

# 令和2年度 教育部 施策展開方針 計画書

## 1. まちづくり政策(教育部関係分)

|                                    |   |           |              |              |              |              |           |
|------------------------------------|---|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| 政策<br>06                           | <b>政策展開の方向性</b>   |           |              |              |              |              |           |
|                                    | 子育て環境を充実させることにより、安心して子どもを産み育てられ、就業と子育ての両立もできるまちをつくります。教育では、子どもたちが多様で変化の激しい社会を生き抜いていく力を養成することに主眼をおき、個性を尊重しつつ確かな学力の定着に努めます。安全で安心な教育環境の下で地域社会全体が連携し、次代を担う心身ともに健康な子どもたちを育てます。   |           |              |              |              |              |           |
| 子<br>育<br>て<br>・<br>教<br>育         | <b>令和2年度に向けての展開方針（方針や重点事業の計画等を記載）</b>   |           |              |              |              |              |           |
|                                    | <b>06-02 子どもの教育の充実</b><br>・障がいの有無に関わらず、一人ひとりの個性やニーズに応じたきめ細やかな教育を推進することにより、児童生徒が授業の内容を理解し、確かな学力を定着できるようにしていきます。そのため、学習サポート教員の派遣や小学校の全学年で外国語教育を実施します。さらに、小中学校全校における校内LANの整備や小学校の新学習指導要領の内容に対応した指導者用デジタル教科書の整備など、ICT環境の充実に取り組みます。<br>・障がいのある子どもに対する支援体制及び環境整備として、引き続き特別支援教育支援員の配置や教室などの施設整備を行うほか、医療的ケアが必要な児童生徒に、学校に配置している看護師が支援を行う際には、安全かつ適正に医療的ケアを行います。<br>・心身ともに健康な子どもたちの育成のため、大学と連携した朝運動プログラムを実施していきます。そのため、大学による出前授業や走り方教室などを通じて、学校での体力向上の取組を支援します。<br>・学校における読書活動の充実については、学校図書館の蔵書率向上に取り組むとともに、学校司書の巡回配置に加え、短期間の集中的な支援によって環境整備を進めるほか、児童生徒の朝読書や調べ学習などの教育活動を支援します。<br>・開かれた学校づくりに向け、学校、家庭、地域の連携・協力を推進するため、学校支援地域本部事業を充実させていきます。そのため、引き続き学校支援ボランティアの全市的な派遣に取り組めます。また、学校・家庭・地域が連携して子どもを育てる持続可能な仕組みを持った学校づくりのため、引き続き「えべつ型コミュニティ・スクール」に取り組む、家庭や地域の積極的な教育活動への参画を促します。<br>・校務の効率化に向け、小中学校全校に校務支援システムを整備し、教職員の働き方改革の取組を進めていきます。<br>・安全・安心な教育環境の実現に向け、学校施設・設備の維持保全を図るため、老朽化した施設設備の更新等を計画的に行います。<br>・様々な悩みや問題を抱える児童生徒への支援策として、不登校児童生徒向けの適応指導教室「すぽっとケア」や各種相談体制の充実により引き続き取り組むほか、スクールソーシャルワーカーによる関係機関と連携した支援を、より一層充実させていきます。<br>・地域全体で青少年の健全育成に取り組む活動を推進するため、体験的な学習活動の機会を充実させるほか、青少年育成団体等との連携強化に努めます。 |           |              |              |              |              |           |
| <b>政策の成果指標</b>                     |   | <b>単位</b> | <b>(初期値)</b> | <b>H28年度</b> | <b>H29年度</b> | <b>H30年度</b> | <b>目標</b> |
| 子育て環境が充実していると思う保護者の割合              |   | %         | 44.6         | 45.7         | 45.6         | 50.0         | ↗         |
| 教育施策に満足している保護者の割合                  |   | %         | 78.0         | 89.8         | 90.6         | 88.5         | ↗         |
| 「生きる力」が身についた児童・生徒の割合               |   | %         | 77.6         | 77.9         | 80.7         | 77.0         | ↗         |
| <b>教育部が所管する個別計画または重点事業の進捗状況</b>    |   |           |              |              |              |              |           |
| 「学校教育基本計画」<br>学校の授業が分かると答えた児童生徒の割合 |   | %         | 88.7         | 96.9         | 94.8         | 89.2         | ↗         |

**政策展開の方向性**

市民が生涯にわたって、学習・文化活動・スポーツを気軽に行える場を提供し、市民が心身ともに健やかで充実した生活を営めるようにします。また、長い歴史を持つれんが産業や文化・歴史遺産を通じて、市民のふるさと意識の醸成を図ります。

**令和2年度に向けての展開方針（方針や重点事業の計画等を記載）**

**07-01 生涯学習の充実**

- ・市民の交流や学習活動の拠点となる社会教育施設で常に良好な学習環境が提供できるよう、多様な学習活動の機会を充実させるとともに施設設備の維持修繕等を実施します。
- ・生涯学習事業を実施する各活動団体が自立し、主体的に活動を展開していけるよう、様々な形で安定的な運営への支援を行っていきます。そのため、社会教育関係団体等への公民館施設の減免などを引き続き実施します。
- ・市民が生涯学習で習得した知識や技術が地域社会に還元されることが望ましく、市民が社会参画に向けて多様な知識を得るための機会や情報を提供していきます。そのため、令和2年度も引き続き、四大学等と連携して行っている「えべつ市民カレッジ」の実施やボランティア情報の提供を行います。

**07-02 ふるさと意識の醸成と地域文化の創造**

- ・文化や芸術の振興を図るには、市民に質の高い文化・芸術を鑑賞する機会や幅広い活動の場を提供することが必要であり、令和2年度は、活動団体の安定的な運営への支援を引き続き行うほか、建設から22年が経過した市民文化ホールの照明設備改修工事等を行います。
- ・文化財や歴史遺産を調査・保存し、展示施設を活用した市民への公開や、ふるさと学習への支援事業等を通じて、文化遺産を後の世代に正しく継承していきます。また、地域文化のひとつである「やきもの文化」を普及振興するため、展示施設の利活用の充実に取り組むとともに各種講座を開講します。

**07-03 市民スポーツ活動の充実**

- ・安全で快適なスポーツ施設は、充実した活動のために不可欠なものであり、災害時の避難所ともなることから、耐震対策を含め、適切に環境を整える必要があります。そのため、市民要望を踏まえ、引き続き市民が利用しやすい適切な施設の管理運営を図るとともに、老朽化した施設設備の維持・改修整備を計画的に進めていきます。
- ・スポーツ・レクリエーションについて、幅広い年齢層に対応した活動機会の提供とともに、地域や関係団体との連携によるスポーツ活動団体の活性化に努めていきます。そのため、令和2年度も引き続き活動団体への支援や軽スポーツの普及推進、各種スポーツ教室を開催します。
- ・市民ニーズの的確な把握と情報共有など、体育施設管理団体と連携して体育施設の利便性向上に努め、利用促進を図っていきます。そのため、令和2年度は、社会体育施設の整備に関する具体的な方針の策定に向けて、検討を行います。
- ・東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機としたスポーツ合宿誘致やパラリンピック採火イベント等を実施し、アスリートとの交流や実技体験などの機会を通して、市民スポーツ活動の充実を図ります。

| 政策の成果指標   | 単位 | (初期値) | H28年度 | H29年度 | H30年度 | 目標 |
|---|----|-------|-------|-------|-------|----|
| 生涯学習を通じて心の豊かさを実感している市民割合                          | %  | 33.2  | 24.4  | 28.1  | 29.4  | ↗  |
| 文化・芸術活動に参加している市民割合                                | %  | 18.3  | 11.8  | 16.5  | 16.9  | ↗  |
| 週1回以上スポーツ活動に親しむ市民割合                               | %  | 40.2  | 40.0  | 39.8  | 40.6  | ↗  |
| <b>教育部が所管する個別計画または重点事業の進捗状況</b>                   |    |       |       |       |       |    |
| 「社会教育総合計画」<br>生涯学習の機会が充実していると思う市民割合               | %  | 72.0  | 60.2  | 63.1  | 60.4  | ↗  |
| 「社会教育総合計画」<br>文化財や歴史遺産の活用により、個性豊かな文化が育っていると思う市民割合 | %  | 45.1  | 35.5  | 36.3  | 34.9  | ↗  |
| 「スポーツ推進計画」<br>スポーツ機会が充足していると思う市民割合                | %  | 76.5  | 61.6  | 66.3  | 62.6  | ↗  |

## 2. えべつ未来戦略(教育部関係分)

| 戦 略                                     | ■具体的施策<br>「関連事業」(担当課)  |
|---|--|
| 戦 略 1<br>にぎわいと活力を創出するまちづくり              |  |
| 戦 略 2<br>安心して子どもを産み育てることができる<br>まちづくり   | ②教育内容の充実<br>「小中学校学習サポート事業」(学校教育課)<br>「小中学校外国語教育支援事業」(学校教育課)<br>「スクールソーシャルワーカー事業」(教育支援課)<br>「医療的ケア児支援事業」(教育支援課) |
| 戦 略 3<br>子どもから大人までいきいきと<br>健康に暮らせるまちづくり |  |

## 3. 教育部の資源

|                |           | 実 績       |           |           | 予算額       |           |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                |           | 平成28年度    | 平成29年度    | 平成30年度    | 令和元年度     | 令和2年度     |
| 歳出予算額<br>(千円)  | 一般会計 (A)  | 4,332,647 | 2,451,252 | 2,267,882 | 2,230,583 | 2,607,378 |
|                | 特別会計 (B)  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
|                | 合計 (A+B)  | 4,332,647 | 2,451,252 | 2,267,882 | 2,230,583 | 2,607,378 |
| 正職員人件費<br>(千円) | 人工 (a)    | 99        | 98        | 101       | 101       | 98        |
|                | 平均単価 (b)  | 7,670     | 7,618     | 7,627     | 7,775     | 7,741     |
|                | 人件費 (a×b) | 759,330   | 746,564   | 770,327   | 785,275   | 758,618   |
| 総 額            |           | 5,091,977 | 3,197,816 | 3,038,209 | 3,015,858 | 3,365,996 |