです。いつもの参観日では味わえないので、次回も楽しみにしています。
- 算数の習熟度別少人数指導を実施している教室を明記してもらえると良いと思います。
- みなさん落ち着いてましたね。
- 明るくて開放的、のびのび勉強している。
- 日々のことで大変だと思えますが、先生にもっと元気と笑顔があるといいなと思いました。全体的に出来ていない点の指摘が多いので、もっと良い点も褒めて気付けてあげてほしいと思います。
- 集団下校時の集合教室の標示が、地名が分からなかったが、説明を聞いて納得しました。でも標示が少し小さいのではないかと？学生に分かるのか？心配。
- 英語が1年生でも楽しそうに学習していた。
- 授業が静かで驚きました。
- もっと子どもが積極的に参加する姿が見たかった。(先生主導の授業が多い。)(子どもの発言が少ない。)
- とても楽しそうでした。
- 特別支援学級の見学をさせて頂きました。先生たちも多く手厚いと思いました。(他1件)
- 先生が頑張っていた。
- 教室の床が汚れていた。
- クラスによって差が大きい。
- 休み時間の音楽は私たちが子どもの頃にはなかったですね。楽しそう良かったです。
- どのクラスにも入れて、いつも見れない姿が楽しかったです。
- 先生方はじめ、皆さん一生懸命で良かったです。
- 10年前子どもがお世話になりました。とてもなつかしく当時を思い出しました。
- とても楽しい授業を見せていただきました。
- 自分の子どもの時より、掃除も一生懸命でした。
- 特別支援学級の子どもも体育や音楽など教科によって一緒に学習できるのでは？
- 各学級、先生が2名ついているのが、とてもいいなと思いました。
- 学校自体が古いので校内は少し暗い感じがします。但し、清掃はちゃんとされています。各学年の展示物、行事写真等もきちんとされていました。
- 比較的行儀が良いと思うが、やはり一部に騒がしい子がいる。こういう子に対しての配慮を考えてみては？(高学年で少し目立ちました)
- 息子の学年、学級しか見学できませんでしたが、開放的で明るさが感じられる学校、健康的な生徒さんたちの様子が見られ安心しました。
- 先生方も見学してらして、良いなあと思いました。
- 開かれた学校のイメージがとても良い。
- しっかりとした教育カリキュラムのもと、先生方が教材に工夫をされていたのが、印象的でした。画一化された集団性ではなく、多様性のある人間関係が育まれる校風ではないかと感じました。
- 普段なかなか見れない掃除当番の様子も見れて良かったです。
- 整頓されている。清掃されている。(他3件)
- 授業中も集中力があり、発言も良かったです。
- 子どもたちの絵や作品以外にも”上手にできた・ちょっと変わった・丁寧な家庭学習”(?)も掲示されていて、見られて嬉しかったです。子どもたちが書いたポスターもたくさんあって、すてきたと思いました。
- 特別支援学級を見学させて頂きました。先生方も介助員の方も一生懸命子どもたちに接している姿を見て、とても良かったです。

- 特別支援学級が開放的だった。伸び伸びやっている。
- 特別支援学級が明るく、普通学級のクラスとも交流がたくさんある様で、とても見学に来て良かったです。
- あるクラスの担任の先生は、笑いを交えてクラスの児童をうまく惹きつけていたように思います。メリハリがあつて感心しました。
- 初めて公開に来たのですが、思った以上に保護者の方が少なくビックリしました。
- 校長先生自ら声をかけていただいて、他校はすれ違うのみでしたから、うれしかったです。
- 担任の先生によってクラスの雰囲気が違うことを感じた。人数が少ない分、行き届いた授業ができるかと思うが、その中でもついていけない子どもがいた。そこに担任はかかりきれないでいる。TTが必要。(算数)
- 授業終了、開始を知らせる”チャイムの無音”について、学校のねらいが知りたい。
- 廊下で会った子どもたちが、一人も挨拶をしなかった。来校者(お客さん)に挨拶する習慣を身につけさせたい。
- あるクラスの廊下の作文コメントが素晴らしい。他のクラスの都道府県のフラッシュカードが大変良い。先生方の板書の字が大変丁寧です。
- 担任の指導が適切と感じた。他のクラスを覗いて見たが、皆楽しく授業を受けていて良かった。
- 先生がささくでした。図書室の子ども向け雑誌が良いと思います。
- あるクラスの先生の算数の教え方がとても子どもにも興味をもたせる様子でよかったですと思います。来校者がとても少なく驚いた。
- 明るい感じで良いと思います。
- ずっと普通の教科ではなく、体育の授業を参観したいと思っていました。とても楽しかったです。公開日だけでなく、体育参観、給食の時間など見学できたらうれしく思っております。
- 受付の横にでもアンケートを書くテーブル等があると大変助かります。
- 他の学年も見れるので、今後の参考になりました。
- 図書室の本のチョイスが良いです。
- 総合学習の時間、まったくできていない子がとてもかわいそうでした。
- 教室の貼付したものなどに工夫がされていて良かったと思います。
- 1年生の算数も2人先生がついていてよかった。3、4年生の人権についてもすごくよかった。
- 黒板ではなく、明るい画面に写し出される授業、そしてお手伝いのスタッフも、本当に手厚いと思いました。昔と比べて。
- 子どもたちが興味をもって見ていたダイヤモンドランキングがよかったです。
- 1～6年生まで協力して掃除を頑張っていて良かったです。
- 皆、お行儀がよく授業に集中していた。
- 参観者を意識して、クラス全体が少し騒がしかった。

【中学校】

＜施設関係＞

- 各教室前の廊下が狭く、暗い感じがしましたが、走り回ったり、かたまって話しこむことを防ぐ為にはいいのかと感じました。
- 整備の行き届いたきれいな校舎でした。
- 教室に行くのが大変。迷ってしまった。(他1件)
- きれいな学校です。
- 教室が蒸し暑いと思った。

＜その他＞

- 中間テストの前日だったので、もっと普段の授業が見れたら良かったです。
- あるクラスの国語の授業だったのですが、とても子どもたちが楽しそうに勉強していました。
- 生徒がとても落ちついて学習に取り組んでいる様子が伝わってきました。
- 教室以外に校内に展示してある物が興味深く、関心しました。
- 活気があっていいと思います。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

- 6年生の授業を少し見学しましたが、先生の生徒に対してのお話の仕方が少し厳しすぎると思う。
- 小規模校ならではの、先生と生徒の近さを感じた。
- 1年生が英語の勉強をしているのにはビックリ。良い事だと思った。
- 元気に挨拶してくれました。(他30件)
- 純粋でかわいいなと思いました。色々見て回りましたが、あるクラスがとても生き生きして良かったです。
- クラスによって雰囲気等全く違うものなんですね。(子どものクラスは随分落ちつきがなかったです)

- 通常の参観日は父母が大勢来校、クラスからはみでて殆ど廊下でチラチラのぞく程度ですが、本日は学級内も静かで落ち着いて子どもたちが授業を受けておりました。4年生の算数では、きめ細かい指導をおみうけしました。(3名教師が指導してくれておりました。)
- 元気にハキハキして良かったです。(他7件)
- 今日は公開日であることを児童は知っていたかしら？こんにちは、おはようございますの基本的なあいさつ…大切と思います。日頃の行動が重要ですね。
- 程よく元気で、程よくしっかりしていたのがよかったです。
- 特別支援学級の子が15人もいるのに、みんな落ちついて学習に取り組んでいた。
- 率先して手伝いをしているところがすばらしい。
- 2年生、2校目の算数。一部クラスの授業中の児童の移動が多くて驚いた。もう少し机に向かう、イスに座って、先生の話を聞く姿勢があっても良いのではないかと。
- すごく落ちついて学習していて良かったです。工事中でしたが静かでした。(思っていたより)
- 全校で集まっての授業も集中して話を聞いていて良かったと思います。
- 廊下で遊んだり、走ったりする子はいない。
- 楽しそうに授業を受けていて良かったと思いました。
- この学校の子どもたちは心のやさしい生徒だと思います。
- 児童の授業態度が良く、感心しました。
- 体力測定で違う学年の子どもが合同で行っているのは良かったと思う。
- 全員ではないが、見知らぬ私の顔を見て挨拶してくれました。知っている子は100%です。これは学校や家庭のしつけでしょうか。
- 静かに授業を聞いてました。先生方が挨拶してくれました。
- 明るく元気で落ち着きのあるいい子たちです。
- それぞれの個性を発揮しながらも授業に向かうことができていました。目が行き届く安心感と、目が行き届きすぎて損なわれる主体性のバランスが大切だと感じました。
- 子どもたちが真剣に取り組んでいて、質問もたくさんできてとても活発でした。
- のびのびとしていてとても良かったです。
- 1年・2クラス共落ちついている。入学時と比べるとすごい進歩。6年：歴史。みんな集中して立派。
- 去年よりだいぶ児童達は落ち着いて授業を聞いてました。
- 高学年に上がるにつれて、おとなしく授業を聞く子がたくさんいましたが、どの学年も元気に発言していたと思います。
- 子どもたちのペースで授業を進めてくれている様子がとてもほのぼのしていて、良い雰囲気だと思いました。
- 些細なことですが、鉛筆の持ち方が特殊である児童が1～2割(以上)いるように見受けられます。低学年のときの指導が求められるかもしれませんね。
- ハンカチを持っていない子が目についた。手を洗ったあと、ほとんど手をふっていた。
- のびのびと活動している様子が見られた。
- 高学年の児童が廊下で挨拶してくれた。低・中学年も元気に挨拶してくれるとうれしいと思う。
- 落ちついた授業態度で良かったと思います。(他1件)
- 子どもたちが楽しそうに授業を受けていたように感じる。
- 授業にもよりますが、子どもの態度がひどい。(授業をうける態度ではない)他の子の邪魔をしているように見える。
- 5年生はどうなっているのか。1年生より落ち着きなく、どの学年よりもひどい印象を受けた。学級崩壊が始まっている感じがする。全学年、挨拶がない…。
- みんな1～6年生まで仲が良く、とても良いと思いました。
- 高学年は真剣に授業に取り組んでいた。
- とても授業に集中していて良いと思いました。
- 体育を見学しましたが、皆、のびのびやうて良かった。
- 子どもたちの楽しく勉強している姿が見られて良かったです。
- 中休みの子どもたちの様子、のびのびとして元気で明るい雰囲気伝わります。

【中学校】

- 挨拶ができていてうれしかったです。(他2件)
- 見学者や先生に対して元気に挨拶をしていた点は、とても好感が持てました。ただ、反対に教師が来校者に対して挨拶することがほとんどなかったのが、不思議に思いました。指導者としていかがなものでしょうか？
- 集中した様子で授業を受けていました。(他1件)
- 特別支援学級の子の様子を見に来ましたが、とても落ちついていて良かったです。
- 先生と仲良い印象。
- 静かな授業態度でした。(どのクラスも)
- 活気があっていいと思います。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

- 小学生にもボランティアやインターンの機会があると将来の夢もイメージしやすくなるのではと思っています。
- 他校も見ましたが、この学校は一番多くの方々と擦れ違いました。明るさを含め地域にひらかれているなど感じました。
- 図書室、パソコン室の換気扇を児童がいなくても365日稼働して下さい。お願いします。
- 統合に向けて雰囲気を知りたいのと、特別支援学級が統合後どうなるのか気になり見学にきました。時間のタイミングが悪く、授業が見れず残念でした。
- 集団生活もわかるけど、帰りのコースとか決めて、守るとか大変だと思います。
- サークルの同級生の友達を見に来ました。他校を見ることができ、良かったです。
- 放課後児童会の充実を切に願います。
- 市内の各小・中学校に特別支援学級が設置されており感謝いたします。市内に高等の特別支援学校の開設を強く望みます。旧札幌盲学校跡地活用など北海道に強く働き掛けていただきたい。我々市民も動きます。
- 運動会の席よりは他校の方法をとってほしい。
- 特別支援学級を見学しました。先生たちは大変でしょうが是非頑張ってくださいと思いました。
- 子どもに関する仕事をしていますが、自分の子どもを含め、心が育ち、自分で気付ける子になってもらえる環境(この学校の様に)が大切だと思っています。
- 野小の様に、森林の中での教育を他校も多くしてほしいです。
- 今回は特認校の見学でしたが、市内各所からの通学の現状と児童数減少による統廃合の懸念を想像するとスクールバスの運行が必要ではないかと思えます。
- 学校の参観日がとても近いので、もう少し間があると良い。
- もっと基礎的な学習をプリントでさせて欲しい。宿題でいいから。
- 子どもたちの様子、先生方や学校の様子を知る良い機会となりました。ありがとうございました。
- 秋休みを夏休みに足してほしい。(夏休みが短すぎる)授業参観は、低・中・高と分けずに1日だと良いと思う。家庭学習は自主的にやらせるのではなく、宿題を出すべき。
- 教材で使っていた算数の時間。OHP(?)がとてもわかりやすかった。江別市内で全校使っているとのこと。時代を感じました。
- 小学生のうちは、英語教育より正しい日本語を学んだ方が良いと思う。電子黒板、パソコンの導入もそれほど良いとは思えない。もっと違う事に予算を考えてほしい。アナログのどこが悪いのか。ゲーム漬けの子どもたちが多い中…。
- 教育には、沢山のお金をかけ、子どもたちが学べる環境を整えてあげたいです。
- 書道など学習ボランティアを地域に依頼するのは人手不足なのでしょうが？昔の遊びなどを依頼するのは、地域交流もありすばらしい試みとは思いますが、人手不足なら人手を増やすなどすべきでは？
- 学童保育の充実を望みます。この学校の校区では、パートの短時間預かりはやっていないと断られ、がっかりでした。
- 1ヶ月に1回程度、自由に見に来れる機会があると、普段の様子を見る事ができて、良いと思う。心配です、5年生。
- ストレッチ教室開校したいです。
- とても楽しい時間を過ごせました。ありがとうございます。幼稚園は毎週何かしらイベントがあって、子ども達がどのように過ごしているのか知ることができました。小学校は、参観日くらいしか行けないと思っていたので、良かったです。この学校の先生、生徒たちはいつも笑顔がすてきで明るくて、いいですね。
- 写真の件、今回はサイズが小さいため探すのに大変でした。
- 障がい児の対応が高校までに拡大されたことはとても良いと思います。子どもの障がいや障がい未満でも悩んでいる保護者はたくさんいます。いろいろなことが相談できることをぜひアピールして下さい。

【中学校】

- 特別支援学級の小学生の親です。見学してみて、各中学校ごとに特別支援学級は大きく違いがあると感じました。もっとそれぞれの特別支援学級について知る機会があれば、とてもありがたいです。
- 学校公開日を小・中で分けて頂けると助かります。
- 小学校の参観日とは別日に日程を組んでほしい。
- 冬の通学は吹雪等で大変だと思います。スクールバス等での学生の保護等はどうか聞きたかったです。
- 特別支援学級のクラスを増やすべき。