

江別駅周辺地区土地利用検討委員会・勉強会

## 江別小学校の跡地利用を考える

平成27年6月29日

<話題提供>

北海学園大学工学部・都市環境デザイン・非常勤講師

辻井 順

## 資料の構成

### 1. はじめに ～ まちづくりの今

- ①まちづくりの今
- ②廃校問題の全国動向

### 2. 江別地区のまちづくりの方向

- ①これまでの経緯とこれからの方向
- ②全体を展望しつつ役割を検討

### 3. 跡地利用の検討上の留意点

- ①検討を進めていく上での留意点
- ②土地利用イメージの共有に向けて

# 1. はじめに ～ まちづくりの今

# ① まちづくりの今

## ● 様々なまちづくりのテーマ

環境・低炭  
素化社会

農商工  
連携

空き店舗・  
空きビル

少子高齢化・  
コミュニ  
ティ・交流

コンパクト  
シティ・街  
なか居住

イベント  
情報発信

商店街  
活性化

公共交通

エリアマネジメ  
ント・コミュニ  
ティビジネス

地域の資源  
や産業

市街地  
整備・改善

教育・文化

医療福祉

## ● 今日のキーワードは？

環境・  
低炭素  
社会

持続可能・負荷の軽減・リサイクル・  
生物多様性

少子高齢化・  
コミュニ  
ティ・交流

子育て支援・見守り・  
ミクスト・  
交流カフェ

コンパクトシ  
ティ・街なか  
居住

縮小都市・  
多様性・機能の  
複合・流動性

地域の資源  
や産業

地域性・オンリーワ  
ン・情報発信・体験

エリアマネジメ  
ント・コミュニ  
ティビジネス

市民のまちづくり  
・支え合い・多様な  
価値観の交流

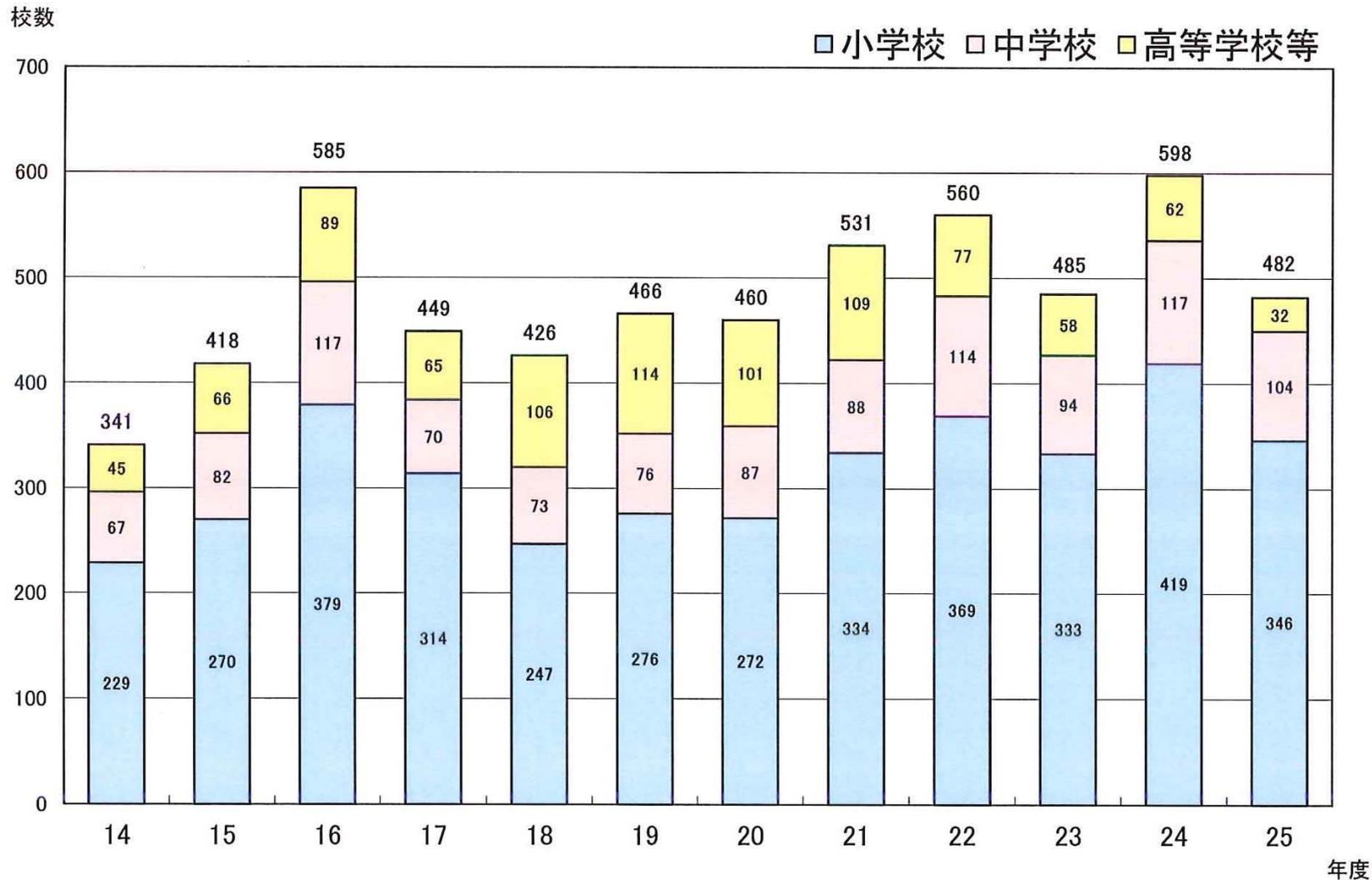
成熟社会・景気の低迷・財政難・量より  
質さらに豊さへ

さらに景観・その場所らしさ、遊び心

## ② 廃校問題の全国動向

### ● 増え続ける廃校数…

公立学校の年度別廃校発生数(平成14年度～平成25年度)

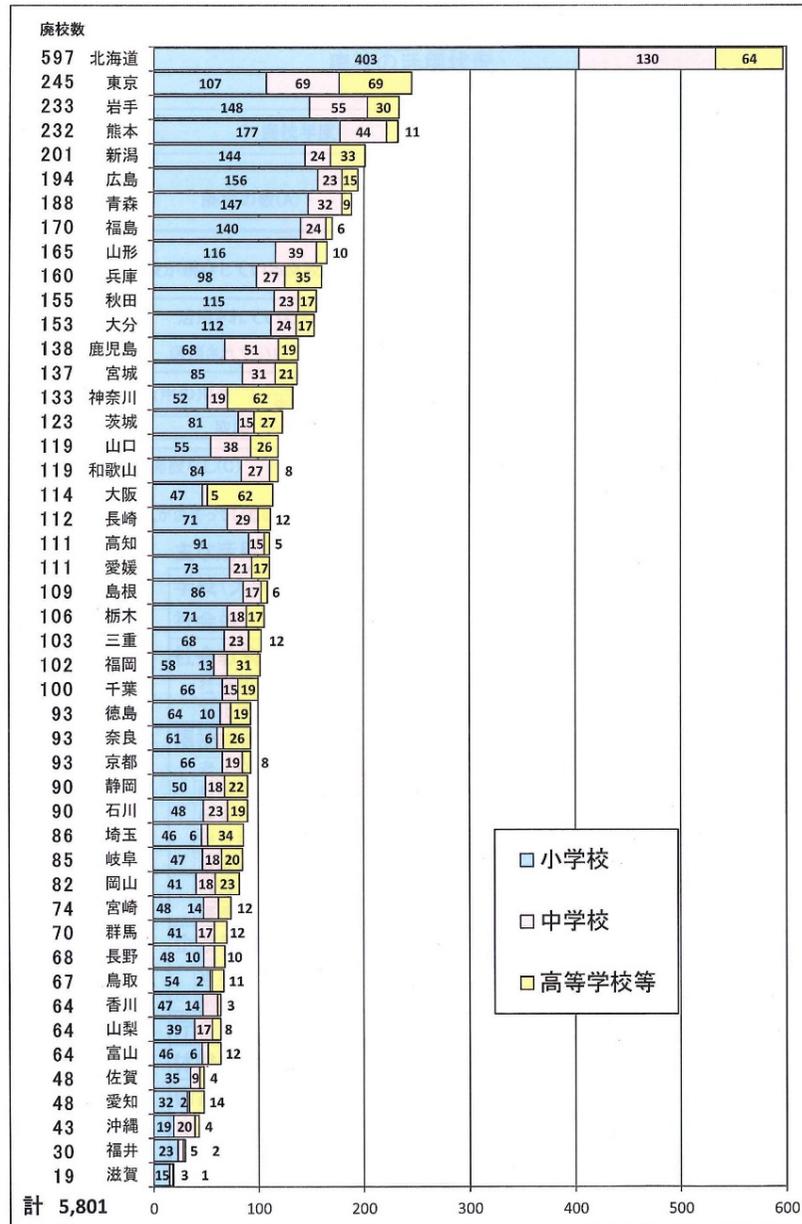


ここ10年間で  
5,800件！

小学校が全体  
の2/3

# ●北海道は特に深刻？

公立学校の都道府県別廃校発生数(平成14年度～平成25年度)



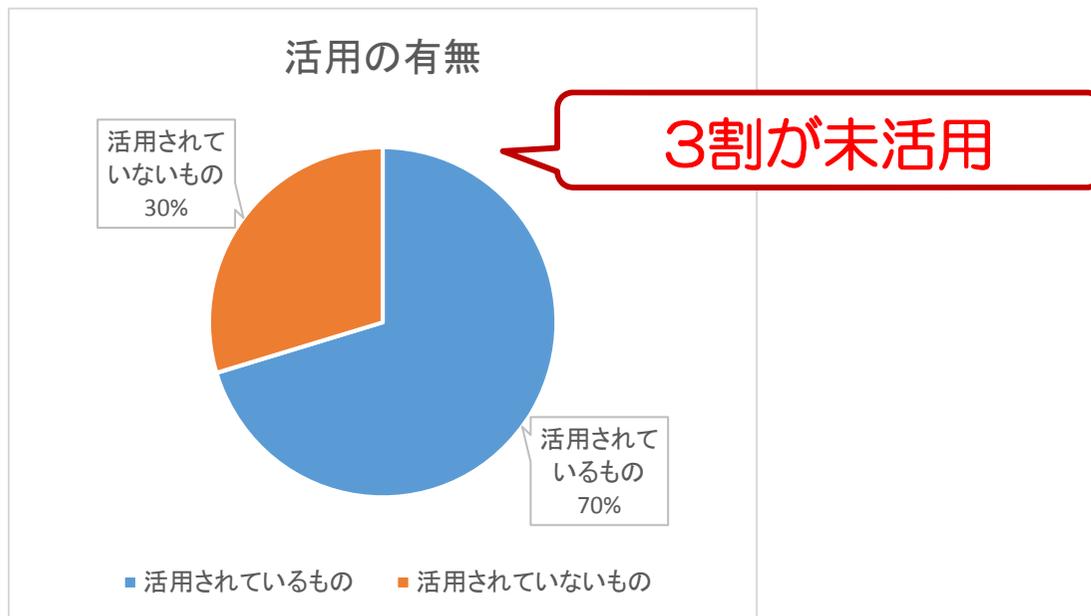
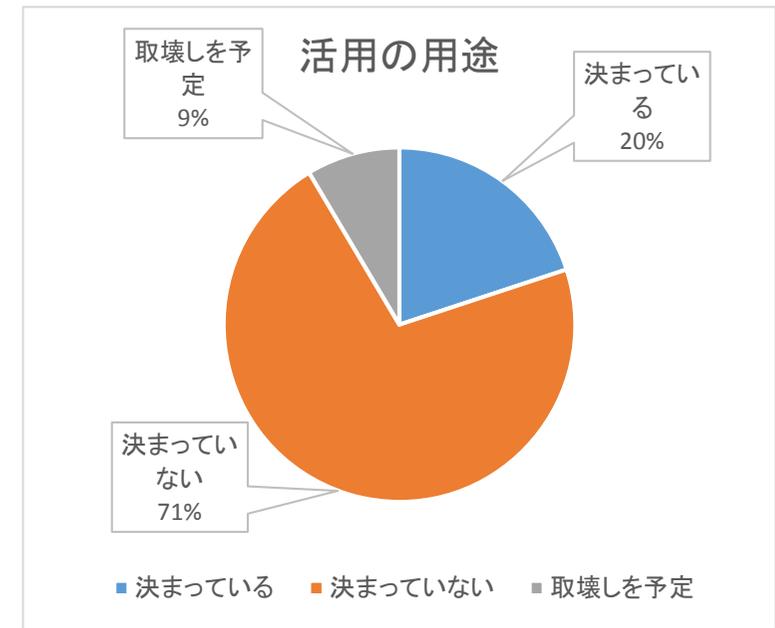
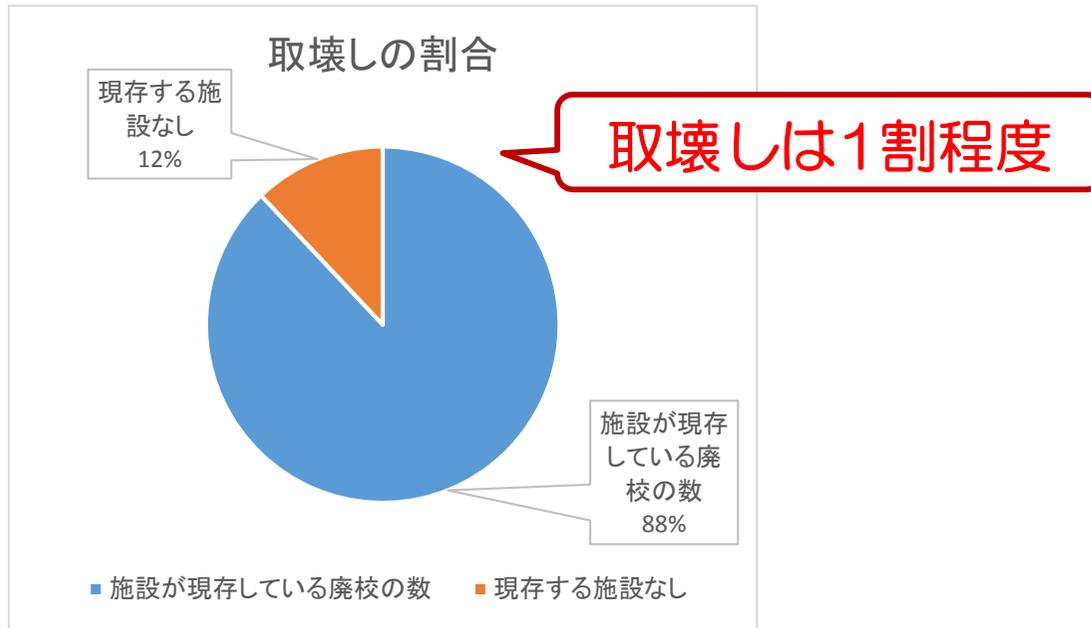
北海道は、ダントツ  
の約600件！

2位東京で  
約250件…

最も少ないのは  
滋賀県の19件…

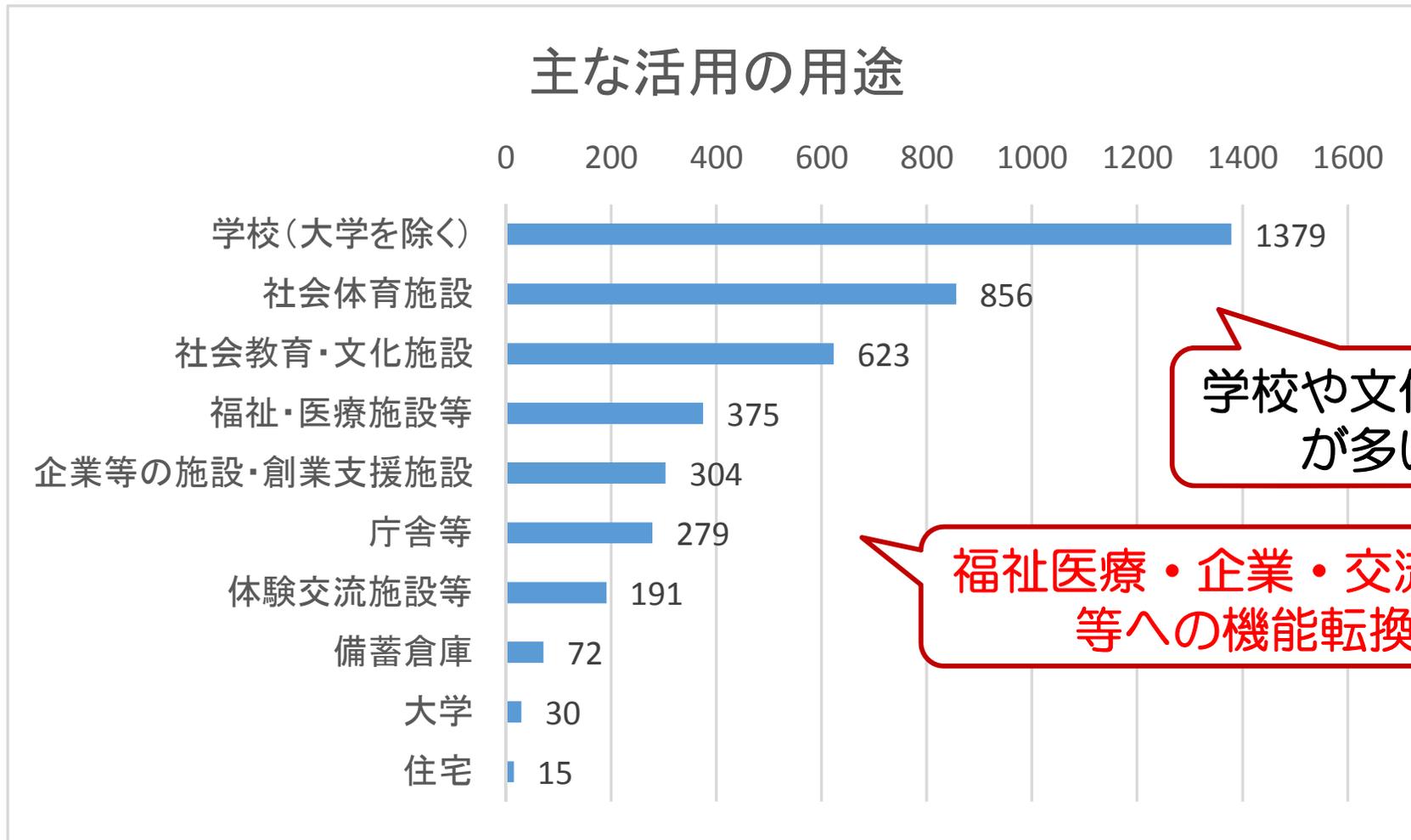
## ② 廃校問題の全国動向

### ● 「決まっていない」が7割…



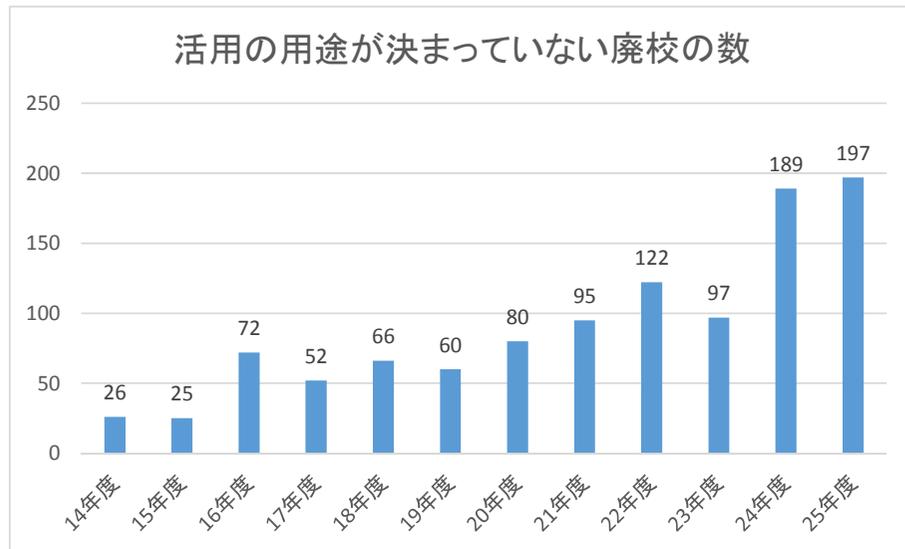
「決まっていない」が7割…

## ● 多様な再生利用は限定的？…



## ② 廃校問題の全国動向

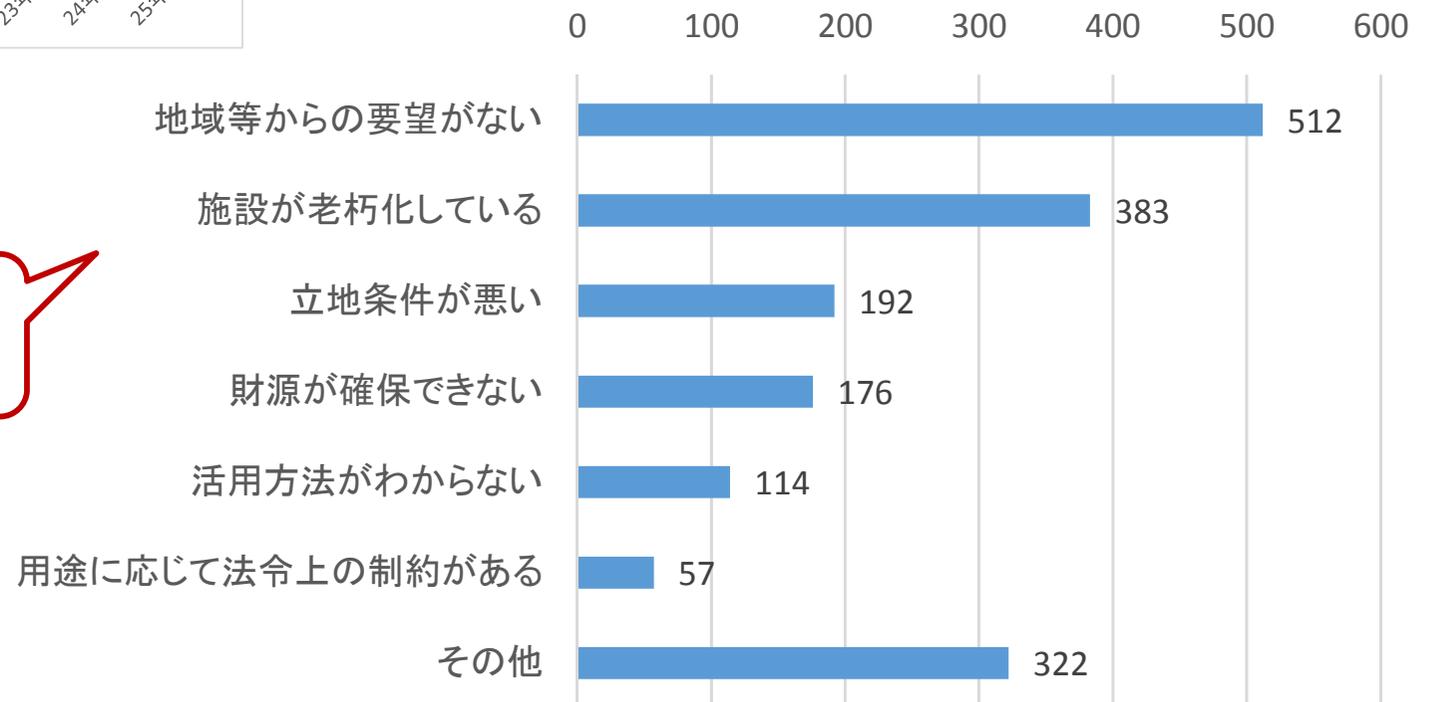
### ● 「要望がない」が多いのが現状…



「決まっていない」は  
年々増加…

要望なし・老朽  
化などが主

### 活用の用途が決まっていない理由



## 2. 江別地区のまちづくりの方向

# ①これまでの経緯とこれからの方向

## ●これまでの計画の基本方針は…

平成11年ほかの計画では…

### ■地区の求心力と活性化を高める拠点形成

- ・活性化拠点整備・交通拠点整備

### ■江別発祥の地の歴史と陶芸にこだわるまちづくり

- ・メモリアルゾーンの形成・商店街活性化

現在の都市計画マスタープラン（H26）では…

### ■まちなか居住の推進・複合的な土地利用

### ■既存の商業業務機能・歴史性の活用

### ■未利用地の活用、交通結節機能の強化

### ■地域づくりを地元と協働で、計画的に推進

対応する方針図  
やアクション  
メニューが必要



## ② 全体を展望しつつ役割を検討

### ●例えば、コレはどう考えていくべきか？

#### 〈全体を考える上で留意が必要な点〉

例えば…

- ① 駅周辺の整備成果を、どう高めていくか？  
(商店街の活性化を含む)
- ② 歴史的資源の活用推進アクションはどうするか？  
(やきものの市の展開を含めて)
- ③ まちなか居住の推進は、住宅（住まい方）の多様性・複合化・高齢者対応サービス・子育て支援などと、どうミックスしていくか？  
(ミクストコミュニティ)
- ④ 拠点的機能はポンプアップや交流を促進できるか？  
(坂道、駅からの距離、12号からの引き込み位置)

## ●これまでの検討経過と、これからの進め方（例）

まちづくりの方針（都市マス）：**地元とともに協働して進める**



### H26江別駅周辺地区土地利用検討会（4回）

- ・これまでの経緯、都市マスでの方向性を共有。
- ・議論の前提条件を整理。小学校は解体されることが前提。
- ・公共施設の計画はなし？。人が集まる・住む・あるいは複合か？
- ・主体が先か機能が先か？。地元の意見をもっと聞いては？  
学校跡地だけで考えない視点。

### H27の展開方向

- ・市民アンケートの実施（5月）
- ・外部講師による勉強会（本日）
- ・民間事業者による評価・活用案等

▼ 例えば…

導入機能案を  
3パターン程度  
描いてみる



地区のまちづ  
くりの経緯と  
**点検**をする



跡地利用を  
再検討し、  
機能・主体と  
手法**例**を整理



課題とスケ  
ジュール  
を確認



次年度  
検討へ

### 3.跡地利用の検討上の留意点

## ① 検討を進めていく上の留意点

### ● 跡地利用を検討する上で、特に留意すべき点は？

① 既存大木や樹林をどうするか？

② 地形や歴史をどうするか？

③ 隣接する街区との関係をどうするか？

④ 環境に配慮した都市型街区として何が必要か？

- ・ 自然エネルギーの活用（太陽光・風力・地熱…）
- ・ 北方型&スマート建築  
（高気密高断熱・外断熱・省エネルギー・雁木…）
- ・ クールアイランド・生物多様性・市民緑地

# ① 検討を進めていく上での留意点

## ① 既存大木や樹林をどうするか？ -1



## ① 既存大木や樹林をどうするか？-2



桜の並木は…？



柳の大木…？

法面の処理は…？

「可能な限り」  
…？

## ② 地形や歴史をどうするか？-1

神社との関係…？

象徴的な地形は  
大事…？

こちらの法面から  
の道路取り付けは  
限定されそう…

火薬倉庫と一体



## ② 地形や歴史をどうするか？-2

道路や緑地と…？



歴史を活かした  
環境整備？

取り付け道路の位置、  
線形・規格・安全？

# ① 検討を進めていく上での留意点

## ② 地形や歴史をどうするか？-3

解体撤去が前提ですが…

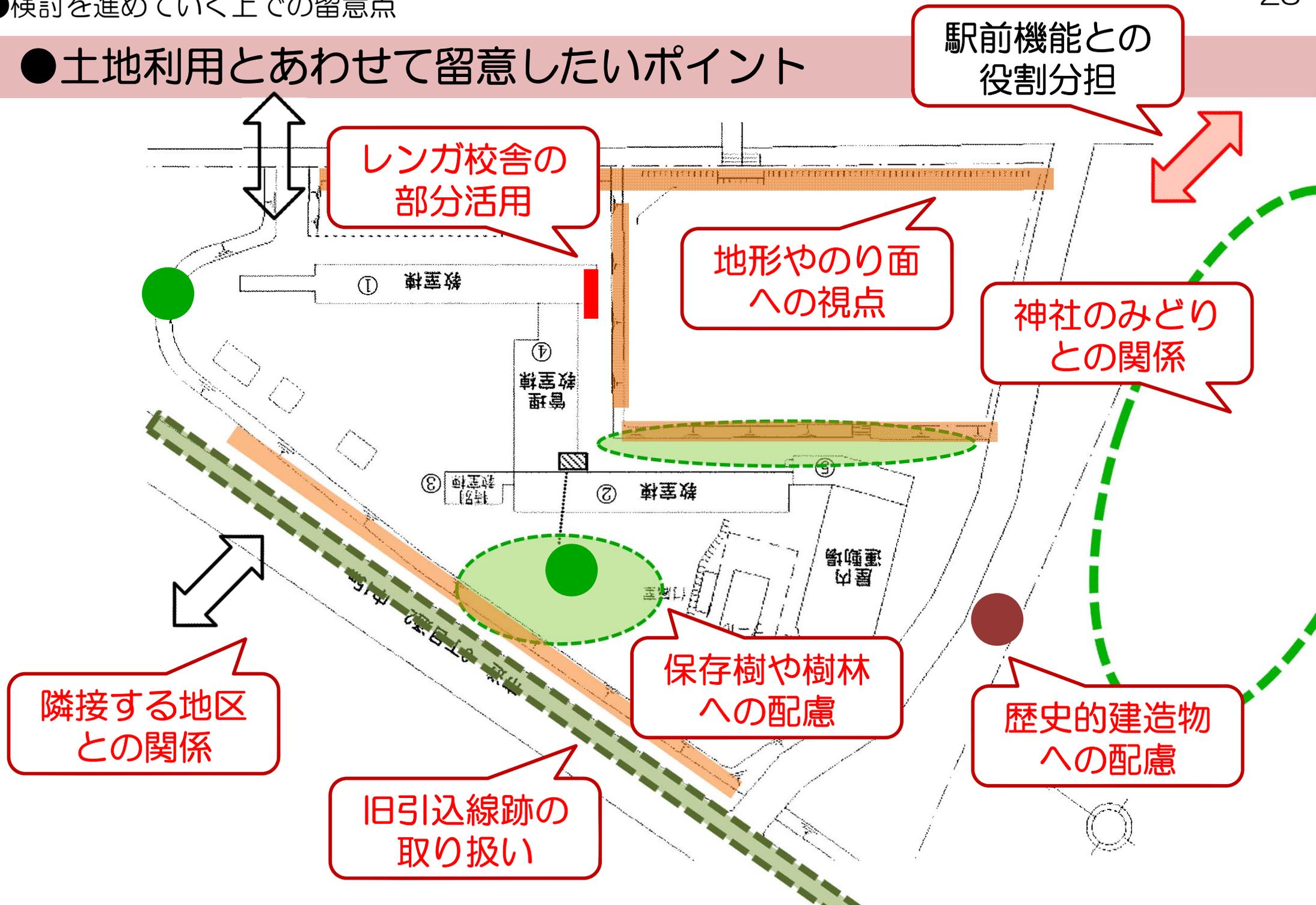


記念碑以外の  
記憶づくり？

レンガ壁の一部を園地や  
建物壁面に意匠として  
活用する例も？

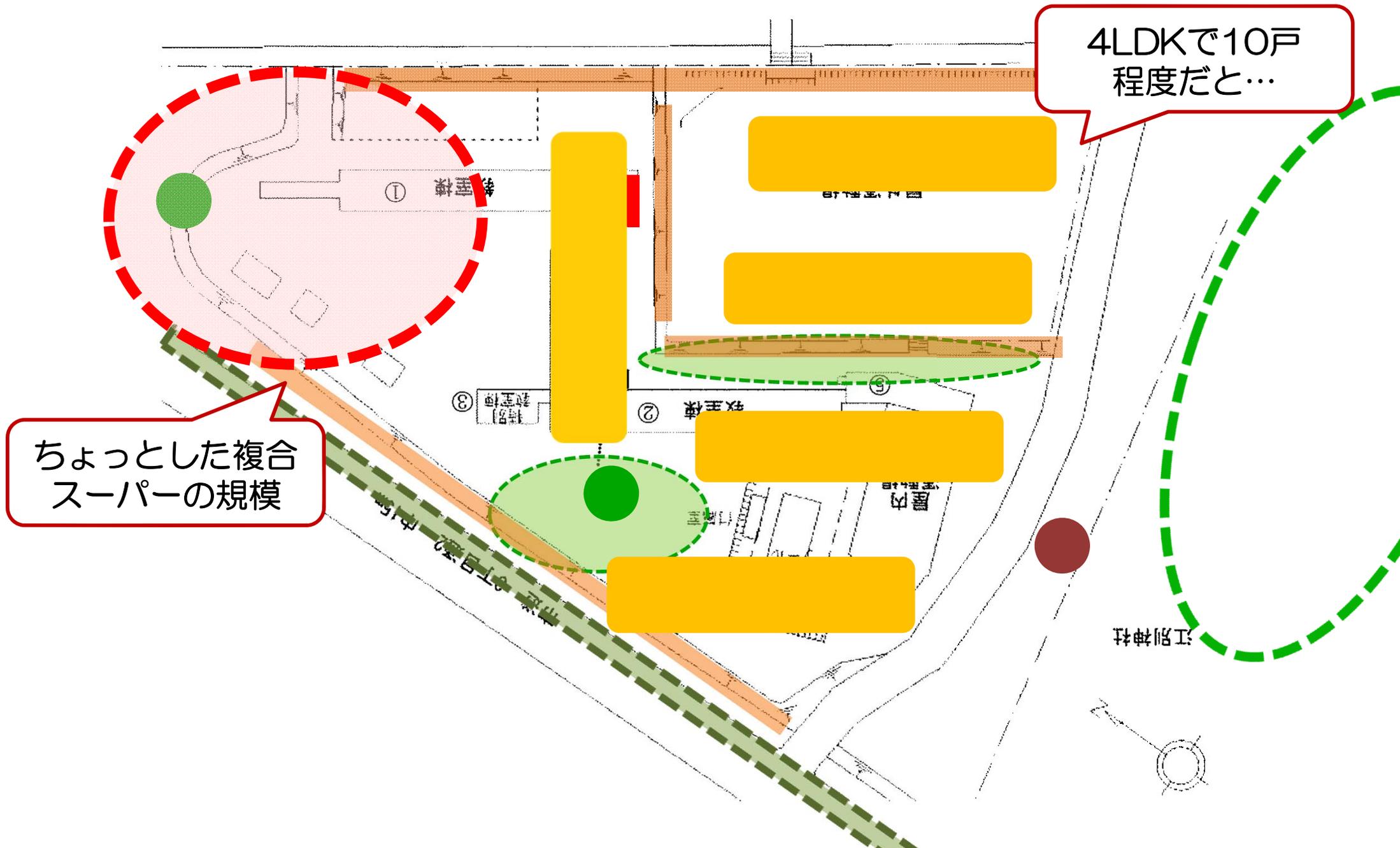
# ① 検討を進めていく上での留意点

## ● 土地利用とあわせて留意したいポイント



## ② 土地利用イメージの共有に向けて

- ご参考に …例えば機能別のボリュームはこんな感じ



江別地区の  
これからのまちづくりが  
豊かに醸成していくことを  
祈念して

<話題提供> 辻井 順