

政策	豊かさ創造性を育む生涯学習環境の充実	施策	子どもの可能性を伸ばす教育の充実	基本事業	教育内容の充実
----	--------------------	----	------------------	------	---------

部名	教育部	事業開始年度	-年度	区分1	継続	実施計画事業認定	非対象
課名	学校教育支援室 学校教育課	事業終了年度	-年度	区分2	単独		

事務事業の目的と成果	
対象	小中学校の児童生徒
意図	読書活動により 児童生徒が、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく。
手段	児童生徒用図書購入予算を小中学校に配分する。また、学校図書館の環境改善を図る。

事業量・コスト指標の推移							
区分		単位	22年度実績	23年度実績	24年度予算	25年度予算	目標
対象指標1	小中学校児童生徒数	人	10,305	10,042	9,776	9,503	
対象指標2							
活動指標1	図書購入冊数	冊	11,178	12,864	12,629	16,192	
活動指標2	環境改善にかかる費用	千円	2,121	2,847	2,390	1,411	
成果指標1	蔵書率	%	72.1	68.6	78	78.7	
成果指標2							
単位コスト指標							
事業費計(A)		千円	18,666	19,327	19,213	19,411	0
正職員人件費(B)		千円	3,224	3,210	3,237	3,222	0
総事業費(A)+(B)		千円	21,890	22,537	22,450	22,633	0

事業単独評価、施策内での相対評価、財政状況に基づく改革案(2月時点)	

25年度への業務改善方向性

維持	見直し	新規	休廃止	その他
----	-----	----	-----	-----

- 維持 : 現状の目的や方法に変更がなかつ25年度実施する事業
- 見直し : 現状の方法や事業量を見直し、成果指標の向上やコスト改善をおこなう事業
- 休廃止 : 23年度もしくは24年度に「休止」、「廃止」、「終了」する事業
- 新規 : 25年度より新たに新規事業として実施する事業

		改革方向性(コスト)		
		減少	維持	増加
改革方向性(成果)	向上			
	維持			
	放低下			