

● 学校の印象について

【小学校】

《施設関係》

- テラスが素敵。
- 明るい雰囲気良かったです。
- 開放的で良い。
- 良かったです。運動会の時、トイレが少なく並ばなくちゃいけないのはどうかなあとと思います。
- 自然光が取り込まれていてきれいで明るく良かった。(他1件)
- 子供たちが明るく、挨拶も元気。校内はきれいでとても気持ち良いです。(他5件)
- 道から校舎入口までの距離が近く、侵入者・防犯の面で考えると開けすぎと感じましたが、二重のガラス戸や3階廊下にあったさすまたの設置などを確認し、多少安心しました。
- 非常口がわかりづらい。東側の階段がこわい。
- 校舎内が掃除され大変きれいである。先生方の訪問者への態度も良い。
- 古いトイレが臭い。見学する時に見取図がほしい。
- 職員玄関より入ると整然とした感じの校内で、どの教室の掲示も立派で特別教室も同様でした。6年生の教室も新しいので驚きました。
- 新しいこともあってか開放的で明るく先生方も子供たちもとても開放的で明るい、そんな感じです。わくわく、うれしく思いました。
- 初めて支援学級を見学させていただき、どんな様子かわかって良かったです。学校もきれいで良いですね。
- アットホームな感じ。少々寒い。
- 環境にとっても恵まれていると感じます、建物のまわりは森に囲まれていてホールも光が降りそそぎ気持ちがいいです。先生方もあたたかく丁寧な対応をして下さりありがたかったです。保護者の方による読み聞かせなどもあっていいなと思いました。
- 15年前と随分変わっていました。
- 地域参観とのことでセキュリティを心配していたが、教職員が玄関を常時見守っていて安心しました。
- 全体のトーンが明るく感じました。休み時間に挨拶の音が、たくさん聞かれました。
- 他の小学校を見学したことがありませんので、客観的には良くわかりませんが、温かな印象を受けました。
- トイレがきれいだった。洋式トイレが多くて良い。
- 普段、廊下、階段の電気が消えていることを知った。

《その他》

- 習字の授業が動画で見本を見れるようになっていて、びっくりしました。とても見やすく分かりやすいと思います。TTの先生が去年より多いと感じましたが、増えたのかな？TTの先生がついてくれた方が分からない部分を丁寧に教えてもらえるので、増やしてもらえると嬉しいです。
- 全体的に子供たちに活気が見られない。
- スマホ・ケータイについての授業はタイムリーで良かったと思います。
- 子供たちが元気で生き生きしていいです。
- クラスによって違う。
- 通常の授業参観より、自然な子供たちの姿が見られて、良いと思います。
- 教室移動してる時、とても楽しそうだった。
- とてものびのびした学校だと思いました。
- 前年までに比べて、訪れている人が少ない印象です。
- 時間割が違っていました。
- 孫の学校での状況が多少わかったように思います。
- 授業中、児童一人ひとりに発言できる機会があり、とても良かったと思います。
- 子供たちは明るくて元気がよく、挨拶が良かったです。(他7件)
- 授業に集中して参加していたと思います。
- 孫の音楽の授業を見学させていただきました。4年生全員がリコーダーを吹いている姿を見て一生懸命やっている姿に感動しました。そして自分の孫がいる支援学級へ行ってリコーダーを吹いているのを見た時、淋しそうに思え自分も悲しくなりました。音楽などは是非皆さんと一緒に練習させていただけたら嬉しく思います。

## 平成30年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

- 色々な先生の授業が見られて面白かったです。
- 4年生と6年生の算数の授業を見せていただきました。
- 英語の授業に教科書があり、外国人講師に学ぶ姿がとても新鮮でした。
- 明るく元気一杯の授業でした。(1年生)
- 子供たちがみんな元気で笑顔で学校生活を過ごしている。
- 読み聞かせの所が見られて良かったです。1年～6年まで、女の子が多かったですが、仲良く集ってるんだなと思いました。
- 給食時間も公開してほしい。
- 先生の話に耳を傾けて授業を行っていた。
- 受付の方が疑問に思った事を丁寧に答えて下さって、好感を持ちました。
- 教頭先生の算数の授業が子供たちに分かりやすい説明で、とても良かったです。
- ある学年の担任の口調が冷たく感じました。
- 子供たちが楽しそうに活動していたと思う。(他1件)
- 皆さん挨拶が立派でした。感動しました。パソコンの教室見学、一人ひとりに与えられびっくりでした。道徳の平和について大変に素晴らしい事です。
- 一斉公開の時間割に時間を記入してほしいです。今、どの授業かわかりません。
- 見守り隊です。各教室ほぼ見学しました。

### 【中学校】

#### 《施設関係》

- 校内図がほしい。
- 素晴らしい環境の良い学校で勉強できる生徒は幸せだと思いました。
- 校舎、各教室とも清掃が行き届いて、気持ちよく見学させていただきました。
- 校内きれいですね。
- 広い校舎と敷地で感動しました。

#### 《その他》

- 挨拶がきちんと言え、声も大きく、中学生になるとぐっと大人びて見えました。
- 授業を聞いている生徒がつまらなそう。時には参加型もありでは？
- 子供が静かに話を聞いていた。音楽の先生、授業が上手です。
- 中学校の支援クラスは特殊な名前ではなく4組・5組等にしてもよいのでは。小学校ではないので。
- 生徒たちがきちんとしている(挨拶、発問への対応、聞く態度、作業する態度等)。先生方の授業への準備、ICTの活用、板書、生徒への声かけ等々、誠実さを強く感じました。
- 静かな教室で集中していて良かったです。
- 学習に取り組む姿が真面目だと思いました。どの子も礼儀正しくて、私の方が勉強させられました。
- 5組が明るい様子で安心しました。
- 先生の声が大きくて、よくわかりやすい。
- 楽しく授業がされている。(1年生と2年生の英語を見ました。)

### ● 児童・生徒の様子について

### 【小学校】

- 明るく元気に挨拶できていて、良いことだと思います。(他31件)
- みんな元気に一生懸命でした。(他5件)
- あまり詳しく見られず、もう少し見学していたら良かったなと思いましたが、雰囲気は良かったです。
- 授業に積極的でした。
- デジタル黒板は活用できているのでしょうか。
- スマホ・ケータ安全教室の始まりのチャイムの前から静かに待っていられたことが素晴らしいチームワークだと思います。
- 子供たちが皆生き生きと生きていて良かったと思います。
- 午後の眠くなる時間に頑張って学習していました。

## 平成30年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

- 児童も授業に集中しており良い。
- どの児童も話の聞き方、答え方など大変立派でした。指導教師(外国語教科)と担任でのT・T方式もきめ細やかな配慮で児童の集中力や活動意欲も優れていました。
- 落ち着いた学習、生活態度でした。整理整頓された学習環境でした。
- 記録帳を見せてくれたり、話しかけてくれたり、授業中に話をしてくれて私も参加できた気分。
- 1年生のクラスの雰囲気がとても良く感じました。担任の先生も1年生と寄り添っていてぴったりだと思いました。
- 子供たちが積極的に授業に参加していて良い。
- 子供たちから元気に挨拶をしてくれて、とても嬉しかったです。いつ来校しても学校内がきれいで、みんなが掃除を頑張っているんだと感じます。
- どの子も挨拶が元気でうれしく思いました。授業や読み聞かせに参加している子供たちが好奇心にあふれ、わくわくきらきらと輝いていました。字を書く、ノートに書くことは丁寧ですし、話を聞くときはしっかり聞いていました。廊下にある作品もどれも細かく丁寧に美しいと思えました。観察したものなどは1年生でこんなに細かく色々表現していて驚きました。2年生のお手紙や音読も素晴らしかったです。英語の授業も意欲的に楽しく取り組んでいる姿が印象的でした。
- 先生たちの前向きさが児童に伝わっていたと思う。
- 姿勢が悪いので気になりました。
- 活発でした。
- お年寄りに椅子を用意してください。
- 活気が感じられて良いと思います。
- 中庭で元気に走り回る子供たちを見て、皆かわいいなあと思えました。
- 子供らしく、又、落ち着いて授業に積極的に参加していた。
- 学級によっては副担当がついていたようですが全クラス配置ですか。
- 先生とお話しながら熱心に授業を受けていました。ゆったりした心で学習できていると思います。(特別支援学級)
- アットホームなクラスが多いように思いました。
- のびのびと学習していました。入室の時、挨拶をしてくれたのがうれしかったです。
- 授業中の子供の態度が少しだらしく感じた。もう少し注意してほしい。
- 何とか2クラスにしてもらえないだろうか。先生が大変そうで、子供たちももっと落ち着けるように少人数にしてほしい。
- 40人学級は全員が発表するには難しく、やはり多すぎるのではと感じた。
- 皆、元気で落ち着いていて、過ごしやすそうでした。
- 授業にとっても集中していてびっくりしました。(三年生)もっとざわざわしていると思っていました。
- 昔と変わらず、笑顔の子がいた。
- すれ違った児童が挨拶をしてくれて、何となくですが学校全体がのびのびしてそうな印象を受けました。
- 2年生の音楽を見ました。一生懸命歌っていて感動しました。
- 積極的に意見できる子が多く、良い雰囲気でした。
- とても楽しそうでした。(他1件)
- 楽しそうに勉強をしている様子を直に見学出来て、良かったと感じました。
- 初めて外国語の授業を見学しました。とても元気良く楽しそうで、楽しみながら英語を学べていいなと思えました。2年生の音楽もとても楽しそうで元気いっぱいなのが良かったです。
- しっかり話を聞いていました。
- とても静かで落ち着いている雰囲気でした。
- 見守り隊の一員です。毎日元気な挨拶をしてもらっています。気になる事→車道と歩道の間、早苗通りの車道ギリギリを歩く子がいる。特に低学年(1年生に目立つ)
- 図工の時間は1時間では短かすぎ。2時間続けて授業はできないのですか。あるクラスの「道徳」の時間、參觀しました。大変良い内容で、子供たちにとって良かったと思います。

### 【中学校】

- 静かに学習をしている。発表した生徒に拍手して応援している様子が大変良かった。(2年生)
- つまらなさそう。
- 元気が良くていいことです。
- 大変落ち着いて学習に取り組んでいることが伝わってきました。
- (特に印象に残った授業)1年技術:まとめのビデオに集中していた態度、立派。特別支援学級:作業も発表も元気にしっかりできていて頼もしい。2年美術:グループで和気あいあい作業、楽しい授業が伝わってくる。3年社会:挙手、発表等々先生とのやりとりメリハリがあり整然としていて、さすが3年生の授業。
- ニコニコ楽しそうでした。
- たくさんの生徒さんが挨拶をしてくれて、気持ちが良いと感じました。
- 男子生徒がとてもさわやかでした。皆さん挨拶をしてくださいました。

### ● その他、江別市の教育等に関する事などについて

### 【小学校】

- 元気な児童が多く、明るくて、とても良いです。
- 学習道具、教科書、ノートの持参を減らすか、学校に置いておく工夫は必要かと思います。昔に比べて学習用具の多さから子供の体の負担が多く、脊胸腰椎への負担による湾曲化、圧迫による成長障害が医療の観点からも根拠が明らかになってきました。医学的根拠が明らかになってきている以上は早目の対処をお願いします。学校の防犯意識、学校の安全対策として、もう少し一斉公開の日は校内の見回りをする等必要な時代に来ているのではないのでしょうか？
- 今、話題になっているランドセルの重さが子供の姿勢を悪くしているという点において、江別市も考慮していただければと思っています。すごく重いので、常日頃子供も頑張って背負ってるなと思っています。
- きれいでした。
- 携帯・スマホの使い方の説明者(1～3年生の部)、もう少し低学年が興味を持つような説明でないと全体にだらけていました。
- 人が環境をつくり、環境が人をつくれます。隣の県に移動したら聞こえなくなるような「市」の名称に固執することなく人の教育を進めてほしいです。
- 食育をもっとできたら良いなと思います。
- 給食の時間が配膳にとられてしまい、食べる時間が少ないと思う。1年生は特に配膳、下膳時間も含めて多くしたら良いのでは？
- 参観日は時間が決まっており、仕事上ほとんど見に行くことができないので、一斉公開日はありがたいです。
- 学校提示の門限を30分位早めてほしい。
- 特別ございません。学校便り(月1回)は情報伝達にとっても役立ちます。
- もっともっと共有できそう。子供たちのために大人が心を開くことが大切でしょうか。
- 宿題を毎日出してほしいです。今、解ってない部分を担任の先生からのプリントで家でしっかりと復習させていただきたいです。それプラスαで家庭学習で自分で学習する癖をつけていけると家で勉強させやすいです。授業をどのくらい理解しているかは家庭では分かりづらく、苦手としている部分を学校側から宿題として提案してもらえると勉強がスムーズで助かります。
- 支援学級在席でも将来の選択肢が増えるような児童への支援を保護者の学習会などあれば良いと思う。タブレットでの授業を検討して欲しい。
- 考える力のある子どもを育てる教育をしてほしいです。
- 今日も皆、生き生きしていて、元気いっぱい。学校も子供たちも大好きです。
- 不審者対策について学校周囲にフェンスや柵を設けて欲しいです。(他1件)
- 学力強化なのか点数を重点視していませんか？
- 運動会を今後も午後まで行ってほしいです。
- 子供たちに防災教育を徹底して欲しい。
- 中庭の小屋にねずみが入り込むのを偶然見かけてしまいました。去年もプールにねずみが数回落ちています。建物が古くなっている印象です。
- 複数の先生が指導に入っていっしょるのは、とても良いことだと思いました。

## 平成30年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

- 帰宅時間を17時まで(札幌は夏でも17時)にしていただけると家に帰って来てからごはんまで”勉強して”とできるので、検討してほしいです。
- ルールにあてはめるのではなく、現場の状況を把握して対応して、少人数のクラスにしてほしい。
- 自然を肌で感じられる(たとえば川遊び等)が安心して遊べる公園があると感性が育つと思われる。
- 交流学級、支援学級に係らず、(学習支援)(個別の学習方法)を保護者へ教えて欲しい(LDなど)。家庭学習の進め方、学校での手厚い支援に感謝しています。
- 屋外活動など、体験を増やして欲しい。
- 1クラス20人位が良いと思います。グラウンドに遊具がもっとあっても良い。
- 学校のボランティア活動などあれば知りたいです。
- 養護にも地域の小学校に通う事が出来る様になればと思います。
- 今後も学校見学できることを楽しみにしています。
- 自転車の乗り方とても悪いです。
- 各学校の協力的なものがあるのか知りたい。
- 仕方ないことですが、特別支援学級も学年毎や障がいの特性に合わせた教育がより整うと良いなと思いました。精神、発達の課題のある子も活躍できる場を更に作ってほしいと思います。
- 不登校の内容やそのための市としての対策等もっと知りたかった。先日、講演があり、聞いてきましたので、大切な問題だと思います。

### 【中学校】

- 参加型、楽しい授業も取り入れては？
- 校舎を新しく、廊下なども暖かくしてほしい。トイレもきれいに改装してほしい。公開といっても教室に入りにくかった。
- 進路を決める参考にするための前から入っていた土日の予定を部活の出場しない大会に行くためにつぶしたくないなあと思います。学校見学や講義等お金も払っちゃってるしなあと思います。
- 普通学級か支援学級か微妙なラインにいる子供の行き場がないです。小学校のうちからどちらか分けなくてはならない事が多く、ユニバーサルが進んでないといつも感じます。
- 校区外の中学校へ入学させたいと思っている。他校の情報を(学校の特色や子供に合っているか)たくさん知りたいです。
- 中学でも通常学級での特別支援の配慮を強く要望します。