

政策	豊かさ創造性を育む生涯学習環境の充実	施策	子どもの可能性を伸ばす教育の充実	基本事業	教育内容の充実
----	--------------------	----	------------------	------	---------

部名	教育部	事業開始年度	- 年度	区分1	継続	実施計画事業認定	非対象
課名	学校教育支援室 学校教育課	事業終了年度	- 年度	区分2	単独		

事務事業の目的と成果		
対象	小中学校の児童生徒	手段 児童生徒用図書購入予算を小中学校に配分する。 また、学校図書館の環境改善を図る。
意図	読書活動により 児童生徒が、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく。	

事業量・コスト指標の推移							
区分		単位	21年度実績	22年度実績	23年度予算	24年度予算	目標
対象指標1	小中学校児童生徒数	人	10,674	10,305	9,977	9,776	
対象指標2							
活動指標1	図書購入冊数	冊	12,599	11,178	14,772	12,629	
活動指標2	環境改善にかかる費用	千円	1,368	1,134	2,812	2,020	
成果指標1	蔵書率	%	72.8	72.1	83.2	78	
成果指標2							
単位コスト指標							
事業費計 (A)		千円	20,487	18,666	19,841	19,213	0
正職員人件費 (B)		千円	3,319	3,224	3,258	3,237	0
総事業費 (A) + (B)		千円	23,806	21,890	23,099	22,450	0

事業単独評価、施策内での相対評価、財政状況に基づく改革案 (2月時点)	

24年度への業務改善方向性

維持	見直し	新規	休廃止	その他
----	-----	----	-----	-----

- 維持 : 現状の目的や方法に変更がなかつた24年度実施する事業
- 見直し : 現状の方法や事業量を見直し、成果指標の向上やコスト改善をおこなう事業
- 休廃止 : 22年度もしくは23年度に「休止」、「廃止」、「終了」する事業
- 新規 : 24年度より新たに新規事業として実施する事業

		改革方向性 (コスト)		
		減少	維持	増加
改革方向性 (成果)	向上			
	維持			
	放低置下			