

政策05 豊かさと創造性を育む生涯学習環境の充実

評価項目	評価	コメント
施策01 子どもの可能性を伸ばす教育の充実	要検討	検討事項多し

【参照：資料 - 14】

担当部署の評価内容	委員会の指摘事項等	担当部署の対応
<p>【施策の課題】 ●子ども一人ひとりの個性を尊重し、自ら学び考える力や豊かな人間性など、「生きる力」の醸成</p>	<p>第5次江別市総合計画後期基本計画には、他に特色ある学校づくりや学校の活性化、学校の適正規模化、耐震化改修等の課題が記載されているのに、ここで記載されていないのはなぜか。</p>	<p>基本事業04の教育環境については、特に記載がないので検討する。</p>
<p>【施策の意図】 基礎・基本の学力を確実に身につけ、自分で課題を見つけ自ら学び自ら考え主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決する能力や豊かな人間性、健康と体力等の「生きる力」を育成する。</p>	<p>目的には「社会に貢献できる人材を育成する」となっているが、意図では「生きる力を育成する」としておりイコールとして考えていいのか。</p>	<p>ご指摘のとおり文言の整理をする必要があると思うので、整合性が図れるように検討する。</p>
<p>【施策の成果指標】 ①「生きる力」が身についた児童・生徒の割合</p>	<p>成果指標なので、教育的効果を見るためには、定点観測などの数値でないと思わないか。</p>	<p>アンケートの対象校は毎年変えており、その年に応じた課題も併せて調査している。対象校が毎年変わることや同じ児童生徒を追っかけている訳ではないという部分でトレンドとしては計りづらいものがあるが、今後検討する。</p>
<p>【施策の達成状況】 特色ある学校づくり、きめ細かな指導方法の実施、キャリア教育の推進など教育内容の充実と共に、学校施設整備を含めた教育環境の充実を継続実施するなど各基本事業を一体で行う中で相乗効果がでていいると考えます。また、今後も施策達成に向け事業を推進します。</p>	<p>キャリア教育という言葉の注釈や説明が必要ではないだろうか。</p>	<p>来年度以降、説明を加える方向で検討する。</p>
	<p>基本事業の成果指標は、概ね横ばい・下落傾向にあるにもかかわらず、「各基本事業を一体で行う中で相乗効果がでていいる」というのは矛盾を感じるので説明などを付け加える必要があると思う。</p>	<p>表記について、研究・検討する。</p>

担当部署の評価内容	委員の意見
<p>【施策の目的】 子ども一人ひとりの個性をとらえ、知育、徳育、体育の教育的営みの中で、「個々に応じた教育」を実践することによって、社会に貢献できる人材を育成します。</p>	<p>文部科学省からの教育指導もあり「知育・徳育・体育」という3つの教育的営みと言っていたが、基本事業の中に「食育」を特筆しており、江別市の教育の中には「食育」も入れるべきではないかと思うので検討願う。</p>

政策05 豊かさと創造性を育む生涯学習環境の充実

評価項目	評価	コメント
施策01 子どもの可能性を伸ばす教育の充実 基本事業01 教育内容の充実	要検討	検討事項多し

【参照：資料 - 15】

担当部署の評価内容	委員会の指摘事項等	担当部署の対応
【事業の成果指標】 ①教科の勉強が好きと答えた児童・生徒の割合 ②学校の授業が分かると答えた児童・生徒の割合 ③不登校児童・生徒数	目的の後段に、障がいのある子どもに対する教育的支援について記載されているが、成果指標にはそのデータがないので盛り込むべきではないか。	どのような形で求めて指標をだせるのか検討する。
	司書の配置や図書費の重点配分など、読書に対して力を入れているなら、成果指標に図書室の充実度合や活用率などを挙げるべきではないか。「豊かな人間性」を育むものとして、図書室などが附帯施設としてあるだろうと思うので検討願う。	図書の充実として何か反映できるものを検討する。
【事業の達成状況】 T・I指導や少人数指導などの取り組みを継続して進めてきた。小学校英語も外国人講師の4人体制により、より充実した指導を行った。	成果指標の②と③が悪化しているのに、①が増えるなど、なぜ、本来比例するところが相反するのかという部分を分析した結果を記述すべきだと思う。	分析し、記載する。

担当部署の評価内容	委員の意見
【事業の目的】 特色ある教育メニューをつくり教育内容の充実を図ることで、子ども一人ひとりの個性に応じた教育が受けられるようにします。また、障がいのある子ども一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な教育的支援が受けられるようにします。	「生きる力」を身につけるための教育内容を充実させることと、子ども一人ひとりの個性を尊重した教育をすることが一体のものであるということを強調することが必要であると思う。
【事業の達成状況】 T・I指導や少人数指導などの取り組みを継続して進めてきた。小学校英語も外国人講師の4人体制により、より充実した指導を行った。	いろいろな方法を活かすための行政の努力を強調すべきだと思う。

政策05 豊かさと創造性を育む生涯学習環境の充実

評価項目	評価	コメント
施策01 子どもの可能性を伸ばす教育の充実 基本事業02 開かれた学校づくり	概ね適切	検討事項あり

【参照：資料 - 15】

担当部署の評価内容	委員会の指摘事項等	担当部署の対応
<p>【事業の達成状況】 学校一斉公開のほか各学校のホームページによる学校の紹介を行っているほか、次年度入学予定者の保護者に小中学校案内を送付するなど学校の教育目標の周知に努めている。 また、地域住民が協力し、児童生徒の登下校の安全確保に努めるなど、学校と地域が連携した活動を行っている。</p>	<p>成果指標が横ばいである理由の分析と2つの成果指標のギャップについてもわかる範囲で記述願う。</p>	<p>次年度以降記載する。</p>

担当部署の評価内容	委員の意見
<p>【事業全体の指摘】</p>	<p>学校当事者が、開かれた学校づくりということに対して、どういう意識をもっているかの把握などを研究した方がいいのではないかと。</p>

政策05 豊かさと創造性を育む生涯学習環境の充実

評価項目	評価	コメント
施策01 子どもの可能性を伸ばす教育の充実 基本事業03 健康と食育の充実	概ね適切	検討事項あり

【参照：資料 - 16】

担当部署の評価内容	委員会の指摘事項等	担当部署の対応
【事業の成果指標】 ①朝食を食べて学校に通う児童・生徒の割合 ②学校給食の残食率 ③スポーツに親しんでいる児童・生徒の割合	健康推進と関係したデータ、例えば、食育に関連した子どもの健康状態に関する指標などがあると保護者指導にも役立つので検討願う。	関係部局に関連性のあるものを確認する。
【事業の達成状況】 二つの指標は、増加傾向にあり、今後も小学校に配置されている栄養教諭の児童・生徒に対する「食に関する指導」の一層の充実に努め、食の大切さなどを伝えるとともに、食を通じて基本事業のねらいである健康に関する教育の充実に努めていきたい。	成果指標の③が下がった原因、その他の2つの指標についてはなぜ増加したのかについての説明が不十分だと思う。	アンケートの内容が運動中心になっている上に、母体が少ないため、クロス集計した結果に傾向がでるのかは不透明であるが、今後、分析し表現できるかどうか検討する。

担当部署の評価内容	委員の意見
【事業の達成状況】 二つの指標は、増加傾向にあり、今後も小学校に配置されている栄養教諭の児童・生徒に対する「食に関する指導」の一層の充実に努め、食の大切さなどを伝えるとともに、食を通じて基本事業のねらいである健康に関する教育の充実に努めていきたい。	栄養教諭だけに食の教育を任せるのではなく、学校・家庭全体で大きな観点から取り組む必要があるのではないか。

政策05 豊かさと創造性を育む生涯学習環境の充実

評価項目	評価	コメント
施策01 子どもの可能性を伸ばす教育の充実 基本事業04 教育環境の充実	要検討	検討事項多し

【参照：資料 - 16】

担当部署の評価内容	委員会の指摘事項等	担当部署の対応
【事業の成果指標】 ①適正規模（12クラス～18クラス）の学校の割合 ②学校施設維持管理上の不具合のうち授業に支障が発生した件数	成果指標の①が大きく下落し、後期の目標値と大きく乖離してきているので、目標値を見直すのか、それともそのままでは何かの対策を打っていくのかということを書き記述すべきだと思う。	平成23年3月31日で江北中学校が閉校し、第三中学校に吸収される。また、江別小学校と江別第三小学校の統合について地域と協議をしている状況も含めて、トータル的な判断を後期目標の数値という中で考えている。
【事業の達成状況】 引き続き優先度、緊急性など考慮の上計画的に、校舎・屋内体育館・屋外施設などの整備を行ったことにより学校環境の充実に寄与していると考えます。今後も事務事業の総合的取り組み、成果を向上を目指し、施策の意図達成に努める。	昨年度作った統廃合の基本計画に則って、進めているので見直す必要はないという理解でよろしいか。こういう問題を分析し記載願う。	少子化の進行が昨年計画を作った段階以上に、急速に進んでいる状況であり、学校の小規模化に拍車がかかっている。計画等の見直しについては、今後研究する。

25

担当部署の評価内容	委員の意見
【事業の成果指標】 ①適正規模（12クラス～18クラス）の学校の割合 ②学校施設維持管理上の不具合のうち授業に支障が発生した件数	学校の耐震化の指標を加えることについて検討して欲しい。 意図で「学校施設が整っている」としているのであれば、100%の耐震化を望むものではなく、できる範囲はどこまで、現在の進捗状況を知らせる必要があるのではないかと。