

第1回江別市部活動の在り方検討委員会

【 資 料 】

- 1 部活動の地域移行における国の状況について
 - ・ 学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン【概要】 1
 - ・ 学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行の全体像（イメージ） 2～3

 - 2 江別市立中学校及び部活動の状況について
 - ・ 江別市立小学校・中学校位置図 4
 - ・ 令和5年度 生徒数一覧・令和5年度 江別市立中学校部活動設置状況 5
 - ・ 令和5年度 部活動加入状況 6
 - ・ 江別市立中学校における生徒数の推移及び推計 7
 - ・ 江別市部活動数及び部活動加入者数推移表 8～9

 - 3 部活動の在り方検討に係るワークショップの開催及びアンケートの実施について
 - ・ 部活動の在り方に関するワークショップの開催について 10
 - ・ 部活動の在り方に関するアンケートの実施について 11～25
- <参考資料>
- ・ 学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン 別冊1
 - ・ 北海道部活動の地域移行に関する推進計画（リーフレット・概要・計画本編） 別冊2
 - ・ 江別市立中学校案内 別冊3

江 別 市 教 育 委 員 会

学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する 総合的なガイドライン【概要】



- 少子化が進む中、将来にわたり生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親むることができ**る機会を確保**するため、速やかに部活動改革に取り組み必要。その際、生徒の自主的で多様な学びの場であった部活動の教育的意義を継承・発展させ、新しい価値が創出されるようにすることが重要。
- 令和4年夏に取りまとめられた部活動の地域移行に関する検討会議の提言を踏まえ、平成30年に策定した「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」及び「文化部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」を統合した上で全面的に改定。これにより、学校部活動の適正な運営や効率的・効果的な活動の在り方とともに、**新たな地域クラブ活動を整備するために必要な対応について、国の考え方を提示**。
- 部活動の地域移行に当たっては、「**地域の子供たちは、学校を含めた地域で育てる。**」という意識の下、生徒の望ましい成長を保障できるよう、**地域の持続可能な多様な環境を一体的に整備**。地域の実情に応じ生徒のスポーツ・文化芸術活動の最適化を図り、**体験格差を解消**することが重要。

※Ⅰは中学生を主な対象とし、高校生も原則適用。Ⅱ～Ⅳは公立中学校の生徒を主な対象とし、高校や私学は実情に応じて取り組むことが望ましい。

Ⅰ 学校部活動

教育課程外の活動である学校部活動について、実施する場合の適正な運営等の在り方を、従来のガイドラインの内容を踏まえつつ示す。

- (主な内容)
- ・**教師の部活動への関与**について、法令等に基づき**業務改善や勤務管理**
 - ・**部活動指導員**や外部指導者を確保
 - ・心身の健康管理・事故防止の徹底、体罰・ハラスメントの根絶の徹底
 - ・**週当たり2日以上**の休養日の設定（平日1日、週末1日）
 - ・部活動に強制的に加入させることがないようにする
 - ・地方公共団体等は、スポーツ・文化芸術団体との連携や保護者等の協力の下、**学校と地域が協働・融合した形での環境整備**を進める

Ⅱ 新たな地域クラブ活動

学校部活動の維持が困難となる前に、学校と地域との連携・協働により生徒の活動の場として整備すべき新たな地域クラブ活動の在り方を示す。

- (主な内容)
- ・地域クラブ活動の運営団体・実施主体の整備充実
 - ・**地域スポーツ・文化振興担当部署や学校担当部署、関係団体、学校等の関係者を集めた協議会**などの体制の整備
 - ・指導者資格等による質の高い指導者の確保と、**都道府県等による人材バンクの整備、意欲ある教師等の円滑な兼職兼業**
 - ・競技志向の活動だけでなく、**複数の運動種目・文化芸術分野など、生徒の志向等に適したプログラムの確保**
 - ・休日のみ活動をする場合も、原則として**1日の休養日を設定**
 - ・公共施設を地域クラブ活動で使用する際の負担軽減・円滑な利用促進
 - ・**困窮家庭への支援**

Ⅲ 学校部活動の地域連携や

地域クラブ活動への移行に向けた環境整備

新たなスポーツ・文化芸術環境の整備に当たり、多くの関係者が連携・協働して段階的・計画的に取り組むため、その進め方等について示す。

(主な内容)

- ・**まずは休日**における地域の環境の整備を着実に推進
- ・**平日の環境整備はできるところから**取り組み、休日の取組の進捗状況等を検証し、更なる改革を推進
- ・①市区町村が運営団体となる体制や、②地域の多様な運営団体が取り組み体制など、**段階的な体制の整備**を進める

※地域クラブ活動が困難な場合、合同部活動の導入や、部活動指導員等により機会を確保

- ・**令和5年度から令和7年度までの3年間を改革推進期間として地域連携・地域移行に取り組む**つつ、地域の実情に応じて可能な限り**早期の実現を目指す**

・都道府県及び市区町村は、方針・取組内容・スケジュール等を周知

Ⅳ 大会等の在り方の見直し

学校部活動の参加者だけでなく、地域クラブ活動の参加者の二一ス等に
応じた大会等の運営の在り方を示す。

(主な内容)

- ・大会参加資格を、**地域クラブ活動の会員等も参加できる**よう見直し
- ※日本中体連は令和5年度から大会への参加を承認、その着実な実施できるだけ**教師が引率しない体制の整備**、運営に係る適正な人員確保
- ・**全国大会の在り方の見直し**（開催回数の精選、複数の活動を経験したい生徒等の二一スに対応した機会を設ける等）

学校部活動の地域連携、地域クラブ活動への移行の全体像（イメージ）

学校部活動

【位置付け】学校教育の一環（教育課程外）

指導者	当該校の教師
参加者	当該校の生徒
場所	当該校の施設
費用	用具、交通費等の実費
補償	災害共済給付



学校部活動の地域連携

■ **合同部活動**の導入や**部活動指導員**等の適切な配置により生徒の活動機会を確保

指導者	部活動指導員等、関係校の教師 （※アスリート、アテイスト等の人材を含む）
参加者	関係校の生徒
場所	拠点校の施設
費用	用具、交通費等の実費
補償	災害共済給付

■ 少子化の中、持続可能な体制にする必要（学校や地域によっては存続が難しい）

■ 地域の実情に応じた段階的な体制整備

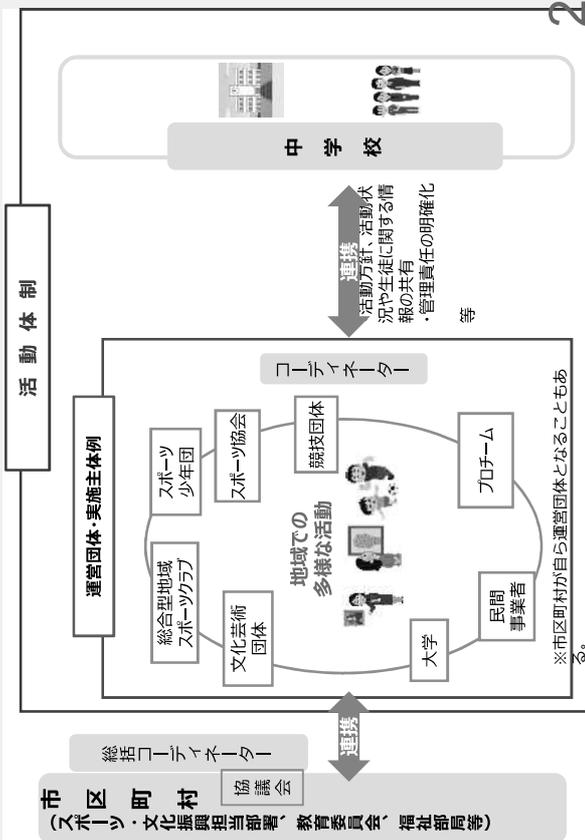
地域の実情に応じ、当面は併存

休日の地域クラブ活動

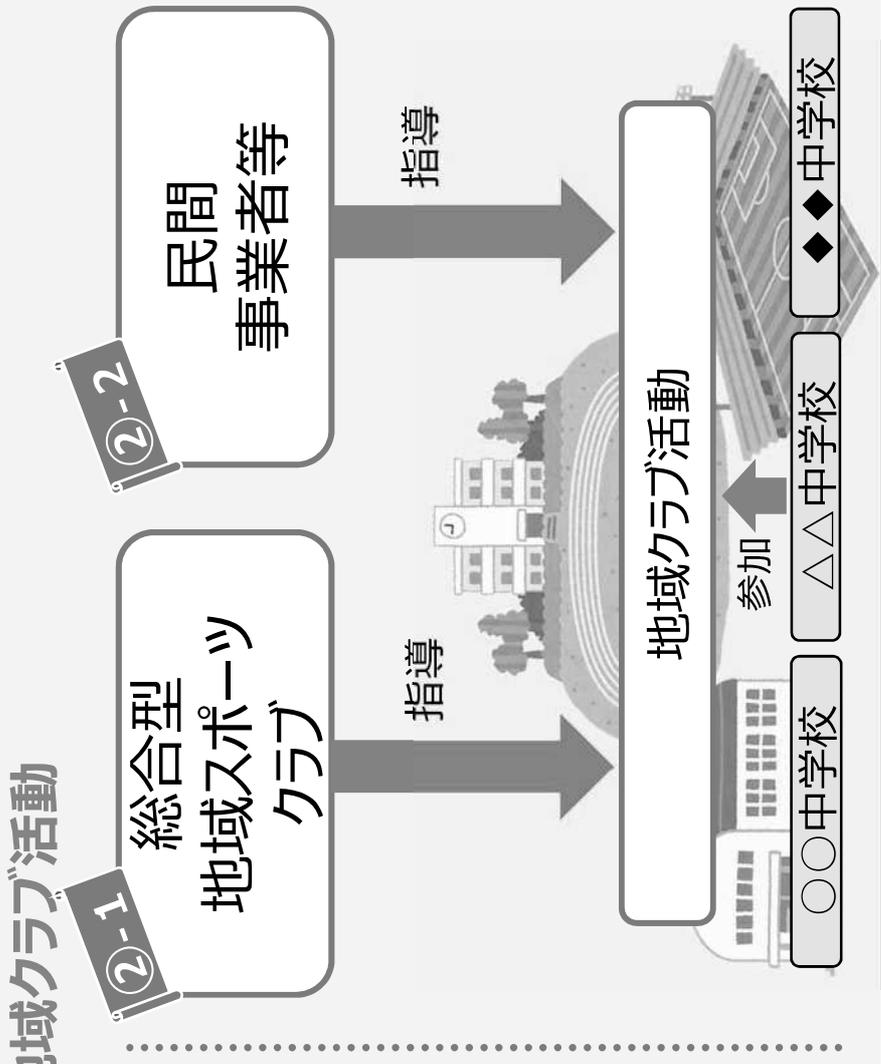
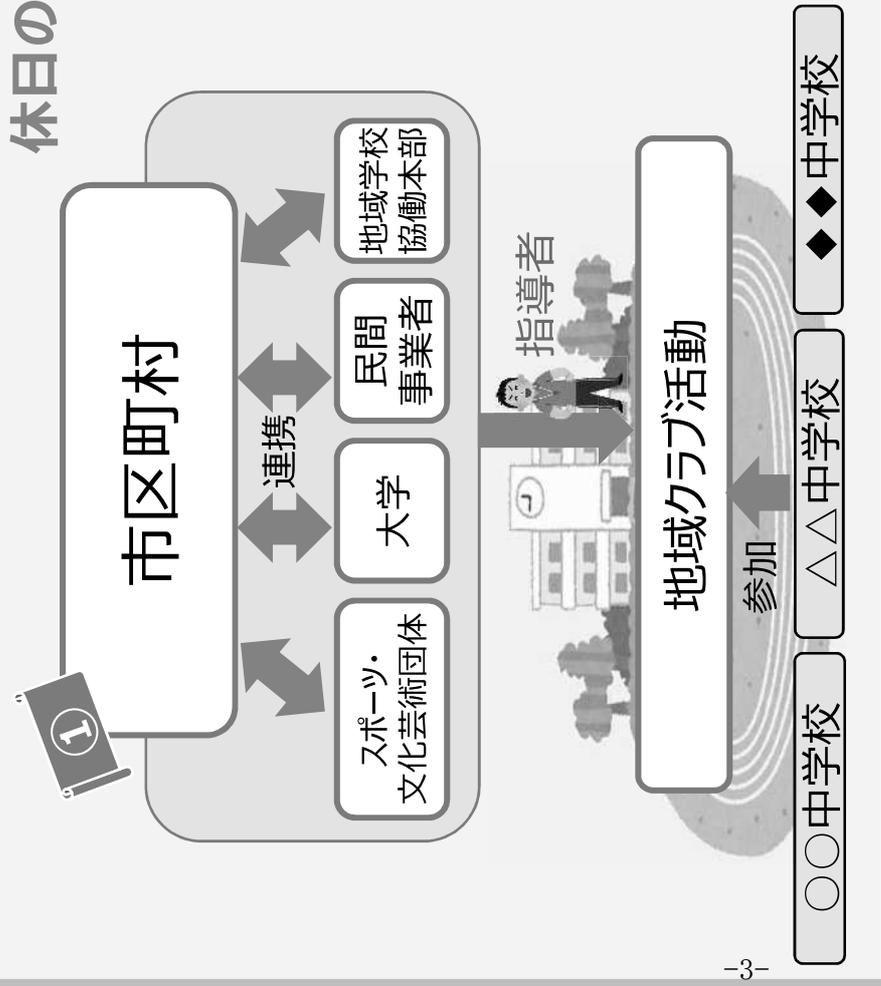
【位置付け】学校と連携して行う地域クラブ活動
（法律上は社会教育、スポーツ・文化芸術）

■ **地域の多様な主体**が実施。学校は、活動方針、活動状況や生徒に関する情報の共有等を通じて連携。

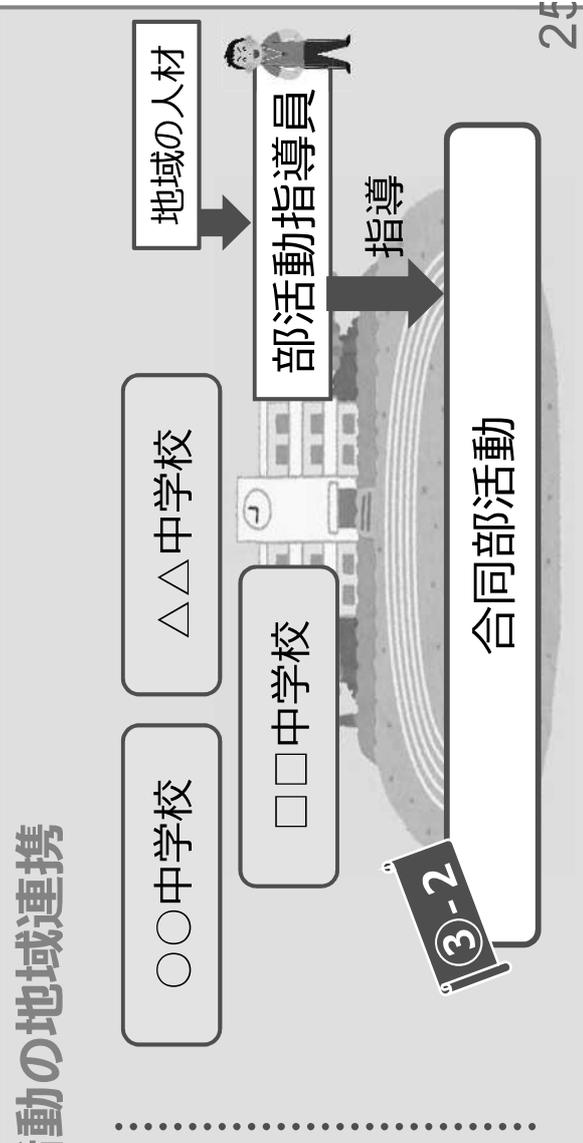
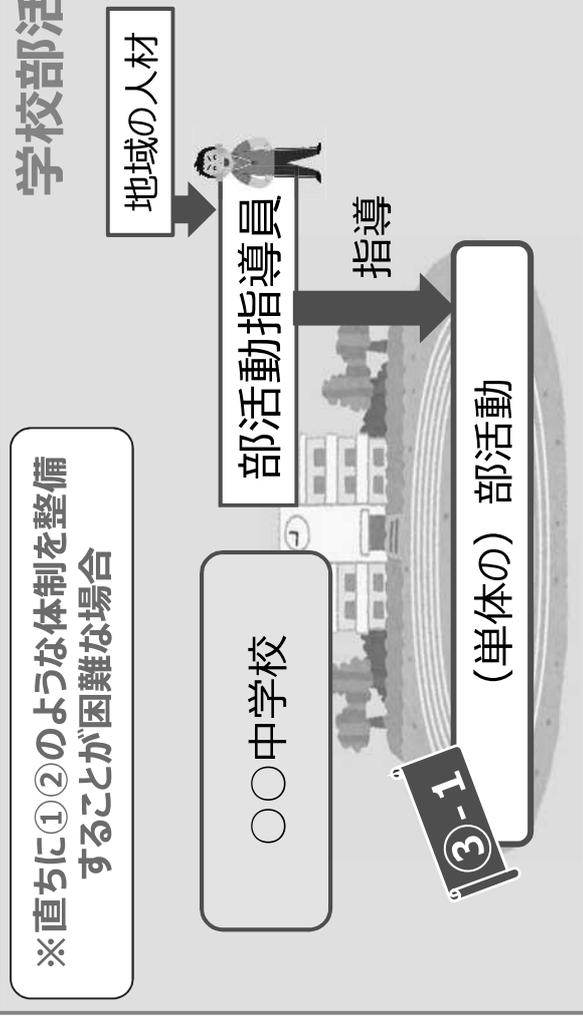
運営団体・実施主体	① 地方公共団体 （※複数地方公共団体の連携を含む） ② 多様な組織・団体 （総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団、体育・スポーツ協会、競技団体、プロチーム、民間事業者、大学、文化芸術団体、地域学校協働本部、同窓会等）
指導者	地域の指導者 （一部教師の兼職兼業）
参加者	地域の生徒 （※他の世代と一緒に参画する場合を含む）
場所	学校施設、社会教育施設、公共のスポーツ・文化施設、地域団体・民間事業者等有する施設
費用	可能な限り低廉な会費 + 用具、交通費等の実費
補償	各種保険等



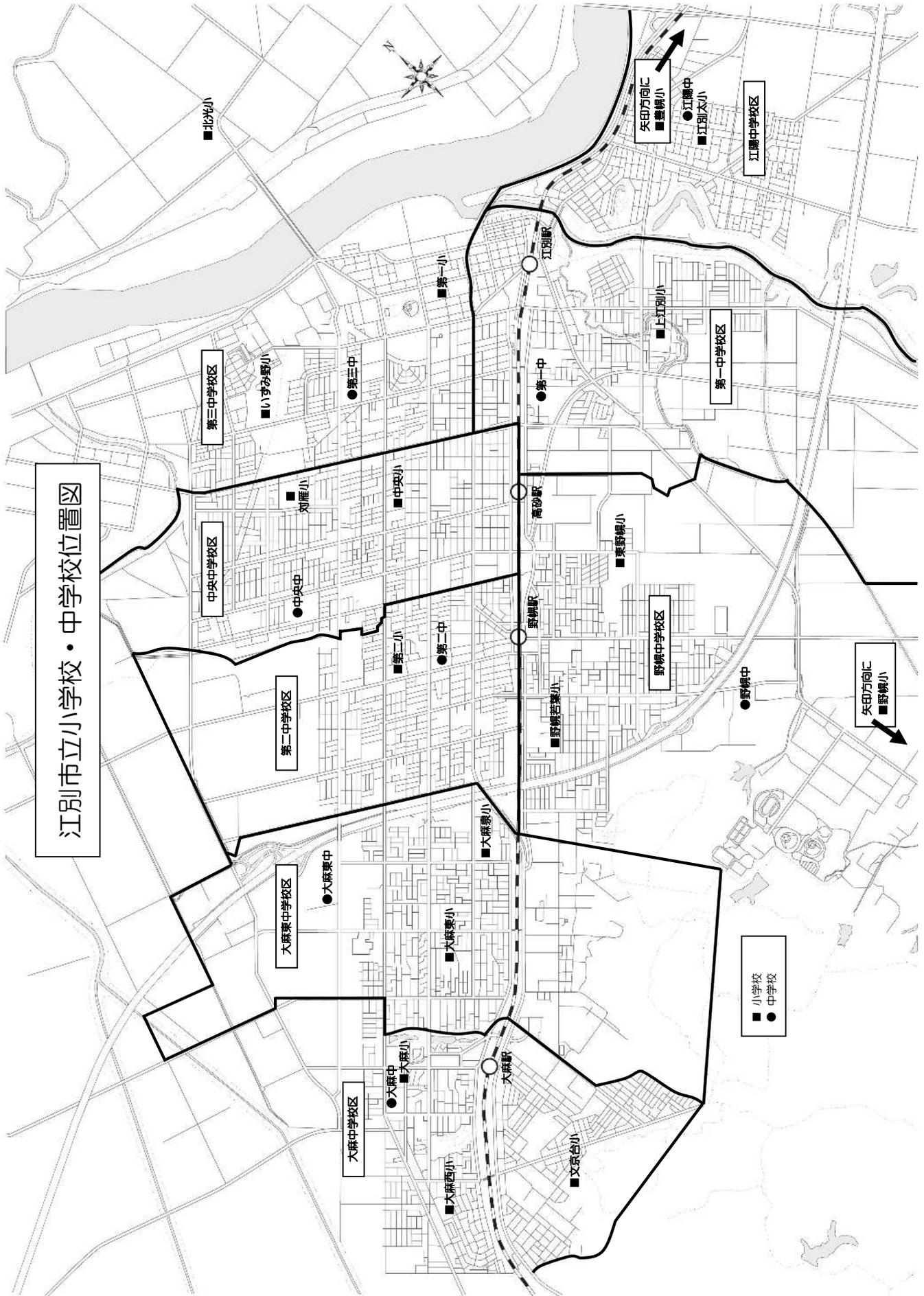
休日の地域クラブ活動



学校部活動の地域連携



江別市立小学校・中学校位置図



令和5年度 生徒数一覧

(令和5年5月1日現在)

学校名	通常学級								特別支援学級								合計		教員数 計
	1年		2年		3年		合計		知的	情緒	病弱	肢体	弱視	難聴	計	クラス	クラス数	生徒数	
	クラス	生徒数	クラス	生徒数	クラス	生徒数	クラス	生徒数											
江別第一中	4	139	4	147	4	140	12	426	7	2	1	2			12	4	16	438	31.5
江別第二中	3	102	3	89	3	102	9	293	7	3	1				11	3	12	304	23.5
江別第三中	3	81	2	76	3	93	8	250	7	2					9	2	10	259	21.5
野幌中	4	137	3	107	3	119	10	363	1	6					7	2	12	370	25
大麻中	4	135	4	128	4	141	12	404	4	8	1	1			14	4	16	418	31.5
大麻東中	3	96	3	90	3	104	9	290	9	2					11	3	12	301	23
江陽中	3	91	3	83	2	74	8	248	7	12	1	1			21	5	13	269	25.5
中央中	6	180	5	170	5	164	16	514	11	13	1				25	5	21	539	37.5
計	30	961	27	890	27	937	84	2,788	53	48	5	4	0	0	110	28	112	2,898	219

※ 「教員数」のうち、短時間勤務職員（再任用職員）は0.5人で表示しています。

令和5年度 江別市立中学校部活動設置状況

	野球部	サッカー部	バスケットボール部		バレーボール部		剣道部	テニス部		卓球部	バドミントン部		陸上部
			男	女	男	女		男	女		男	女	
			江別第一中学校	○	○	○		○	○		○	○	
江別第二中学校	○	○	○	○	○	○					○		
江別第三中学校	○		○	○			○			○	○		
野幌中学校	○	○	○	○	○					○			○
大麻中学校	○	○	○	○			○	○	○	○	○		○
大麻東中学校	○		○	○		○		○			○	○	
江陽中学校	○	○	○	○		○			○	○			
中央中学校	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○

	吹奏楽部	合唱部	美術部	マンドリン部	パソコン部	科学部
江別第一中学校	○		○			
江別第二中学校	○		○			
江別第三中学校			○	○	○	
野幌中学校	○		○			
大麻中学校	○	○	○		○	
大麻東中学校	○		○			
江陽中学校	○		○			
中央中学校	○		○			○

令和5年度部活動加入状況

令和5年5月1日現在

単位：人

運動部	野球		サッカー		卓球		バスケット		バレー		剣道		バドミントン		陸上		水泳		新体操	柔道		体操	スキー	テニス		計	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子		男子	女子			男子	女子		男子
江別第一中学校	13	25	28	14	18	21	18	14	13	9	1	3	2	1	1	3								1	22	25	231
江別第二中学校	13	38			22	16	5	27																			142
江別第三中学校	11		18	2	22	19			6																		124
野幌中学校	12	22	23	19	29	22	19						35														181
大麻中学校	13	21	23	11	21	22			7	5			26											10	20	219	
大麻東中学校	15				26	13							30	19										29			155
江陽中学校	14	9	22		28	18																					128
中央中学校	9	30	27	39	23	21	16	12					30											9	22	285	
合計	100	145	141	85	189	152	58	96	26	14	40	206	93	1	1	3							1	70	84	1,465	
			226		341		154						2														154

文化部	吹奏楽	美術	合唱	パソコン	マンドリン	科学	計
江別第一中学校	37	35					72
江別第二中学校	30	28					58
江別第三中学校	22	22		31	22		75
野幌中学校	54	47					101
大麻中学校	24	35	7	24			90
大麻東中学校	24	35					59
江陽中学校	35	24					59
中央中学校	46	44				40	130
合計	250	270	7	55	22	40	644

運動部＋文化部	部活動加入者計
江別第一中学校	303
江別第二中学校	200
江別第三中学校	199
野幌中学校	282
大麻中学校	309
大麻東中学校	214
江陽中学校	187
中央中学校	415
合計	2,109

…大会参加時のみ部活動登録

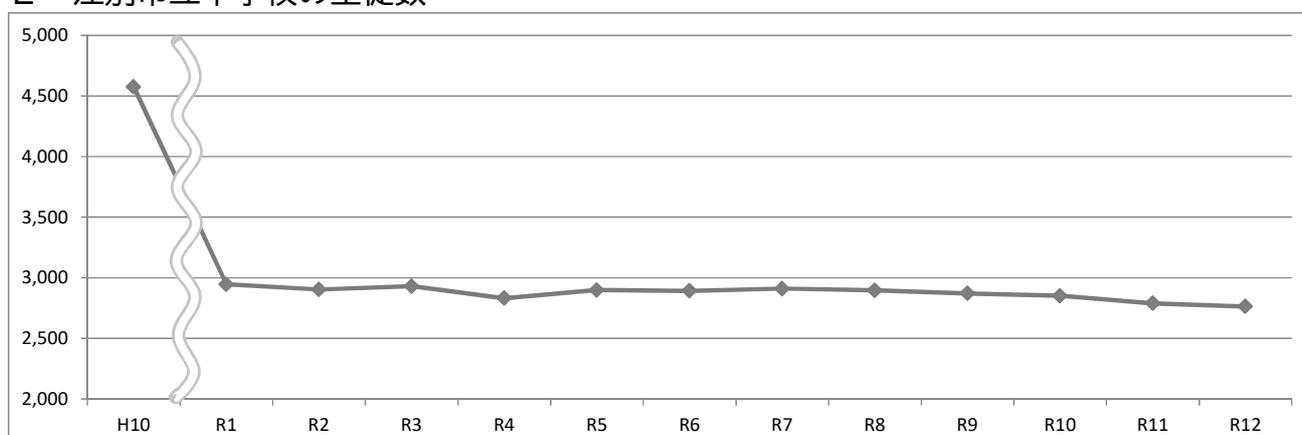
江別市立中学校における生徒数の推移及び推計について

1 生徒数推移及び推計

	H10	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
江別第一中学校	462	478	447	439	431	438	420	402	368	349	344	346	352
江別第二中学校	554	293	305	306	303	304	305	314	307	315	311	307	288
江別第三中学校	481	236	268	273	266	259	256	275	287	279	268	267	278
野幌中学校	789	353	316	319	331	370	372	409	439	466	474	466	460
大麻中学校	558	435	438	442	415	418	420	423	432	408	390	371	370
大麻東中学校	455	308	297	309	290	301	307	313	313	316	322	334	327
江陽中学校	429	267	256	261	253	269	286	281	266	251	238	247	247
中央中学校	846	577	576	581	542	539	525	493	484	487	503	451	441
生徒数計	4,574	2,947	2,903	2,930	2,831	2,898	2,891	2,910	2,896	2,871	2,850	2,789	2,763

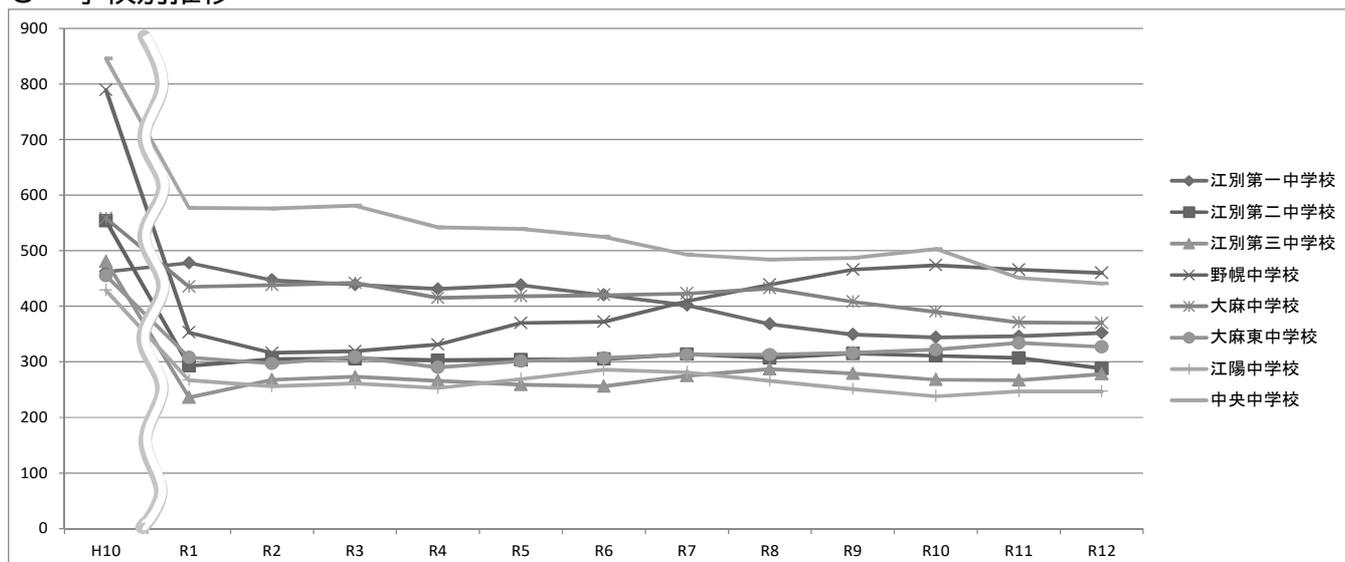
- ・江別市の生徒数は平成10年をピークに、令和5年現在で約37%減少している。
- ・令和6年度以降は、現在江別市に住所を有する児童が、住所地の中学校に進学すると仮定し、転出や私立中学校進学等の減少要因は令和5年度同様として推計した。

2 江別市立中学校の生徒数



- ・令和元年度以降、江別市立中学校の生徒数計は3,000人以下で推移しているが、令和7年度以降は更に減少傾向となる可能性がある。

3 学校別推移

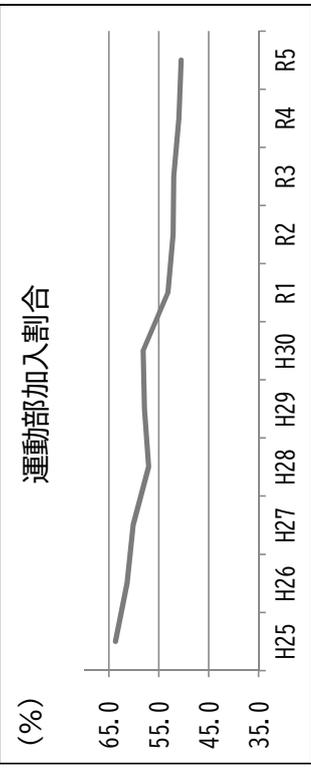
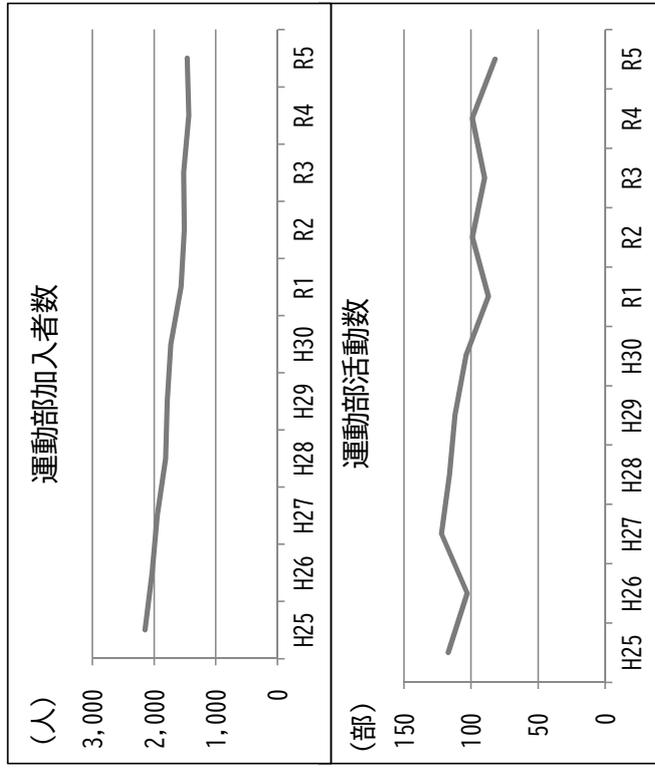


- ・学校別では、新規の宅地造成等により、中学校区ごとに増減の傾向が異なる。令和5年度と比較して数十名程度の増減となる学校が多いが、100名近い増減が発生する学校もある。

○江別市部活動数及び部活動加入者数推移表(運動部) 学校名 市内公立中学校 (単位:人)

部活動名	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
野球	220	197	179	166	148	123	123	136	156	136	115	100
男子卓球	133	129	133	152	176	191	168	113	111	123	118	141
女子卓球	63	72	73	89	76	81	70	69	57	72	92	85
ソフトボール	51	61	41	19	11	9	6	5	0	0	0	0
男子バスケット	221	201	206	213	188	180	186	179	161	171	159	189
女子バスケット	162	175	147	152	148	168	178	153	145	147	135	152
男子バレー	62	75	72	70	59	58	57	69	60	63	62	58
女子バレー	106	122	152	142	128	95	74	65	67	83	92	96
サッカー	248	268	258	245	197	183	158	147	141	146	108	145
男子剣道	38	39	30	27	28	30	29	24	25	23	28	26
女子剣道	20	17	10	16	14	18	14	14	15	14	15	14
男子バドミントン	119	111	109	103	109	112	116	110	97	95	91	89
女子バドミントン	216	200	186	165	142	164	170	142	143	134	131	117
陸上	157	131	119	109	117	86	116	110	113	123	112	93
男子水泳	6	6	1	8	10	6	4	1	3	1	2	1
女子水泳	8	8	3	4	7	8	7	5	4	6	4	1
新体操	5	4	2	10	9	9	6	3	10	11	10	3
男子柔道	7	7	6	11	11	5	4	1	5	1	0	0
女子柔道	3	3	3	2	2	4	4	1	0	0	2	0
体操	5	7	8	7	7	2	5	2	7	2	3	0
相撲	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
スキー	0	0	0	1	1	1	0	0	3	0	1	1
男子テニス	137	123	113	74	73	117	97	119	101	87	81	70
女子テニス	203	189	184	158	154	139	138	100	89	86	82	84
女子ソフトテニス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
サッカー(クラブチーム)	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
スバシヤルジャンプ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
野球(シニア)	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
バントワリング	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
アルパンスキー	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
フィギュアスケート	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
ラグビー	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
コンバインド	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
加入者数計	2,191	2,150	2,035	1,951	1,816	1,790	1,731	1,568	1,514	1,524	1,443	1,465

部活動数計 (単位:部)	116	117	103	122	116	112	104	87	99	90	99	82
加入割合計 (単位:%)	62.3	63.7	61.4	60.1	57.1	57.9	58.1	53.2	52.2	52.0	51.0	50.6



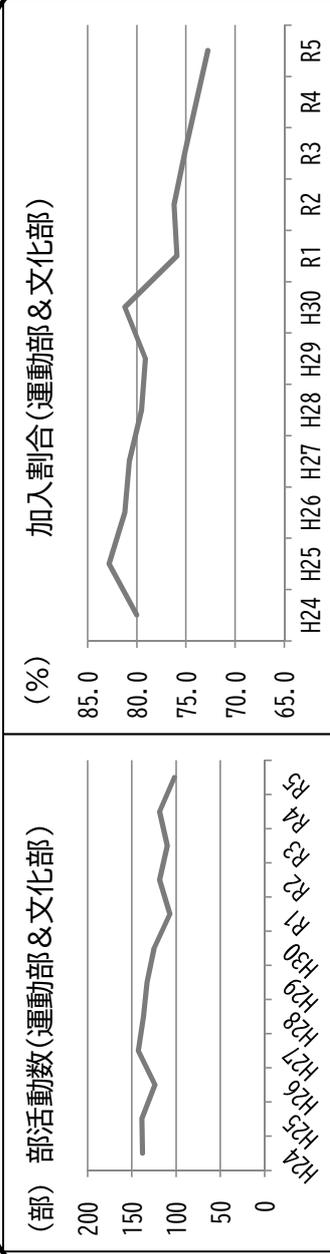
【参考 各年5月1日時点生徒数】 (単位:人)

年度	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
生徒数	3,376	3,317	3,244	3,183	3,091	2,978	2,947	2,903	2,930	2,831	2,898

○江別市部活動数及び部活動加入者数推移表(文化部) 学校名 市内公立中学校 (単位:人)

部活動名	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
吹奏楽	272	282	283	285	303	290	295	286	262	247	236	250
美術	249	232	242	242	244	229	261	270	290	291	276	270
演劇	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合唱	19	16	31	49	62	41	22	6	12	13	10	7
パソコン	33	33	42	32	54	47	53	41	55	47	57	55
マンドリン	24	38	26	12	23	21	23	21	34	36	28	22
茶道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
芸術	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
科学	15	34	36	49	29	28	34	46	46	44	44	40
囲碁	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
将棋	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
弁論	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
競技かるた	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
加入者数計	624	647	660	669	715	656	688	670	699	678	651	644
部活動数計 (単位:部)	22	22	21	21	21	21	21	20	20	20	20	20
加入割合計 (単位:%)	17.7	19.2	19.9	20.6	22.5	21.2	23.1	22.7	24.1	23.1	23.0	22.2

参考: 運動部&文化部合計

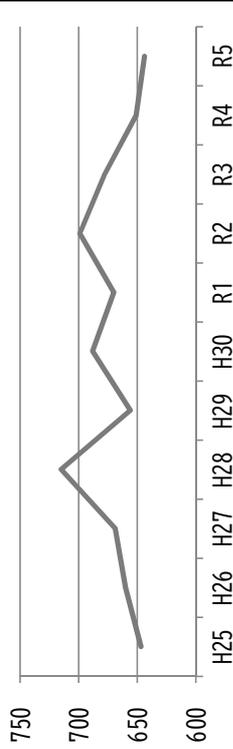


加入者数計 (単位:人)	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
加入者数計 (単位:人)	2,815	2,797	2,695	2,620	2,531	2,446	2,419	2,238	2,213	2,202	2,094	2,109
部活動数計 (単位:部)	138	139	124	143	137	133	125	107	119	110	119	102
加入割合計 (単位:%)	80.0	82.8	81.2	80.8	79.5	79.1	81.2	75.9	76.2	75.2	74.0	72.8

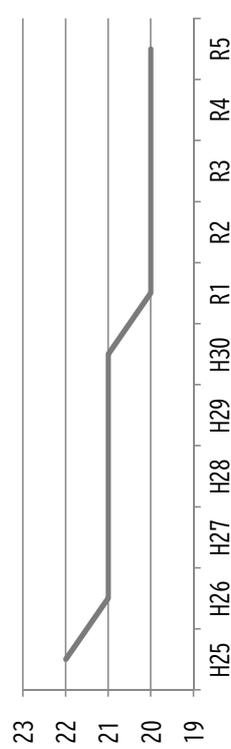
☆分析☆

令和5年度から中体連大会にクラブチームで参加可能となったこともあり、学校における部活動数は減少傾向にある。運動部については、屋内競技を中心に令和5年度の加入者数は増加しているが、加入者数、加入割合としては運動・文化部ともに減少している。

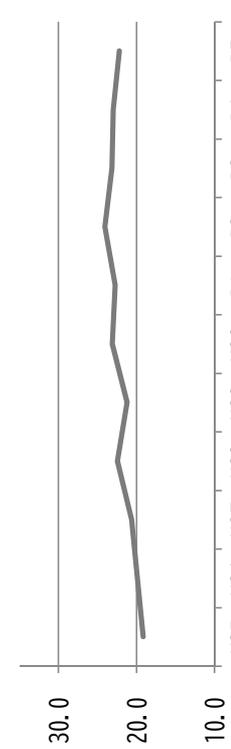
文化部加入者数



文化部活動数



文化部加入割合



【参考】各年5月1日時点生徒数 (単位:人)

年度	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5
生徒数	3,376	3,317	3,244	3,183	3,091	2,978	2,947	2,903	2,930	2,831	2,898

部活動の在り方に関するワークショップの開催について

1 第1回実施概要

- 実施予定 9月中旬～下旬
 - 実施時間 平日18時30分～20時30分予定（2時間）
 - 場 所 未定（市民会館又は野幌公民館）
 - 参加者 45名
 - ・教職員 15名（部活動15種目各1名）
 - ・地域団体 15名（関係種目団体各1名）
 - ・中学生保護者 15名（部活動15種目各1名）
 - 運営側 ファシリテーター1名+スタッフ3名
（NPO法人えべつ協働ねっとわーくへ依頼予定）
教育委員会職員3名（生涯学習課主査、スポーツ係長、教職員係長）
- } 3者1グループとする。

2 ワークショップの目的

【テーマ】

種目ごとの活動を継続して行うために、今後何が必要になるかを考える。

【ゴール】

種目ごとの望ましい対応方法が整理される。

→検討委員会に結果を報告する。

3 ワークショップの進行案

(1) 全体

- ・あいさつ／趣旨説明等連絡
- ・情報提供：事前配布資料、現状等の説明
- ・テーマとゴールについて説明

(2) 各グループでの検討

（ファシリテーターが見回り、各テーブルの協議を促す）

①現在の部活動の課題

- ・事前配布資料も見ながら、各自が思っていることを全部出す時間とする。

②課題の背景にある原因について

- ・解決方法に行く前に課題の本質を整理する。

③対象となる部活動を継続していくための方法

- ・「継続」を意識して協議してもらう。

④実現のための関わり（誰が）

- ・それぞれが自分事として意識してもらうようにする。

⑤実現をさせる際に現れる困難

- ・課題の明確化をする。

部活動の在り方に関するアンケートの実施について

1 学校アンケート（全市立中学校8校対象）

- ・令和6年度の部活動の地域連携、地域移行に関する意向確認と、それによる課題等を調査する。

2 児童アンケート（小学校5・6年生対象：約1,960名）

- ・小学校高学年児童のスポーツ・文化芸術活動に関するニーズについて調査する。

3 保護者アンケート（小学校5・6年生保護者対象：約1,900世帯）

- ・小学校高学年児童の保護者の地域連携、地域移行に関する意向と、地域移行を行った場合の金銭的負担や活動範囲等について調査する。

4 生徒アンケート（中学校1～3年生対象：約2,900名）

- ・中学校生徒の部活動、部活動外の活動について把握するとともに、種目ニーズについて調査する。

5 保護者アンケート（中学校1～3年生保護者対象：約2,700世帯）

- ・中学校生徒の保護者の地域連携、地域移行に関する意識と、金銭的負担等の状況について調査する。

6 実施方法

Google フォームによりアンケートを作成し、回答を依頼する。

児童生徒及び保護者アンケートについては任意の回答とするが、アンケートの URL 及び QR コードを記載した案内文書を学校経由で配布し、児童生徒及び保護者へ回答を依頼する。

7 実施期間（予定）

令和5年9月上旬～令和5年9月中旬

江別市部活動の在り方に関するアンケート調査(学校アンケート)

江別市では、国の方針に則り、地域・種目毎に適した部活動の在り方を検討しているところです。
 令和6年度より、まずは休日の部活動について、地域連携・地域移行を検討するため、アンケートにご協力ください。
 なお、本アンケートにより、地域連携・地域移行を希望された場合でも、予算や地理的都合により、希望に沿いかねる場合がありますので、あらかじめご了承ください。

質問番号	質問内容	選択肢
質問1	学校名を選択してください。	江別第一中学校 江別第二中学校 江別第三中学校 野幌中学校 大麻中学校 大麻東中学校 江陽中学校 中央中学校
質問2-1	スポーツ庁・文化庁では、部活動の地域連携の一つとして、部活動指導員の導入を挙げています。貴校では、令和6年度に部活動指導員の導入を希望しますか。(現状において)	・希望する→設問2-1-1へ ・希望しない 設問2-2へ ・分からない
質問2-1-1	「希望する」を選択した場合、その部活動の種目について入力してください。	<自由記述>→設問2-1-2へ 例)野球
質問2-1-2	「希望する」を選択した場合、導入を希望する理由を教えてください。【複数選択可】	・指導できる人材がいない ・指導できる人材はいるが不足している ・更に専門的な指導を求めるため ・部活動が教員の負担となっているため ・その他(自由記述)
質問2-1-3	「希望する」を選択した場合、導入に関して懸念となる事項はありますか。	<自由記述> 例)人材がいない
質問2-2	「希望しない」「分からない」を選択した場合、その理由を教えてください。	<自由記述> 例)現状で指導者は不足していない
質問2-3	部活動指導員を導入する場合の課題として、何が考えられますか。	・指導者の確保 ・指導者の研修 ・学校との連携体制 ・保護者の理解 ・特にない
質問3-1-1	スポーツ庁・文化庁では、部活動の地域連携の一つとして、近隣校の生徒を一つの学校に集めて行う、「部活動の拠点校方式」の導入を挙げています。貴校では、令和6年度に拠点校方式として、他校の生徒の受入れが可能な部活動はありますか。	・ある→質問3-1-2へ ・ない ・分からない
質問3-1-2	「ある」を選択した場合、その部活動の種目について入力してください。	<自由記述> 例)バスケットボール
質問3-1-3	「ある」を選択した場合、受入れが可能と判断した理由を教えてください。	<自由記述> 例)指導者が複数いるため
質問3-2	「部活動の拠点校方式」を導入する(拠点校となる・拠点校へ生徒が行き活動する)場合、課題として何が考えられますか。	<自由記述> 例)生徒の移動時の安全確保
質問4-1	スポーツ庁・文化庁では、部活動の地域移行として、学校部活動の代わりに、地域の実情に応じて、自治体や団体等が運営する「地域クラブ活動」に生徒が参加し、ニーズに応じた多様な活動を行うことが想定されています。貴校では、現在ある部活動以外の種目での文化芸術・スポーツ等の活動を希望する生徒はいますか。	・いる→質問4-2へ ・いない ・分からない
質問4-2	「いる」を選択した場合、その種目について入力してください	<自由記述> 例)茶道

質問5	学校で部活動を行うことに対する教育的意義を、どう考えますか。【複数選択可】	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な指導による技術の向上 ・大会・コンクールでの勝利や優勝 ・生徒の体力向上・健康増進 ・生徒の自主性の育成 ・生徒の達成感の獲得 ・生徒の自己肯定感を高める ・生徒の学習意欲の向上 ・生徒の責任感・連帯感の涵養 ・生徒の学校への愛校心、一体感の涵養 ・生徒同士の間関係の構築 ・生徒と教職員の間関係の構築 ・生徒が心身をリフレッシュできる ・生徒の様子を知ることができる ・その他()
質問6	学校外で部活動を行うことにより、どのようなメリットがありますか。	<自由記述>
質問7	学校外で部活動を行うことにより、どのようなデメリットが考えられますか。	<自由記述>

江別市における部活動に関するアンケート調査(小学校5～6年生対象)

質問番号	質問内容	選択肢
OP1 学年について		
質問1	あなたの学年を選択してください。【必須】	5年生 6年生
OP2 中学生になったらやりたいスポーツについて		
質問2	<p>中学生になったらやりたいと思うスポーツについて【任意】</p> <p>中学生になったら、学校の授業以外にやりたいと思うスポーツを選んでください(何個でも選んで大丈夫です)</p>	野球 バasketボール バレーボール ソフトボール 卓球 サッカー ソフトテニス バドミントン 陸上競技 水泳 スキー 体操 柔道 ハンドボール 剣道 相撲 新体操 硬式テニス フィギュアスケート スピードスケート 駅伝 アイスホッケー ラグビー スケートボード 自転車(BMX) スポーツクライミング トランポリン 空手 少林寺拳法 アーチェリー スノーボード カーリング その他 やってみたいものがない
質問2-1	<p>「その他」を選択した場合、具体的に入力してください。【必須】</p> <p>やってみたいスポーツを入力してください。</p>	<自由記述> 例)空手

OP3 中学生になったらやってみたい文化系活動について		
質問3	<p>中学生になったらやってみたい文化系活動について 【任意】 中学生になったら、学校の授業以外にやってみたいと思う文化系活動を選んでください(何個でも選んで大丈夫です)</p>	合唱 吹奏楽 ピアノ リコーダー 和太鼓 文芸(小説・詩歌など) 書道 演劇 美術 科学 社会(地域の文化や歴史を研究する活動) 囲碁 将棋 映画・写真(映画・写真を撮る活動) 英語(英語を用いてゲームをしたり、討論を行う活動) 器楽・管弦楽 マーチングバンド・バトントワリング 日本音楽(琴、三味線など) ダンス 軽音楽(バンド演奏) パソコン(プログラミング) eスポーツ 茶道 華道 園芸 陶芸 手芸 調理 ボランティア 新聞(校内の出来事等を取材して学校新聞を作成する) その他 やってみたいものがない
質問3-1	<p>「その他」を選択した場合、具体的に入力してください。 【必須】 やってみたい文化系活動を入力してください。</p>	<p><自由記述> 例)ギター</p>
OP4 中学生になったらやってみたいスポーツ・文化系活動について		
質問4	<p>やってみたいスポーツ・文科系活動を選んだ理由を教えてください。【任意】 何個選んでも大丈夫です。</p>	小学生の時からやっていたスポーツ・文化系活動だったから 中学生になったらやりたいスポーツ・文化系活動だったから アニメや本でそのスポーツ・文化系活動を知り、興味をもったから テレビや現地でオリンピックやプロの試合を観戦してみてやってみたいと思ったから きょうだいなどがやっていて、自分もやってみたいと思ったから その他 やってみたいものがない
質問4-1	<p>「その他」を選択した場合【必須】 中学生になったらやってみたいスポーツ・文化系活動を選んだ理由を具体的に教えてください。</p>	<p><自由記述></p>
質問5	<p>1週間の活動回数等について【任意】 中学生になったらやってみたいスポーツ・文化系活動について、1週間に何日くらい活動したいと思いますか。</p>	週1日 週2日 週3日 週4日 週5日 週6日 週7日
質問6	<p>活動したい曜日について【任意】 中学生になったらやってみたいスポーツ・文化系活動について、どの曜日に活動したいと思いますか。</p>	学校がある日 学校がない日 両方
質問7	<p>取り組みたい競技・種目の数について【任意】 どれくらいの種類のスポーツ・文化系活動に取り組みたいと思いますか。</p>	1つのスポーツ・文化系活動にじっくり取り組みたい いろいろなスポーツを経験してみたい いろいろな文化系活動を経験してみたい スポーツと文化系活動を両方経験してみたい

質問8	<p>大会やコンクールへの参加について【任意】 中学生になったらやってみたいスポーツや文化系活動で、大会やコンクールに出場することについてどう思いますか</p>	<p>大会やコンクールに出場して、勝利や優勝を目指して頑張りたい 大会やコンクールに出場するが、勝ち負けにはこだわらずに、試合や発表を楽しみたい 大会やコンクールに出場しなくてもいいので、仲間と活動を楽しみたい その他 「その他」を選択した場合【任意】 大会やコンクールに出場することについてどう思うか具体的に入力してください。 <自由記述></p>
アンケートは以上で終了です。		

江別市における部活動の在り方に関するアンケート調査(小学校5～6年生保護者対象)

質問番号	質問内容	選択肢
OP1 学年について		
質問1	お子さんの学年を選択してください。【必須】 ※お子さんが複数名いらっしゃる場合は、一番上の学年のお子様についてお答えください。	5年生 6年生
OP2 スポーツ・文化芸術活動の取組状況		
質問2	お子さんのスポーツ・文化芸術活動の取組状況について【必須】 お子さんは、現在、学校以外のクラブ・教室等で、スポーツや文化芸術活動に取り組んでいますか。	取り組んでいる 取り組んでいない
お子さんがスポーツ・文化芸術活動に取り組んでいる方は、質問3 ～ 質問5にお答えください。		
質問3	お子さんのクラブ・教室等の所属状況について【任意】 お子さんが所属しているクラブ・教室等で取り組んでいる競技・種目を入力してください。(複数回答可)	バレーボール バスケットボール サッカー ハンドボール ソフトテニス 硬式テニス バドミントン 卓球 軟式野球 硬式野球 ソフトボール 陸上競技 体操競技 柔道 剣道 水泳 水球 ラグビー 空手道 少林寺拳法 弓道 相撲 トランポリン ダンス バレエ ピアノ 吹奏楽 美術 合唱 演劇 写真 パソコン 書道 科学 その他 「その他」を選択した場合【必須】 所属しているクラブ・教室等を具体的にお答えください <自由記述> 例) 空手
質問4	1週間当たりの平均活動日数について【必須】 お子さんの所属しているクラブ・教室等の1週間当たりの平均の活動日数についてお答えください。※複数のクラブ・教室等に所属している場合は、合計の日数をお答えください。	週1日 週2日 週3日 週4日 週5日 週6日 週7日
質問5	毎月の月謝について【必須】 お子さんの所属しているクラブ・教室等の毎月の月謝についてお答えください。 ※複数のクラブ・教室等に所属している場合は、合計額をお答えください。	1,000円未満 1,000円以上 3,000円未満 3,000円以上 5,000円未満 5,000円以上 7,000円未満 7,000円以上 10,000円未満 10,000円以上 20,000円未満 20,000円以上

OP3 部活動の地域移行について		
質問6	部活動の地域移行について知っていましたか？【必須】 ※スポーツ庁・文化庁は、令和7年度までを改革推進期間として、まずは中学校の休日部活動から段階的に地域に移行する方針を示しています。江別市においても、これらの方針を踏まえて、江別市に適した部活動の在り方の検討を進めています。	知っていた なんとなく知っていた 知らなかった
質問7	部活動指導員が指導する部活動について【必須】 スポーツ庁・文化庁では、部活動の地域連携のひとつとして、競技経験や専門的な知識を持つ指導者である「部活動指導員」の導入を挙げています。学校の先生ではなく外部の指導者が指導する部活の場合、お子さんに参加してほしいですか。	とても参加してほしい 参加してほしい どちらでもよい 参加してほしくない 全く参加してほしくない その他() 「参加してほしくない」「全く参加してほしくない」を選択した場合【任意】 そう考える理由についてお答えください <自由記述>
質問8	拠点校方式の部活動について【必須】 スポーツ庁・文化庁では、部活動の地域連携のひとつとして、近隣の生徒を1ヶ所の学校に集めて行う「拠点校方式」を挙げています。他校に希望する部活があった場合、お子さんに参加してほしいですか。	とても参加してほしい 参加してほしい どちらでもよい 参加してほしくない 全く参加してほしくない その他() 「参加してほしくない」「全く参加してほしくない」を選択した場合【任意】 そう考える理由についてお答えください <自由記述>
質問9	部活動の地域移行後について【必須】 休日の学校部活動が地域のスポーツ・芸術文化団体の活動に移った場合、お子さんに参加してほしいですか。	とても参加してほしい 参加してほしい どちらでもよい 参加してほしくない 全く参加してほしくない その他() 「参加してほしくない」「全く参加してほしくない」を選択した場合【任意】 そう考える理由についてお答えください <自由記述>
問9で「参加してほしい」「参加してもよい」を選んだ場合、質問10～質問14にお答えください。		
質問10-1	どのような活動に参加してほしいですか(複数選択可)【任意】	平日活動しているスポーツ・文化活動と同じ種目 スポーツの基本となる身体の使い方を学ぶ活動(運動神経のトレーニングなど) いろいろな種目を体験できる活動(サッカーと陸上競技、バドミントンと美術など) 大会やコンクールで勝つことや上位入賞を目指す活動 楽しむことを目的とした活動(勝つことや大会での上位入賞を目指さない、レクリエーション的な活動(いわゆる「ゆる部活」など) 学校の部活動にはない種目を体験できる活動 その他() 「その他」を選択した場合【必須】 参加してほしい活動について具体的にお答えください <自由記述>
質問10-2	学校の部活動にはない種目を体験できる活動を選択した場合【必須】 その競技・種目等について具体的にお答えください。	<自由記述> 例)ダンス、プログラミング等
質問11	休日の活動時間帯について【必須】 お子さんが休日の地域スポーツ・芸術文化活動に参加する場合、活動時間帯はどこが望ましいですか。	午前 午後 午前・午後どちらでも
質問12	休日の活動時間について【必須】 お子さんが休日の地域スポーツ・芸術文化活動に参加する場合、活動時間はどのくらいが望ましいですか。	1時間程度 2時間程度 3時間程度

質問13	<p>参加費等の負担について【必須】 お子さんが休日の地域スポーツ・芸術文化活動に参加する場合、参加費等(月額)はいくらまで負担できますか。</p>	1,000円 2,000円 3,000円 4,000円 5,000円 6,000円 7,000円 8,000円 9,000円 10,000円 11,000円 12,000円 13,000円 14,000円 15,000円 16,000円 17,000円 18,000円 19,000円 20,000円以上
質問14-1	<p>活動範囲について【必須】 休日の地域スポーツ・芸術文化活動の活動場所について、どの範囲での活動が望ましいですか。</p>	通学している学校の近辺(お子さんが公共交通機関を使用せず一人で行動可能な範囲) お子さんが公共交通機関を使用して行動可能な範囲 保護者の方が自家用車等で送迎可能な範囲 その他()
質問14-1	<p>公共交通機関を使用して行動可能な範囲について【必須】 お子さんが公共交通機関を使用して行動可能な範囲を選択した場合、どのくらいの範囲まで行動可能かお答えください。</p>	自宅からバス等で片道15分程度 自宅からバス等で片道30分程度 自宅からバス等で片道1時間程度 江別市内であればどこでも可 その他() 「その他」を選択した場合【必須】 公共交通機関を使用して行動可能な範囲を具体的にお答えください。 <自由記述>
質問14-2	<p>自家用車等で送迎可能な範囲について【必須】 保護者の方が自家用車等で送迎可能な範囲を選択した場合、どのくらいの範囲まで送迎可能かお答えください。</p>	自宅から車で片道15分程度 自宅から車で片道30分程度 自宅から車で片道1時間程度 江別市内であればどこでも可 その他() その他を選択した場合【必須】 自家用車等で送迎可能な範囲を具体的にお答えください。 <自由記述>
アンケートは以上で終了です。		

江別市における部活動に関するアンケート調査(中学校1～3年生対象)

質問番号	質問内容	選択肢
OP1 学年について		
質問1	あなたの学年を選択してください。【必須】	1年生 2年生 3年生
OP2 部活動の所属状況について		
質問2	現在、部活動に所属していますか【必須】	運動系の部活動に所属している 文化系の部活動に所属している 所属していない
運動系・文科系の部活動に所属している方は、質問3～ 質問12 にお答えください。 所属していない方は、質問13にお答えください。		
質問3	所属している部活動について【任意】 所属している部活動の競技を選択してください	野球 サッカー バスケットボール バレーボール テニス 卓球 バドミントン 陸上競技 水泳 スキー 体操・新体操 柔道 剣道 アイスホッケー その他 「その他」を選択した場合、部活動の競技を具体的に入力してください。【必須】 <自由記述>
質問3-1	所属している部活動について【任意】 所属している部活動の競技を選択してください	吹奏楽 美術 合唱 パソコン マンドリン 科学 その他 「その他」を選択した場合、部活動の競技を具体的に入力してください。【必須】 <自由記述>
質問4	平日の活動日数について【必須】 所属している部活動について、平日の1週間の平均活動日数をお答えください。	週1日 週2日 週3日 週4日 平日の活動なし
質問5	平日の平均活動時間について【必須】 平日1日の平均活動時間についてお答えください。	1時間 2時間 3時間
質問6	休日の平均活動日数について【必須】 所属している部活動について、休日の1か月の平均活動日数をお答えください。	毎週(月4回) 2週間に1回(月2回) 1か月に1回 休日の活動なし
質問7	休日の平均活動時間について【必須】 休日1日の平均活動時間についてお答えください。	1時間 2時間 3時間
質問8	部活動を行う日について【必須】 部活動を行う日を選べるとしたら、どの日に活動したいと思いますか？	学校がある日のみ 学校がない日のみ 学校がある日もない日も
質問8-1	学校がある日の部活動の日数について【必須】 「学校がある日のみ」または「学校がある日もない日も」を選んだ場合、学校がある日の部活動の日数を選べるとしたら、1週間あたり、どのくらいの活動日数だと思いますか？	週1日 週2日 週3日 週4日 週5日
質問8-2	学校がない日の部活動の日数について【必須】 「学校がない日のみ」または「学校がある日もない日も」を選んだ場合、学校がない日の部活動の日数を選べるとしたら、1か月にどのくらいの活動日数だと思いますか。	毎週(月4回) 2週間に1回(月2回) 1か月に1回

質問9	部活動の活動場所について【必須】 所属している部活動の活動場所についてお答えください。	自分の学校のグラウンド・教室等 近隣の施設 その他
質問9-1	「近隣の施設」「その他」を選択した場合【必須】 具体的な活動場所を教えてください	<自由記述>
質問10	現在所属している部活動を選択した理由について【必須】 現在所属している部活動を選択した理由を教えてください(複数選択可)	小学生の時からやっていた競技・種目だったから 中学生になったらやりたい競技・種目だったから アニメや本でその競技・種目を知り、興味をもったから テレビや現地でオリンピックやプロの試合を観戦してみてやってみたいと思ったから きょうだいなどがやっていて、自分もやってみたいと思ったから 友達が入る部活動だったから 部活紹介や体験入部が魅力的だったから やりたい競技・種目が部活動になかったので仕方なく その他
質問10-1	「やりたい競技・種目が部活動になかったので仕方なく」を選んだ場合【任意】 あれば入部したかった部活動を教えてください。	<自由記述> 例)ダンス部、プログラミング部 等
質問10-2	「その他」を選択した場合【必須】 部活動を選択した理由を教えてください	<自由記述>
質問11	大会・コンクールについて【必須】 所属している部活動で大会やコンクールに出場することについてどう思いますか	大会やコンクールに出場して、勝利や優勝を目指して頑張りたい。 大会やコンクールに出場するが、勝ち負けにはこだわらずに、試合や発表を楽しみたい。 大会やコンクールに出場しなくてもいいので、仲間と活動を楽しみたい。 その他 「その他」を選択した場合【必須】 大会やコンクールへの出場についてどう思うか教えてください <自由記述>
質問12	今の部活動に望むことについて【任意】 今の部活動が「もっとこうなったらいいのに」と思うことを教えてください。(複数選択可)	専門の指導者から教えてもらいたい オンラインで専門家から指導を受けたり、好きな時に動画等を見て自分で練習ができるようにしてほしい 初めての人でも気軽に参加できるような、楽しむことを中心とした活動をしたい プロを目指すような、競技力や技術の向上を中心とした活動をしたい 色々な種目に挑戦してみたい(複数の部活動に参加する等) 練習の日数や時間を減らしてほしい 練習の日数や時間を増やしてほしい 試合(練習試合)やコンクール(合同練習会)等の回数を減らしてほしい 試合(練習試合)やコンクール(合同練習会)等の回数を増やしてほしい 朝練を減らしてほしい(したくない) 朝練を増やしてほしい(したい) もっと大勢の人数で活動したい もっと少人数で活動したい その他 「その他」を選択した場合【任意】 今の部活動が「もっとこうなったらいいのに」と思うことを具体的に教えてください。
質問13	部活動に所属していない場合【必須】 部活動に所属していない理由をお答えください(複数選択可)	学校以外のスポーツ・文化芸術活動をやっているから(クラブチーム、ピアノ教室等) 入りたい部活動がなかったから 入りたい部活動はあったが、活動方針等が合わなかったから 過去に所属していたが辞めたから 勉強に集中したいから 怪我をしたくないから スポーツ・文化芸術活動に興味がないから なんとなく・特に理由はない その他
質問13-1	「学校以外のスポーツ・文化芸術活動をやっている」を選択した場合【必須】 その活動を具体的に教えてください	<自由記述> 例)サッカークラブチーム バイオリン など
質問13-2	「入りたい部活動がなかったから」を選択した場合【任意】 あれば入りたい部活動があれば具体的に教えてください	<自由記述> 例)ダンス部 プログラミング部 など

質問13-3	「活動方針等が合わなかったから」を選択した場合【必須】 具体的にその理由を入力してください。	<自由記述> 例)指導が厳しそうだった など
質問13-4	「所属していたが辞めた」を選択した場合【必須】 部活動を辞めた理由を教えてください。	<自由記述> 例)友人関係 など
質問13-5	「その他」を選択した場合【必須】 部活動に所属していない理由を教えてください。	<自由記述>
OP3 学校以外のスポーツ・文化芸術活動の状況		
質問14	学校の部活動以外のクラブ・教室等などに所属していますか【必須】 (学習塾は除きます。)	所属している 所属していない
所属している方は質問15～質問17にお答えください。		
質問15	所属しているクラブ・教室等の種類について【任意】 所属しているクラブ・教室等の種類を選択してください。(複数選択可)	水泳 ピアノ教室 音楽教室(ピアノ以外) 英語・英会話教室 体操教室 習字・書道 そろばん 野球 サッカー・フットサル バレエ ダンス(バレエ以外) 武道(剣道・空手・少林寺拳法など) バスケットボール プログラミングスクール・パソコン教室 その他 「その他」を選択した場合【必須】 所属しているクラブ・教室等を具体的に教えてください <自由記述>
質問16	1週間当たりの平均の活動日数について【必須】 所属しているクラブ・教室等の1週間当たりの平均の活動日数について教えてください	週1日 週2日 週3日 週4日 週5日 週6日 週7日
質問17	クラブ・教室等に所属する理由について【必須】 部活動ではなく今のクラブ・教室等で活動している理由を教えてください(複数選択可)	部活動よりも専門的な指導を受けたい 中学校にやりたい種目の部活動がない 部活動に入ってみたが、自分には合わないと感じた 小学校から今のクラブ・教室等で活動しているから その他 「その他」を選択した場合【必須】 クラブ・教室等に所属している具体的な理由を教えてください。 <自由記述>
アンケートは以上で終了です。		

江別市における部活動の在り方に関するアンケート調査(中学校1～3年生保護者対象)

質問番号	質問内容	選択肢
OP1 学年について		
質問1	お子さんの学年を選択してください。【必須】 ※お子さんが複数名いらっしゃる場合は、一番上の学年のお子様についてお答えください。	1年生 2年生 3年生
OP2 部活動の所属状況について		
質問2	お子さんが現在所属している部活動についてお答えください。【必須】	運動系の部活動に所属している 文化系の部活動に所属している 所属していない
お子さんが 現在部活動に所属している方は、質問3～ 質問 5 にお答えください。		
質問3	部活動に期待する役割について【必須】 現在の部活動に期待する役割はなんですか(複数選択可)	専門的な指導による技術の向上 大会・コンクールでの勝利や優勝 お子さんの体力向上・健康増進 お子さんの自主性の育成 お子さんの達成感の獲得 お子さんの自己肯定感を高める お子さんの学習意欲の向上 お子さんの責任感・連帯感の涵養 お子さんの学校への愛校心、一体感の涵養 お子さん同士の間関係の構築 お子さんと先生の間関係の構築 期待する役割はない その他() 「その他」を選択した場合【必須】 現在の部活動に期待する役割を具体的にお答えください <自由記述>
質問4	心配や負担に思うことについて【必須】 現在の部活動について心配や負担に思うことはなんですか。(複数選択可)	朝、家を出るのが早くなる 夜、帰宅が遅くなる 休日、家にいる時間が少なくなる 家族の時間がなくなる 勉強の時間がなくなる 活動場所への送迎 休日の大会等への保護者の付添い 金銭的負担 生徒同士の間関係 保護者同士の間関係 顧問や学校との関係 怪我など心身の健康面 心配や負担に思うことはない その他() 「その他」を選択した場合【必須】 心配や負担に思うことを具体的にお答えください。 <自由記述>
質問5	部活動にかかる費用について【必須】 お子さんの所属している部活動にかかる費用(部費の他、用具代や交通費等も含む)について1ヶ月あたりの平均額をお答えください。	1,000円未満 1,000円以上 3,000 円未満 3,000円以上 5,000 円未満 5,000円以上 7,000 円未満 7,000円以上 10,000 円未満 10,000円以上 20,000 円未満 20,000円以上
OP3 学校外の活動状況について		
質問6	学校外の活動状況について【必須】 お子さんは、現在、学校の部活動以外のクラブ・教室等などに所属していますか。(学習塾は除きます。)	所属している 所属していない
質問6で「所属している」と答えた方は、質問7にお答えください。		
質問7	クラブ・教室等に所属している理由について【任意】 お子さんが学校の部活動以外のクラブ・教室等に所属している理由をお答えください。(複数回答可)	部活動にはない競技や文化活動だから 部活動より専門的な指導が受けられるから 部活動との両立(技術の向上等)のため 活動時間が学校の部活動より短いから 他の学校の生徒との交流のため 中学校入学前から所属していたから 様々な体験をさせたいから その他 「その他」を選択した場合【必須】 学校の部活動以外のクラブ・教室等に所属している理由を具体的にお答えください。

質問8	クラブ・教室等にかかる費用について【必須】 お子さんの所属しているクラブ・教室等の毎月の月謝についてお答えください。 ※複数の競技・種目に取り組んでいる場合は、合計額をお答えください。	1,000円未満 1,000円以上 3,000 円未満 3,000円以上 5,000 円未満 5,000円以上 7,000 円未満 7,000円以上 10,000 円未満 10,000円以上 20,000 円未満 20,000円以上
OP4 部活動の地域移行について		
質問9	部活動の地域移行について知っていましたか？【必須】 ※スポーツ庁・文化庁は、令和7年度までを改革推進期間として、まずは中学校の休日部活動から段階的に地域へ移行する方針を示しています。江別市においても、これらの方針を踏まえて、江別市に適した部活動の在り方の検討を進めています。	知っていた なんとなく知っていた 知らなかった
質問10	部活動指導員が指導する部活動について【必須】 スポーツ庁・文化庁では、部活動の地域連携のひとつとして、競技経験や専門的な知識を持つ指導者である「部活動指導員」の導入を挙げています。学校の先生ではなく外部の指導者が指導する部活の場合、お子さんに参加してほしいですか。	とても参加してほしい 参加してほしい どちらでもよい 参加してほしくない 全く参加してほしくない その他() 「参加してほしくない」「全く参加してほしくない」を選択した場合【任意】 そう考える理由についてお答えください <自由記述>
質問11	拠点校方式の部活動について【必須】 スポーツ庁・文化庁では、部活動の地域連携のひとつとして、近隣の生徒を1ヶ所の学校に集めて行う「拠点校方式」を挙げています。他校に希望する部活があった場合、お子さんに参加してほしいですか。	とても参加してほしい 参加してほしい どちらでもよい 参加してほしくない 全く参加してほしくない その他() 「参加してほしくない」「全く参加してほしくない」を選択した場合【任意】 そう考える理由についてお答えください <自由記述>
質問12	部活動の地域移行後について【必須】 休日の学校部活動が地域のスポーツ・芸術文化団体の活動に移った場合、お子さんに参加してほしいですか。	とても参加してほしい 参加してほしい どちらでもよい 参加してほしくない 全く参加してほしくない その他() 「参加してほしくない」「全く参加してほしくない」を選択した場合【任意】 そう考える理由についてお答えください <自由記述>
「とても参加してほしい」「参加してほしい」を選んだ場合、質問13～質問17にお答えください。		
質問13-1	どのような活動に参加してほしいですか(複数選択可)【任意】	平日活動しているスポーツ・文化活動と同じ種目 スポーツの基本となる身体の使い方を学ぶ活動(運動神経のトレーニングなど) いろいろな種目を体験できる活動(サッカーと陸上競技、バドミントンと美術など) 大会やコンクールで勝つことや上位入賞を目指す活動 楽しむことを目的とした活動(勝つことや大会での上位入賞を目指さない、レクリエーション的な活動(いわゆる「ゆる部活」など) 学校の部活動にはない種目を体験できる活動 その他() 「その他」を選択した場合【必須】 参加してほしい活動について具体的にお答えください <自由記述>
質問13-2	学校の部活動にはない種目を体験できる活動を選択した場合【必須】 その競技・種目等について具体的にお答えください。	<自由記述> 例)ダンス、プログラミング等
質問14	休日の活動時間帯について【必須】 お子さんが休日の地域スポーツ・芸術文化活動に参加する場合、活動時間帯はどことが望ましいですか。	午前 午後 午前・午後どちらも

質問15	休日の活動時間について【必須】 お子さんが休日の地域スポーツ・芸術文化活動に参加する場合、活動時間はどのくらいが望ましいですか。	1時間程度 2時間程度 3時間程度
質問16	参加費等の負担について【必須】 お子さんが休日の地域スポーツ・芸術文化活動に参加する場合、参加費等(月額)はいくらまで負担できますか。	1,000円 2,000円 3,000円 4,000円 5,000円 6,000円 7,000円 8,000円 9,000円 10,000円 11,000円 12,000円 13,000円 14,000円 15,000円 16,000円 17,000円 18,000円 19,000円 20,000円以上 その他() 「その他」を選択した場合【任意】 参加費等の負担についてお考えをお答えください。 <自由記述>
質問17	活動範囲について【必須】 休日の地域スポーツ・芸術文化活動の活動場所について、どの範囲での活動が望ましいですか。	通学している学校の近辺(お子さんが公共交通機関を使用せず一人で行動可能な範囲) お子さんが公共交通機関を使用して行動可能な範囲 保護者の方が自家用車等で送迎可能な範囲 その他()
質問17-1	公共交通機関を使用して行動可能な範囲について【必須】 お子さんが公共交通機関を使用して行動可能な範囲を選択した場合、どのくらいの範囲まで行動可能かお答えください。	自宅からバス等で片道15分程度 自宅からバス等で片道30分程度 自宅からバス等で片道1時間程度 江別市内であればどこでも可 その他() 「その他」を選択した場合【必須】 公共交通機関を使用して行動可能な範囲を具体的にお答えください。 <自由記述>
質問17-2	自家用車等で送迎可能な範囲について【必須】 保護者の方が自家用車等で送迎可能な範囲を選択した場合、どのくらいの範囲まで送迎可能かお答えください。	自宅から車で片道15分程度 自宅から車で片道30分程度 自宅から車で片道1時間程度 江別市内であればどこでも可 その他() その他を選択した場合【必須】 自家用車等で送迎可能な範囲を具体的にお答えください。 <自由記述>
アンケートは以上で終了です。		