

## 第4期江別市子どもの読書活動推進計画(案)に対する 意見公募(パブリックコメント)の結果と市の考え方について

### ■意見の募集結果

募集期間	令和5年9月1日から令和5年10月3日まで
提出者数	2人
提出件数	8件

### ■意見の反映状況

区 分		件数
A	意見を受けて案に反映するもの	0
B	案と意見の趣旨が同様と考えられるもの	4
C	案の変更はないが、今後の参考等とするもの	4
D	案に反映しないもの	0
E	その他の意見	0
合 計		8

令和5年12月

江別市 教育委員会教育部 情報図書館

## ■寄せられたご意見と市の考え方

(ご意見につきましては、可能な限り原文のとおりとし、受付順に掲載しております。)

No.	寄せられたご意見	ご意見に対する市の考え方	意見の反映状況
1	<p>近年はデジタル機器の進化により、とりわけスマホを持たない人の割合が非常に低い時代となりました。つまり活字とふれあう機会が減ってきているのです。インフォメーション・テクノロジーの進化に反比例して、人間の読解力は下がっています。私も勤務している塾では、現代文や小論文も教えていますが、漢字が書けなくなってきている生徒が多いのが実情です。今一度紙文化の重要性を市として啓発する必要性を感じます。</p>	<p>計画(案)の【推進方策1-3】「学校等における読書活動の推進」の中で、学校司書(巡回)と支援司書が新たな考え方に出会う読書の機会づくりの取組として、校内での図書展示や読書活動の啓発に向けた掲示及び「朝読書」等の支援を行っているところです。</p> <p>ご意見にありました、紙文化の重要性の啓発につきましては、「学校等における読書活動の推進」の取組の中で参考にしてまいります。</p>	C
2	<p>15ページ基本目標2 子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備～この項目について意見を述べます。</p> <p>【成果】【課題】この2つの記述は、児童書の充実・整備について、本そのものの状態や冊数について述べていると思います。しかし、望ましい読書環境づくりということであれば、子どもが本と触れ合い楽しく過せる場、場所としてどうか?という視点が必要だと思えます。</p>	<p>現計画であります基本目標2「子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備」の成果指標1「情報図書館における児童書の冊数」は、子どもが本を読みたいとき、調べたいときに必要な本を手にすることができるよう、児童書の整備を進めているところです。</p> <p>子どもが本と触れ合い楽しく過ごせる場所といたしましては、計画(案)の【推進方策2-1】「地域における読書環境の整備」の中で、子どもが立ち寄りやすい環境を整えるなど、子どもの視点に立った整備が求められているとしております。いただいたご意見は、今後の情報図書館運営の中で参考にしてまいります。</p>	B

No.	寄せられたご意見	ご意見に対する市の考え方	意見の 反映状況
3	<p>情報図書館を孫（幼児期・学童低学年）と訪れ利用した際の私の経験と普段訪ねて感じた印象と改善要望を書きます。</p> <p>（1）児童図書コーナーに入った時の印象～展示物など工夫されていますが、採光、棚にさえぎられるなどで暗い。</p>	<p>計画（案）の【推進方策1－2】「地域における読書活動の推進」の中で情報図書館は、子どもが家庭や学校以外において、気軽に読書を楽しんだり、学習をしたりすることができる場所であり、地域における子どもの読書活動推進の中心的な役割を担っていると記載しているところです。</p> <p>児童図書コーナーの採光につきましては、計画（案）の【推進方策2－1】「地域における読書環境の整備」の中で、子どもが立ち寄りやすい環境を整えるなど、子どもの視点に立った整備が求められているとしております。いただいたご意見は、今後の情報図書館運営の中で参考にまいります。</p>	B
4	<p>&lt;情報図書館で感じた印象と改善要望&gt;</p> <p>（2）本がぎっちり詰め込んでいるところは、子どもの指先で引き出せず、見るのをあきらめたことが多く取りやすいことが大事。</p>	<p>計画（案）の【推進方策1－2】「地域における読書活動の推進」の中で情報図書館は、子どもが家庭や学校以外において、気軽に読書を楽しんだり、学習をしたりすることができる場所であるとしており、地域における子どもの読書活動推進の中心的な役割を担っていると記載しているところです。</p> <p>本棚につきましては、計画（案）の【推進方策2－1】「地域における読書環境の整備」の中で、子どもが立ち寄りやすい環境を整えるなど、子どもの視点に立った整備が求められているとしております。いただいたご意見は、今後の情報図書館運営の中で改善してまいります。</p>	B

No.	寄せられたご意見	ご意見に対する市の考え方	意見の 反映状況
5	<p>&lt;情報図書館で感じた印象と改善要望&gt;  (3) 親やつきそいの大人だけでなく、子どもが本を選んでいる時、ことばをかけてくれる人（司書さんなら良いですネ）がいると子どもの興味や関心を広げてくれる。</p>	<p>情報図書館においては、静かに本を読むために来館されている方が多いため、職員が館内でことばがけをすることは難しいですが、調べものやご不明なことに対して、レファレンスルームにて司書がお手伝いをしているところです。  ご意見にありましたことばがけにつきましては、今後の情報図書館運営の中で司書に対して話しかけやすい雰囲気づくりを心がけてまいります。</p>	C
6	<p>&lt;情報図書館で感じた印象と改善要望&gt;  (4) 見つけた本を、寝ころんだり、腹這いなどリラックスして本を楽しめる空間があると良い。子どもが本を手にしたその時に楽しみたい気持ちを大切にしたい。</p>	<p>児童図書コーナーにあります「おはなしコーナー」は、新型コロナウイルス感染拡大のため、おはなし会以外での使用を中止しておりましたが、現在は、靴を脱ぎ寝転んだりできるよう、リラックスして本が読める空間として提供をしているところです。  引き続き利用しやすい環境づくりに努めてまいります。</p>	C

No.	寄せられたご意見	ご意見に対する市の考え方	意見の 反映状況
7	<p>&lt;情報図書館で感じた印象と改善要望&gt;  (5) 子どもが動き回ると棚のかげになり、姿を見失ない複数幼い子を連れて来た親や大人は気がぬけず注意や禁止を与えることがふえる。図書棚のレイアウトや高さに工夫が必要があれば視界を広く保てる。</p>	<p>計画(案)の【推進方策1-2】「地域における読書活動の推進」の中で情報図書館は、子どもが家庭や学校以外において、気軽に読書を楽しんだり、学習をしたりすることができる場所であり、地域における子どもの読書活動推進の中心的な役割を担っていると記載しているところです。</p> <p>図書棚のレイアウト等につきましては、計画(案)の【推進方策2-1】「地域における読書環境の整備」の中で、子どもが立ち寄りやすい環境を整えるなど、子どもの視点に立った整備が求められているとしております。親子連れにも安心してご利用できるよう、いただいたご意見は、今後の情報図書館運営の中で参考にまいります。</p>	B
8	<p>&lt;情報図書館で感じた印象と改善要望&gt;  (6) 子どもが「また行きたい」と思う図書館は、子どもにどんな印象を与えるのか。今のオープンな設置だと、子どもの声や泣いたり愚図ったりする事が館内に響くのでゆっくりできないと大人の側が思ってしまう。</p> <p>隣の読みきかせなどのスペースの利用やガラス戸をつけて、他と音の遮断などの可能性を計ってもらえないでしょうか。</p>	<p>児童図書コーナーにあります「おはなしコーナー」は、新型コロナウイルス感染拡大のため、おはなし会以外での使用を中止しておりましたが、現在は、ゆっくり本が読める空間として提供をしているところです。</p> <p>ご意見にありました隣の読みきかせなどのスペースの利用につきましては、今後の情報図書館運営の中で参考にまいります。</p>	C