

江別市子ども・子育て支援に関するニーズ調査

～「子ども・子育て支援事業計画」策定に向けた利用希望把握調査～

[小学生用]

【調査ご協力のお願い】

日頃から皆様には市政の運営に多大なご理解・ご協力を頂き誠にありがとうございます。

さて、国は平成24年8月に「子ども・子育て関連3法」を制定し、子育てをめぐる今日的課題を解決することとしており、各市町村において「子ども・子育て支援事業計画」を策定し平成27年4月から各種事業を実施することとなっております。

つきましては、「江別市子ども・子育て支援事業計画」を策定するにあたり、市民の皆さんにニーズ調査を実施しご意見をお聞かせ頂き、計画に反映させていきたいと考えております。

なお、ご回答いただいた調査内容は、今回の計画策定のみに利用させていただくものであり、回答者個人が特定されたり、他の目的に利用したりすることは一切ございません。

ご多忙のこととは存じますが、調査の趣旨をご理解頂き、期日までにご回答いただきますようお願いいたします。

平成25年12月

江別市長 三好 昇

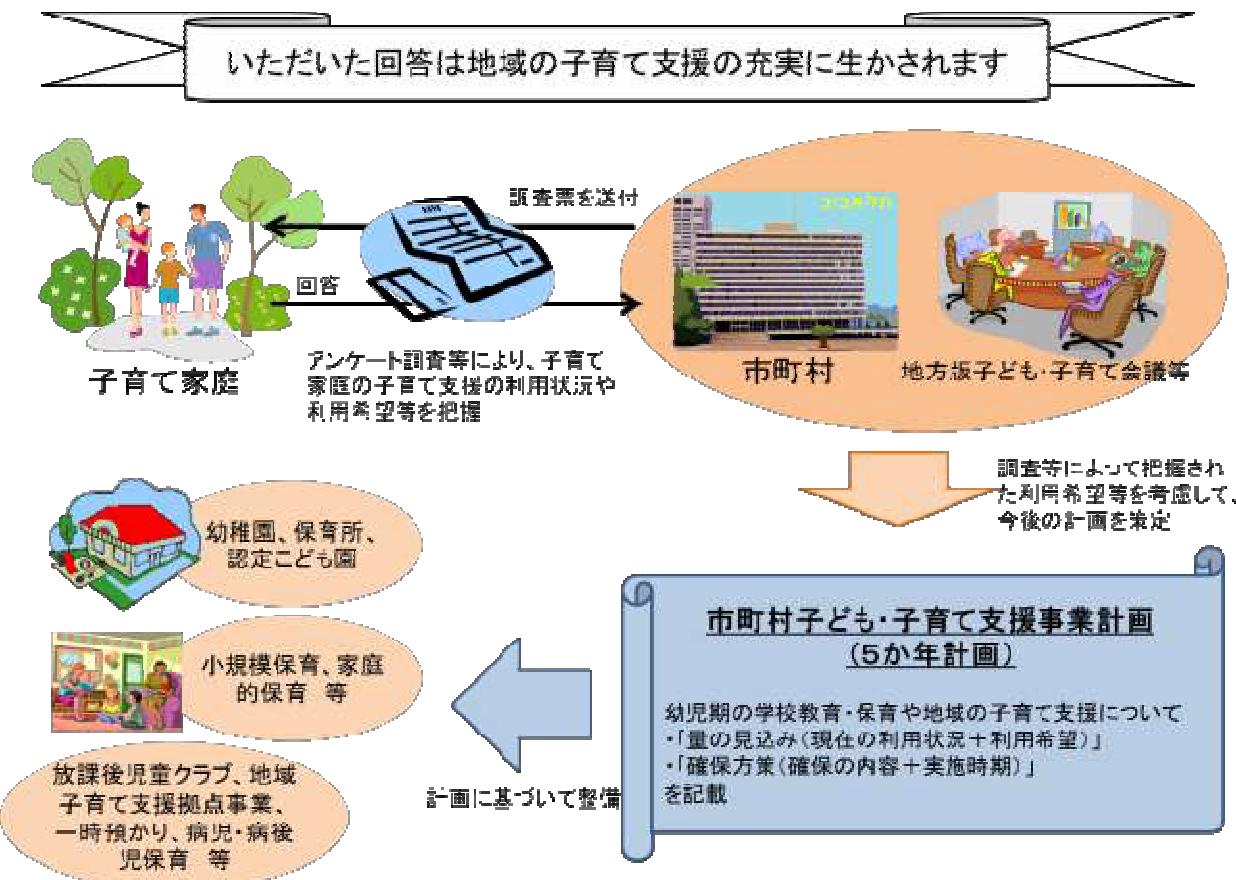
【ご記入にあたっての注意】

- 宛名のお子さんについて保護者等の方がご記入ください。
- ご回答は、選択肢に○印をつけてお選びいただく場合と、数字などをご記入いただく場合があります。
- 選択肢の場合、お選びいただく数が設問によって異なりますので質問に従って回答ください。また、「その他」をお選びいただいた場合は、その後にある（ ）内に具体的な内容をご記入ください。
- 数字で時間（時刻）をご記入いただく場合は、24時間制（例：午後6時⇒18時）で、また、数字は一枠に一字でご記入ください。
- ご記入が済みましたら、**同封の返信用封筒に入れて12月16日（月）までにご投函くださいま**すようお願いいたします。
- ご回答いただく上でご不明な点、調査に関するお問い合わせは、下記までお願ひいたします。



《お問い合わせ先》

江別市 子育て支援室 電話：011-381-1408（直通）



【子ども・子育て新制度の考え方】

平成27年度から実施予定の新たな子ども・子育て支援制度は、以下のような考え方に基づいています。

- 一人ひとりの子どもが健やかに成長することができる社会を実現する。
- 子どもが自己肯定感を持って育まれる環境を整備する。
- 保護者には子育てについての第一義的責任があることを前提としつつ、地域や社会が保護者に寄り添い、子育てに対する負担や不安、孤立感を和らげることを通じて、保護者が親として子どもに関わることに喜びを感じながら、子どもと向き合える環境を整え、親としての成長を支援し、子育てや子どもの成長に喜びや生きがいを感じることができるような支援を目指す。

(用語の定義)

この調査票における用語の定義は以下のとおりです。

- ・幼稚園：学校教育法に定める、3～5歳児に対して学校教育を行う施設
- ・保育所：児童福祉法に定める、保育を必要とする0～5歳児に対して保育を行う施設
- ・認定こども園：幼稚園と保育所の幼児教育・保育を提供する機能と子育て支援を行う機能を併せ持つ施設
- ・子育て：教育・保育その他の子どもの健やかな成長のために行われる支援

お住まいの地域

問1 どちらにお住まいでですか。 () に町名を記入してください。 (例: 高砂町、新栄台)

江別市 ()

お子さんとご家族の状況

問2 お子さんは小学校の何年生ですか。 (1つに○)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. 1年生 | 2. 2年生 | 3. 3年生 |
| 4. 4年生 | 5. 5年生 | 6. 6年生 |

問3 この調査票にご回答いただいく方はどなたですか。 お子さんからみた関係でお答えください。 (1つに○)

1. 母親 2. 父親 3. 祖父母 4. その他 ()



問4 問3で「1、2」に○をつけた方にうかがいます。 配偶関係についてお答えください。 (1つに○)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 配偶者がいる | 2. 配偶者はいない |
|-----------|------------|

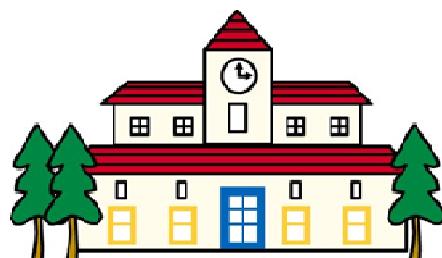
問5 お子さんの子育て(教育を含む)を主に行っているのはどなたですか。 お子さんからみた関係でお答えください。 (1つに○)

- | | | |
|----------|------------|---------|
| 1. 父母ともに | 2. 主に母親 | 3. 主に父親 |
| 4. 主に祖父母 | 5. その他 () | |

子どもの育ちをめぐる環境

問6 ご両親とは別にお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。 (当てはまるものすべてに○)

- | |
|------------------------------------|
| 1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる |
| 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる |
| 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる |
| 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる |
| 5. いずれもいない |



問7 現在、ご家庭で気になっていることは、どのようなことですか。生活全般と子育てのそれについてお答えください。（当てはまるものすべてに○）

(1) 生活全般	(2) 子育て
1. 生活する上での経済的・金銭的なこと 2. 子どもの将来安定的に働く雇用・労働環境 3. 防犯・防災などの生活の安全面 4. 同居していない親族の健康問題 5. 近所に親しい友人や知人がいないこと 6. 父親・母親の健康問題 7. 同居している家族の健康問題 8. 同居している家族の人間関係 9. 近所との人間関係やトラブル 10. その他	1. 経済的な負担が大きい 2. 子どもの医療や福祉のこと 3. 子どもの健康的な発育や成長 4. 時間的な制約が大きい 5. 親の気分転換に関する理解や環境整備 6. 子育て以外のことと時間とられる 7. 精神的な負担が大きい 8. 必要な子育て情報が手に入りにくい 9. 子育てに対する職場の理解や協力不足 10. 一方の子どもに手がかり、急を要する子どもの世話が十分にできない 11. 身近に相談できる相手がない 12. 子育てに対する隣近所の理解や協力不足 13. その他

問8 子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所はありますか。（1つに○）

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. いる／ある ⇒ 問8-1へ | 2. ない ⇒ 問9へ |
|------------------|-------------|

問8-1 問8で「1」に○をつけた方にうかがいます。お子さんの子育て（教育を含む）に関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。（当てはまるものすべてに○）

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1. 祖父母等の親族 | 2. 友人や知人 |
| 3. 近所の人 | 4. 学校の先生 |
| 5. 児童館・児童センター、放課後児童クラブ（学童保育） | |
| 6. 保健所・保健センター | 7. 家庭児童相談室 |
| 8. 民生委員・児童委員 | 9. かかりつけの医師 |
| 10. 市の子育て関連担当窓口 | |
| 11. その他（ ） | |

問9 子育て（教育を含む）をする上で、周囲（身近な人、行政担当者など）からどのようなサポートがあればよいとお考えでしょうか。ご自由にお書きください。

--

お子さんの保護者(母親)の就労状況

問10 母親の現在の就労状況(自営業等含む)についてうかがいます。(1つに○)

※ 産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の就労状況についてお答えください。

フルタイムで就労している。 (1週5日程度・1日8時間程度)	1. 産休・育休・介護休業中ではない 2. 産休・育休・介護休業中である	→問10-1へ
パート・アルバイト等で就労している。 (「フルタイム」以外の就労)	3. 産休・育休・介護休業中ではない 4. 産休・育休・介護休業中である	
その他	5. 以前は就労していたが、現在は就労していない 6. これまで就労したことがない	→問10-4へ

問10-1 問10で「1~4」に○をつけた方にうかがいます。1週当たりの「平均就労日数」、1日当たりの「平均就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。

1週当たり： □□日

1日当たり： □□時間

問10-2 問10で「1~4」に○をつけた方にうかがいます。平均的な家を出る時間と帰宅時間をお答えください。

家を出る時間： □□時

帰宅時間： □□時

問10-3 問10で「3、4」に○をつけた方にうかがいます。フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度)への就労希望はありますか。(1つに○)

1. フルタイムへの就労希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイムへの就労希望はあるが、実現できる見込みはない
3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続ける
4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい

問10-4 問10で「5、6」に○をつけた方にうかがいます。就労の希望はありますか。(1つに○、当てはまる番号の□内には数字でご記入ください。)

1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)

2. 一番下の子どもが □□歳になったころに就労したい

3. すぐにでも、もしくは1年内に就労したい

→希望する就労形態

- ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)
イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外)

→1週当たり □□日 1日当たり □□時間

お子さんの保護者(父親)の就労状況

問 11 父親の現在の就労状況(自営業等含む)についてうかがいます。(1つに○)

※ 育休・介護休業中の方は、休業に入る前の就労状況についてお答えください。

フルタイムで就労している。 (1週5日程度・1日8時間程度)	1. 育休・介護休業中ではない 2. 育休・介護休業中である	→問 11-1 へ
パート・アルバイト等で就労している。 (「フルタイム」以外の就労)	3. 育休・介護休業中ではない 4. 育休・介護休業中である	
その他	5. 以前は就労していたが、現在は就労していない 6. これまで就労したことがない	→問 11-4 へ

問 11-1 問 11 で「1~4」に○をつけた方にうかがいます。1週当たりの「平均就労日数」、1日当たりの「平均就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。

1週当たり： □ 日

1日当たり： □ □ 時

問 11-2 問 11 で「1~4」に○をつけた方にうかがいます。平均的な家を出る時間と帰宅時間をお答えください。

家を出る時間： □ □ 時

帰宅時間： □ □ 時

問 11-3 問 11 で「3、4」に○をつけた方にうかがいます。フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度)への就労希望はありますか。(1つに○)

- 1. フルタイムへの就労希望があり、実現できる見込みがある
- 2. フルタイムへの就労希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続ける
- 4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい

問 11-4 問 11 で「5、6」に○をつけた方にうかがいます。就労の希望はありますか。(1つに○、当てはまる番号の□内には数字でご記入ください。)

- 1. 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)

- 2. 一番下の子どもが □ □ 歳になったころに就労したい

- 3. すぐにでも、もしくは1年内に就労したい

→希望する就労形態

ア. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)

イ. パートタイム、アルバイト等(「ア」以外)

→1週当たり □ 日 1日当たり □ □ 時

3年生以下の子さんのお子さんの放課後の過ごし方についてうかがいます。

問12 お子さんについて、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのように過ごしていますか。また、どのような場所で過ごさせたいと思いませんか。（現状と希望について、あてはまるものの1週当たりの日数と時間をお答えください。）

居場所【複数選択可】	週当たりの日数【数字を記入】	
	現在の状況	4~6年生までの間
1. 自宅	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
3. 習い事（スポーツ、塾など）	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
4. 児童センター・児童館 ※1	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
5. 放課後児童クラブ ※2 (学童保育、放課後児童会)	➡下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで 週 <input type="text"/> 日くらい	➡下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで 週 <input type="text"/> 日くらい
6. ファミリー・サポート・センター	週 <input type="text"/> 日くらい	週 <input type="text"/> 日くらい
7. その他（公民館、公園など）		

※1：児童館で行う放課後児童クラブを利用している場合は「5.」に回答

※2：「放課後児童クラブ」：保護者が就労等により屋間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。

問12で「5」に○をつけた方にうかがいます。

問13 土曜日、日曜・祝日、長期の休み（春・夏・冬休み）について、それぞれの期間における放課後児童クラブの利用希望と利用したい時間帯をお答えください。

	利用希望の有無【1つ選択】	利用希望時間【数字を記入】
土曜日	1. 低学年（1~3年生）の間だけ利用したい 2. 高学年（4~6年生）になっても利用したい 3. 利用する必要はない	➡ 利用したい時間帯 <input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
日・祝日	1. 低学年（1~3年生）の間だけ利用したい 2. 高学年（4~6年生）になっても利用したい 3. 利用する必要はない	➡ 利用したい時間帯 <input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
長期の休み (春・夏・冬休み)	1. 低学年（1~3年生）の間だけ利用したい 2. 高学年（4~6年生）になっても利用したい 3. 利用する必要はない	➡ 利用したい時間帯 <input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで

お子さんの病気の際の対応

問 14 この 1 年間に、お子さんが病気やけがで学校を休んだことはありますか。

1. あった

⇒ 問 14-1 へ

2. なかった

⇒ 問 15 へ

問 14-1 この 1 年間、お子さんが病気やけがで学校を休んだ場合にどのようにされましたか。（当てはまるものすべてに○をつけ、日数を□内に数字でご記入ください。半日も 1 日とカウント）。

	日 数
ア. 父親が休んだ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 日
イ. 母親が休んだ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 日
ウ. （同居者を含む）親族・知人に子どもをみてもらった	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 日
エ. 父親又は母親のうち就労していない方が子どもをみた	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 日
オ. 病児・病後児の保育を利用した	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 日
カ. ベビーシッターを利用した	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 日
キ. ファミリー・サポート・センター、緊急サポートネットワークを利用した	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 日
ク. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 日
ケ. その他	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 日

⇒ 問 14-2 へ

⇒ 問 15 へ

問 14-1 で「ア」「イ」のいずれかに回答した方にうかがいます。

問 14-2 その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。

（1 つに○をつけ、日数を□内に数字でご記入ください。）

1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したい

⇒ 日

2. 利用したいとは思わない

⇒ 問 14-3 へ

問 14-3 問 14-2 で「2」に○をつけた方にうかがいます。そう思われる理由は何ですか。（当てはまるものすべてに○）

1. 病児・病後児を他人に見てもらうのは不安

2. 地域の事業の質に不安がある

3. 地域の事業の利便性（立地や利用可能時間・

4. 利用料がかかる・高い

日数など）がよくない

5. 利用料がわからない

6. 親が仕事を休んで対応する

7. その他（ ）



宿泊を伴う一時預かり等の利用

問 15 この1年間に、保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族の病気など）により、お子さんを泊りがけで家族以外にみてもらわなければならないことはありましたか。（当てはまるものすべてに○をつけ、1年間のおおよその利用日数を□内に数字でご記入ください。）

	1年間の対処方法	日 数	
1. あった	ア. （同居者を含む）親族・知人にみてもらった	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 泊	→問 15-1 へ
	イ. 子育て支援短期利用事業（ショートステイ）を利用した (児童養護施設等で一定期間、子どもを保護する事業)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 泊	
	ウ. イ以外の保育事業（認可外保育施設、ベビーシッター等） を利用した	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 泊	
	エ. 仕方なく子どもを同行させた	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 泊	
	オ. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 泊	
	カ. その他（ ）	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 泊	
2. なかった			

問 15-1 その場合の困難度はどの程度でしたか。（1つに○）

- | | | |
|----------|---------------|-------------|
| 1. 非常に困難 | 2. どちらかというと困難 | 3. 特に困難ではない |
|----------|---------------|-------------|

すべての方に、うかがいます。

問 16 自分にとって子育てに楽しみや喜びを感じることが多いと思いますか。それとも不安や負担を感じることが多いと思いますか。（1つに○）

- | | | |
|-------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. 楽しみや喜びを感じことが多い | 2. 楽しみや喜びを感じるが、時々不安や負担を感じる | 3. 非常に不安や負担を感じる |
| 4. その他（具体的に： | ） | |
| 5. わからない | | |

問 16-1 問 16 で子育てに対して、そのように感じている理由をご自由にお書きください。

問17 お住まいの地域における子育ての環境や支援について、いかがお感じですか。（1つに○）

満足度が高い				
1	2	3	4	5

問18 あなたは、子育てに関する情報を主としてどこから（または、誰から）入手していますか。
(当てはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. 親族 | 2. 隣近所の人、知人、友人 |
| 3. 子育てサークルの仲間 | 4. 保育所、幼稚園、学校 |
| 5. 市役所や市の機関 | 6. 市の広報やパンフレット |
| 7. テレビ、ラジオ、新聞 | 8. 子育て雑誌 |
| 9. インターネット（市のHP） | 10. インターネット（市以外のHP） |
| 11. コミュニティー誌 | 12. その他（ ） |
| 13. 情報の入手先がわからない | 14. 情報の入手方法がわからない |
| 15. 情報は必要ない | |

問19 あなたは、子育てに関するどのような情報が欲しいですか。（当てはまるものすべてに○）

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. 子どもの発達や育児、しつけについて | 2. 子ども向けイベント情報 |
| 3. 医療機関情報 | 4. 公園等の遊び場の情報 |
| 5. 病気や障害に関する相談窓口 | 6. 子育てサークルなどの情報 |
| 7. 心理的ストレスに対するケアへの対応窓口情報 | 8. 子ども向け書籍の紹介 |
| 9. アレルギーを持つ子ども向けの情報 | 10. 子ども連れていきやすい飲食店情報 |
| 11. 子育てに優しい、子育てしやすいすまいに関する情報 | |
| 12. 小学校や中学校の紹介・特徴 | |
| 13. その他（ ） | 13. 情報は必要ない |

問20 ご近所さんとのつきあいは、どの程度していますか。（当てはまるものすべてに○）

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. 挨拶程度 | 2. 立ち話をする程度 |
| 3. 子どもを通じての交流がある | 4. 携帯番号やメールアドレス等を教え連絡をとる |
| 5. 家に行ききする仲 | 6. 物の貸し借り |
| 7. ランチ、ディナー等に行く | 8. 旅行等で家を空けるとき声をかける |
| 9. ペットを通じての交流がある | 10. 留守時の配達預かり |
| 11. 一緒に買い物に行く | 12. 付き合いはない |



問 21 家の近くの子どもの遊び場について、日頃感じていることがありますか。（主なもの3つまでに○）

1. 近くに遊び場がない
2. 雨の日に遊べる場所がない
3. 思い切り遊ぶために十分な広さがない
4. 遊具などの種類が充実していない
5. 不衛生である
6. いつも閑散としていて寂しい感じがする
7. 遊具などの設備が古くて危険である
8. 縁などの自然が少ない
9. 遊び場やその周辺の環境が悪くて、安心して遊べない
10. 遊び場周辺の道路が危険である
11. 遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間がない
12. その他（ ）
13. 特に感じることはない



問 22 江別市が、今よりももっと子育てしやすいまちとなるためにはどのようなことが重要だと思いますか。（主なもの5つまでに○）

1. 小児救急医療体制の充実
2. 保育所・放課後児童クラブ（学童保育）などの整備
3. 児童館・児童センターなどの整備
4. 子育てについて学ぶ機会の促進
5. 男女が共に子育てに関わるための意識啓発
6. 保育所や幼稚園の費用や教育費の負担軽減
7. 出産や医療に係る費用の負担軽減
8. 子育ての不安や悩みの相談窓口の整備
9. 発達などに関する専門相談体制の整備
10. 道路や公園など子どもが安心して暮らせる環境の整備
11. 子どもの創造性や感性をのばす教育機会の普及
12. いじめや差別をなくす教育の推進
13. お産や妊娠に関する学習機会の促進
14. 親子が安心して集まって交流できる場などの整備
15. ファミリー・サポート・センターの会員確保
16. 特別支援が必要な子どもへの事業推進
17. 交通事故や不審者などから子ども守る安全・安心の取り組みの推進
18. お祭りや子ども向けイベントなどの充実
19. その他（ ）

- ◎ 最後に、教育・保育環境の充実など、子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal dashed lines for letter formation.

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。
切手は貼らずに同封の封筒に入れ、ご投函ください。

