Ⅳ－①　児童質問紙調査の結果（小学生）

＜運動習慣の状況＞

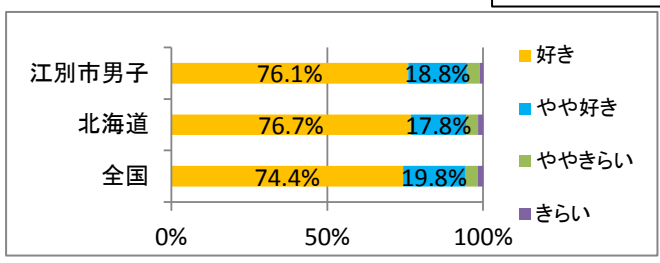
〇運動が「好き」・「やや好き」と回答した児童の割合は、男女共に全国平均とほぼ同程度である。運動が「得意」・「やや得意」と回答した児童の割合は、男子が全国平均と同程度で、女子が下回っている。中学校で「自主的に運動したい」と思っている児童の割合は、男子が全国平均よりやや上回っており、女子は上回っている。この結果から、運動が好きで、得意だと思っており、これからも好きな運動をしたいと思っている児童が多いことがわかる。

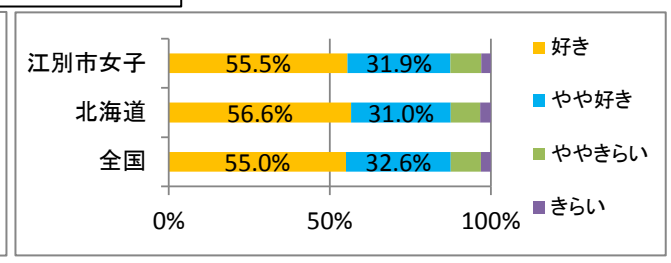
〇児童の一週間の総運動時間を全国平均と比較すると、男女共に、全国平均を上回っている。

〇家の人からの運動のすすめが「ある」・「よくある」と回答した児童の割合は、男女共に全国平均をやや下回っており、家庭で運動に対する働きかけが少ないことが分かる。

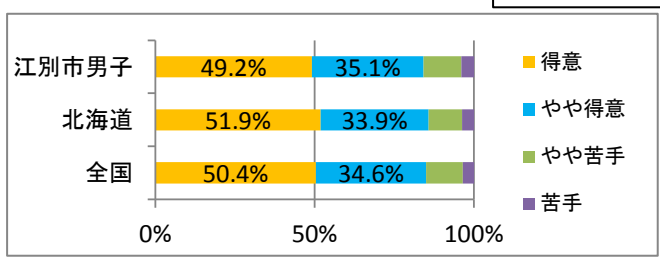
※　全国・全道の平均値、質問結果の本市との比較を次の通り表記しています。
全国・全道の平均値、質問の割合に対し
①５ポイントを超えて高い・・・上回っている　②1ポイント～5ポイント・・・やや上回っている　③＋－1ポイント以内・・・ほぼ同程度
④－１～－５ポイントまで・・・・やや下回っている　⑤5ポイントを超えて低い・・・下回っている

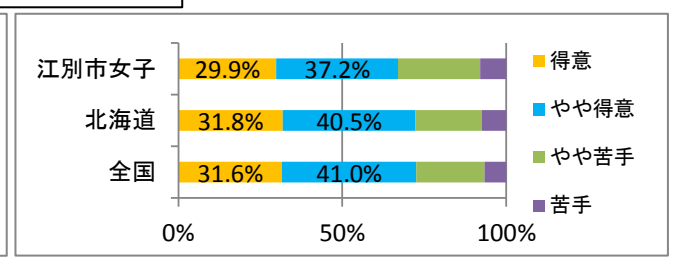
運動が好きですか



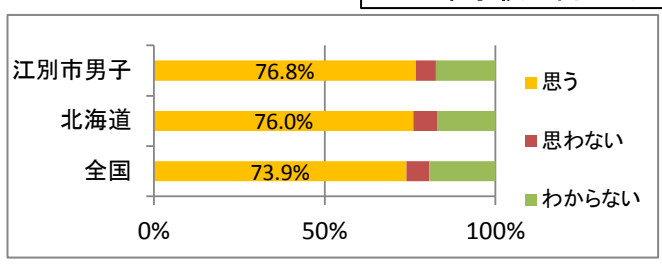


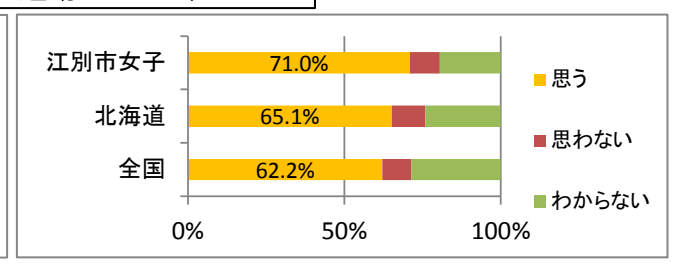
運動が得意ですか



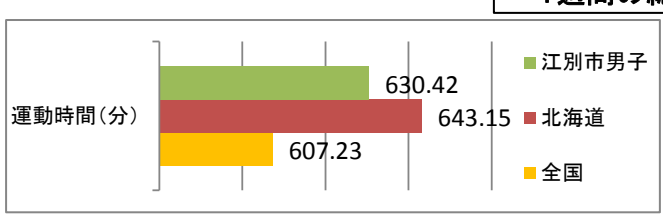


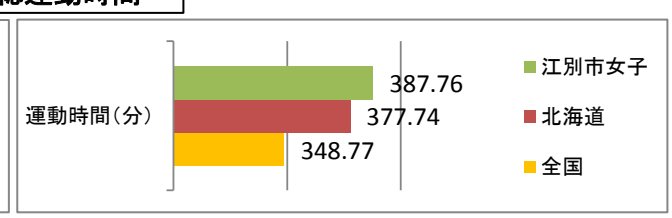
中学校で自主的に運動したいですか



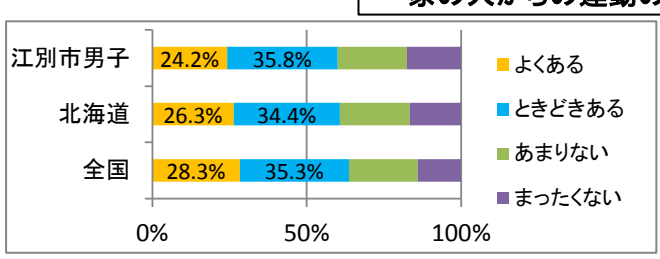


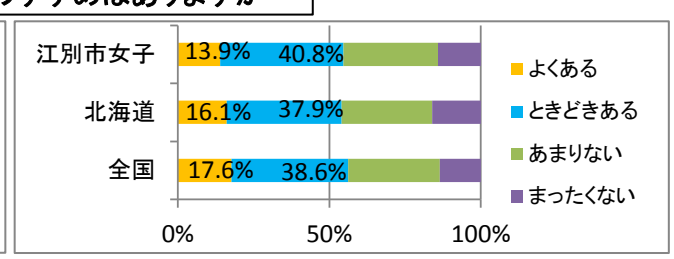
１週間の総運動時間





家の人からの運動のすすめはありますか





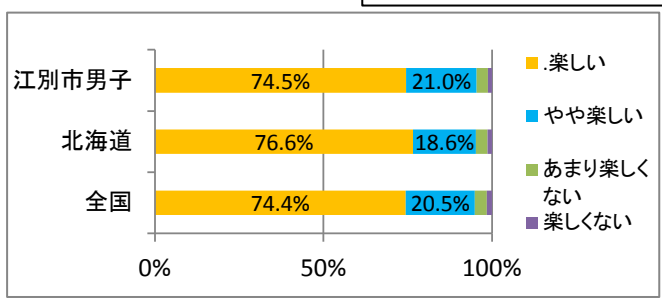
＜体育の授業＞

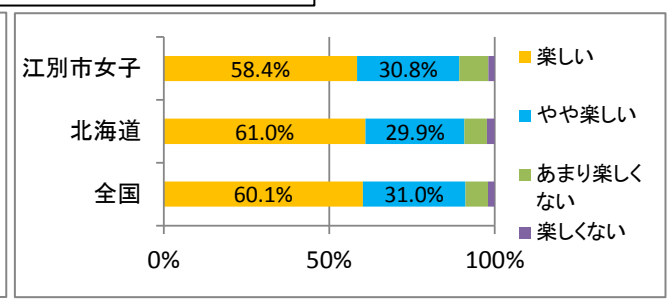
〇体育の授業が「楽しい」・「やや楽しい」と感じている児童の割合は、男子が全国平均と同程度で、女子がやや下回っているが、89%以上の児童は授業が楽しいと感じている。

〇できないことができるようになったきっかけは、「個別指導」「友達や先生のまね」「友達に教えてもらう」「授業外の練習」の割合が多い。

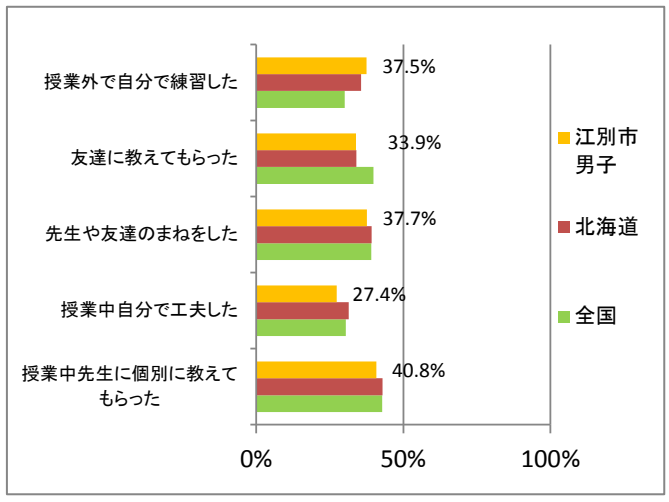
〇目標の提示、振り返りでは、「示されている」と自信を持って答えた児童は、全国、江別市共に半分以下となっており、「目標」や「まとめ」が児童生徒の意識に残っていない割合が高いと思われる。

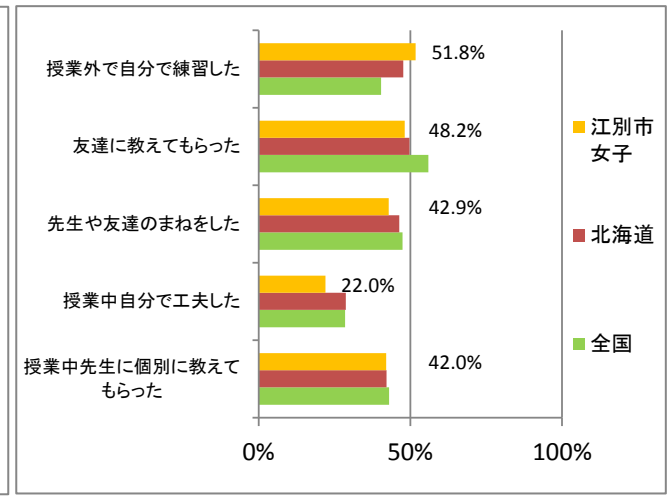
体育の授業は楽しいですか



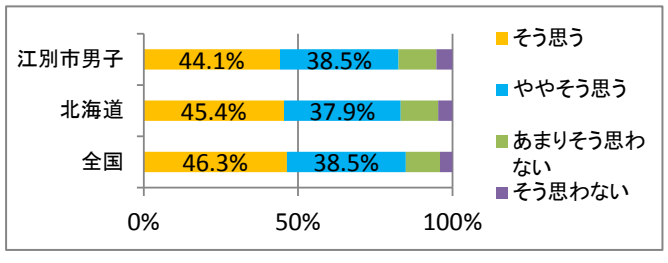


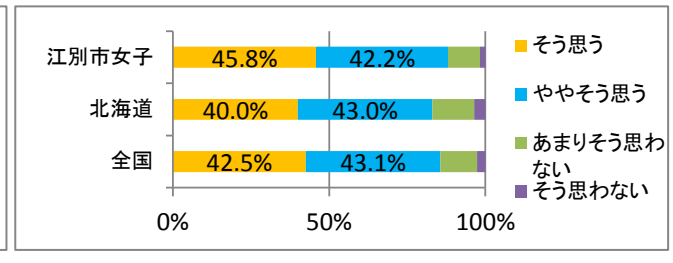
できるようになった主なきっかけは何ですか



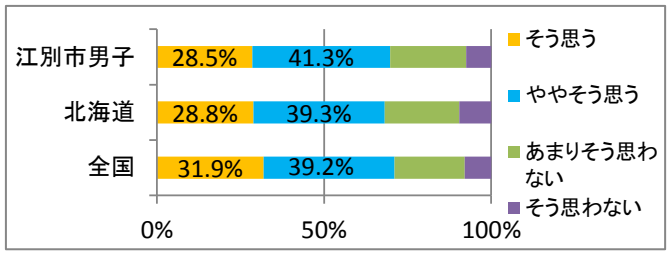


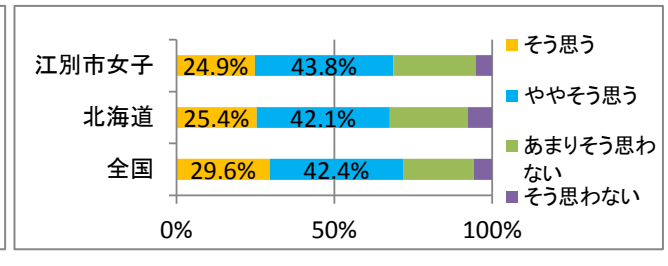
授業の目標はしめされていますか





授業を振り返る活動はありますか





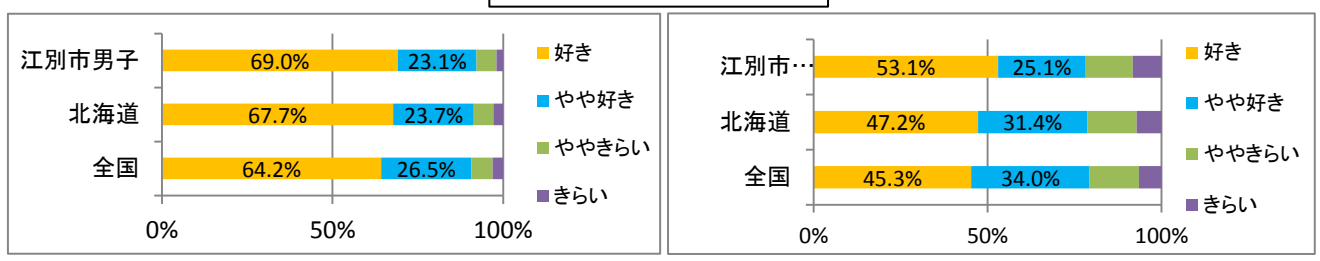
Ⅳ－②　生徒質問紙調査の結果（中学生）

＜運動習慣の状況＞

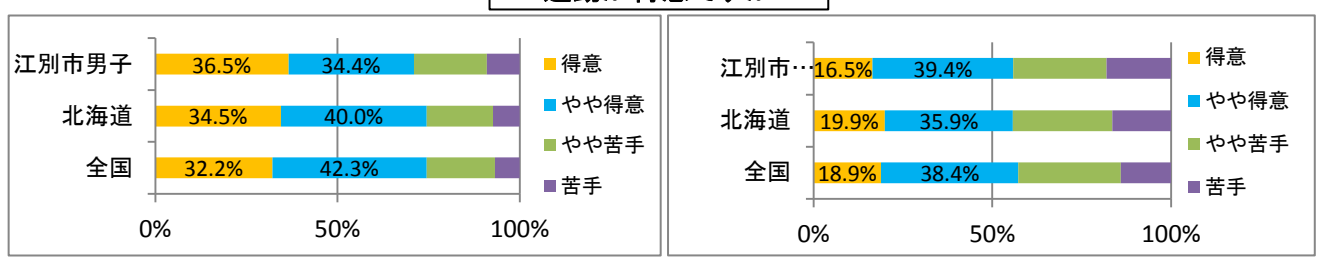
〇運動が「好き」・「やや好き」と回答した生徒の割合は、男子は全国平均をやや上回っており、女子は同程度である。
〇運動が「得意」と回答した生徒の割合は、男女共に全国平均よりもやや下回っている。
〇「卒業後に自主的に運動をしたい」と回答した生徒の割合は、男子が全国平均をやや上回っており、女子は上回っている。
〇生徒の一週間の総運動時間を全国平均と比較すると、男女共に全国平均を上回っている。
〇家の人からの運動のすすめが「ある」・「よくある」と回答した生徒の割合は、全国平均と比較すると、男子は全国平均を下回っており、女子はやや下回っている。

※　全国・全道の平均値、質問結果の本市との比較を次の通り表記しています。
全国・全道の平均値、質問の割合に対し
①５ポイントを超えて高い・・・上回っている　②1ポイント～５ポイント・・・やや上回っている　③＋－1ポイント以内・・・ほぼ同程度
④－１～－５ポイントまで・・・・やや下回っている　⑤5ポイントを超えて低い・・・下回っている

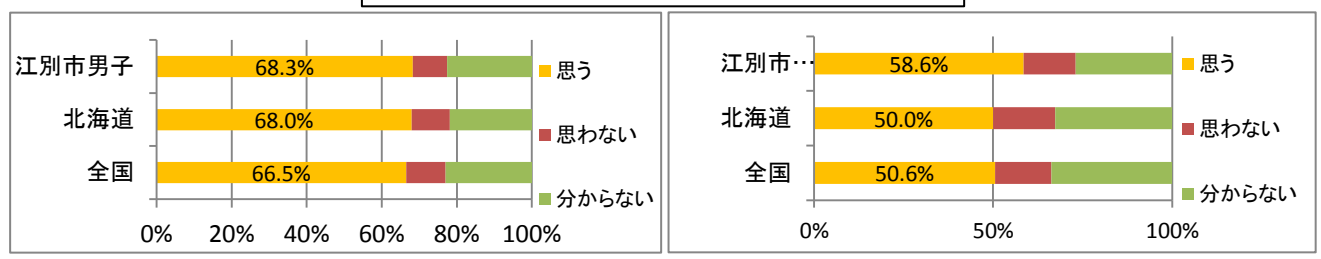
運動が好きですか



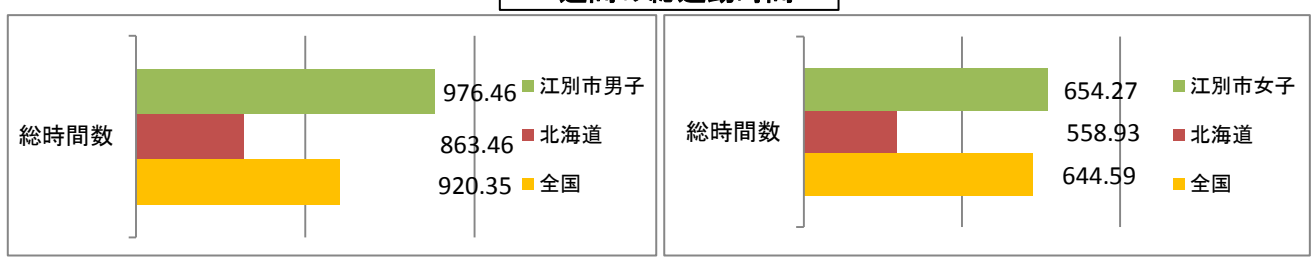
運動が得意ですか



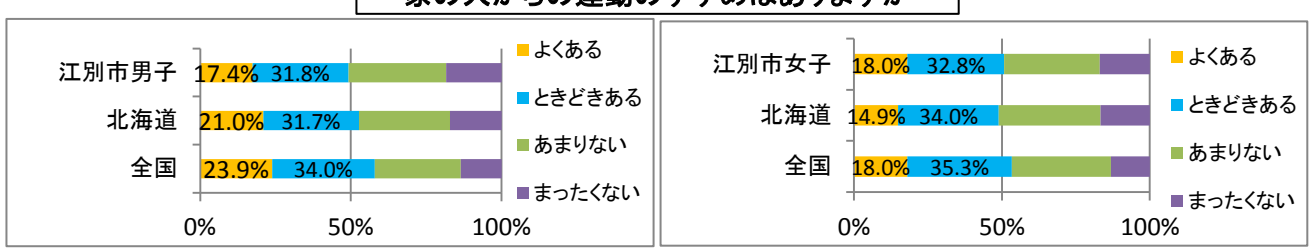
卒業後自主的に運動したいですか



1週間の総運動時間

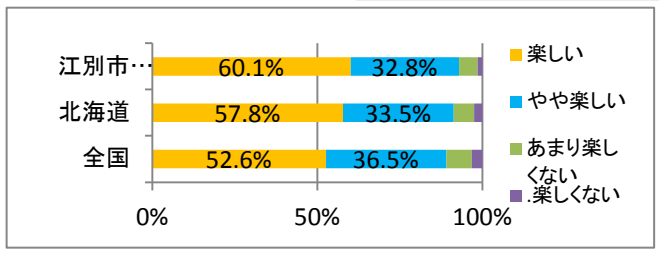


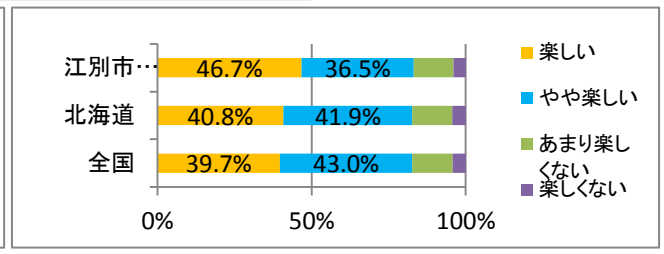
家の人からの運動のすすめはありますか



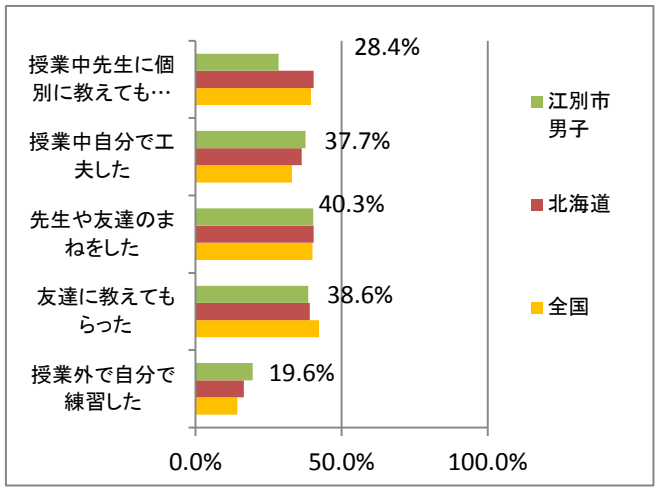
＜保健体育の授業＞
〇授業が「楽しい」・「やや楽しい」と感じている生徒の割合を全国平均と比較すると、男女共にやや上回っており、80%以上の生徒が授業は楽しいと答えている。
〇できないことができるようになったきっかけは、「個別指導」「友達や先生のまね」「友達に教えてもらう」「授業中自分で工夫」の割合が多い。
〇目標の提示、振り返りでは、「示されている」と自信を持って答えた生徒の割合は、全国、江別市共に

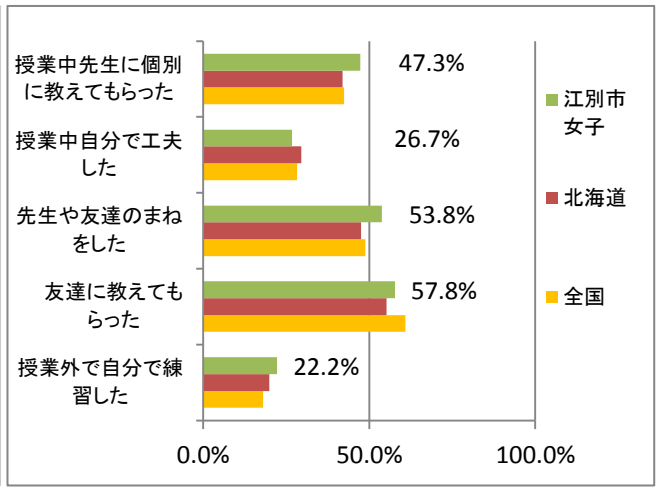
保健体育の授業は楽しいですか



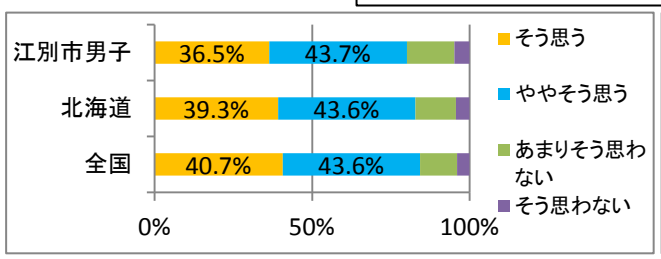


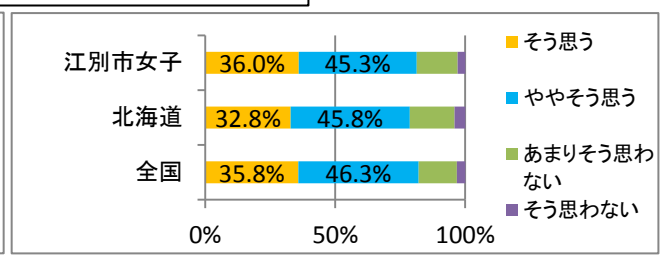
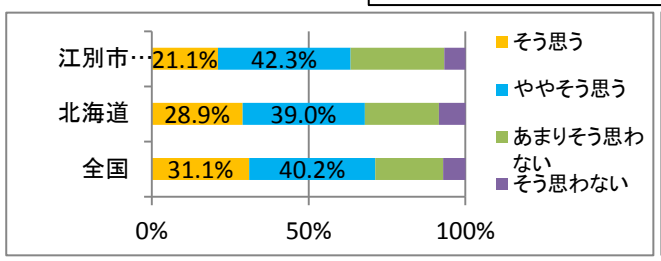
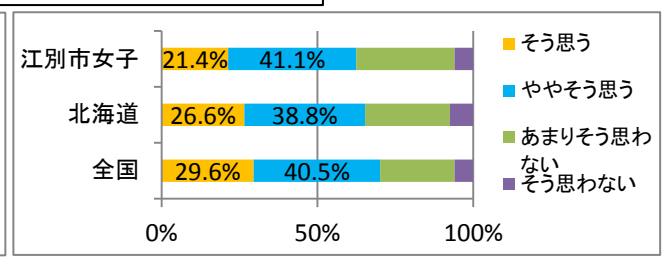
できるようになった主なきっかけは何ですか





授業の目標はしめされていますか





授業を振り返る活動はありますか