事務事業評価表 平成22年度

政策 豊かさと創造性を育む生涯学習環境の充実

施策 青少年健全育成の推進 基本事業 青少年健全育成活動の充実

事業名 青少年キャンプ村事業

[0467]

部名	教育部	事業開始年度	昭和43年度	実施計画事業認定	非対象
課名	生涯学習課	事業終了年度	- 年度	会計区分	一般会計

事務	済事業の目的と成果 (誰、何に対して事業を行うのか)		事務事業の内容、やり方、手段)
対象	市内の小学校 4年生から中学校 3年生の児童および生徒		自然体験事業として日常の生活から離れ、自然豊かな環境の中で青少年キャンプ村を開設し1泊2日の日程で、大学生、高校生のボランティアサークルのリーダーの指導によりキャンプを行う
意図	(この事業によって対象をどのような状態にしたいのか) 野外生活、集団生活の楽しさ、規律のある生活態度 生活 術を学ぶとともに異年齢の交流から子どもたちの協調性、 社会性を高める。	手段	

事業	■・コスト指標の推移					
	区分	単位	19年度実績	20年度実績	21年度実績	22年度当初
対象 指標1	市内の小学校 4年生から中学校 3年生の児童および生徒数	人	7,824	7,618	7,629	7,110
対象 指標2						
活動 指標1	キャンプ村開催日数	日	5	5	5	5
活動 指標2						
成果 指標1	参加グループ数	グループ	118	77	128	125
成果 指標2	青少年キャンプ村参加人数	人	680	428	695	800
単位コ	スト指標					
事業費	計(A)	千円	425	462	441	915
正職員	人件費 (B)	千円	2,094	2,090	2,075	2,082
	総事業費 (A) + (B)	千円	2,519	2,552	2,516	2,997

費用内訳	
	報償費 351千円、 需用費 90千円
21年度	

事業を取	り巻く環境変化						
事業開始 背景	昭和 43年開始			事業を取り巻く環境変化	できないイベン 森林キャンプ場	たなっている。	のある事業であり みには欠かすことの ある整備されたキャン きている。
21年度の	実績による事業課の	評価(7月日	寺点)				
(1)税金	を使って達成する目的(事務事業 ある		ですか?市の役割	(事業として	、子どもと保護者	の関心、期待が	高く 少子化の中参
(2)上位(の基本事業への貢献度	は大きいで	ナか?				
貢献度	大きい		1泊2日の宿泊を通	し、青少年	サークル ボラン	ティア)の指導の	と、体験学習や団
貢献度	ふつう	理由	が生活、共中戦で いる。	の父流を凶い	人 丁とも連い豆	かな人间性 社会	性づくりに貢献して
基礎的	小さ1 事務事業	根拠は?					
(3.料画)	どおりに成果はあがって	こいますか?	計画とおりに成里が	イブナルス班	中 でていかい	押山け何ですかり	?
あがっ	ている かといえばあがっている	理由・根拠は?					: 易としての成果が大き
(4) -1 = 4		L >	ナムっての押土は				
成果向	が向上する余地 (可能性 上余地 大 上余地 中 上余地 小・なし	理由・根拠は?		を後背地に	したキャンプ場 3等の活動プロ	であるため、森林 グラムを充実させ	公園の特性を利用し 3余地がある。
(5)粗状(の成果を落とさずにコス	卜/子曾 + 昕	亜時間 冷削減する	る新たか方は	はありませんか	17 假总老鱼扣金	≥ お)
あるない		理由・根拠は?	関係団体等への報ティア団体への報余地はない。	動や委託な	はどで職員人件質情材料費の削減	豊等は十分に圧縮 はこれ以上困難	されており ボラン であるため、削減の